

河南农业大学 2023 年 农业硕士专业学位授权点建设年度报告

授权学科
(类别)

名称: 农业硕士专业学位

代码: 0951

授权级别

☐ 博 士

☒ 硕 士

2023 年 12 月 8 日

目 录

一、总体概况-----	1
(一) 学位授权点基本情况-----	1
(二) 学科建设情况-----	1
(三) 研究生招生、培养、学位授予和就业-----	4
1.研究生招生-----	4
2.研究生培养-----	5
3.研究生毕业和学位授予-----	5
4.研究生就业-----	5
(四) 研究生导师队伍状况-----	6
二、研究生党建与思想政治教育工作-----	6
(一) 思想政治教育队伍建设-----	6
1.专兼职辅导员队伍-----	6
2.研究生党员队伍-----	7
(二) 理想信念与社会主义核心价值观教育-----	7
1.以“学思想，强党性”为核心，筑牢理想信念之基-----	7
2.以“三农”理论学习为依托，培育“一懂两爱”新人-----	9
3.重温红色记忆，弘扬革命精神，培养新时代热血青年-----	10
(三) 校园文化建设-----	11
1.学风建设筑根基-----	11
2.社会实践促发展-----	13
3.校园生活添风采-----	13
4.创新创业领时尚-----	14
(四) 日常管理服务等工作-----	15
1.进行安全教育，落实网格化安全管理-----	16
2.关注心理健康，开展心理咨询活动-----	16
3.完善资助体系，形成以生为本的特色服务-----	18
4.重要节点管理-----	18
三、研究生培养相关制度及执行情况-----	19

（一）课程建设与实施情况-----	19
1.培养方案与课程体系建设-----	19
2.研究生优质课程与精品在线课程建设-----	20
3.专业学位研究生教学案例建设-----	20
4.健全教学管理制度-----	20
（二）导师遴选培训情况-----	20
（三）师德师风建设情况-----	21
（四）研究生学术训练和专业实践情况-----	22
1.全方位开展学术训练-----	23
2.强化实践基地建设，保障实践技能训练-----	23
（五）研究生学术交流情况-----	23
（六）研究生奖助等情况-----	24
四、研究生教育改革情况-----	24
（一）人才培养-----	24
1.协同育人推进研究生创新创业教育-----	24
2.科技小院推进专业学位研究生培养迈上新台阶-----	25
3.加强教育教学改革，提高人才培养质量-----	26
4.加强研究生教育督导管理-----	26
5.研究生创新创业能力培养成效-----	26
（二）教师队伍建设-----	27
1.引育并重，实施人才强校战略-----	27
2.加强研究生指导教师队伍建设-----	27
（三）科学研究-----	28
1.科研项目-----	28
2.科研平台-----	28
3.科研成果-----	29
（四）传承创新优秀文化-----	29
（五）国际合作交流-----	34
1.建立广泛的合作关系-----	34

2.布局合理的国际校园环境-----	34
五、教育质量评估与分析-----	34
（一）学科自我评估进展及问题分析-----	34
1.自评工作有序进行-----	34
2.存在问题分析-----	35
（二）学位论文抽检情况及问题分析-----	36
1.学位论文盲审与质量监控情况-----	36
2.学位论文上级抽检情况-----	37
3.优秀学位论文评审情况-----	37
4.存在问题分析-----	37
六、改进措施-----	37
1.建立研究生联合培养基地，深化校企合作-----	37
2.强化研究生选拔、培养和过程管理-----	37
3.对学生学位论文进行多次自查自检，及时发现问题-----	37
4.加强导师队伍建设，提高导师队伍水平-----	38

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

河南农业大学农业硕士（代码：0951）专业学位授权点于 2000 年获批成立，是与农艺与种业、资源利用与植物保护、畜牧、渔业发展、食品加工与安全、农业工程与信息技术、农业管理、农村发展等 8 大领域任职资格相联系的专业学位（表 1-1），主要培养能够独立承担相关领域的专业技术应用、开发及推广或能够胜任各级农业管理机构相关政策制定与执行，对农业农村发展问题进行管理，具有较强解决实际问题的能力和创造力，具有创新能力和创业意识、具有高度社会责任感和良好职业道德的应用型、复合型高层次人才。

表 1 河南农业大学农业硕士专业学位授权类别一览表

类别名称及代码	领域名称及代码
农业（0951）	农艺与种业（095131）
	资源利用与植物保护 （095132）
	畜牧（095133）
	渔业发展（095134）
	食品加工与安全（095135）
	农业工程与信息技术

	(095136)
	农业管理 (095137)
	农村发展 (095138)

(二) 学科建设情况

我校农业硕士学位点主要依托学科包括作物学、畜牧学、农村发展、植物保护、园艺学、计算机科学与技术、食品科学与工程、农业资源与环境、公共管理、马克思主义理论、烟草学、中药学、法学和社会学等 14 个，2021 年评估结果为 B+。其中，作物学为一级学科国家重点学科、河南省“双一流”创建学科；植物学与动物学、农业科学 ESI 排名持续提升，2021 年植物学与动物学上升 98 位、农业科学上升 71 位。目前，我校拥有 1 个河南省特色骨干学科群，10 个省部级重点学科，3 个校级重点学科（表 1-2）。

表 2 河南农业大学各级重点学科一览表

序号	单位名称	学科（群） 名称	类型	年份
1	农学院	作物学	国家重点学科/ 省双一流创建 学科/省特色骨 干学科群	2007/ 2021/ 2020
2	动物科学	畜牧学	第九批省级重	2018

	学院		点学科	
3	经济与管 理学院	农村发展	第九批省级重 点学科	2018
4	植物保护 学院	植物保护	第九批省级重 点学科	2018
5	园艺学院	园艺学	第九批省级重 点学科	2018
6	信息与管 理学院	计算机科学 与技术	第九批省级重 点学科	2018
7	食品科学 技术学院	食品科学与 工程	第九批省级重 点学科	2018
8	资源与环 境学院	农业资源与 环境	第九批省级重 点学科	2018
9	资源与环 境学院	公共管理	第九批省级重 点学科	2018
10	马克思主 义学院	马克思主义 理论	第九批省级重 点学科	2018
11	烟草学院	烟草学	第九批省级重 点学科	2018
12	农学院	中药学	第八批省级重 点学科	2018
13	文法学院	法学	第八批省级重	2018

			点学科	
14	文法学院	社会学	第八批省级重点学科	2018

1.立足农大学科优势，构建高水平专业学位研究生培养与特色学科建设的互动机制。

立足我校优势学科——作物学、兽医学、农业工程和林学 4 个学科群，梳理现有学科体系，紧紧围绕中央一号文件产业发展要求，建设特色专业学科，形成专业学位研究生培养与特色学科建设的互动机制。

在促进学科特色化基础上，不断创新专业学位研究生培养模式。以社会经济发展和专业学位研究生职业需求为目标，进行特色化学科建设，明确职业能力发展指向；将专业学位研究生与学术型研究生进行分类管理，实行个性化教育，突出学科特色；加强学科交流与融合，构建特色学科课程培养体系，将实践环节作为课程体系设计的重要组成部分，并贯穿于专业学位研究生培养的整个过程。

在创新培养模式前提下，不断完善专业学位培养课程体系。增加符合社会需求的选修课和实训课，实现定制化个性化培养，以培养适应农业、农村发展需求的人才。立足省情，面向政府部门、事业单位、科研机构和社会组织等，培养能够掌握社会学、管理学和发展规划等学科的农村发展理论和

知识、能够运用其中的工具和工作方法对农村发展问题进行分析和应对的实践性、应用型和专业型的高层次农村发展专门人才。改变传统课程考核方式，实施案例教学，构建口试、讨论和课程综合作业相结合的课程评价体系，调整学位论文评价标准，帮助学生提高解决应用问题的能力。

2.立足专业职业人才产出导向，建立“专业—学科—学位点”的一体化发展体系。

以骨干特色学科建设为基础，围绕知识产出和人才产出的双目标，面向国家和社会高素质职业人才的需求，紧跟科学前沿和社会热点，不断交叉融合传统学科，布局具有世界一流农业大学鲜明特色的学位点，形成良性互动的“特色专业—优势学科—学位点”体系，实现学科、专业和学位点建设的协同发展。

在优化调整学位点基础上，围绕高素养的职业人才产出需求，不断调整优化专业性与学术性研究生的比例，分类设计培养环节并构建专业学位研究生实践能力培养体系，实施“厚基础，宽口径”的人才培养思路和培养模式，满足国家发展的高素质职业人才需求。依托科研项目，形成科研团队、课题组等基层培养单位的互动互联体系，打通自然科学和社会科学间的壁垒。

3.立足农业硕士专业学位培养目标和特点，构建以职业胜任能力为导向的专业学位培养机制。

围绕专业理论知识学习体系，加强完善实操性培养环节，着力培养专业学位研究生的职业能力。针对不同类型的学科体系，构建符合专业特点和要求的课堂学习、实验操作和实践活动相结合的实操课程体系。同时，在专业学位研究生教育中，各专业学院积极培养开发城乡社区资源、企事业单位资源、政府组织资源、非政府组织资源等的合作与交流，以教学和科研项目为依托，创建创新资源互补的“产学研”平台，有效促进专业学位研究生理论与实践的培养。充分发挥双导师作用，提升学生知识和技能应用能力。基于实操性课程体系建设基础上，充分发挥双导师制度优势，实时了解学生运用知识的能力，及时解决学生的理论应用困惑。强调专业学位论文选题的实践性、应用性，充分发挥双导师作用，确定符合职业素养要求的论文写作方向，强化学位论文的应用导向，提高学生解决实际问题能力。不断完善学生职业技能评价反馈体系。建立科学合理的评价反馈体系，加强与就业单位的实时沟通联系，建立“优势互补、资源共享、协同创新”的互动平台，跟踪毕业生就业后的成长和发展动态，及时了解掌握毕业生的实际工作能力，对职业需求和问题进行及时反馈，实现学校培养与用人单位的良性互动，构建高层次应用型专门人才培养体系的可持续路径。

（三） 研究生招生、培养、学位授予和就业

1.研究生招生

按照国家研究生招生政策，学校根据各学科特点与研究生培养实际，确定了分类招生政策，专业学位授权类别招收全日制和非全日制研究生。与 2022 年相比，农业硕士专业学位研究生招生规模略微减少，报考人数和招生人数分别增加到 2023 年的 1075 和 427 人。

采取有效手段，着力提升研究生生源质量。学校高度重视招生宣传工作，加大招生宣传力度，近年来生源质量稳步提升。完善多元化研究生招生方式，与商丘师范学院、黄淮学院等高校签订研究生优质生源基地培养协议，吸引优质生源。

2022 年农业硕士研究生报考人数为 1075 人，录取人数为 427 人，其中，男生 185 人、女生 242 人；本省 359 人、外省 68 人；录取一志愿 405 人，录取应届生 316 人，录取本校考生 124 人，与 2022 年相比招生减少 94 人。

表 3 2022 年农业硕士研究生报考、录取分类别情况表

招生类别		录取人数	
		普通招考	推免生
考生性别	男	185	2
	女	242	
考生来源	应届生	316	
	其他	111	

考生属地	本省	359	
	外省	68	
汇总	1075	427	2

2.研究生培养

研究生培养规模稳中有升。根据学校专业特色和发展定位，主动适应国家及地方发展战略需求，以培养应用型研究生为主，逐渐扩大专业学位研究生的培养规模。目前，学校在籍研究生 1657 人（2020-2023 级），其中农学院 249 人，资源与环境学院 71 人，植物保护学院 108 人，园艺学院 144 人，烟草学院 142 人，信息与管理学院 95 人，文法学院 102 人，食品科学技术学院 193 人，经济与管理学院 431 人，动物科学学院 122 人。其中党支部 27 个，共有党员 426 人。研究生类别结构合理。

3.研究生毕业和学位授予

2023 年毕业研究生共 349 人，男生 194 人，女生 155 人。共授予农业硕士专业学位 348 人，其中全日制农业硕士专业 305 人，非全日制农业硕士专业 44 人。

4.研究生就业

2023 年农业硕士专业学位毕业研究生共 349 人，截止 12 月 7 日，有 330 人就业，就业率为 94.56%。学校高度重视研究生就业工作，在就业形势不断变化、就业压力逐渐

增大的情况下，始终把就业摆在突出位置，制定系列就业举措，不断提升就业率和就业质量。一是全面落实就业工作“一把手”工程，形成了“领导主抓、全员参与、全程指导、全程服务”的就业工作机制；二是加强管理和服务，通过访企拓岗等方式广开就业渠道，积极搜集和发布需求信息，优化就业手续办理服务；三是加强校企合作，拓展就业渠道。我校分别与牧原食品股份有限公司、洛宁县全宝山林场、河南银丰生物和新乡市居家养老管理服务中心等单位建立了实践教学基地与产业学院；四是将研究生就业工作纳入到各培养单位的目标责任制考核体系，与招生计划分配、学科动态调整和培养经费投入等密切挂钩。

（四）研究生导师队伍状况

截至 2023 年底，学校有农业硕士生指导教师 757 人，其中 565 人为校内学术学位指导教师兼专业学位指导教师。校外农业硕士生指导教师 229 人，其中 169 人为行业硕士生指导教师。导师是研究生培养的关键力量，肩负着培养国家高层次创新人才的使命与重任。为建设一支有“理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心”的高水平研究生指导教师队伍，提高我校研究生培养质量和水平，学校通过不断完善研究生导师遴选与审核制度、加强对研究生导师周期性考核、加强研究生导师培训与对外交流、提高研究生导师的创新素质、进一步引进与培养学科带头人等举措，持续推进研究生

导师队伍建设。

二、研究生党建与思想政治教育工作

坚持以人为本、立德树人教育理念，认真贯彻落实全国教育大会和全国研究生教育工作会议精神，把思想政治教育贯穿于教育教学工作各个环节，持续深化“三全育人”，恰逢新冠疫情和不稳定的国际局势，高校思想政治教育肩负着“立德树人”的时代使命，也承担着培养社会主义合格建设者的任务。思想政治教育工作重视过程，将“两个坚持一个认真”贯穿教育全过程，全面提升农业硕士专业研究生培养质量。

（一）思想政治教育队伍建设

1.专兼职辅导员队伍

农业硕士建立了一支由各学院党委副书记、团委书记、兼职辅导员和班主任为主的思想政治教育队伍。将思想政治工作和思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节，构建“思政教师、任课教师、指导教师、班主任、管理人员”五位一体的全员育人模式，“课堂教学、实践教学、社会实践、科技创新、学科竞赛”五位一体全过程育人模式，以及“教工队伍讲学、导学、助学、践学、督学”五位一体全方位育人模式。在队伍选拔过程中，坚持公开、平等、竞争、择优的原则，深入了解和全面考核，配置学历层次高，综合素质好，有一定的思想政治工作能力，有奉献精神，热爱思想政

治教育工作的青年教师到队伍中来。

2.研究生党员队伍

现有农业硕士研究生 1657 人，党员 426 人，建立党支部 27 个。按照专业方向建立研究生党支部，各支部书记由研究生党员担任，每个支部配备 1 名思政队伍成员，对支部活动进行指导，并加强与教工党支部和学院党委的联系。每周二下午进行支部集体学习，规范支部组织生活会，切实发挥研究生党支部基层党组织的战斗堡垒作用。

（二）理想信念与社会主义核心价值观教育

1.以“学思想，强党性”教育为核心，筑牢理想信念之基

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以庆祝党的二十大胜利召开为契机，以党史学习教育为着手点，以坚定理想信念为着力点，以培养担当民族复兴大任的时代新人为着眼点，不断推进党史学习教育教育，育新人、出实效。创新党史学习教育形式，为树立广大学生的终身学习意识，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，5 月 16 日，农学院于龙子湖校区第一实验楼南 322 会议室开展“学思想，强党性”学习强国知识竞赛主题党日活动。此次活动由农学院党建办公室负责，在各学生党支部推荐下，选拔出 28 名学生党员代表参与此次活动，党建办公室工作人员担任此次竞赛的评委。



图 1 “学思想，强党性”主题党日活动



图 2 参赛者答题

为进一步推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实,6月19日至6月21日、6月27日,

农学院党委在龙子湖校区第一实验楼南 222 会议室举办学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育第二期读书班。

为期三天的学习时间里，全体学员坚持读原著、学原文，集中研读《习近平著作选读》第一卷、第二卷，《习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论专题摘编》等书目，观看廉政教育视频，学习《论党的自我革命》，参加学校集中培训辅导，深入学习“千万工程”和“浦江经验”，加深了对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解把握，增强了坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的政治自觉，提升了运用党的创新理论推动农学院高质量发展的能力。



图 3 中国特色社会主义思想主题教育读书班

2.以“三农”理论学习为依托，培育“一懂两爱”新人

为深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，培育新一代知农爱农的有生力量。8月20日上午，农学院研究生党支部在第一实验楼开展暑期“知农学农”主题党日活动，带领我校附属中学学生参观实验室，了解作物学科研成果。

耕作生态与中药方向研究生党支部党员曹增辉带领同学们走进花生功能基因组学实验室，向同学们介绍了花生的起源和发展，并让同学们品尝了课题组培育的优质花生，带领大家了解课题组现有仪器设备，最后参观了室内人工气候室并介绍了花生的形态特征以及在室内的不同栽培方式。

玉米生物技术方向研究生党支部入党积极分子孙岩向参加实践的学生介绍了玉米生物技术方向实验室的主要研究方向，以网袋中收获的带编号的玉米为例，展开介绍了我院研究生是如何进行玉米的精细化种植和管理，并对套袋、授粉、收获等玉米育种实际操作进行阐述。

玉米生物技术方向研究生党支部入党积极分子毕新铜向同学们介绍了小麦栽培生理方向实验室的主要研究方向，对小麦栽培生理公告栏中张贴的专利和英文文献进行了讲解，随后以土壤养分和小麦种子存储为例，阐述了土壤中不同养分处理和不同品种对小麦生理和品质上的影响。

在实践活动的最后，附属中学的同学们表示通过本次实

践参观，给他们带来了不一样的暑期体验，改变了他们以往对农业的传统认知，激发了他们对了解农业、走近农业、深入农业的浓厚兴趣。



图 4 农学院研究生党支部开展暑期“知农学农”主题党日活动

3. 重温红色记忆，弘扬革命精神，培养新时代热血青年

为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，切实发挥党员作为大青年在实践中学习中国特色社会主义，2023年8月29日，农学院小麦生物技术方向研究生党支部在“二七纪念塔”开展“重温红色记忆，弘扬革命精神”主题党日活动。

“二七精神”亮相于京汉铁路工人大罢工，是工人先烈们用鲜血铸就的伟大民族精神。在这之中，工人阶级所表现出来的优秀品质，不怕流血牺牲，不屈服于武力的精神，永远鼓舞中国人民奋勇前进。引领学生立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，为奋力推进中国式现代化建设郑州实践贡献青春力量。

小麦生物技术方向研究生党支部全体党员及积极分子登塔参观展厅，展厅内陈列有二七大罢工的各种历史文物、文字资料，真实记录二七大罢工过程中工人阶级的英勇事迹，真切地感受到了京汉铁路工人大罢工在中国工人阶级团结奋斗的光辉历史，进一步激励党员践行初心使命、汲取奋进力量！

在参观结束后，全体党员在二七纪念塔前重温入党誓词。大家深刻认识和学习了二七精神的内涵和特质，作为学生党员，我们应当不断增强文明意识，提升文明素养，发扬时代精神，树立远大的理想，自强不息，不怕困难，勇于拼搏，

勇于创新，为祖国做贡献，肩负起对国家赋予的使命！



图 5 开展“重温红色记忆，弘扬革命精神”主题党日活动

（三）校园文化建设

坚持思想政治教育机制的创新，在教育核心内容方面，树立正确的思想政治教育目标和价值观方向，帮学生实现自身的全面发展，着力于帮助他们形成健全的人格灵魂和敢于创新的优秀品质，从而使学生的人格品性得到更好的发展和完善。在教育方式方面，大力进行创新和变革，在原有基础上丰富和加大个人精神家园的建设、民族精神的传承与教育以及学生个人心理健康的引导和教育。在操作方法方面，灵活应用，做到用情与说理的统一、言传与身教的统一、引导与灌注的统一。在工作途径方面，积极拓展教育途径，丰富

教育实践，在教学实践中尝试运用“大思政”教育，更好地利用网络资源和网络宣传阵地，拓展师生间的教育交流途径与交流空间。

1.学风建设筑根基

狠抓学风建设，积极创新第二课堂，以“研究生论坛”为抓手，通过开展教授讲堂、水滴讲堂和学术沙龙等活动，提升研究生创新创业和实践能力。制定《关于加强研究生科学道德和学风建设的实施办法》，全面推进“三全育人”综合改革，培养德智体美劳全面发展社会主义建设者和接班人。

为落实立德树人根本任务，提高农学院学子的思维敏捷性和语言表达能力，10月25日，农学院于文化路校区大礼堂举行“金语良言，融思汇智”第二届弘农杯辩论赛决赛。

经过初赛的激烈角逐，共有8个参赛队伍脱颖而出。决赛场上，双方辩手思路清晰、引经据典、字字珠玑，展开了一场精彩绝伦的辩论。在最精彩的自由辩论环节中，双方都立足己方观点，针对对方的漏洞进行反驳，让观众和评委随其节奏进入到深入思考中。辩论赛现场气氛紧张，观众掌声不断，充分展现了学生们清晰的逻辑思维和高昂的精神面貌。



图 6 辩论赛现场

为深入贯彻落实习近平总书记关于体育与健康工作的重要指示精神，深化“三品”主题教育，经济与管理学院于 10 月 15 日在文化路校区田径场举办“团结一心，携手并进”趣味运动会。

从起点到终点，路途艰辛，总会有些磕磕绊绊，只有步调一致，才能顺利进行。同学们团结一致，肩并肩，齐迈步，信任中透着一种会心，含着一种默契。

积力之所举，则无不胜也；众智之所为，则无不成也。倾全力于一身，集合力于一塔，这是力量与技巧的双重博弈。同学们齐心协力，紧紧握住手中的绳子，调整力度，掌握平衡，努力使每一个塔块落到正确的位置



图 7 “团结一心，携手并进”趣味运动会

2.社会实践促发展

农学院农艺与种业硕士点开设《企业家“云”课堂》《云上思政》《研究生论坛》《现代农业创新与乡村振兴战略》等“大国三农”教育课程，持续开展“愿未央”志愿服务活动，不断推进“2+3”课堂教学模式，将思想政治理论教育与服务农村结合，将人才培养与乡村振兴结合，将学农爱农、弘农爱国意识与课堂教学有机融合。选派研究生到农技推广综合区域站“顶岗实习”，打造五方联动“科技小院”，以“暑期教授‘三士’科技服务团”为引领，成立“出彩中原”、“知农爱农”脱贫攻坚服务团、农业农村现代化实践团，开展全国农科学子联合社会实践，促进研究生“理论+实践”的双向融合发展。

3.校园生活添风采

为丰富全校师生课余文化生活，倡导“每天健身一小时，健康生活一辈子”，全面推进我校健身运动的深入开展，增强学生的身体素质和凝聚力，构建“和谐校园”。6月3日，由党委研究生工作部主办、食品科学技术学院研究生会承办的“凝心聚力、一路向前”主题趣味运动会在河南农业大学文化路校区体育场举办。

比赛在宣读完规则后开始进行。本次运动会设置了多个有趣的比赛项目，参赛的同学们全情投入，展现出了顽强拼搏的精神。踢毽子、搬运工、三人四足、趣味排球、拔河比赛、羽毛球比赛等项目既考验了团队合作能力，又展现了个人的才华和激情。





图 8 “凝心聚力、一路向前”主题趣味运动会

4.创业就业领时尚

坚持以学科竞赛与创新创业驱动应用型人才的培养，涌现出创新创业典型。农学院龙昊驰返乡创业，成立四川昊龙农业发展有限公司，主营生物有机肥的生产与销售，带领团队在“中国国际大学生创新大赛（2023 年）”中，荣获全国总决赛国赛银奖，被评为出彩河南人-最美大学生，河南省研究生创新之星。通过树立典型，带领一批专业硕士研究生参与创新创业，农艺与种业专业连续荣获“全国农科学子创新创业大赛”华中片区 2 个一等奖、国赛三等奖，食品科学与工程、食品加工与安全专业在“中国研究生乡村振兴科技强农+创新大赛 第一届乡村振兴志愿服务技能大赛”中获得国家级奖项，农村发展专业在“正大杯创业就业实战大赛营销

赛道”获得全国金奖。

为深入贯彻习近平总书记关于高校毕业生就业工作的重要指导批示精神，切实做好 2023 届毕业生就业工作，5 月 9 日，农学院于第一实验楼南 201 会议室召开 2023 届毕业生就业座谈会。院党委书记马菲、团委负责老师、毕业生班主任代表以及 2023 届未就业毕业生参与此次座谈会。

会上，马菲强调毕业生就业工作是最大的民生，毕业生就业要提高政治站位，做好面对困难和压力的准备；毕业生辅导员要深入到学生中去，深入了解学生需求和就业特点，陪伴学生成长，善于调动和整合各方资源助力学生高质量就业。与会毕业生轮流发言，分别就毕业去向和就业方向提出问题，倾诉了在就业选择时的困难和压力，与会老师以此了解毕业生的就业需求、就业状态及就业目标，通过向同学们介绍应届生条件、西部计划以及档案管理等内容解释了就业和考研二战的利弊和影响，为毕业生提出的问题给予现场解答。随后，与会老师分别从抓住就业黄金期、毕业去向、心理问题以及就业观念几方面做出补充。

最后，马菲从以下四个方面向毕业生就业工作提出建议，第一，认清形势，提高认识，增强做好就业创业工作的责任感和使命感。毕业生就业创业工作面临的挑战愈发严峻，就业市场的新机遇新动向需要密切关注；第二，提升理念，强化保障，夯实就业创业工作基础。就业是最大的民生，要从

讲政治的高度强化保障、真抓实干，打赢就业创业攻坚战；第三，加强教育，开拓市场，实施精准帮扶。引导和鼓励毕业生面向基层就业，做好新型就业市场深度开拓，开展就业创业精准帮扶；第四，健全机制，强化监督，营造良好氛围。构建协同育人、齐抓共管的格局，推进创新创业教育融入人才培养体系。

此次座谈会旨在引导学生要有更高的人生追求、树立远大目标，主动对接国家需要，到祖国需要的地方建功立业，实现人生价值。



图 9 座谈会现场

经管学院积极鼓励农村发展专业的学生参加各种创新创业类比赛，创新是社会进步的灵魂，创新是推动经济社会发展、改善民生的重要途径。为切实增强学生的创新意识与创业能力，3月23日，经济与管理学院在教学楼C102、C103

举办“互联网+”大学生创新创业大赛。

本次共有三十五支队伍进入到路演环节，比赛环节分为PPT展示和答辩两个部分。PPT展示过程中，各参赛队伍准备充分，分别就项目概述、商业思路、市场分析和未来发展规划等方面对本团队创新创业项目进行介绍，结合制作精美的项目PPT，从社会现实意义和社会服务等角度进行全方面阐述，展示出项目的独特性和价值性，逻辑清晰，思维缜密，表现十分出色，展现了经管学子认真备赛、一丝不苟的精神风貌。

在答辩过程中，评委老师从项目的创新之处、技术性、可行性、所存在的问题等方面进行提问，答辩人紧扣老师的问题进行深入思考后详细回答。问答结束后，评委老师对答辩项目不足之处提出建议，参与答辩的同学虚心听取意见，受益匪浅。



图 10 大学生创新创业大赛

（四）日常管理与服务

1.进行安全教育，落实网格化安全管理

依托学校-学院-学位点-导师四级网格化安全管理体系，落实农业硕士研究生日常安全管理责任。定期进行研究生实验室安全检查、宿舍卫生、大功率电器与防火安全检查等，为研究生学习及生活营造一个安全的环境。

9月25日，学校在龙子湖校区召开安全稳定工作会议。校党委书记李成伟，校长介晓磊，副校长杨喜田、郭战伟出席会议。各职能部门负责人，各学院相关负责人参加会议。

与会人员集体收看了2023年全省教育系统中秋国庆“双节”安全稳定工作视频会议。

介晓磊对学校安全稳定工作提出以下要求：一是责任重于泰山，要夯实主体责任，完善责任链条；二是倡树“三全”理念，以全员、全程、全方位的理念对安全工作常抓不懈；三是预防重于救治，要不断完善各种安全应急预案，常态化开展安全隐患的排查研判和理清整改，抓紧抓牢安全教育；四是细节决定成败，安全工作应做到严、深、细、实，要严格标准要求，深入一线基层，抓细节防微小，扎实不走过场；五是科学有效处置，要树牢生命第一、安全至上理念，处置要以保障人的生命安全为第一要务；六是加强协同联动，强化各部门之间的内部协同，强化与辖区公安、消防、社区等

业务单位的联动。

李成伟强调：一是要提高思想认识，扛牢安全稳定政治责任。充分认识当前学校安全稳定工作的严峻形势，统筹发展和安全是一项政治要求。二是要切实落实安全稳定会议精神，各单位要深入传达学习两个会议精神，结合实际情况，明确责任分工，制定具体措施。三是要深入细致排查各类安全隐患，坚持问题导向，强化责任意识，开展全方位、分步骤、多层次的安全隐患排查整治行动。四是要建立健全安全稳定工作长效机制，通过完善规章制度、健全安全预案、规范标准流程、加强队伍建设、注重宣传教育、加强监督检查等措施，不断提升安全稳定工作的整体水平。五是要压实责任链条，确保协同发力。各单位要主动扛稳安全稳定主体责任、分管责任、监督责任、岗位责任，确保安全稳定工作高效履责、协同推进。



图 11 学校召开安全稳定工作会议

2.关注心理健康，开展心理咨询活动

以课程教学、心理普查、心理咨询、课外活动为主要渠道和基本环节，建立课内与课外、教育与宣传、咨询与自助紧密结合的心理健康教育工作网络和学校--学院--班级--宿舍四级网络。依托学校的心理健康中心和学院的二级心理工作站，针对研究生的特点进行心理健康教育和引导，增强研究生心理调适能力和社会适应能力，预防和缓解心理问题。为有效应对当前社会形势，及时疏导学生心理压力，畅通学生心理求助通道，开通了线上心理援助热线。

寒冬送温暖，真情暖人心。11月8日下午，农学院在龙子湖校区举办“‘农’情满满，温暖‘研’途”冬季送温暖活动。院

党委书记马菲，院党委委员、副院长李浩贤，全体团委老师及 2020 级各班班主任参与了此次活动。

活动现场，领导老师和学生志愿者们共同搬运为考研学子精心准备的“考研大礼包”。“大礼包”为我院考研学子特别定制，其中，过冬必备的暖水瓶陪伴考研学子度过考研难关，让学生们在寒冷的冬天感受到学院带给他们的温暖，预祝考研学子顺利上岸！同时，学院还准备有寓意考研解题时“面面俱到”的面包，祝福所有考研学子考试顺利，除此之外，学院还贴心地为建档立卡的学生们准备了冲锋衣。因为背靠学院，这个冬天便不再寒冷。随后，学院领导老师走进宿舍与学生深切交流，并将考研大礼包亲手送到学生手上。“在学习生活中有什么困难吗？”“有心仪的目标院校吗？”“最近备考紧张吗？”马菲耐心询问并悉心解答学生们在生活及备考过程中遇到的困惑，嘱托学生们在备考的同时也要注意保暖，时刻保持良好的身体状态，同时，鼓励大家充满信心、奋战到底，以轻松愉悦的心情迎接考试。接着，辅导员和班主任分批将暖心物资分发给学生们，鼓励大家全力以赴，不负自己。活动现场温馨感人，学生们深深地感受到学院的温暖，脸上洋溢着开心的笑容，考研学子对自己的考研之路愈发充满信心。



图 12 ““农”情满满，温暖“研”途”冬季送温暖

3.完善资助体系，形成以生为本的特色服务

做好研究生“奖、勤、助、贷、补”的资助工作，打造“奖学金+榜样”、“助学金+感恩”、“助学贷款+诚信”、“社会资助+责任”、“勤工助学+素质提升”的资助育人模式，形成了“解困-育人-成才-回馈”的良性循环。开展“国家奖学金”评选工作，2023年评选出15名德才兼备的农业硕士专业优秀研究生获得国家奖学金；开展了资助政策宣讲会、诚信教育专题会等一系列资助政策宣讲，让研究生了解国家奖学金、学业奖学金、国家助学金、“三助”岗位津贴、国家助学贷款等资助政策。

4.重要节点管理

加强对开学、毕业、寒暑假等重要节点的人性化管理。

开展“新生开学第一课”系列教育活动，深化了同学们对当前形势的认识，引导同学们以高度的责任感和使命感遵守学校各项规定、落实各项要求。

朗朗金秋，丹桂飘香。9月18日下午，农学院2023级新生开学典礼暨开学第一课于文化路校区大礼堂隆重举行，511名本科生、221名硕士生和35名博士生正式开启新征程。学院领导班子成员、校友代表、各系主任、各平台中心主任、新生班主任、辅导员及全体新生出席会议。会议由副院长李浩贤主持。研究生新生及其班主任于龙子湖校区分会场通过视频直播方式同步观看。

学术副校长、院长王道文致辞。他对2023级新生的到来表示热烈的欢迎和衷心的祝贺，向全体新生介绍了学院发展历史、学科及专业建设等整体概况，详细讲述了学院近年来在教育教学、学科建设、科学研究、人才培养、学生工作等各方面取得的成绩。他表示这些成绩的取得得益于农学院始终坚持潜心育人的教学理念，学院未来的发展与在座的每一位都息息相关，发展需要人才，人才还看今朝，希望全体新生要珍惜机遇，放飞绿色农业梦想，以更加进取的态度投入到学习、生活和工作中，在人生最宝贵的阶段取得更加优异的成绩，成就人生新的辉煌，开启新篇章。



图 13 农学院举行 2023 级新生开学典礼暨开学第一课

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

1. 培养方案与课程体系建设

现用农业硕士研究生培养方案为 2018 年版本。农业硕士专业学位涵盖 8 个领域，各领域互为融合、各具特色。培养方案中重点突出实践训练环节，专业学位研究生实践环节不少于 6 个月（4 学分），并根据教学内容需求结合实验室和行业企业校外实践基地条件，实行校内、校外双导师制。培养方案目标清晰、定位准确、内容全面、规范性强、便于实施，对培养目标的支撑度高，对行业需求的适应性强，培养环节设置合理，培养效果良好。

课程体系具四大特点：一是突出农业硕士研究生核心课

程建设。根据农业硕士研究生专业特点，精选了 70 门次的核心课程，引进先进的课程体系、课程内容和教学模式。二是改革农业硕士研究生课程教学组织模式和方法。专业理论课程教学不再以系统讲授为主，改为以专题讲座为主要方式，突出前沿，突出案例教学和实践教学。三是以共享型专业教学资源库的建设为载体，构建案例教学资源中心，通过启示和体会型教学，实现基础知识和应用的有效转换。四是多维度考核，深化教学成果。以解决科研需求、产业需求为方向，增加过程性考核占比，多元化考核内容构成，融合个人汇报、课题设计，活跃考核氛围，促使研究生喜欢学、认真学、主动学、创新学，培养研究生的批判意识和创新思维。

2023 年度,研究生开设课程门数 125,开设课程门次 132,开设 38 门课程线上授课课程,进行了超过 689 人次的学习和总计超过 1458 小时的网络教学活动,顺利完成全年教学任务。

2. 研究生优质课程与精品在线课程建设

学位点积极推进优质课程与精品在线开放课程建设工作,鼓励一批课程采用现代教学技术,建设丰富的优质教学资源。已建成《现代植物生产理论与技术》、《农业资源环境研究进展》、《试验设计与数据分析》、《研究生英语演讲与表达》、《研究生公共英语实用翻译》、《中国特色社会主义理论与实践研究》等河南省优质课程。

3. 专业学位研究生教学案例建设

积极开展教学改革和案例建设，农学院主持的“‘双一流’背景下农艺与种业领域农业硕士实践创新能力培养体系的构建与实践”获得河南省高等教育教学改革研究与实践项目（研究生教育类）重点项目立项；园艺学院获得“新农科背景下人才培养模式融合创新与实践”项目。

4. 健全教学管理制度

学位点不断完善农业硕士研究生教育教学等管理制度，重构研究生督导职责，规范了研究生课程教学秩序，加强了对授课质量的监控和评估，促进了研究生教育教学管理的科学性、规范性和严肃性。

（二）导师遴选培训情况

1. 规范导师遴选，加强导师队伍建设

为了加强我校农业专业学位研究生导师队伍建设，保证和提高硕士专业学位研究生培养质量，制定并印发了《河南农业大学硕士专业学位研究生指导教师遴选办法》，积极建立切实可行的分类分层次的导师培训体系，目前共有农业硕士生指导教师 757 人，其中，校内学术学位指导教师 565 人，校外农业硕士生指导教师 229 人，行业农业硕士生指导教师（校外）169 人，具有海外经历指导教师 155 人，院士 5 人，国家杰出青年科学基金获得者 1 人，国家优秀青年科学基金获得者 1 人。

2. 培训形式多样，全面提升导师能力

为强化研究生导师责任担当，全面落实立德树人职责，切实提高我校专业学位导师队伍能力，学校组织开展岗前培训、高级研讨、教学观摩、学术交流、出国培训等活动，以保障培训效果并激发参培导师的积极性。通过组建创新团队，建立并完善优秀教师的传帮带团队协作机制，制定导师培养方案，由有经验的优秀导师针对性地对新增导师进行跟踪指导，促进其快速成长，注重导师后备力量培养。对新入职的青年教师加强培训，通过助教形式让其参与到研究生培养工作中，帮助其积累教学经验，储备优质导师后备力量。

（三）师德师风建设情况

党的十八大以来，习近平在关于教育工作的系列重要讲话中，始终强调把师德师风建设作为提升新时代教师素质、办好人民满意教育的首要任务。在新形势下高校师德师风建设提出了新的更高要求，将高校教师队伍建设特别是师德师风建设摆在首要位置，建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍是专业建设的基础性工作。

1.抓制度建设，强工作保障

制定实施了《河南农业大学关于进一步加强和改进师德师风建设的实施意见》、《河南农业大学教师师德考核办法（试行）》、《河南农业大学教师师德失范行为处理办法（试行）》等系列制度文件，形成了优良师德师风的长效机制。建

立师德违规行为负面清单和师德档案，在研究生招收和指导方面实行学术道德、师德一票否决制，增强教师教书育人的责任感和使命感。加强师德理论教育。在教师培训中更加注重师德理论教育，具体包括思想政治与社会主义核心价值观教育、教师职业理想与职业道德教育、教育领域法律法规与政策教育等，帮助教师掌握师德理论知识，增强对师德必然性的认识。

2.抓规范教育，树底线思维

为夯实学校研究生导师队伍建设，强化导师学术自律和对研究生的督导责任，做好新进研究生导师学术道德与导师职责培训。在教师培训中更加注重师德理论教育，开展思想政治与社会主义核心价值观教育、教师职业理想与职业道德教育、教育领域法律法规与政策教育等，帮助教师掌握师德理论知识，增强对师德必然性的认识，树牢师德师风底线思维。深入宣传《高等学校教师职业道德规范》《新时代高校教师职业行为十项准则》等规范性、指导性文件，并结合校训校规等高校自身实际情况开展必要的专题培训、讲座报告，使广大教师深刻领会和掌握高校教师职业道德规范的具体内容和详细要求，以此约束自身言行，树立良好职业形象。

3.立典型标杆，促整体发展

加强师德典型教育。定期开展优秀教师、优秀教育工作者和师德标兵等评选活动，深入开展系列主题活动，如学习

王泽霖教授的先进事迹，充分利用各种传播媒介，加强对优秀教师先进事迹的宣传，同时结合必要的典型教育，促进养成重德养德的良好风气。激发和调动导师育人积极性和主动性，建立研究生导师“教书育人、管理育人、服务育人”先进评选机制。定期开展优秀教师、优秀教育工作者和师德标兵等评选活动，深入挖掘优秀教师典型，综合运用授予荣誉、事迹报告、媒体宣传等手段，大力宣传新时代阳光美丽、爱岗敬业、甘于奉献、改革创新教师新形象，充分发挥典型引领示范和辐射带动作用，促进养成重德养德的良好风气。

（四）研究生学术训练和专业实践情况

1.全方位开展学术训练

（1）构建基于基础性、前沿性、宽广性的课程模块，采用课程学习、科学研究、实践环节相结合的培养方式，使得研究生具有扎实的理论基础和宽广的知识面。

（2）严格开题报告、中期考核、专业实践、论文答辩等关键培养环节，培养研究生的研究技能：科学思维、表达与写作能力，实验设计与实践能力，文献阅读、评价和综合能力，以及深厚的专业知识。

（3）开展丰富多样的科研与学科竞赛活动，锻炼学生的团队合作、解决实际问题的能力，培养研究生的创新能力。

2. 强化专业实践基地建设，保障实践技能训练

学位点重视专业学位研究生实践教学基地的建设，2021

年制定了《专业学位研究生实践基地建设与管理办法》（农大研〔2021〕10号），要求各培养单位应建立1-3个能够满足各专业学位类别研究生教学需要的实践基地。自启动研究生教学实践基地建设以来，学位点已建成校级研究生教学基地19个，其中3个入选国家级研究生实践基地建设项目，为学校专业学位研究生的实践教学提供保障。

（五）研究生学术交流情况

有科学研究活动就有学术交流，科学研究离不开学术交流。学术交流对科学研究具有支撑、润滑和催化的作用。学术交流总是与科学研究相伴相随。科研创新的过程也是学术交流模式创新的过程。在日常教学工作外，积极组织学术交流活 动。为保障学生及时了解国内外学术动态，开阔视野，活跃学术氛围，激发科研兴趣，培养创新科研思维能力，积极邀请国内外知名专家学者进行线上线下学术报告，并举行2023国际产学研用合作会议暨第七届黄河国际论坛、绍骅论坛、CIMMYT-中国小麦和玉米科学创新论坛、日新论坛、笃实讲堂、第七届国际瓜类作物学术大会、第六届大河金叶论坛、等活动。

本年度组织开展线上线下学术活动146场，本年度累计开展线上线下论坛80场次，邀请国外专家15人，参与师生达4868人。

（六）研究生奖助等情况

依据《河南农业大学研究生奖助学金管理办法》等管理规定，成立研究生奖学金评审委员会，坚持标准，严格程序，圆满完成 2023 年研究生奖助学金评选工作。评定农业硕士国家奖学金 15 人、学业奖学金一等 486 人、学业奖学金二等 738 人、国家助学金 1225 人。根据学生学籍变动及时调整助学金发放名单，保障了研究生科研学习和日常生活。

根据《河南农业大学研究生“三助一辅”工作管理办法》，为鼓励和引导研究生积极投身科学研究，导师根据工作需要自行设立研究生助研岗位，助研津贴从导师或课题组科研经费支付，标准为农业硕士研究生不低于 200 元/生·月。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

以立德树人为根本使命，培养具有强烈社会责任感、宽厚基础知识、扎实专业技能、良好人文素养、较强实践能力的适应新时代中国特色社会主义建设需要的农村发展管理高级专门人才。

1. 协同育人推进研究生创新创业教育

积极发挥协同育人功能，开展研究生学业教育与创新创业教育共建。为激发导师和研究生的创新创业热情，我校建立了创新创业激励机制，进一步完善研究生学业奖学金评定办法，同时将创新创业成绩纳入导师教学业绩考察范畴，并设立了创新创业相关专项基金。同时，重视第一课堂与第二课

堂协同发展，营造良好的创新创业氛围，积极动员在校师生参与各类双创赛事，在竞争环境中锻炼创新创业思维意识、提升创新创业能力。

积极发挥研究生导师在专业水平、行业经验等方面以及辅导员在组织资源，沟通能力等方面的各自优势，通力合作，形成有效的合力机制，为研究生开展创新创业领航导向。此外，重视研究生实习实践基地建设，与企业建立了良性沟通机制。截止目前，我校已经与河南牧原食品股份有限公司、河南牧翔动物药业有限公司、广西田园生化股份有限公司、河南瀚斯作物保护有限公司、好想你健康食品股份有限公司和华为技术有限公司等企业建立了产业学院，签署实习实践协议，为实习研究生配备了企业导师，拓宽了在校研究生创新创业视野，进一步提升了创新创业竞争力。

2. 科技小院推进专业学位研究生培养迈上新台阶

为强化学生知农爱农情怀，加强实践教学，提高复合应用型人才培养质量，资环学院率先创新拓展了中国农业大学科技小院专硕研究生培养模式，2012年9月在禹州市康城村建立河南省第一个科技小院，2016年获批全国农业专业学位研究生实践教学示范基地，2022年经教育部、农业农村部、中国科协批准的科技小院在我校扩大到24个，涉及粮食作物、经济作物、牧草作物、养殖业等多个产业。河南农业大学资源与环境学院目前建有10个科技小院，围绕河南省重

点作物小麦、花生、辣椒、芝麻和特色果蔬山药、大蒜、石榴等开展研究、示范和技术推广工作。

资环学院学生在本科期间通过参加科技小院协会了解科技小院，以“三下乡”、“飞鹰创新”、“科研助手”、“课程实习”等形式加入科技小院，以“生产实习”、“毕业论文”、“创新创业”等形式入住科技小院，提前进入研究生培养阶段。研究生在课程学习前、后，分阶段入住科技小院，管理科技小院，完成实践教学、毕业论文，开展社会服务，提高了学生综合能力，实现了本硕贯通人才培养。2023年是资环学院坚持科技小院专硕培养模式的第11个年头，正是这份坚持让我们收获了国家级教学成果二等奖（研究生），实现了资环学院在国家级教学成果奖的新突破。国家级教学成果奖，是由国务院确定的我国教育领域中唯一的一项国家级奖励，该奖项设立于1989年，每四年评选一次，旨在奖励在教育教学实践、改革、研究中取得显著成果的单位和个人，代表着我国教育教学工作的最高水平。本次拟获奖是对资环学院院研究生教育、人才培养工作的检阅和展示，也是学院深化研究生教育教学改革的标志性成果。

2023年五四青年节前夕，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平给中国农业大学科技小院的同学们回信，对青年人“自找苦吃”这股精气神给予充分肯定。希望同学们志存高远、脚踏实地，把课堂学习和乡村实践紧密结合

起来，厚植爱国情怀，练就兴农本领。在乡村振兴的大舞台上建功立业，为加快推进农业农村现代化，全面建设社会主义现代化国家贡献青春力量。5月4日下午，学校立即召开了学习习近平总书记给中国农业大学科技小院回信精神主题党日活动暨河南农业大学2023年五四青年节研究生座谈会，资环学院叶优良教授携科技小院负责学生（胡家钰、张红燕等）参与，叶优良老师会上做了发言，明确了资环学院将组织更多的老师、学生加入科技小院，让科技小院遍布每一个县，让每个乡村都有我们科技小院服务的农户，在乡村振兴的大舞台上建功立业，为保障国家粮食安全努力拼搏。

4月，全国农业专业学位研究生教育指导委员会公布2023年全国科技小院培训基地名单，资环学院科技小院成功入选。5月，由河南省文明办、河南省科协、河南省教育厅、河南省农业厅、河南省乡村振兴局组织的河南省“科技小院”助力乡村振兴志愿服务评选活动结束，资环学院河南禹州小麦科技小院等8个科技小院获得优秀科技小院称号，叶优良教授等8位老师获得优秀科技小院专家称号，胡家钰等20名研究生获得优秀科技小院志愿者称号。8月24日-27日，由全国农业专业学位研究生教育指导委员会主办，河南农业大学（新乡科技小院）承办、河南心连心化学工业集团股份有限公司协办的“脚踏实地解民生 立地顶天治学问”全国科技小院培训会在新乡召开。全国农业专业学位研究生教育指导

委员会秘书处办公室主任、中国农业大学教授陈范骏，河南省教育厅二级巡视员、学位管理与研究生教育处处长曹克舜，河南省农业农村厅科技教育处处长郑晓杰、副处长张广建，河南省科协科普部部长马玉宝，党委副书记、校长介晓磊，副校长尚富德，中山大学农学院院长谭金芳，河南心连心化学工业集团副总经理任荣奎出席会议。来自华中农业大学、贵州大学、河北农业大学等 28 所高校、37 个科技小院的 160 余位专家和学生代表参加此次培训会。

在中国农技协和教育部的正确领导下，在河南农业大学、市县科协共同协作下，在各级领导和专家的积极参与下，2023 年度资环学院承担的河南科技小院共举办了农民培训班 31 场，总计培训 1530 人次，培训主题围绕小麦、玉米、花生、大蒜、山药、大豆等作物的高产科学施肥、病虫害防治、土壤改良等来开展。在禹州和兰考小院，开设弘农爱国暑期支教班两期，培训留守儿童 200 余人次。本年度累计田间出诊 62 次，帮助农户现场解决了施肥不合理、病虫害鉴别、品种退化等问题。杞县科技小院师生受邀参加了 2023 中国杞县第十二届大蒜节全国大蒜节、农民丰收节、全国科普日等活动，活动日上总计发放技术单页 5000 余份，培训手册 400 余本，推广新品种新技术 5000 余人次。科技小院通过微信公众号、今日头条、本地电视台等媒体平台，发表科普文章、农技短视频，点击量总计 50 万次。河南科技小院联盟秘

书长叶优良教授在平台主办的科技小院云讲堂栏目，坚持每周六晚 7 点半由专家和研究生直播，讲授土壤肥料知识，截至目前已经播出 142 期，观看人数高达 443 万人次。资环学院线上、线下科普宣传活动扩大了受众群体，有效地提高了科技小院人才培养模式的关注度，推广了农作物种植技术，推动了产业发展。2023 年，科技小院共布置了 60 余个试验示范，召开田间观摩会 16 场，技术推广面积达 20 万亩，科技小院成果转化产品大蒜、花生、小麦、玉米专用肥销售量达到 1 万 t 以上，极大提高了我省肥料利用效率。

农学院教师邵瑞鑫教授带领龙昊驰、杨留洋等专业硕士在许昌建安区成立了第一个许昌建安麦玉科技小院，目前也获批中国农机协科技小院，主要开展彩麦种植与玉米+新型种植模式的研发与推广，开展农民技术培训。依托该科技小院，先后斩获中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国赛银奖 4 项，接待河南省教育厅组织的 20 所高校大学生暑期社会实践活动，受到今日头条等多家媒体的广泛报道。

2023 年，河南科技小院盛况空前，受到各界人士广泛关注，总计接待 50 多场，共 800 多人次，省、市、县、校级领导多次抵达科技小院视察指导工作，其中包括省教育厅学位管理与研究生教育处处长曹克舜、河南省农业农村厅科技教育处处长郑晓杰、河南农业大学校长介晓磊、副校长尚富德、中山大学农学院院长谭金芳、兰考县县委书记陈维忠等，针

对科技小院工作做出重要指示，鼓励大家继续坚持科技小院工作，加强科普宣传、农技推广，服务三农，真正践行乡村振兴战略。

央视十七套导演霍宏宇带领团队在资环学院禹州科技小院基地连续跟踪研究生田培雨、赵富林、胡家钰、王潇等同学一周的科技小院生活，拍摄完成了《科技小院的麦收“酷”事》在十七频道《三农群英汇》播出，收获巨大反响。大河报记者采访报道了我院 6 个科技小院的 30 多名研究生，新闻内容受到了中共河南省委领导的关注并进行了阅评。

河南科技小院在 2023 年取得了突出的成绩，得到了越来越多人的关注，在做事过程中锻炼了一批高校和农科院学生，为国家培养了扎实肯干、求实创新的后备力量。在国家破四唯的背景下，河南科技小院将推动高校和科研院所派出更多的专家和学生入驻农村、到达田间开展科学研究和科普宣传工作，为我省农业发展和乡村振兴贡献力量。

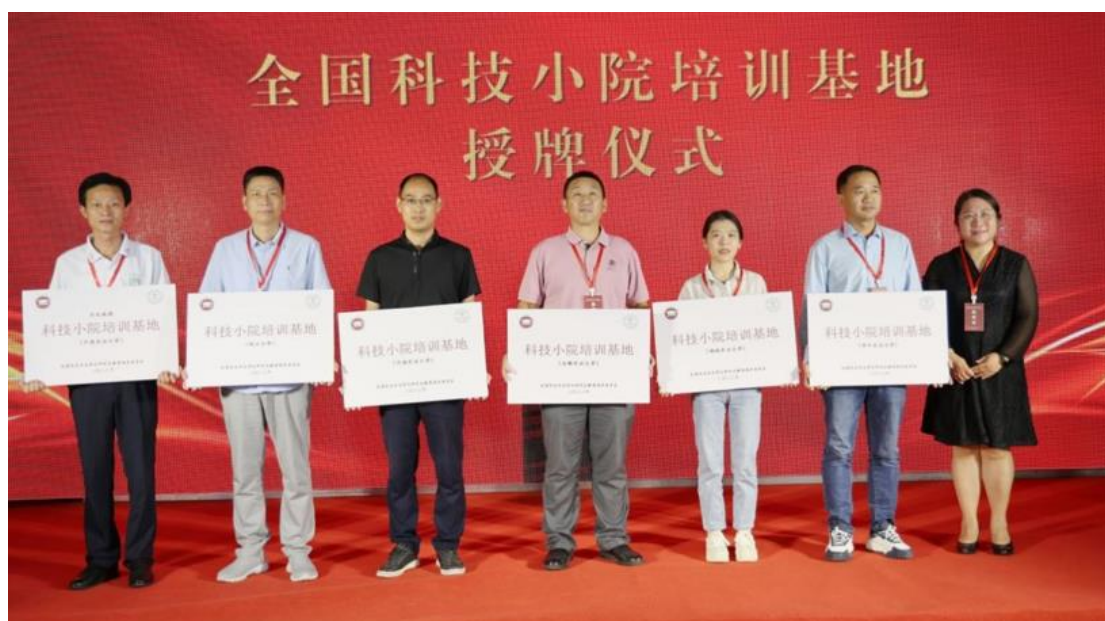


图 14 科技小院扎根农村

3. 加强教育教学改革，提高人才培养质量

学位点历来重视研究生教育教学研究工作，立足研究生能力培养和长远发展。以研究生成长成才为中心，以打好知识基础、加强能力培养、有利长远发展为目标，注重培育独立思考能力和批判性思维，注重营造良好的学术氛围，促进课程学习中的教学互动，全面提升创新能力和发展能力。

4.加强研究生教育督导管理

学校高度重视研究生教学质量保障体系建设，实施校院两级督导制度。为了进一步落实全国教育大会和研究生教育会议精神，成立校院两级研究生教学督导组，同时制定了《研究生教学督导工作管理办法》（农大研〔2021〕9号），建立以教学督导为主、研究生评教为辅的研究生课程教学评价监督机制，对研究生教学活动全过程开展检查、监督和指导；

同时完善评价反馈机制，及时向教师和相关部门反馈评价结果，提出改进措施，并督促和追踪整改工作，为我校专业研究生教育改革与创新提供参考。

5.研究生创新创业能力培养成效

研究生院积极开展学科竞赛、农创大讲堂、农创沙龙等活动，引导研究生参加各类创新创业赛事，不断加强创新创业教育。2023 年 7 个项目共计 16 个团队次获得了各级奖励：在“2023 年“互联网+”创新创业大赛”中，获得国家级银奖 2 项，在“中国研究生乡村振兴科技强农+创新大赛 第一届乡村振兴志愿服务技能大赛”中获得国家级奖，在“一带一路”国际食品教育科技联盟国际学生创意大赛”中获得国家级奖，在“第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛”中获得国家级银奖，在“第十六届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛”中获得省级二等奖，在“第十六届河南省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛”中获得省赛一等奖，在“中国研究生创新实践系列大赛”中获得国家级团队三等奖。人才培养成效显著，2023 年荣获高等教育（研究生）国家级教学成果奖二等奖。

（二）教师队伍建设

1.引育并重，实施人才强校战略

以提高教师队伍水平为核心，全面加强教师队伍建设，努力造就一支德才兼备、结构合理、勇于创新和有竞争力的

高水平教师队伍。学科实施“拔尖人才提升计划”、“优秀青年骨干培育计划”，坚持引育并举，加快培养造就卓越人才、杰出人才和拔尖人才队伍，进一步完善有利于优秀人才脱颖而出的科研生态和支撑条件，有计划实施中青年高端人才引进计划和设立国家级人才培养专项基金培育项目。采取“引进和送出”相结合的培养方式，一方面从国内外高水平大学和科研院所引进师资队伍，另一方面通过与国际知名高水平大学、科研院所合作，实施在职教师深造计划，每年选派优秀青年教师到国内外知名高校或科研院所进行深造。同时，在教学、科研和实验室建设的实践中注重培养青年教师，建设一支年龄与知识结构合理，理论教学、实验教学、科学研究相结合的青年教师队伍。现有中国工程院院士 5 人，国家杰出青年科学基金获得者 1 人，国家优秀青年科学基金获得者 1 人，“长江学者奖励计划”特聘教授 2 人、青年学者 2 人，新世纪百千万人才工程国家级人选 4 人，获国家中华农业英才奖专家 1 人，国家“万人计划”科技创新领军人才 4 人、青年拔尖人才 9 人，享受国务院特殊津贴专家 11 人。

2.加强研究生指导队伍建设

采取灵活多样的模式，通过柔性引进和海外深造等形式，大力提高具有海外留学经历的师资比例。兼顾“引进来”和“送出去”，一方面从国内外高水平大学和科研院所引进师资队伍，另一方面通过与国际知名高水平大学、科

研院所合作，实施在职教师深造计划，每年选派研究生导师到国内外知名高校或科研院所进行深造。目前，农业硕士共有导师 747 人（校外行业导师 169 人），其中具有海外经历的导师 155 人，学位授权点师资队伍数量满足研究生培养需要，年龄结构、学历结构、学缘结构、专业技术职称结构合理。成员年龄涵盖老、中、青，并以中、青年教师为主。导师学术积累深厚，学术交流活动丰富，时刻注重把握科技前沿。学校在严格遴选研究生导师的基础上，充分发挥各学位点导师资格审核的自主性，确保导师队伍的高素质。学科带头人或学位点负责人是研究生导师队伍的骨干和核心，代表着研究生导师队伍的最高水平，学校高度重视引进和培养学科带头人或学位点负责人工作，保障研究生导师队伍的梯队建设。

（三）科学研究

加强科研创新团队建设，打造学术大师和优秀创新团队；完善科研管理和运行体制，争取大项目，培育大成果；加强合作与交流，提升科研水平和国内外影响力。

1.科研项目

2023 年省审新品种 25 项，获得杰出贡献奖 1 项，河南省科技进步一等奖 1 项，获得国家重点研发计划“主要作物丰产增效科技创新工程”重点专项 1 项，获得国家自然科学基金 43 项，获得河南省杰出青年、优秀青年基金 1 项，获得河南

省高等学校重点科研项目 7 项，获批农业农村部政改司等委托的行业资助横向课题 35 项。

2.科研平台

截止目前，学校建有国家“2011 计划”河南粮食作物协同创新中心、国家小麦技术创新中心、省部共建小麦玉米作物学国家重点实验室、国家玉米改良中心郑州分中心等国家级平台和教育部作物生长发育调控重点实验室、农业农村部黄淮海作物生理生态与耕作学重点实验室、国家农村信息港综合服务平台-中原农村信息港、农业部“华北小麦-玉米轮作营养与施肥科学观测实验站”、农业部烟草生物学与加工科学观测实验站等省部级科研平台。

3.科研成果

2022 年选育通过省审定农作物新品种 25 个。获得杰出贡献奖 1 项，河南省科技进步奖一等奖 1 项，获得 2022 年高等教育（研究生）国家级教学成果奖二等奖 1 项，获得教育部高等学校科学研究优秀成果奖（科学技术）1 项，获得河南省教育厅科技成果奖（优秀论文）一等奖 2 项、二等奖 1 项，获得河南省科学技术杰出贡献奖 1 项，获得河南省畜禽种业发展突出贡献奖 1 项，获得第二届河南省畜禽种业发展突出贡献奖 2 项，获得种公猪应用新技术 1 项，共发表论文 489 篇，其中 SCI 论文 164 篇。

（四）传承创新优秀文化

河南农业大学坚守为党育人、为国育才初心使命，全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本，以学科建设为基础，以创新发展为引领，抓好思想政治与文化传承建设，打造有农业学科特色的思想政治工作品牌与凝聚精神力量的文化传承项目，厚植农业学科的政治思想基础和文化驱动内涵。以培养“助力乡村振兴”强农兴农人才为目标，深入实施五大计划（“培根铸魂，强基固本”党建引领发展计划、“薪火相传，凝心聚魂”弘扬农大和经管精神计划、“立德树人，弘道育才”时代新人培育计划、“勇立潮头，德识并修”学科文化承续计划、“成风化人，润物无声”校园文化培育计划），把党建引领摆在首位，传承农大精神，突出学科特色，构建工作体系，培育工作品牌，着力提高党建思政与文化传承建设工作的针对性与实效性，推动学科跨越式发展。通过课堂教学引导、校园文化培育、学科文化承续、社会实践教育等方式，传播科学精神、人文精神，建设体现时代特征与学校特色的校园文化，弘扬中华优秀传统文化，服务区域文化发展。开展爱校荣校新生入学教育、毕业生教育活动。做好“一节一会两堂”平台建设，举办研究生学术年会、学术讲堂等活动，形成浓厚的学术氛围。推进校企合作，加强社会服务，全方位积极开展实践教育，培养“助力乡村振兴”强农兴农人才。开展“榜样之星”、“研究生风采”等系列主题活动，弘扬主旋律，传播正能量。

学位点结合实际情况，开展形式多样的教育活动。为丰富研究生校园文化生活，培养同学们吃苦耐劳、朴素坚毅、沉着果断、机智灵活的优秀品质。

为进一步传承和弘扬红旗渠精神，让学生切身体会红旗渠伟大奋斗历程，11月29日上午，由河南省委宣传部、安阳市委等主办的“红旗渠精神进校园巡展”活动在我校龙子湖校区图书馆一楼大厅正式开展。

走进一楼展览大厅，映入眼帘的是陈列着红旗渠建设时期的各种照片还有大厅中央摆放着各种修渠工具，方便师生近距离观摩。讲解员为大家详细介绍了修建红旗渠的历史背景及修渠过程中所发生的故事。其中桑林茂老汉一家的悲惨故事以及吴祖太烈士挺身而出却英年早逝的事迹令人动容，学生们对此感触颇深。学生们认真聆听讲解员的讲解，对一些故事不禁发出惊叹，惊讶于林州市人民的智慧与毅力，仿佛亲眼见证了那段波澜壮阔的历史。现场气氛积极活跃，不时有学生和讲解员一起讨论问题。听完讲解之后，参观学生又三五成群参观各展览区域，时而驻足观看，时而低声交流，用心感受红旗渠精神的力量。参观结束后，学子们纷纷表示，这次活动让他们对红旗渠精神有了更深刻的认识。一名学生说：“通过参观展览，我真正体会到了红旗渠精神的伟大。因此我会学习前辈们吃苦耐劳精神，珍惜当下来之不易的幸福生活”。另一名学生表示：“红旗渠精神是一种无私奉献的精

神，它激励了我要为国家和人民的利益而努力奋斗”！

此次红旗渠精神宣传展览活动使我院学生更加深入地了解其深刻的内涵和意义，坚定了学生们继承和发扬红旗渠精神艰苦奋斗、锲而不舍的决心，促进了我院踏实奋进，迎难而上的校园风貌建设。



图 15 开展弘扬红旗渠精神主题团日活动

为加强 2023 级研究生对学校发展历程的了解，体悟农大精神，涵养农大学子爱国、爱党、爱校、荣校情怀，10 月 31 日下午，植物保护学院组织 2023 级研究生于龙子湖校区创新大厦一楼参观校史馆。

跟随讲解员的脚步，沿着历史回廊，同学们依次从学堂创建、学堂易名、知名先辈、科研领域、交流合作等方面回顾了河南农业大学 121 年的峥嵘岁月，深入了解了河南农业

大学悠久的历史、杰出的代表、丰硕的成果。学校的发展既是一部自强不息的创业史，也是一部与时俱进的开拓史。展厅中的文字档案和照片视频，充分展示了老一辈农大人艰苦奋斗的历程，承载了农大人在这段历史中所肩负的责任使命与付出的拼搏努力，集中反映了学校“明德自强，求是力行”的校训。在活动过程中，2023 级研究生与讲解员积极互动，认真倾听，积极提问，还不时的停下脚步拍照记录并交流学习心得，整个参观过程井然有序，现场气氛十分融洽。

忆往昔峥嵘岁月，传薪火继往开来。通过参观校史馆，同学们对农大校史有了更深入的了解，激发了对学校的热爱与自豪，点燃了心中的理想之火，他们表示必将在今后的科研与生活中激情书写自己的人生篇章！



图 16 追忆校史情，奋进新征程

9月19日下午，马克思主义学院在图书馆302会议室举办秋季“开学第一课”，院长杜志强以《农大马学科研究者的责任、使命与做人》为题开讲，会议由院党委副书记徐涤寒主持，全体研究生参加。

杜志强围绕如何担负马学科研究者的使命责任、如何提升马克思主义素养、如何学会做人做事三个方面为研究生指明了道路。一要坚持马克思主义，与马克思为友，与恩格斯为友，与真理为友。坚持马克思主义的立场、观点和方法。二要站在巨人的肩膀上，聆听时代的声音。学会发现问题、分析问题、解决问题、勇于创新。三是要做一个会做人、懂感恩的优秀研究生。让生命与研究同行，一辈子做人一辈子学做人，一辈子做研究一辈子学做研究。

徐涤寒希望全体研究生在马学科领域不断探索，成为一名优秀的青年马克思主义者。并提出三点建议，一是明确目标，做好规划；二是内强素质，外树形象；三是去除浮躁、踏实科研。



图 17 马克思主义学院举办秋季“开学第一课”

为进一步落实、推进课程考核改革，提高人才培养质量，结合国家级一流本科专业建设和教育部工程认证的要求，《食品工艺学》课程组老师们组织 21 级食工专业全体学生于 9 月 17 日上午 10 点在文化路校区 3 号楼前举办“中秋团圆日，明月照饼香-中华传统节令食品风采展”主题科普活动，学习中华优秀传统文化，向在校师生讲述中华传统节令食品风采，传递健康饮食理念。

首先，教学院长张剑为本次活动致辞，肯定了同学们的辛勤成果，表示此次活动是对《食品工艺学》课程实践改革的具体体现，也是对学生各方面能力的加强培养，对食品科学与工程专业学科发展具有重要意义。食工系主任柳艳霞宣布活动开始。随后老师和同学们移步各个展板前，听取讲解

员自信和精彩的讲解。

活动期间，艾志录教授边听边给同学们纠正和讲解各个节令食品的发展、意义等。在现场，还有一些班级准备了师生互动环节，比如拆解盲盒等等，将此次活动的气氛推到了高潮。最后，所有的同学都在活动的宣传条幅上签上了自己的名字。短短一周的时间，一个个成果完美的呈现，老师们看到了同学们的认真与负责的态度，为同学们的付出给予了充分的肯定。



图 18 中华传统节令食品校园科普展

（五）国际合作交流

1.建立广泛的国际合作关系

2023 年累计邀请国外专家 19 人次作报告，参与师生达 4868 余人次，开拓了师生的视野，营造了浓厚的国际学术氛

围，提升了师生的科研能力，有利于硕士研究生更加高效的进行学术研究。

2.布局合理的国际校园环境

积极探索国际化发展路径，从师资力量、项目合作、学术交流等多个方面提升国际化发展水平。引进多名具有海外学习背景的博士人才，通过选派骨干教师到国外访学、培训，参加国际会议，全方位进行学术与教研活动，提升师资国际化水平。同时，聘请外籍教师任教和招收外国留学生，提升国际化教学管理服务水平，激发中外学生的跨文化交流与沟通能力。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

1.自评工作有序进行

农业硕士专业学位培养单位涉及农学院、动物科技学院、经济与管理学院、文法学院、植物保护学院、资源与环境学院、信息与管理科学学院、烟草学院、食品科学技术学院、园艺学院和马克思主义学院，为了高质量完成自评报告，2023年12月，先后两次参加学校组织召开的专业学位水平评估评审会，多次组织农业硕士专业学位评估材料撰写与完善的会议，并按照要求将相关参评材料报送研究生院。自接到研究生院转发的关于印发《河南农业大学2020-2025年学

位授权点周期性合格评估工作方案的通知》”(农大研[2021]15号),立即组织相关农业专业学位研究生培养单位查看相关公示信息。

同时,参与制订《河南农业大学 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作方案》。为编制《2021 年农业硕士专业学位授权点建设年度报告》,学校成立以农学院为组长单位其他农业硕士研究生培养学院为成员单位的协作组,主管研究生工作的院长亲自挂帅,抽调各相关领域导师或专业教师,组成实力强大的编制团队。为编制好本报告,2023 年 12 月,各培养学院即着手开始资料收集;2024 年 1 月底,分别撰写了各自领域的建设年度报告。在有机整合过程中,大家精诚团结,克服了种种困难。从初步整合、集中讨论,到分段负责,再到整体凝练提升,字斟句酌,终成其稿。

2.存在问题分析

对照评估工作要求,学院认真开展各项自评工作,发现学位点建设中存在一些需要改进的地方。

(1)研究生生源质量有待提升。学位授权点目前在高质量生源方面偏低,全日制主要生源来自本校。

(2)专业学位研究生教育评价机制需要完善。目前专业硕士学位研究生毕业的学位论文的考核与学术硕士的学位论文的考核差别不大,有同质化的现象。少数学生选题与生产脱节。少数农业硕士选题不是来源生产问题,而是理论研

究或学术研究，与专业学位培养目标存在一定差距。

(3) 研究生实践基地建设力度有待加强。专业硕士体量大，研究生实践基地不足，难以满足研究生培养需求。

(4) 学生科研成果较少。学位点生源包括全日制和非全日制学生，同时由于国内高校如北京大学、中山大学及省内双一流高校如郑州大学、河南大学等综合性大学都竞相大力发展农学专业所造成的我校优质生源的减少这一现实问题，导致学位点实招生源中部分学生学术基础相对薄弱，学生科研成果有待提高。

(5) 国际交流与合作不足。近年来，本学科积极探索国际化发展路径，但仍存在开拓创新意识不够强、提升交流能力不够高、对外合作程度不充分等问题。且受疫情影响，国际人才、国际学术、国际学生交流受限。

(6) 专业型研究生的培养思路不清晰。根据国家人才培养的方针，专业型研究生分途而治，专业型研究生与学术型研究生相比较，应该更加注重实际应用。但是，由于客观条件的限制，研究生实践能力的培养与考核机制难以落地实施。人才培养过程中，仍然参照传统的学术型研究生培养思路和方法。而且，专业型研究生的生源决定了他们的科研学术能力欠佳，论文的质量难以达到学术型的标准。但是，论文外审的评审标准仍然按照学术型研究生的标准，出现了论文外审的过关率降低的现象。

(7) 实习实训形式不够丰富。近年来，由于疫情的原因，学生进入基地开展实习实训的机会很少，利用率不高。根据国际国内的形势，我们需要打造一些精品的实习实训基地，以满足本专业研究生开展多种实习实训的需要。

(8) 导师队伍分布不均。目前，专业硕士研究生导师队伍主要以校内导师为主，校外导师数量偏少。

根据这些存在的问题，学校将按照“以评促建、以评促改、评建结合、重在建设”的原则，扎实逐步推进学位点评估工作，针对性开展专项建设工作，切实突出学位点内涵建设，促进研究生教育高质量发展。

(二) 学位论文抽检情况及问题分析

1. 学位论文盲审与质量监控情况

继续加强学位论文质量监控，坚持对农业硕士学位论文100%参加双盲评审和两次复制比检测把关。2023年，共组织348篇农业硕士学位论文进行双盲评审，348篇通过双盲评审，通过率100%。

为了进一步提升学位论文质量，严格学位论文过程管理，一方面组织开展了全校硕士学位论文自检工作，另一方面对研究生答辩过程进行监督检查。要求各培养单位在严把中期考核、增加预答辩的同时，将论文答辩时间、地点等相关情况于答辩前一周内报送研究生院，研究生院组织教学督导等相关人员参加，以加强答辩环节的质量监督和检查。

2.学位论文上级抽检情况

2022 年，我校共有 70 篇硕士学位论文被教育厅抽检，其中农业硕士学位论文 13 篇，占比为 18.57%，抽检结果全部为合格。

3.优秀学位论文评审情况

经个人申请、学科推荐、学院审议、学校评审、校学位评定委员会核准，共评选出 43 篇优秀硕士学位论文、包含优秀硕士专业学位论文为 23 篇，其中优秀农业硕士专业学位论文为 8 篇，占比分别为 53.48%和 34.78%。

4.存在问题分析

从学位论文的校外评审结果可以看出，学校的学位论文整体质量较好，符合学位授予要求，但仍然存在较大的提升空间，尤其是专业学位论文选题应该来源于应用课题或现实问题，必须要有明确的职业背景和应用价值。因此，学校将继续严格学位论文质量监控管理工作，做好论文开题、中期考核等研究生关键培养环节，提高研究生培养质量，保障学位论文质量持续提升。

六、改进措施

1.建立研究生联合培养基地，深化校企合作

扩大农业硕士专业学位研究生招生，建立研究生联合培养基地，积极拓展校企联合的深度和广度，聘任研究院所、知名企业科技人员和高级管理人员为校外导师，强化科技小

院在农业专业硕士培养中的重要作用，完善人才培养协同机制，重点培养学生的实践能力和创新能力，致力于创造鼓励走出去实践的浓厚氛围，鼓励师生到企事业单位兼职和社会实践，保障农业硕士专业学位研究生的培养特色与质量。

2.强化研究生选拔、培养并硬化过程管理

农业硕士专业学位研究生招生计划向培养基础强、培养质量高、经济社会发展急需的学科和专业倾斜，重点选拔职业素养高、职业能力强的考生，与生产企业紧密结合，重点培养研究生的职业能力。加强农林一级学科建设，吸引和选拔优质生源，稳步提升硕士生生源质量。加强课程教学，建立督导制，聘请校外高水平师资为研究生补充学科前沿知识，进一步提高研究生课程教学质量。

3.对学生学位论文进行多次自查自检，及时发现问题

加强导师对学生的指导，将导师的指导水平作为导师聘任或招生资格审核的重要指标。加强学生增强研究生的学术荣誉感，重视学术规范教育。从研究生入学开始就告诉学生学术研究所承担的社会责任和彰显的道德素养，将唤起学生的自我学术荣誉感作为提高科研质量和论文水平的重要手段；同时，开展系统的学术诚信和学术规范教育，帮助学生识别什么样的行为是学术不端行为，并向学生普及学术规范所涉及的知识，使学生具备使用规范性语言和规范性方法进行学术研究和论文写作的能力。加强研究生的开题报告、中

期考核、论文送审、论文答辩等关键环节的质量监控，全面提升学位论文的质量。

4.加强导师队伍建设，提高导师队伍水平

全面强化导师立德树人职责，加强导师队伍建设，提高导师队伍水平。增加校外导师数量，严格执行农业硕士专业学位研究生培养的双导师责任制要求，校内、校外导师共同对研究生培养的全过程负责，真正落实专业学位研究生实践教学要求，保障学生的实践创新能力得到培养和锻炼。校内导师要注重产教融合，加大与相关企业的横向科研实践。建立专业学位研究生导师评聘、考核评价制度，对导师实行定期考核和水平评估，将导师培养质量与招生资格相挂钩，依据考核和评估结果，实施导师动态的进、退长效机制。