

河南农业大学 2023 年 工程管理硕士专业学位授权点建设年度质 量报告

授权学科
(类别)

名称: 工程管理
代码: 1256

授权级别

☐ 博士
☒ 硕士

2023 年 12 月 16 日

2023 年度工程管理硕士专业学位授权点建设年度质量报告

一、总体概况

1、学位授权点基本情况

我校工程管理硕士（1256）的培养依托信息与管理科学学院，以管理科学与工程河南省一级重点学科作为支撑办学的专业硕士学位点。本学位点 2010 年获批设立并与 2011 年首次招生，是河南省首批招收工程管理专业学位的高校。本学位点目前在工程管理（125601）和物流工程与管理（125604）两个领域招生培养。其中物流工程与管理领域隶源于我校工程硕士（0852）的物流工程（085240），物流工程学位点于 2010 年设立、2011 年招生，随着教育部学位点调整，2020 年物流工程由工程硕士归并到工程管理硕士招生培养，并改名为物流工程与管理（125604）。

工程管理硕士专业学位研究生是管理学、经济学的基本理论与工程技术结合而成的具有交叉特点的专业领域。该领域是将工程技术与管理科学相结合的关于计划、组织、资源分配以及指导和控制带有技术成分的经济活动的科学。它既包括了工程项目管理，也包括了所有以科学、技术为基础的机构的商业运作，如系统工程、产品与技术开发、以及长期的商业和技术发展战略，综合运用系统科学、现代管理学等专门知识解决工程系统中的管理问题。工程管理的特点是强调系统观念和工程意识，重视系统的统筹规划、整体优化和可持续发展。

2、学科建设情况

本专业学位培养掌握马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论体系，具备良好的政治素质和职业道德，掌握系统的工程管理基

础知识和专门技能，具有较强的计划、组织、指挥、协调和决策能力，能够在工程技术、国际经济合作等领域独立承担工程管理工作的高层次、应用型工程管理专门人才。

本学位点立足河南经济高质量发展需求，面向中原经济区建设主战场，依托在管理学领域长期坚实的办学基础而设置。本学位点基于当前工程管理实践发展特征及河南经济高质量发展对应用型、高层次工程管理专业人才的需求，为学生开展项目决策和项目全过程管理的高级工程管理实践，提升学生计划、组织、指挥、协调和决策等专业实践能力，为学生奠定工程技术、工程咨询与工程评估等领域的工程管理知识基础。

3、研究生招生、在读、毕业、就业情况

本学位点报考人数与招生规模均稳步增长。根据学校研究生招生政策及本学科特点与研究生培养实际，2023 年工程管理下两个领域共报考 265 人，计划招生全日制工程管理 4 人、全日制物流工程与管理 9 人和非全日制物流工程与管理 4 人。实际招生全日制工程管理 5 人、全日制物流工程与管理 10 人、非全日制物流工程与管理 4 人。

2023 年学科毕业 12 人，均授予工程管理硕士学位。由于疫情等导致的就业环境的变化，本年度就业形势相当严峻。但经多方努力，当然主要是学生的努力，达到了就业率为 100%。

2023 年工程管理硕士毕业生就业情况统计					
序号	学号	姓名	导师	专业	就业情况
1	21207050	韩流	马文雅	工程管理	优翼航空科技（郑州）有限公司
2	21207051	秦亮亮	董奋义	工程管理	平舆县艺天装饰工程有限公司
3	21207052	王灿	张冬咏	物流工程与管理	泌阳中南汉堃富通管理有限公司

4	21207053	侯芳	马巧云	物流工程与管理	河南德泓工程管理咨询有限公司
5	21207054	刘雪阳	李炳军	物流工程与管理	中交一公局集团有限公司
6	21207055	孙浩	肖美丹	物流工程与管理	平舆县艺天装饰工程有限公司
7	21207056	孙宁宁	王亚伟	物流工程与管理	安阳学院
8	21207058	王妍妍	陈振	物流工程与管理	浙江海博数字技术服务有限公司
9	21207059	闫纪孟	郭三党	物流工程与管理	浙江华云电力实业集团有限公司
10	21207060	张旖旎	沙德春	物流工程与管理	河南群芳图文设计有限公司
11	21207061	张媛媛	刘盼	物流工程与管理	中原航空融资租赁股份有限公司
12	21207062	张子豪	李晔	物流工程与管理	河南国际物流枢纽建设运营有限公司

2023 年工程管理硕士招生情况统计

序号	姓名	学习方式	性别	专业代码	领域
1	李杭峰	全日制	男	125601	工程管理
2	卢智森	全日制	男	125601	工程管理
3	温午阳	全日制	男	125604	工程管理
4	朱琳亭	全日制	男	125604	工程管理
5	朱亚萍	全日制	女	125604	工程管理
6	陈梦瑶	全日制	女	125604	物流工程与管理
7	高爽	全日制	女	125604	物流工程与管理
8	胡雨婷	全日制	女	125604	物流工程与管理
9	孔子璐	全日制	男	125604	物流工程与管理
10	刘静	全日制	女	125604	物流工程与管理
11	刘子厚	全日制	男	125604	物流工程与管理
12	许正阳	全日制	男	125604	物流工程与管理
13	张曼	全日制	女	125604	物流工程与管理
14	张梦瑶	全日制	女	125604	物流工程与管理

15	周震东	全日制	男	125604	物流工程与管理
16	吕豪泰	非全日制	男	125604	物流工程与管理
17	秦韵强	非全日制	男	125604	物流工程与管理
18	袁冰洁	非全日制	女	125604	物流工程与管理
19	郑文琪	非全日制	女	125604	物流工程与管理

4、研究生导师队伍情况

本学位点研究生导师队伍庞大，拥有专职教师 32 名，其中具有博士学位的有 28 人，拥有海外交流经历教师 7 人。专职教师中硕士研究生导师有 17 人，充足的师资为学生的培养与教育提供了有力的支撑。

专任教师基本情况											
专业技术职务	人数合计	25 岁及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 及以上	博士学位教师	硕士学位教师	海外经历教师	硕士导师人数	外籍教师
正高级	11	0	1	4	6	0	8	3	2	11	0
副高级	12	0	2	6	4	0	9	3	4	6	0
中级	9	0	4	3	2	0	7	2	1	0	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	32	0	7	13	12	0	24	8	7	17	0
最高学位非本单位人数				导师人数				博导人数（比例）			
30 人				17 人				1 人（3%）			

二、研究生党建与思想政治教育工作

1、思想政治教育队伍建设

本学位点党支部建设围绕贯彻落实新时代党的建设总要求,以坚持和加强党的领导为中心,全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设。认真落实“三会一课制度”、“民主生

生活会制度”、“发展党员制度”、“党费收缴制度”、“党员学习制度”等，以规范的制度提高党内生活质量。党支部书记深入贯彻党的二十大精神 and 习近平新时代中国特色社会主义思想，认真开展理论学习和党课活动，积极履行基层党建工作“第一责任人”职责，牵头抓总，当好表率，踏实工作，促进党员发挥模范带头作用，进一步提升党支部的凝聚力、组织力、战斗力，为各项工作开展提供坚强的组织和纪律保障，以规范的制度提高党内生活质量。按时如期召开各项会议，其中 2023 年举行了红色观影活动、支部书记讲党课、青年党员理论读书会、集中学习研讨会等。突出政治教育，提高支部全体党员素质，坚定理想信念，增强党性修养，增强了党支部的组织力和凝聚力。通过学习，引导学生党员坚定了共产主义理想信念，增强了“四个意识”，坚定了“四个自信”，落实了“两个维护”，进一步夯实团结奋斗的思想政治基础。

本学位点着力加强党建引领，强化党委书记第一责任人职责；将团队与教师、学生支部建设齐头并进。邀请党委委员深入支部内部，参与组织生活会，发现并解决学生问题，在支部中充分发挥了研究生党员的榜样示范作用，刻苦勤奋、笃学求实，取得了一系列的成绩。同时党支部促进党员管理规范、制度化，使党组织整体精神风貌昂扬向上、团结奋进，积极发挥了研究生党支部战斗堡垒作用。

2、理想信念与社会主义核心价值观教育

本学位点导师坚持以党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，健全落实“三会一课”、主题党日、特殊党日等党的组织生活制度。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想统一思想、统一意志、统一行动，做到学思用贯通、知信行统一，坚持好、运用好贯穿其中的立

场观点方法，自觉把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想信念、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量方面，为本学位点发展提供坚强的政治保证和组织保证。

本学位点定期召开支部党员大会，认真学习党史、党章、党的二十大报告、习近平著作选读等文件和书籍，坚持和加强党的全面领导，全面提升党支部组织力。坚持“三会一课”基本制度，以“两学一做”为基本内容，扎实开展党员理想信念教育、党性教育、纪律教育、道德品行教育活动。

3、校园文化建设

本学位点把思政教育放在人才培养首位。把个人品德教育、职业价值观教育、职业操守教育融入到招生培养的各个环节。在招生环节，招生复试有院党委书记、副书记、院团委书记等思政人员全程参与把关。在课程内容建设环节，将思政课程纳入代表性课程重点考察内容。在校外实习实践，将思想政治教育也落到了实处。本学位点始终秉承人才培养、学术研究与社会服务相结合的学科发展理念，聚焦乡村振兴、脱贫攻坚、粮食安全、雾霾防控等重大现实问题，把论文写在祖国的大地上，把学科建设植根于社会经济发展实践中，鼓励、支持师生关爱社会、深入社会、融入社会，在学科服务社会发展方面取得显著成绩。

本学位点通过校园走廊文化、学术文化节、学术讲座、五四运动纪念日、研究生趣味运动会等等，通过不同形式的活动安排，为研究生积极创造良好的成长环境，培植健康向上的校园文化。一方面，校园文化向学生潜意识地灌输着国家的教育思想、道德规范和标准。利用其渗透性特征，充分运用各种校园文化载体，利用各种有利契机，特别是重大的节日、纪念日等开展各种活动。另一方面，校园文化作

为“第二课堂”，重在发挥研究生教育培养的补充作用。

本学位点积极推进职业道德与工程伦理教育评价体系框架建设，全面检验立德树人整体成效。强化了体现专业学位培养要求的职业道德与职业伦理教育，重点落实了对学生个人品德、职业价值观、职业操守、行业规范的培养。学生在“河南省 CCPC 大学生程序设计竞赛”、“中国大学生程序设计竞赛（威海）”等竞赛中连续取得佳绩；组织学生依托志愿者协会、电脑 120 热线、暑期三下乡等志愿服务型社团开展知识宣传、慰问老人、缅怀先烈、电脑 120 辅导日等志愿活动。

4、日常管理服务

本学位点所在学院重视研究生管理服务，为工程管理专硕学生配备辅导员 1 名，负责学生的日常学习生活管理；专业负责人 1 名，负责组织开题、中期检查、预答辩、答辩等工作。学院坚持实行“明德自强，求是力行”的育人方针，培养有德行，懂谦逊，有能力的人才。学位点具备完善的研究生权益保障制度，贯穿研究生生活与科研的全过程。学院成立的院研究生会中设立生活部，生活部作为研究生权益管理团队，旨在全心全意为研究生服务，及时反映研究生生活、学习、科研等各方面权益诉求，充分发挥好学校与广大研究生之间的桥梁纽带作用，合理有序地表达和维护研究生正当权益，助推研究生成长成才。

本学位点非常重视研究生思想政治教育工作，在营造学术氛围、提高人才培养素质等方面发挥着重要作用。做好教书育人工作，组织、引领带动师生投入教学科研；做好身边典型人物、典型事迹宣传工作，把思想引领和价值观塑造有机融入教师教学科研、学生学习生活；服务师生，常态化了解师生困难诉求、倾听师生意见建议，健全师生有困难找支部、有问题找党员的帮扶机制。

本学位点将校园文化建设与日常管理服务互为辅助确保研究生党建与思想政治教育工作的切实贯彻。通过校园文化建设，顺利开展学生日常管理；通过日常管理，促进校园文化建设的育人效果。使学生能够积极配合学院管理的同时，也能自己对自己进行管理、产生一种有效约束。根据走访调查，绝大部分研究生都对本院研究生管理服务工作表示满意。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1、课程建设与实施

本学位点深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。通过不断完善课程设置，健全课程育人管理机制，增强教师课程育人的主体作用。在课程内容建设环节，将思政课纳入代表性课程重点考察内容。在研究生开题报告环节和中期考核环节，纳入了思想政治教育考核内容；同时不断丰富思想政治教育融入专业课教学过程的形式，发挥课程育人协同作用。

2、导师遴选培训

为加强研究生培养质量，本学位点所在学院制定各类管理制度和激励机制包括《信息与管理科学学院硕士生指导教师遴选及导师任期管理办法》、《信息与管理科学学院研究生工作管理办法》、《信息与管理科学学院全日制专业学位研究生专业实践管理与考核暂行办法》等。同时本学位点重视提升学术型研究生的创新能力，强化专业学位研究生的实践环节，完善研究生奖学金评审办法，为培养高层次人才奠定制度基础。

3、师德师风建设

本学位点强调以文化人、以德育人成效，把导师作为立德树人第一责任人的职责落到实处，推进本专业学位点师德师风建设常态化、

长效化，从而逐渐形成良好师德师风的专业文化并加以巩固。在 2023 年抗击新冠疫情后，师生积极投身到学术学业研究、学校志愿服务、社区志愿服务等活动中，为学术研究和志愿活动贡献自己的一份力量。

4、学术训练

本学位点高度重视实践教学，制订了加强实践教学的有关规定，从学分、时间、方式、考核和管理责任等方面进行了全面的规范，要求实践环节不少于六个月时间。为提高学生专业实践能力，加大实践环节的教学比重，本专业实践环节积极探索与行业、企业、社会组织等共同建立人才培养平台的合作方式和模式，建立了工程管理硕士实践基地，健全了合作单位在实践训练方面参与研究生培养的合作机制。

实践教学既可以参与学院或研究生教学管理部组织实施实践活动，到签约实践教学基地参观考察，也可以由学生自己根据学术兴趣到相关企业事业单位实践。配备 1 名专业技术人员担任研究生的校外指导教师，指导研究生顺利进入实践研究活动中，参加研究生考核工作。学位实行双导师制，其中一位导师来自学校，一般为博士或副教授以上职称人员；另一位导师为具有高级职称的企业专家或其他具有丰富工程实际经验和责任心强的技术专家。采用“双重评价法”对实践管理与效果进行考核，除实践导师对研究生在实践期间的遵章守纪表现、技能掌握进行评价外，增设了学生对实践基地的管理服务、校外导师参与指导等方面进行评价。

5、学术交流

研究生的培养学术水平依然是重中之重。本学位点十分重视学术交流，2023 年主要学术活动如下所示。

2023 年研究生学术交流活动						
序	类型	课程/讲	主讲人	开设时间	授课对	课程/讲座简介

号		座名称			象	
1	开设讲座	“两堂两坛”学术文化专题讲座	河南省农业农村厅原总农艺师杨元中	2023. 4. 19	21 级研究生、22 级研究生	杨元中以形象的案例、详实的数据对国家有关政策、前沿科技等进行了生动的解读,强调了乡村振兴和产业振兴的重大意义,阐述了农业农村信息化、智能化以及重农强农的重要性。他鼓励师生把高科技项目、高科技成果、高科技人才输送到乡村振兴一线,为构建人类命运共同体、全面推进乡村振兴贡献力量。
2	开设讲座	学生伤害预防与急救教育专题	祭城社区卫生服务中心李俊老师	2023. 4. 25	后勤处副处长何莹、信息与管理科学学院领导老师、21 级学生代表	“人人学急救,急救为人人”。本次讲座包括急救知识讲解、急救技能演示、模拟操作几个环节,采取理论知识和实践操作相结合的方式开展。李俊用幽默风趣、通俗易懂的语言从预防溺水及溺水后的自救和互救方法,触电时的急救方法,现场外伤急救,急性中毒急救等个方面进行阐述讲解。在实践的环节上,李俊利用假人模拟讲解心脏骤停的辨别和处置方法,心肺复苏的操作步骤。同学们纷纷行动起来,以严谨认真的态度和饱满的热情积极配合老师进行现场演示。
3	开设讲座	做有意思的学术研究	刘斌教授	2023.05.12	全体师生	5 月 12 日下午,上海理工大学沪江领军人才岗位刘斌教授开展以“做有意思的研究-论文选题与写作”。围绕着“为什么要写论文,高水平论文的特点和选题,以及论文写作建议”等主题,结合团体发表高水平论文的实例,详细阐述论文写作的创造性、严谨性和系统性,并指出要关注好企业故事,获取好素材,选好合作者,用好科学研究方法,撰写高水平论文。
4	开设讲座	Empirical likelihood in single-ind	梁汉营教授	2023.05.12	全体师生	何磊老师结合高校工作实际情况,将安全生产法律法规及应急管理责任等方面的知识要

		ex quantile regression with high dimensional and missing observations				点，以通俗易懂的语言娓娓道来，强调对于安全生产工作要做到“知晓厉害、深刻警省、未雨绸缪、合理避责”，并通过生动的案例进行诠释。
5	开设讲座	习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论	刘晓玉副教授	2023.05.17	全体师生	刘晓玉副教授讲解了习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论；并对习近平新时代中国特色社会主义思想实现了马克思主义中国化新的飞跃进行了进行了诠释；最后和师生共同学习习近平总书记关于做好新时代党的统一战线工作的重要思想。
6	开设讲座	学术论文阅读与写作——巧用 ScienceDirect 数据库资源	许靖博士	2023.05.24	全体师生	许靖博士首先对 Elsevier/ScienceDirect 平台资源进行了简单介绍；接着对文献检索和写作实用进行了操作讲解；其次讲解了文献管理和投稿选刊；最后回答了师生的提问。
7	开设讲座	国家一流课程申报的一些体会	党耀国教授	2023.07.15	20 级研究生 21 级研究生 22 级研究生	报告、讲座主题及内容简介： 一、政策解读：教育部关于一流本科课程建设的实施意见 二、申报材料：从课程基本信息到课程建设计划 6 各方面讲解 三、佐证材料：梳理必须提供和选择提供的材料
8	学术报告	基于微光机电系统的农业信息感知方法	杨宁教授	2023. 9. 21	21 级研究生、22 级研究生	杨教授详细介绍了微光机电系统和相关技术，同时介绍了基于多层纸芯片的有机磷和氨基甲酸酯类农药残留便携式检测方法应用、基于微流控芯片的单光子计数和实时光谱仪对空气中的病原体检测方法，以及基于衍射识别的孢子传感器研制。最后介绍了微光电系统在“防病

						减残”方面的应用，微光机电系统专用芯片与装备研发。
9	学术会议	2023 GSUA 国际会议暨第 37 届全国灰色系统学术会议	灰色系统与不确定性分析领域知名专家	2023. 9. 22 -2023. 9. 24	灰色系统与不确定性分析领域的教授、青年学者和研究生	会议分为大会主题报告、教育论坛、发展与“一带一路”论坛，以及分会场专题研讨等环节。共邀请了 12 位知名专家学者作大会主题报告，各位专家分别对灰色系统理论创立与 40 年发展、岩溶水文过程的灰色建模、灰色系统理论在管理研究中的方法论问题、灰色系统理论的挑战与机遇、灰信息和灰色系统建模、灰色系统理论三个基础问题的认识与探索、灰色系统理论在粮食安全研究中的应用、灰色决策过程数据挖掘技术与分析、灰数据分析与人工智能、大数据、智慧城市与灰色系统理论以及灰色系统理论发展趋势等议题进行了报告。
10	学术报告	大数据 CRM 研究分享	瑞典林奈大学 Henrik Edlund 教授	2023. 9. 28	21 级研究生、22 级研究生、23 级研究生	Henrik Edlund 教授在报告中介绍了 CRM 的发展及与大数据学科发展关联性，展示出大数据时代，将 CRM 与数据融合途径和手段，并重点讲解了大数据 CRM 是如何基于大数据技术和云计算平台实现。
11	学术交流	“知行合一”学术论坛	董晨阳、杜玉玲、申家宁、贾静	2023. 10. 24	22 级研究生、23 级研究生	董晨阳同学介绍了自然语言处理之实体关系抽取；杜玉玲同学分享并总结了关于文献的阅读、分类、管理以及论文写作方面的问题；申家宁同学分享并介绍了以 CNN 为基础架构的网络模型的相关发展；贾静同学分享并总结了文件下载、文献管理以及推荐了一些作图与数据处理软件。四位同学结合自己在研究时遇到的问题，分享个人的见解与解决方法，为同学们提供新的思考，同时为大家答疑解惑，营造了良好的交流氛围。
12	学术交流	“知行合一”学术论坛	韩茹菲，马超伟，	2023. 11. 7	22 级研究生、23 级研究	韩茹菲同学阐述了数据预处理中缺失值填充算法研究；马超伟同学分享一些科研差插件；

			徐超越，杨云帆、王承云		生	徐超越同学介绍了不同植被覆盖度下无人机高光谱遥感土壤氮素反演研究；杨云帆同学分享了基于深度学习的棉花黄萎病卫星遥感监测研究；王承云同学分享了英文学术论文的写作与投稿相关知识。
13	开设讲座	如何利用皮书数据库写论文、做学术	社会科学文献出版社数字分社营销编辑张迅	2023. 11. 28	22 级管理类研究生 23 级管理类研究生	张迅老师通过对“关注中国，深耕学术，聚焦热点”和“选题？文献综述？开题报告？”两大板块的介绍，使得同学们清晰认识到皮书数据库的独特内容（产品架构、产品特点、优势特点）。张迅老师讲到皮书数据库以“皮书系列”为基础，主要涉及分析解读当下中国发展变迁的专业著作、智库报告、学术资讯、调研数据等，面向高校图书馆、公共图书馆、科研机构、党政用户、企业用户、社会大众提供教学科研、咨政议政、投资指南、社会生活指导等服务。“皮书系列”是社会科学文献出版社打造的知名图书品牌，以客观专业的视角，连续对当下中国的发展状况和热点问题进行分析预测，研究内容主要涉及经济、社会政法、文化传媒、地方发展、行业、国际问题六大类。

6、研究生奖助情况

本学位点持续完善研究生培养的激励机制，制订科学的评定标准和公正的评定程序，加强奖助学金发放管理，健全奖优助困相结合的奖助体系，严格按照国家和学校相关文件精神面向全体全日制硕士研究生发放奖助学金。对本学位全日制研究生提供的奖助学金资助主要包括一等学业奖学金（8000 元）、二等学业奖学金（4000 元）、国家助学金（6000 元）等。2023 年度本学位点研究生获得奖助学金的情况如下：

2023 年研究生奖助情况			
奖助项目	年级	奖助学生数	奖助金额（万元）
一等学业奖学金（8000 元）	2022	5	4
	2023	3	2.4
二等学业奖学金（4000 元）	2022	9	3.6
	2023	11	4.4
国家助学金（6000 元）	2022	14	8.4
	2022	14	8.4
2023 年度总奖助金额（万元）			31.6

四、研究生教育改革情况

1、人才培养

本学位点依据学校办学特色、管理类教学质量国家级标准等要求，适应社会上对管理学尤其是农业相关领域对工程管理硕士人才需求情况。培养学生综合运用现代管理理论方法与信息技术解决农业生产中的管理问题，具备涉农工程管理硕士的创新实践能力。

本学位点旨在培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养，掌握系统的工程管理理论、现代管理方法以及相关工程领域的专门知识，具有计划、组织、协调和决策能力，能独立担负工程管理工作的高层次、应用型人才。

2、教师队伍建设

本专业现有教师 32 人，通过内部培养和外部引进相结合的方式，使管理科学专业走上了教学和科研发展的快车道。李炳军、沙德春、张冬咏为河南省高层次人才，陈振为河南省现代农业产业体系岗位专家，李晔为河南农业大学教学名师。张冬咏目前还瑞士访学。近五年从国内知名高校引进博士 9 人，其中刘盼、贾书伟、侯健被认定为学校拔尖人才，徐青伟、周方、耿率帅被认定为学校青年英才。

3、科学研究

在学位点建设过程中，专任教师积极开展多方面的科学研究工作，获得较为显著的科研成效，项目立项以及科研成果均呈现较大幅度的提升。

本学位点所在学院投入 700 余万元建设有管理系统实验室、ERP 实训室和大数据实验室。现有 3 个省级以上科研平台，研究生、本科生教学实习基地 12 个，签约河南康无忧健康科技有限责任公司、河南中广云软件科技有限公司及河南智慧医学研究院（有限合伙）3 个实践教学基地。

4、传承创新优秀文化

（1）搭建文化传承的平台

本学位点建立学科内与学科间文化知识竞赛、技能大赛等活动，重拾优秀传统文化；通过召开国际学术会议，邀请国外学者学术交流等形式宣传中国优秀传统文化，以推进文化交流，实现文化传承创新。

（2）形成独特的学科文化内涵

本学位点不但立足于学校历史传统，大力弘扬“明德自强，求是力行”校训精神的传承，而且从学术研究、实际应用和人才培养等多方面凝练学科核心理念，形成其特有的学科文化。

（3）强调文化价值引领作用

2023 年，本学位点学生参与了党史的学习教育活动、红旗渠精神进校园巡展，强化了爱国主义教育，引领在校学生领悟红色精神和“农大”精神，促进全面发展。

5、国际合作交流

本学位点积极引进国外专家和留学人员举办学术讲坛，拓宽学生视野，让师生不出校门便能近距离领略名师魅力，浓郁校园国际化氛

围；鼓励师生开展国内外短期访学，选派骨干教师到国外培训，参加国际会议，全方位进行学术与教研交流，提升师资国际化水平。

五、教育质量评估与分析

总体而言，2023 年本学位点研究生工作取得一定成果，但仍有改进空间。

（1）学科自我评估与问题分析

本学位点的案例成果未形成规模效应，近年来本专业学位点虽开发了工程管理领域的教学案例和研究案例，但目前仍未构建成库，使得已开发案例在课堂教学和实践指导上的应用非常有限。本学位点与工程类学科和行业交叉融合程度和范围仍较局限，目前本学位点仅与建筑工程学科和行业有着深度融合，随着工程管理领域内涵的泛化趋势，需逐步建立与生物医学工程、信息与通信工程等学科的沟通与联系。

（2）学位论文抽检情况

在河南省教育厅硕士学术论文的抽检中，本学位点学位论文抽检无不合格情况。学校及学院建立完善的论文质量保障体系。一是加强学位论文过程质量控制，实施论文选题开题、中期检查、预答辩、预送审等环节，以及学位论文指导进度记录制度。二是从严送审，所有学位论文均送省外盲审。三是从严答辩，制定详细答辩流程规范，采取导师回避制，校外专家担任答辩委员会主席，学位论文最终评价由送审成绩与答辩成绩加权得出，保障评价客观公正。学生学位论文内容质量和规范性良好，兼具较强的学科理论应用性和实践参考价值。

（3）学位点社会服务贡献情况

本学位点始终秉承人才培养、学术研究与社会服务相结合的学科发展理念，把学科建设植根于社会经济发展实践中，鼓励、支持师生

关爱社会、深入社会、融入社会，在学科服务社会发展方面取得了一定的成绩。大部分学生主要针对在企业工程项目实践中遇到的实际管理问题应用学科理论方法开展论文研究，论文形式以案例分析、研究报告和管理方案为主，数据来源大多数为一手调研资料，部分研究直接应用于实时项目的问题解决过程，取得了一定的社会和经济效益。

（4）学位点智库建设与咨政研究

本学位点近两年在智库建设和咨政研究并未展现突破性的成果，但是多次邀请校外专家为本学位点研究生开设讲座，积极主办、承办、参与各类专家会议，积极申报各类课题逐渐完善科研成果，逐步扩大本学位点在研究领域的学术影响和社会影响。

六、改进措施

为进一步提高研究生的培养质量，本学位点根据工程管理专业建设过程中存在的问题，不断探索新的研究生培养机制。针对本学位点现在存在的问题，从案例库、师资队伍和科学研究三方面提出本学位点的改进措施和未来的发展目标。

（1）积极开展案例库建设

建立内容丰富的案例库，做好教学案例编制的立项申请和审批、规范案例编写内容和要求、抓紧案例的验收和补充完善等工作；积极开展案例教学，明确案例教学的具体要求，规范案例教学程序，强化案例教学效果。

目前编写了《高速公路收费站通行需求分析及通行效果仿真》、《宏达智能家居公司市场战略分析》、《农昊建筑弱电工程公司发展战略》、《病房楼二期改扩建工程施工项目》、《猪肉绿色供应链构建及评价》等 5 个适用于本专业的教学案例，并处于不断优化改进中。力争今后 3-5 年内有 1-2 个教学案例获得案例评优及入中国专业学位

教学案例中心工程管理案例库。

（2）重视理论教学与实践教学的结合

进一步加大与社会相关单位和机构的合作，扩大本学位授权点社会实践基地的数量与规模。定期组织开展社会实践，既是专业学位授权点实践教学的重要环节，也是学生们“访民情、增见识、长才干”的重要渠道和途径。

积极联系相关社会实践基点及培养考察点，组织本专业学员集中开展社会实践活动。通过建章立制、签订合作协议等形式，全方位发挥其在人才培养中的作用。

除理论课程学习外，采取“基地+平台、校内+校外”模式（实训基地+实验平台，校内导师+校外导师）进行理论与实践的融合。通过学校、学院、系三级联动，形成了稳定、扎实、有效、与学科高度契合的校内外实践基地，能够较好地满足实践教学需求和应用型人才实践创新能力培养的要求，提升实践教学效果。通过改革教学管理制度，提升学生科研、从业综合技能，并取得丰硕成果。

（3）提升培养质量

对标学位论文标准，在毕业论文选题时，引导学生开展调研报告、规划设计、案例分析等方面的研究。完善人才培养方案，优化学位论文管理流程，紧紧抓住学位论文选题、中期检查、预答辩、答辩等关键环节，充分发挥好研究生导师第一责任人的育人作用，发挥好答辩专家委员会、校院两级学位评定委员会的审核把关作用，严格要求、落实举措、精细管理，不断提升学位论文质量与授位水平。