

河南农业大学 2023 年 管理科学与工程学位授权点建设年度质量 报告

授权学科
(类别)

名称: 管理科学与工程
代码: 1201

授权级别

☐ 博士
☒ 硕士

2023 年 12 月 1 日

2023 年度管理科学与工程学位授权点建设 年度质量报告

一、总体概况

（一）学位授予点基本情况

河南农业大学管理科学与工程学科源自 1986 年农业机械化硕士专业的农业系统工程方向，1993 年获批农业系统工程与管理工程硕士点；随着 1997 年教育部正式设立管理科学与工程学科后，本学科更名为管理科学与工程，是河南省最早招收管理学硕士研究生的学科。本学科 2008 年获批河南省重点一级学科，2021 年获批河南省博士学位授权点立项建设重点培育学科。

在经济全球化和自然科学与社会科学日益协同发展的环境下，管理科学与工程学科面向社会经济领域的复杂管理问题，逐步形成了自身较为完善的理论体系与方法论。本学科一方面应用广义建模原理，描述与提示组织的特征和规律；另一方面运用统计、评价、优化与决策等方法和技术，研究组织的运作与监控，使其达到理想性能目标。

（二）本学位点方向与特色

（1）农业信息管理与决策

主要研究领域：综合运用现代管理理论方法与信息技术，开展农业生产全过程中的农业信息获取方法与技术、信息传输与安全技术、信息挖掘与应用技术三个领域的理论和技术研究。

特色与优势：利用区块链、云计算、大数据等现代信息技术解决农业生产中的管理问题，构建农业信息管理与决策智能化模式机制。该方向拥有国家级农村信息化服务平台，获国家级项目 4 项，发表论

文 200 多篇，研究成果获省科技进步一等奖，产生了重要的社会经济价值。

（2）运筹优化与仿真

主要研究领域：针对农业供给侧结构调整、农业高质量发展中的管理问题，重点开展以预测理论与技术、决策理论与方法为基础的集成算法理论创新研究。尤其在农作物安全生产全过程系统分析与建模、仿真、预警及智能决策方案的优化设计等领域开展应用型研究。

特色与优势：在粮食安全与粮食生产系统优化方面的研究位于全国先进行列。承担国家级科研项目 5 项，发表论文 190 多篇，获得省级科研、教学成果奖 10 余项。

（3）物流与供应链管理

主要研究领域：以“双循环”背景下农产品供应链系统为研究对象，综合应用博弈论、最优化理论、灰色系统等理论与方法，开展农产品供应链运营决策、农产品物流路径优化、农产品供应链绩效评估等三个方面研究，为区域经济发展提供模式支撑。

特色与优势：多年秉承灰色系统理论及其应用研究，将灰色系统与农产品物流与供应链绩效评价、运营优化等研究相结合。主持国家级科研项目 2 项，发表学术论文 150 多篇，其中 SSCI、SCI 源期刊论文 30 多篇。

（4）科技创新与知识管理

主要研究领域：以科技创新与知识管理活动为研究对象，以技术创新演化、园区转型升级、双创生态系统等为主要研究内容，探索科技创新与知识生产的理论规律与实践特征，为创新型国家建设提供理论引导与政策参考。

特色与优势：在技术创新演化、双创生态系统等领域的研究位于全国先进水平。主持国家级项目 2 项，发表论文 110 多篇，其中管理学 A 类、SSCI 论文 20 多篇，获省级二等奖 3 项，拥有以省领军人才等高层次人才为核心的科研团队。

(三) 研究生招生、就读、毕业、就业情况

管理科学与工程学科 2023 年计划招生人数 9 人，硕士研究生报考人数 16 人，录取人数 9 人，其中：统招 3 人，推免 6 人。根据专业培养要求：学位点培养具有扎实的管理理论基础，掌握系统科学、经济学、数学和计算机应用等知识和专业技术，能够理论联系实际，具有较强创新能力的管理科学与工程专业人才；要求本学位点学生能较好地掌握马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论体系，具备良好的政治素质和职业道德，具有良好的道德品质和学术修养，身心健康，能创造性地研究和解决与本学科有关的理论和实际问题，具有独立的承担和组织管理、教学、科研工作的能力，熟练掌握至少一门外语。在培养过程中，本学位点共开设 11 门课程，学习形式均为全日制学习。

2023 年共 11 名硕士研究生顺利毕业，均获得管理学硕士学位。

2023 年毕业生就业情况统计					
序号	学号	姓名	导师	专业	就业情况
1	20207006	吴琳琳	董奋义	管理科学与工程	上海浦发银行
2	20207007	白雪	李晔	管理科学与工程	南京航空航天大学（读博）
3	20207008	李冰	陈振	管理科学与工程	安阳学院（教师）
4	20207009	李文艳	李炳军	管理科学与工程	河南科技学院（教师）
5	20207010	崔笑颜	刘盼	管理科学与工程	西安交通大学（读博）
6	20207011	何新伟	沙德春	管理科学与工程	浙江工商大学（读博）
7	20207012	叶向阳	陈振	管理科学与工程	江南大学（读博）
8	20207013	李倩	郭三党	管理科学与工程	江南大学（读博）

9	20207014	徐名勇	肖美丹	管理科学与工程	河南省顺丰速运有限公司
10	20207015	鲁书慧	张冬咏	管理科学与工程	立邦装饰材料（广州）有限公司
11	20207016	张一帆	李炳军	管理科学与工程	东南大学（读博）
2023 年研究生招生情况统计					
序号	学号	姓名	性别	专业代码	专业名称
1	230721014	毕丽珠	女	120100	管理科学与工程
2	230721015	蔡宝进	女	120100	管理科学与工程
3	230721016	陈明婷	女	120100	管理科学与工程
4	230721017	李昊	男	120100	管理科学与工程
5	230721018	李佳霖	女	120100	管理科学与工程
6	230721019	王清毓	男	120100	管理科学与工程
7	230721020	赵冰冰	女	120100	管理科学与工程
8	230721021	吕明芸	女	120100	管理科学与工程
9	230721022	韩旭	男	120100	管理科学与工程

（四）研究生导师队伍情况

学科有专任教师 32 人，其中具有博士学位的有 24 人，占比为 75%，专任教师中为硕士研究生导师有 17 人。

专任教师基本情况											
专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职硕导人数
		25 岁及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	11	0	1	4	6	0	8	3	11	10	0
副高级	12	0	2	6	4	0	9	3	6	10	0
中级	9	0	4	3	2	0	7	2	0	9	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	32	0	7	13	12	0	24	8	17	29	0

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

（1）学位点党支部建设

本学位点党支部建设中认真落实“第一责任人制度”、“三会一

课制度”、“民主生活会制度”、“发展党员制度”、“党费收缴制度”、“党员学习制度”等，以规范的制度提高党内生活质量。按时如期召开各项会议，其中 2023 年共召开党支部会议 6 次；支部委员会 6 次；组织生活会 3 次；此外，本学位点党支部还举行红色观影活动，并组织了观影交流会；在毕业生党员毕业之际，组织了毕业生“最后一课”主题教育。以上会议和活动进一步提升了党支部的组织力，极大丰富了党内的政治生活，提高了支部全体党员的政治头觉悟。

（2）研究生党员队伍情况

本学位点党支部建设过程中，认真履行研究生党员组织关系转接制度，于 2023 年度转入党员 5 人，转出党员 11 人；现有党员 19 人，其中正式党员 16 人，预备党员 3 人。其在支部中充分发挥了研究生党员的榜样示范作用，刻苦勤奋、笃学求实，取得了一系列的成绩。同时党支部促进党员管理规范化、制度化，使党组织整体精神风貌昂扬向上、团结奋进，积极发挥了研究生党支部战斗堡垒作用。

（二）本学位点导师党建工作机制

本学位点的导师坚持以党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，健全落实“三会一课”、主题党日、特殊党日等党的组织生活制度。充分发挥党建引领作用，把加强党的领导贯穿于各项工作全过程，聚人心、鼓士气、展风采，为学科发展、学院发展提供坚强的政治保证和组织保证。

（1）强化组织制度建设工作

定期召开支部党员大会，认真学习党史、党的二十大报告等文件，坚持和加强党的全面领导，全面提升党支部组织力。坚持“三会一课”

基本制度，以“两学一做”为基本内容，扎实开展党员理想信念教育、党性教育、纪律教育、道德品行教育活动。

（2）推动基础党组织和党员充分发挥作用、完成重大任务

面对重大任务党支部第一时间行动起来，学习贯彻上级有关文件精神，及时把上级的部署转化为单位行动。迅速反应、统一指挥、协调行动，领导带头深入一线推动重大任务的落实。

（3）做好师生工作

做好教书育人工作，组织、引领带动师生投入教学科研；做好身边典型人物、典型事迹宣传工作，把思想引领和价值观塑造有机融入教师教学科研、学生学习生活；服务师生，常态化了解师生困难诉求、倾听师生意见建议，健全师生有困难找支部、有问题找党员的帮扶机制。

（三）本学位点研究生支部建设

本学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本，以社会主义核心价值观为引领，以课程思政建设为重点，以学生全面发展为目标，强基础、突重点、重实效、育新人，形成了全员全过程全方位育人格局。

（1）加强思政建设，促进学生思想发展

学院通过建设兼职辅导员、学生党员骨干队伍、专业导师和校外导师三支队伍，以报告、座谈、集中理论学习等方式进行了一系列教育活动。2023年2月19日，我院组织开展了“青春践行二十大”主题班会教育活动，旨在引导同学们在新学期奋进新征程，建功新时代，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，进一步

加强学院学生思想政治教育，引导大学生启航新学期，奋进新征程。2月28日，学院进一步组织了2023年春季学期“开学第一课”主题教育活动。院长陈振以《挺膺担当，书写“强国有我”青春画卷》为题进行授课。为充分发挥党建示范引领作用，将科学研究与党建工作深度融合。2023年3月25日，我院教工党支部和学生党支部代表一同前往河南省科技馆（新馆）参观学习，感受科技奥妙。2023年4月19日，我院研究生第一党支部与研究生院（研工部）党支部在繁塔楼A405开展“把握时代脉搏，搭建红色桥梁”支部共建主题学习交流座谈会，旨在希望同学们树立起自律、自信、自强的拼搏意志，成为一名高效学习的建设者，自主管理的参与者，美好生活的缔造者，为创建学校成为中国特色世界一流农业大学而努力，为助力实现中华民族的伟大复兴山河皆安而奋斗。为全面宣传党的二十大精神，培养和锻炼一批政治坚定、作风过硬、素质全面的学生骨干，2023年5月9日，我院于龙子湖校区繁塔楼A405举行第六期青马班开班仪式暨开班第一课。2023年5月23日，我院举办学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育调研座谈会，进一步加强了我院师生之间的沟通交流，持续深化三全育人，从学生出发，关爱学生、服务学生，为学生成人成才保驾护航。2023年6月1日，我院管理科学系教工党支部和省烟草局物流处党支部开展结对共建活动，活动进一步深化了两支部党员的沟通交流，让大家接受了一次生动深刻的党性教育和思想洗礼，上了一堂有意义的专业认知实践课。2023年8月18日，我院在教学楼A405会议室举行党委理论学习中心组集体学习（扩大）会议，开展贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育集中学习研讨。2023年11月16日下午，我院研究生第一党支部与研究生

院（研工部）党支部在鹤壁开展“产学研深度融合，推动人才高质量培养”支部共建活动暨研究生校外实习实践基地签约活动。

（2）以校园文化建设促进学生健康发展

校园文化使学生了解国家的教育思想，树立较高的道德规范和标准。高校要精心设计和组织开展内容丰富、形式新颖、吸引力强的思想政治、学术科技、文体体育等校园文化活动，把德育、智育、体育、美育渗透到校园文化活动之中，使学生在参与活动中受到潜移默化的影响，思想感情得到熏陶、精神生活得到充实、道德境界得到升华。可以利用其渗透性特征，充分运用各种校园文化载体，利用各种有利契机，特别是重大的节日、纪念日等开展各种活动，达到以文化人、以文育人的效果。本学位点通过校史馆参观、学术交流会、学术讲座、五四运动纪念日、研究生趣味运动会等活动，为本学位点研究生积极创造良好的成长环境，培植健康向上的校园文化氛围。

首先，加强研究生校园文化建设必须坚持“以人为本”的理念，切实做到贴近学生、尊重学生、理解学生。组织和设计活动必须要有一定的学术性内容，同时又不能贪大求全，要注意立足于校园文化活动作为“第二课堂”的特点，重在发挥对研究生教育培养的补充作用。

其次学院要加强研究生党、团组织对校园文化建设的领导作用，充分发挥党、团组织对学生的教育引导作用；加强各级研究生会的建设，完善机构设置，明确各自职责，充分调动各方力量，共同建设研究生校园文化。

三、研究生培养相关制度及执行情况

为加强研究生培养质量，本学位点所在学院制定各类管理制度和

激励机制包括《信息与管理科学学院硕士生指导教师遴选及导师任期管理办法》、《信息与管理科学学院研究生工作管理办法》、《信息与管理科学学院全日制专业学位研究生专业实践管理与考核暂行办法》等。同时本学位点重视提升学术型研究生的创新能力，强化专业学位研究生的实践环节，完善研究生奖学金评审办法，为培养高层次人才奠定制度基础，在课程实施、师德师风、学术交流等方面取得显著成绩。

（1）课程育人实现新提升

深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。完善课程设置，健全课程育人管理机制，增强教师课程育人的主体作用。在课程内容建设环节，将思政课纳入代表性课程重点考察内容。在研究生开题报告环节和中期考核环节，纳入了思想政治教育考核内容；同时不断丰富思想政治教育融入专业课教学过程的形式，发挥课程育人协同作用。李炳军等多位老师获得校优秀毕业论文指导教师称号。

（2）师德师风建设再现新成效

本学位点强调以文化人、以德育人成效，把导师作为立德树人第一责任人的职责落到实处，推进本专业学位点师德师风建设常态化、长效化，从而逐渐形成良好师德师风的专业文化并加以巩固。

（三）学生工作再创新佳绩

社会实践上，我院教师“头雁”项目专家指导团导师汪强副教授，河南省科技特派员郑光副教授，带领研究生、本科生到驻马店、许昌、漯河等地开展科技服务工作，帮助我省“头雁”学员解决产业发展中的技术难题。学生在“ICPC 国际大学生程序设计竞赛亚洲区域”、“全国

大学生数学建模竞赛”、“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”主题演讲比赛、第十三届大数赛决赛、蓝桥杯大赛等竞赛中连续取得佳绩；组织学生依托志愿者协会、电脑 120 热线、暑期三下乡等志愿服务型社团开展知识宣传、慰问老人、缅怀先烈、电脑 120 辅导日等志愿活动。当然，研究生的培养学术水平依然是重中之重。本学位点十分重视学术交流，2023 年主要学术活动如下所示。

2022 年研究生学术交流活动						
序号	类型	课程/讲座名称	主讲人	开设时间	授课对象	课程/讲座简介
1	学术交流	“知行合一”学术论坛	方思文、刘欢欢、杨尚斌、钟鹤鸣、张桂培	2023.02.21	21 级研究生 22 级研究生	方思文同学展示了个人开发的苹果果树种植助手；刘欢欢同学分享了开题报告的基本流程与相关内容；杨尚斌同学分享了个人的研究生规划与想法；钟鹤鸣介绍了基于遥感技术的个人研究方向；张桂培同学分享并总结了最近在安装环境时遇到的问题。
2	学术报告	“数学科普”	林开亮教授、赵斌教授、徐传胜教授	2023.3.28	信计系教师 and 广大本科生	林开亮教授以“从高斯算 $1+2+3+\dots+100$ 谈起”为题指出，求和问题与积分问题的类比，实际上是离散—连续之伟大类比的冰山一角。赵斌教授以“我与生物数学的浪漫情节”为题，从自己是如何与生物数学结缘，又是如何做到脚步坚定，踏实求进的讲起，进而介绍了生物数学的起源、形成、发展、影响和一些目前待解决的问题。徐传胜教授以“数学文化和创新思维”为题，从规和矩、有理数、天元术、四元术、费马大定理和最速降线等经典数学案例出发，阐述学科融合和交叉创新的重要性。在日常学习和科学研究工作中，注重比较不同学科之间的差异、善于文理结合、借鉴文化优势、进而得

						以萌发创新思想。
3	开设讲座	“两堂两坛”学术文化专题讲座	河南省农业农村厅原总农艺师杨元中	2023.4.19	学校研究生代表	杨元中以形象的案例、详实的数据对国家有关政策、前沿科技等进行了生动的解读,强调了乡村振兴和产业振兴的重大意义,阐述了农业农村信息化、智能化以及重农强农的重要性。他鼓励师生把高科技项目、高科技成果、高科技人才输送到乡村振兴一线,为构建人类命运共同体、全面推进乡村振兴贡献力量。
4	学习研讨会	主题教育集体学习研讨会	学院党委领导班子成员、各教工党支部书记	2023.4.25	学院党委领导班子成员、各教工党支部书记	院党委书记苏楠结合“深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想,深刻领悟‘两个确立’的决定性意义,增强‘四个意识’,坚定‘四个自信’,做到‘两个维护’,凝心铸魂筑牢根本,锤炼品格强化忠诚”这一主题畅谈学习认识体会。院党委副书记蔡槟围绕深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想作《感悟思想伟力凝聚奋进力量推动工作发展》的探讨交流发言。管理科学系教工党支部书记刘盼就学习《习近平著作选读》中关于教育工作的重要论述的感悟进行学习交流。
5	开设讲座	学生伤害预防与急救教育专题	祭城社区卫生服务中心李俊老师	2023.4.25	后勤处副处长(校医院院长)何莹、学院党委副书记蔡槟、副院长赵亚芳、团委老师及21级学生代表参加本次讲座	“人人学急救,急救为人人”。本次讲座包括急救知识讲解、急救技能演示、模拟操作几个环节,采取理论知识和实践操作相结合的方式开展。李俊用幽默风趣、通俗易懂的语言从预防溺水及溺水后的自救和互救方法,触电时的急救方法,现场外伤急救,急性中毒急救等个方面进行阐述讲解。在实践的环节上,李俊利用假人模拟讲解心脏骤停的辨别和处置方法,心肺复苏的操作步骤。同学们纷纷行动起来,以严谨认真的态度和饱满的热情积极配合老师进行现场演示。

6	学 术 讲座	高水平论文写作与国家自然科学基金申报	刘斌教授	2023 . 5. 1 2	我院老师以及管理科学专业研究生	刘斌教授从为什么要写论文、高水平论文的特点、论文投稿和写作建议以及国家自然科学基金申报四个方面与师生做分享。刘斌教授以自己发表的论文为例，从“新方法新问题”、“老方法新问题”和“新方法老问题”三个方面深刻剖析，总结出高水平论文所共有的四大特点：创新性、系统性、严谨性以及结论新颖。在论文的投稿与写作方面，刘斌教授给予师生选好题、选好合作对象、选好研究方法、做好论文撰写、选好刊物、参加好的学术组织等六项建议。此外，刘斌教授以自身经验为师生分享一些潜在选题，详实讲解选题的关注要点。最后，刘斌教授特别嘱咐师生不管是写论文又或是申请项目时，一定要亲自写并多做尝试，这样自身的能力才能获得提升。
7	开 设 讲座	习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论	刘 晓 玉 副 教授	2023 . 5. 1 7	我院师生	刘晓玉副教授讲解了习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论；并对习近平新时代中国特色社会主义思想实现了马克思主义中国化新的飞跃进行了进行了诠释；最后和师生共同学习习近平总书记关于做好新时代党的统一战线工作的重要思想。
8	开 设 讲座	学术论文阅读与写作——巧用 ScienceDirect 数据库资源	许靖博士	2023 年 05 月 24 日	我院师生	许 靖 博 士 首 先 对 Elsevier/ScienceDirect 平台资源进行了简单介绍；接着对文献检索和写作实用进行了操作讲解；其次讲解了文献管理和投稿选刊；最后回答了师生的提问。
9	学 术 报告	数学中的量子模拟及我的研究工作	刘 治 国 教 授	2023 . 7. 2 1	全体信息与计算科学系教师以及部分在校学生	刘教授先讲述了自己的求学和科研经历，随后简单介绍了量子模拟的基本性质和方法。

10	学 术 报 告	基于微光 机电系统的农业信息感知方法	杨宁教授	2023 . 9. 2 1	我院师生	杨教授详细介绍了微光机电系统和相关技术,着重介绍了基于多层纸芯片的有机磷和氨基甲酸酯类农药残留便携式检测方法应用、基于微流控芯片的单光子计数和实时光谱仪对空气中的病原体检测方法,以及基于衍射识别的孢子传感器研制。最后介绍了微光电系统在“防病减残”方面的应用,微光机电系统专用芯片与装备研发。杨教授报告聚集前沿技术,解决生产实际问题,给大家奉献一场精彩的学术报告。
11	学 术 会 议	2023 GSUA 国 际会议暨 第 37 届 全国灰色 系统学术 会议	200 多位 灰色系统 与不确定 性分析领 域的教授、 青年学者 和研究生	2023 . 9. 2 2-20 23. 9 . 24	200 多位灰 色系统与不 确定性分析 领域的教授、 青年学者 和研究生	会议分为大会主题报告、教育论坛、发展与“一带一路”论坛,以及分会场专题研讨等环节。共邀请了 12 位知名专家学者作大会主题报告,各位专家分别对灰色系统理论创立与 40 年发展、岩溶水文过程的灰色建模、灰色系统理论在管理研究中的方法论问题、灰色系统理论的挑战与机遇、灰信息和灰色系统建模、灰色系统理论三个基础问题的认识与探索、灰色系统理论在粮食安全研究中的应用、灰色决策过程数据挖掘技术与分析、灰数据分析与人工智能、大数据、智慧城市与灰色系统理论以及灰色系统理论发展趋势等议题进行了报告。会议共设 9 个分会场进行专题研讨,与会代表围绕灰色系统理论及其在自然科学、工程技术和社会科学领域中的应用研究,灰色建模、不确定性分析技术等议题进行了专题学术报告。
12	学 术 报 告	大 数 据 CRM 相关 领域	瑞典林奈 大 学 Henrik Edlund 教授	2023 . 9. 2 8	我院教师 和部分本 科生及 研究生	Henrik Edlund 教授在报告中介绍了客户关系管理(CRM)的发展及与大数据学科发展关联性,展示了大数据时代,将 CRM 与数据融合途径和手段,并重点讲解了大数据 CRM 是如何

						基于大数据技术和云计算平台实现,及其高度智能化和自动化特点,以及如何对企业的整个客户生命周期进行管理,以达到帮助企业实现客户满意度的提升。
13	学 术 交 流	“知行合 一”学术 论坛	董晨阳、 杜玉玲、 申家宁、 贾静	2023 .10. 24	22 级研 究 生、23 级研 究生	董晨阳同学介绍了自然语言处理之实体关系抽取;杜玉玲同学分享并总结了关于文献的阅读、分类、管理以及论文写作方面的问题;申家宁同学分享并介绍了以 CNN 为基础架构的网络模型的相关发展;贾静同学分享并总结了文件下载、文献管理以及推荐了一些作图与数据处理软件。四位同学结合自己在研究时遇到的问题,分享个人的见解与解决方法,为同学们提供新的思考,同时为大家答疑解惑,营造了良好的交流氛围。
14	成 长 报 告 会	乡村振兴 产业先行	宋家永教 授	2023 .11. 7	院部分 22 级学生代表	宋教授抛砖引玉,以“新时代新农业最强音是什么”引出乡村振兴发展历史。宋教授从乡村振兴,五兴先行展开,对乡村振兴二十字方针进行了细致的解读,通过各项数据与指标,向同学们介绍了乡村振兴共同富裕的终极目标,并穿插讲解五兴的内在含义。他从产业出发,指出新时代乡村振兴离不开产业融合发展和产业链纵向延伸,强调了产业发展对乡村振兴的重要性,要依托产业发展推进乡村振兴人才、文化、生态、组织发展。随后,宋教授着重讲解了富硒农产品,并从优质化、绿色化、功能化三个方面进行了详细的阐述,向同学们生动形象的展示了富硒农产品为人们带来的巨大改变。最后,宋教授以中原农谷(新乡县)数智中心为例,围绕芯乡、芯谷、芯片、芯香、芯星五个方面向同学们展示了科技对乡村振兴的巨大贡献。
15	学 术	“知行合	韩茹菲,	2023	22 级研究	韩茹菲同学阐述了数据预

	交流	一”学术论坛	马超伟，徐超越，杨云帆、王承云	. 11. 7	生 23 级研究生	处理中缺失值填充算法研究；马超伟同学分享并介绍了一些科研工具；徐超越同学分享并介绍了不同植被覆盖度下无人机高光谱遥感土壤氮素反演研究；杨云帆同学分享了基于深度学习的棉花黄萎病卫星遥感监测研究；王承云同学分享了英文学术论文的写作与投稿。
16	开设讲座	如何利用皮书数据库写论文、做学术	社会科学文献出版社数字分社营销编辑张迅	2023 . 11. 28	22 级管理类研究生 23 级管理类研究生	张迅老师通过对“关注中国，深耕学术，聚焦热点”和“选题？文献综述？开题报告？”两大板块的介绍，使得同学们清晰认识到皮书数据库的独特内容（产品架构、产品特征、优势特点）。张迅老师讲到皮书数据库以“皮书系列”为基础，主要涉及分析解读当下中国发展变迁的专业著作、智库报告、学术资讯、调研数据等，面向高校图书馆、公共图书馆、科研机构、党政用户、企业用户、社会大众提供教学科研、咨政议政、投资指南、社会生活指导等服务。“皮书系列”是社会科学文献出版社打造的知名图书品牌，以客观专业的视角，连续对当下中国的发展状况和热点问题进行分析预测，研究内容主要涉及经济、社会政法、文化传媒、地方发展、行业、国际问题六大类。

四、研究生教育改革情况

（一）课程教学改革方面的创新

（1）注重线上与线下课堂相结合

本学位点在研究生课程体系改革的过程中，通过加入慕课平台，弥补传统课堂的缺陷，为学生们提供更全面的问题解决方式。将线上教学和线下教学有机结合，充分发挥线上教学资源丰富、形式活泼以及线下教学反馈及时和易于控制的优势，保证教学质量，进而提高教

学效率。

（2）任务驱动教学法

本学位点所在学院制定了《信息与管理科学学院教学工作条例》等规定，全力构建“以任务为主线、教师为主导、学生为主体、互动为主轴”的教学模式，通过确定任务、合理分解任务、实现任务、学习效果评价、形成反馈信息等教学步骤的实施，使学生能够主动地吸纳新知识，并且调整、重组自己的知识结构，并在这个过程中完成知识的学习和能力的提升。

（3）营造情景式课堂

本学位点大力推进情景式课堂建设，旨在培养学生观察能力、记忆能力、思维能力、想象能力和实践能力。根据课程的需要，在突出课程重点、难点的基础之上，将理论知识与实践知识相结合，让学生在生活进行中融会贯通，把教学内容专业化和生活化，提高课堂教学的质量。

（4）注重培养实际操作能力

本学位点根据《信息与管理科学学院关于实践教学的管理规定》等规定，针对研究生群体的实际特点，帮助研究生了解和掌握相关知识和规律，培养研究生创新意识和创新能力，着力提高研究生研究与创新实践相结合的综合运用能力。

（二）质量督导方面的创新

（1）学院对教师统一考核

本学位点所在学院制定了《信息与管理科学学院教学奖励和资助办法》等规定，要求相关督导人员对任课教师的授课情况进行考察并记录考察结果，作为教师考核与本学位点质量评估的依据。

（2）设置研究生督导专家进行教学评价

本学位点聘请督导专家针对研究生培养中的问题开展专题调研研究，并提出建议和意见；同时，组织开展有关研究生教学、培养方案修订、论文开题、中期检查和学位论文抽查等工作。

（3）研究生与任课教师间互评

本学位点所在的学院制定了《信息与管理科学学院学生导师制管理条例》等规定，学生通过研究生管理系统中的评价系统，对教师教学中的内容、方法、效果等给予评分，评教贯穿全部教学过程。

（三）科学研究方面的创新

本学位点始终秉承人才培养、学术研究与社会服务相结合的学科发展理念，聚焦乡村振兴、脱贫攻坚、粮食安全、雾霾防控等重大现实问题，把论文写在祖国的大地上，把学科建设植根于社会经济发展实践中，鼓励、支持师生关心社会、深入社会、融入社会，在“学科服务社会发展”方面取得显著成绩。相关优秀事迹、成果等得到人民网、河南日报等主流媒体报道，荣获河南省社会科学优秀成果奖、河南省科技进步奖等多项重要奖励。

五、教育质量评估与分析

（一）本学位点自我评估

当今，经济高质量发展急需高层次管理创新人才。目前，河南高校、企业、政府等对管理科学与工程专业博士人才具有大量需求。河南共有 38 所高校开设管理科学与工程本科专业，11 所高校设有硕士学位点，河南仅有郑州大学、华北水利水电大学 2 所高校拥有管理科学与工程博士学位点。从省内现有培养情况看，管理科学与工程学位点博士毕业生数量少，方向结构极为不均。

目前，除我校外尚无涉农的管理科学与工程培养方向，与河南作为全国农业大省的地位不匹配，难以满足河南农业高质量发展对高层次管理创新人才的需求。河南农业大学管理科学与工程学科是河南最早招收管理学硕士研究生的专业，长期聚焦涉农工程管理创新研究，向社会输送了大批农业工程管理本科生、硕士生，在涉农管理科学与工程硕士点具有深厚的学科积淀。

（二）本学位点问题分析

（1）国际交流与合作不足

近年来，本学位点积极探索国际化发展路径，从师资力量、项目合作、学术交流等多个方面提升国际化发展水平。引进 2 名具有海外学习背景的博士人才，选派 5 名本学位点骨干赴美、英等国家进修，与大阪大学、堪萨斯州立大学等开展项目合作，邀请海外专家来校讲学。但从总体上看，仍存在交流意识不够强、交流能力不够高、合作程度不充分等问题，国际交流与合作有待进一步提升。

（2）大师级领军人才缺乏

本学位点先后培育引进了国家级、省部级高层次师资人才 20 多人次，在学科的科学和社会影响力的打造过程中，发挥了中坚力量。但由于多种原因，目前尚缺少大师级学科领军人物，国家级重大成果和项目不足，师资结构急需进一步优化。

（三）学位论文抽检情况

为进一步提升学位论文质量，本学位点实施以下措施：严格要求学位论文过程管理；仔细把控全校硕士学位论文自检工作和研究生答辩过程的监督检查工作；开展中期考核，增加预答辩等。在河南省教育厅硕士学术论文的抽检中，本学位点学位论文抽检无不合格情况。

六、改进措施

为进一步提高研究生的培养质量，本学位点根据管理科学与工程专业建设过程中存在的问题，不断探索新的研究生培养机制，并积极申报博士学位点。针对本学位点现存在的问题，从人才培养、师资队伍和科学研究三方面提出改进措施和未来的发展目标。

（一）人才培养

（1）紧扣社会需求，定期优化培养方案

本学位点对研究生培养方案、培养特色和培养过程等内容进行了修订，从本年度起开始执行新的培养方案。本次修订依据学校办学特色、管理类教学质量国家级标准等要求，适应社会对管理学尤其是农业相关领域对管理学人才需求情况，聘请校内外专家召开十余次讨论，对研究生培养方案、培养特色和培养过程等内容进行了深入完整的修订。本年度再次对新培养方案进行了进一步梳理，并从秋季学期开始执行新的培养方案。本学位点主要培养学生综合运用现代管理理论方法与信息技术解决农业生产中的管理问题的能力，以及农业信息管理与决策的创新实践能力。

（2）重视理论教学与实验、实践教学相结合

除理论课程学习外，本学位点采取“基地+平台、校内+校外”模式（实训基地+实验平台，校内导师+校外导师）进行理论与实践的融合。通过学校、学院、系三级联动，形成了稳定、扎实、有效且与本学位点高度契合的校内外实践基地，能够较好地满足实践教学需求和应用型人才实践创新能力培养的要求，提升实践教学效果。通过改革教学管理制度，培养学生科研、从业综合技能，并取得丰硕成果。

（3）严格毕业要求，提升培养质量

本学位点实施多样化的学习过程考核与激励机制，严格毕业考评。强调导师的主体责任，依据国家“新文科”要求，改革考核评价方式，健全能力与知识考核并重的多元学业考核体系。本学位点严格毕业考评，重视毕设论文质量，重视导师指引、论文选题的学术及实践意义。同时，不断完善毕业论文管理办法，严格规范毕业论文各环节，重视学术不端行为的查处和整治，切实提升毕业生的科研与写作能力。

（二）师资队伍

（1）加强师德师风建设，夯实立德树人根基

本学位点积极开展多种形式的师德师风建设活动，重视教师政治理论的学习，积极进行新教师党员的发展和培养，努力建设政治素质过硬、专业能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。

（2）内部培养与外部引进相结合

本学位点现有教师 32 人，通过内部培养和外部引进相结合的方式，使管理科学与工程专业走上了教学和科研发展的快车道。李炳军获河南省学术技术带头人、河南省杰出青年基金，沙德春获河南省高校哲学社会科学年度人物、河南省科技创新杰出青年和中原千人计划——中原青年拔尖人才、河南省高层次人才，张冬咏为河南省 B 类人才、河南农业大学特聘教授，陈振为河南省现代农业产业技术体系岗位专家，李晔为河南农业大学教学名师，郭三党在英国蒙德福特大学访问一年，董奋义在中国财经大学访问一年。近五年，本学位点从国内知名高校引进博士 6 人，其中刘盼和贾书伟被认定为学校拔尖人才，徐青伟和周方被认定为学校青年英才。

（3）关注青年教师成长，导师制与培训制相结合

本学位点不断完善青年教师培养制度，为每位新入职青年教师分

配导师，并通过外派学习交流、培训、邀请国内外知名专家开展学术报告等方式助力青年教师快速成长。

（4）组建科研团队，培养建设国际化师资队伍

本学位点将全体教师归入科研团队，所有专业课程按团队科研特长分配。积极引进国外留学人员，选派骨干教师到国外访学、培训，参加国际会议，全方位进行学术与教研交流，提升师资国际化水平。

（三）科学研究

（1）持续优化专业定位，打造特色优势专业

追踪研究经济、科技、组织的管理环境、管理理论和管理方法等的变化，结合本校的学科定位，持续优化本学科的定位和科学研究，打造既适应管理问题等变化，又有稳定特色的优势专业特色。

（2）承办学术会议，扩大学术影响

本学位点积极主办各类学术会议，尤其是农业系统工程与农业创新管理方面的会议。近五年先后承办了“2023 灰色系统与不确定性分析国际会议暨第 37 届全国灰色系统学术会议”、“2021 年全国农业系统工程学术年会”、“中国（河南）-中亚五国农业国际合作论坛-创新管理：农业高质量发展分论坛”、“计算机学科与植物表型、作物模型与智慧农业国际创新分论坛”、“2018 年全国农业系统工程学术年会”等重要会议，其中来自中国农业科学院、中国农业大学、吉林大学、上海交通大学、东北农业大学等四十余所高校、科研院所共计 500 余人参加上述会议。与会专家聚焦“乡村振兴战略”“农机远程管理云平台系统开发与应用”“供应链管理在粮食物流中的创新与应用”等现代农业创新管理学术问题，积极探索新形式新业态的管理模式，挖掘数字农业、智慧农业等合作潜力，探讨潜力产业的全产

业链合作机制。

一系列学术会议的成功举办有效促进了管理科学与工程专家与农业科技专家的交流合作，增进了学术共同体对我国“三农”发展中的管理问题与技术问题的共识，形成了诸多推动农业高质量发展的思路建议，为我国早日达成乡村振兴战略宏伟目标、保障国家粮食安全、实现农业高质量发展提供了重要智力支撑。

（3）加强平台建设，提升培养条件

本学位点所在学院投入 700 余万元建设管理系统实验室、ERP 实训室和大数据实验室。现有 3 个省级以上科研平台，12 个研究生、本科生教学实习基地，并签约河南康无忧健康科技有限责任公司、河南中广云软件科技有限公司及河南智慧医学研究院（有限合伙）三个实践教学基地。