

河南农业大学 2023 年 风景园林与艺术学院学位授权点建设年度质量 报告

授权学科
(类别)

名称: 风景园林学
代码: 083400

授权级别

☐ 博 士

☒ 硕 士

2023 年 12 月 15 日

2022 年度风景园林学学位授权点

建设年度质量报告

一、总体概况

1、学位授权点基本情况

风景园林学学科是河南农业大学的优势和特色学科，历史悠久，积淀深厚。早在上世纪 30 年代，我国著名造园学家李驹和造园学奠基人之一陈植先生就任教于我校。60 年代初试办两届，87 年恢复招生。2002 年获取硕士学位授权资格，2011 年成为首批全国 19 家高校一级学科博士点培养单位之一，也是唯一的省属高校和省内唯一的设计类博士点。2019 年获批博士后流动站。建有河南省风景园林国际联系实验室、河南省城乡绿地资源调控与景观生态设计学科创新引智基地、河南省花卉种苗工程技术中心等省部级科研平台。学位点秉承“厚德包容、跨界融合、集成创新”的建设理念，助力国家中心城市建设，促进中原经济区生态文明建设与美丽中原建设。构建了风景园林学学科本、硕、博“多层次”的人才培养模式，形成了产、学、研、社会服务四位一体的发展格局，努力培育具有国际学术视野、国家生态安全责任、服务中原城乡人居环境建设的一流学科。2022 年，根据国务院学位委员会办公室《关于对有关博士、硕士授权点进行对应调整的通知》（学位办[2022]21 号）文件精神，按照河南省学位委员会有关通知要求，拟将风景园林学（0834）一级学科授权点调整为风景园林（0862）专业学位授权点。风景园林学（0834）一级学科博士学位授

权点申请调整为风景园林（0862）专业学位博士授权点。

2、学科建设情况

学科设置地景生态系统调控、优势特色植物资源开发与利用、风景园林规划设计与理论、风景园林历史与遗产保护和风景园林植物多样性5个方向。依托中原绿地资源数据库，形成人才培养、科技创新、国际交流、社会服务等多方共赢的学科发展模式，支撑了黄河流域生态保护与高质量发展国家战略。提出了“三域”（流域、路域和风域）导向下的城市绿地景观与自然山水格局相适应的规划理论，在地景生态系统调控方面形成优势。发挥河南花木资源优势，重点开展牡丹、月季、菊花、玉兰、蜡梅种质资源收集和创新、栽培生理及技术集成研究，形成了核心种质构建、种质创新、新品种示范推广、多功能培育研发体系，在新品种选育、牡丹组培生根方面优势突出。挖掘整理中原园林典籍，梳理其造园历史变迁与方法，结合地域特色，提出了以生态为基础、形态为指导、文态为内涵、心态为宗旨的设计思想，形成了具有中原特色的设计理论。根据河南省独特的暖温带和亚热带生态过渡带区域特点（植物种类生态多样性丰富），系统全面开展河南省园林植物多样性调查及种质资源圃建设；建立河南省珍稀濒危园林树木种质资源原生境保护区。研究城市园林植物多样性、景观多样性，构建合理的绿地植物群落，保护城市生态。探讨园林植物与其他环境要素的关系，开展园林植物景观设计研究。

在教学质量保障方面，形成了校、院、学科负责人、学生、用人单位“五结合”的信息互联、实时反馈调整的教学质量保障模式。

在论文质量督导方面，建立了公平公正、开放透明的评价机制，形成

了“学院抽查、教授督导、学科预评、校外盲审”的论文“四评价”模式。

3、研究生基本状况

(1) 招生情况

本学位点面向河南省人居环境建设，以风景园林学、林学、城乡规划学、建筑学等一级学科为依托，培养突出风景园林规划设计与植物资源应用的多元化、具有国际视野的人才。2023 年度风景园林学报考硕士研究生数量为 19 人，录取人数为 10 人，考录比为 1.9:1，报考博士研究生数量为 37 人，录取博士 6 人，考录比为 6.17:1，符合本学科学位特点的招生选拔机制，为了保证生源质量采用报告、招生宣传等多种手段，积极做好招生宣传工作，吸引优质生源。

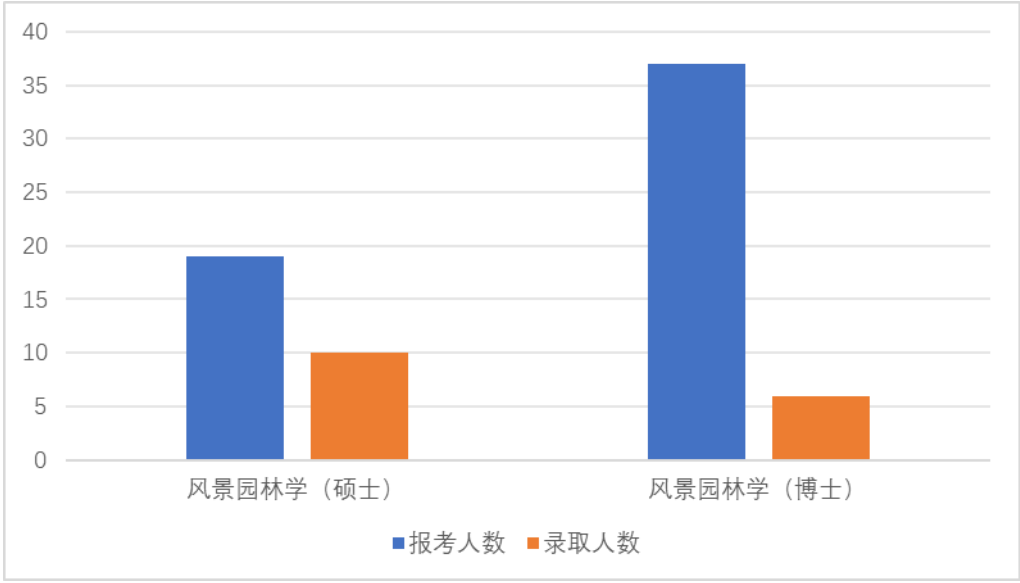


图1-1 2023年风景园林学招生情况



图1-2 我院组织召开2023届考研动员大会

2023 年研究生在读共有在读研究生 437 人，其中硕士生 406 人，博士生 31 人，风景园林学硕士 47 人。

■ 风景园林学（博士） ■ 风景园林学（硕士） ■ 风景园林专业硕士 ■ 城乡规划学

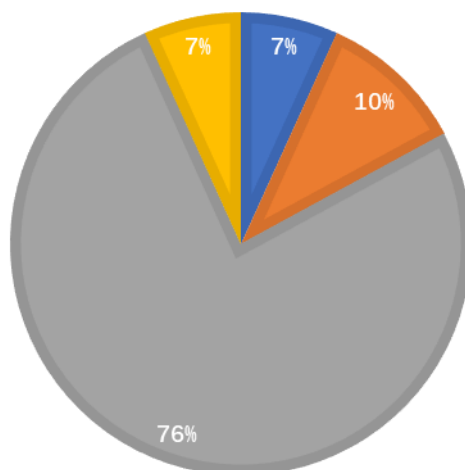


图1-3 2023年在读风景园林学博士、硕士占比

(2) 学位授予情况

2023 年度，夏季毕业风景园林学学硕共 18 名，冬季毕业风景园林

学学硕共 1 名（已通过院学术委员会）。夏季毕业风景园林学博士 4 人，冬季毕业风景园林学博士 1 人（已通过院学术委员会），学位授予率 100%。

学院坚持以学生需求为导向，组织召开就业指导类宣讲会、出国留学政策宣讲会 10 余次、访企拓岗 10 余次，举办了 2023 届毕业生供需双选会，就业工作取得新的突破，截至 2023 年 11 月 30 日，我院 2023 届毕业研究生总就业去向落实率为 81.72%。其中风景园林学硕士就业率为 83.3%，较 2022 年上涨 20%，风景园林学博士就业率为 100%。按就业类型分析，国有企业 20%，民营企业 53.33%，升学 13.33%，高等教育单位 13.33%。从事本专业学位相关工作率为 100%。据用人单位反馈，本学位点毕业生具有坚实的理论基础，动手能力强，创新思维能力强等特点，获得了用人单位的好评。



图 1-4 我院多次组织召开毕业生就业工作推进会

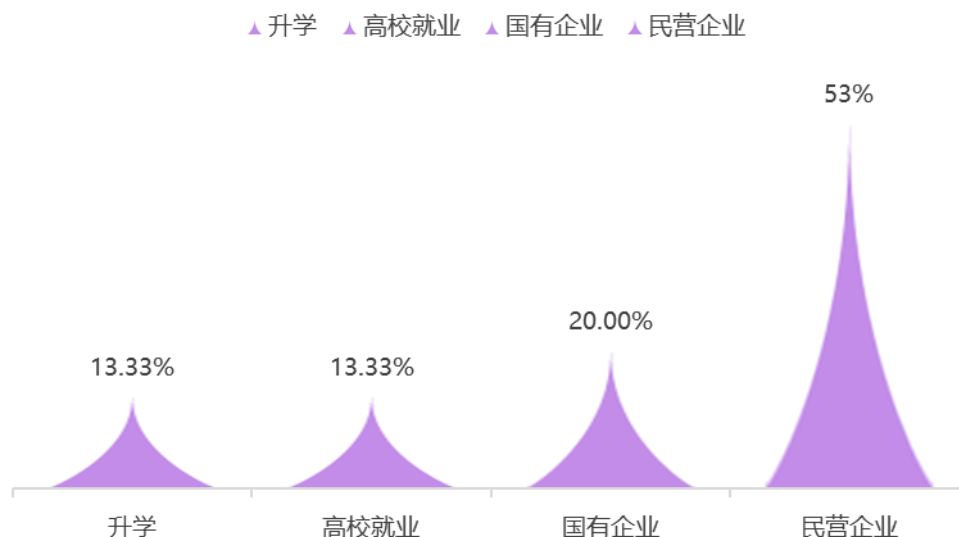


图1-5 2023年风景园林学博、硕士就业类型分析

4、研究生导师队伍状况

本学科目标与定位明确，优势突出，特色鲜明，方向稳定。现有硕士生专任教师 60 人，教授 16 人、副教授 21 人，具有博士学位的教师 49 人，校外导师 40 人，学缘结构合理，师生比适当。2023 年新晋硕士生导师 20 人，新晋博士生导师 11 人，新晋校外导师 5 人，师资队伍日渐壮大。

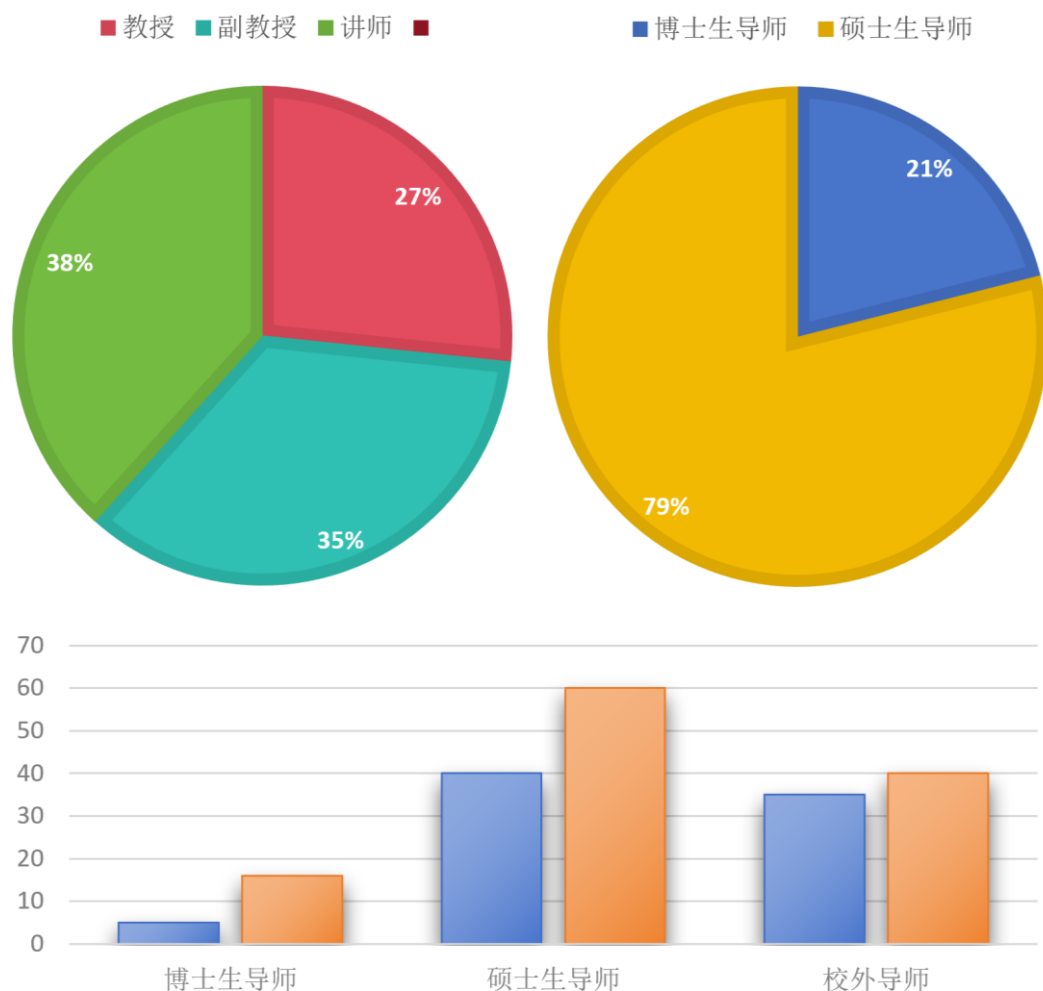


图1-6 风景园林学导师队伍结构

二、研究生党建与思想政治教育工作

聚焦立德树人，谱写“三全育人”新篇章，坚持为党育人、为国育才，以立德树人为根本，建立思政教师、学工人员、班主任、导师、管理人员“五位一体”育人队伍，完善全员育人机制。在思政课程基础上，强化课程思政建设，建立由院、系、教研组、教师四级课程思政联动机制，构建“管抓教学”四位一体的育人体系。建立校企合作育人模式，开展乡村振兴服务实践活动，引导学生扎根中国大地，勇做担当民族复兴大任的时代新人。坚持守正创新，通过“互联网+”、全媒体、多平台开展社会主义核心价值观、红色基因、格致论坛等系

列活动，引导学生树立正确的世界观、价值观和道德观。“景艺工作室”微信公众号，开设迎二十大、景艺焦点、红色景艺、毕业季等专栏，在讲好景艺故事的同时，引导学院师生学习二十大精神。截至 2023 年 12 月，风景园林与艺术学院官方微信公众号已有粉丝 9687 人，平均每周发布图文 14 篇，累计浏览量 66 万余次，多次排名全校第一。推出社会主义核心价值观、红色基因、学霸笔记展示等推文，引导专业硕士研究生树立正确的理想信念，促进党的创新理论“飞入全员师生心”。全面加强党的建设，扎实开展“两学一做”、“不忘初心、牢记使命”等主题教育，强化政治引领，推进党的创新理论入脑入心。通过开展主题班会、特色党日、第二第三课堂等活动。2023 年度，6 名党员获得校级优秀党员的称号，新发展风景园林学研究生正式党员 7 人、博士研究生正式党员 2 人；风景园林学研究生预备党员 7 人、博士研究生预备党员 11 人；正式党员占学生比例 23.34%。以培育黄大年式教学团队为抓手着力加强导师、辅导员、学生党员、团学干部等思政骨干队伍建设，努力建设一支品德高尚、学术突出、作风优良、乐于奉献的思政工作队伍。



图 2-1 研究生党员学习交流会

三、研究生培养相关制度及执行情况

1、课程建设与实施

发挥农林院校自然资源优势，以问题、目标、需求为导向，构建“三强化一拓展”课程教学改革、“五结合四评价”教学质量督导、“三提升”的设计实践教学体系。

课程教学改革创新培养方案、构建教学模式、更新教学内容的“三强化”。与欧美等 10 余所知名高校开展高质量合作，共建教学体系，成建制联合培养 硕博研究生。采用“1+2”开放型教学模式和“双负责制”论文指导模式，“1+2”即：由国内外导师联合组成课程组，制定具有国际视野的课程体系。“双负责制”即：论文选题审查及答辩坚持由国内外导师双方负责与学科组集体把关相结合，发挥国内外互补的整体优势。

“三提升”设计实践教学体系。依托省风景园林设计联盟，构建跨学科、跨领域的综合性平台，融入生态学、地理学、信息科学等学科知识体系，开展多方位、信息化工程实践教学，培养学生创造性、系统性、综合性解决工程实践问题的能力。以风景园林学为基础，组建由生态学、地理学、“3S”技术构成的导师团队，重点提升学生在宏观尺度、复杂项目的规划设计能力；组建由艺术学、计算机科学、信息科学构成的导师团队，重点提升学生创新性设计能力；组建由规划学、建筑学、市政工程学构成的导师团队，重点提升学生的空间思维与技术创新能力。

构建了高效的课程教学质量监控体系：建立教务员+辅导员+教师+导师+ 教学督导“五方联动”的教学监控机制，构建包括质量目标、资

源支持、组织管理、监控反馈系统的“四位一体”的质量保障机制，强化教学评价结果的运用，将教学质量评价结果与教师年度考核挂钩。

风景园林学课程体系设置满足风景园林学一级学科硕士研究生培养目标和学位要求，能够覆盖学科 3 个主要研究方向、并根据学校学科发展特色进行课程构建和创新。采用讲授、研讨、案例、现场等多种教学方式相融合的课程讲授方式，具有完整的课程教学管理、考核和评价体系。2023 年度风景园林学硕士开设 3 门专业必修课，4 门专业选修课；风景园林学博士开设 3 门专业必修课，4 门专业选修课。

2、导师遴选培训

硕士专业学位研究生指导教师实行定期遴选制。凡符合条件的教师和科技人员均可提出申请，根据程序依次通过导师组推荐、学院推荐与专家评议后，由学校进行统一审批及聘任。聘任结束后，举办新进遴选导师培训，一次为校内专家讲座，一次为校外专家讲座。培训根据指导目标、指导选题、开题报告、研究工作、毕业论文等几个方面进行，详细分析我院硕士研究生的毕业要求、学术学位和专业学位硕士论文的基本要求，就如何培养研究生的独立工作能力、协同工作能力、组织协调能力与交流沟通能力等方面给出建议。

3、师德师风建设

建立健全“四个抓好”的教育机制。制定了《风景园林与艺术学院关于加强和改进师德师风建设的实施意见》，采用“四个抓好”，即：抓好教师入职教育、抓好职业素养教育、抓好青年教师导师制、抓好国际视野教育的教育机制，将师德师风教育贯穿于教师成长的全过程，全面提升教师的师德水平。

建立健全“三个导向”的激励机制。学院先后制定了《风景园林与艺术学院“三育人”先进个人表彰制度》、《风景园林与艺术学院“优秀教师”评选方法》等规章制度，成立了师德师风委员会，通过“评先评优、职业提升、绩效考核”三个导向的机制构建，树立典范，利用表彰会、座谈会等形式宣传优秀教师的典型事迹，将师德培育作为学科宣传思想工作的重要组成部分，营造学术大师成为师德师风标兵的良好环境。建立健全“四个有力”的保障机制。学院成立了教授委员会和工会委员会，制定了《风景园林与艺术学院教学质量考评实施办法》、《风景园林与艺术学院科研业绩认定办法》、《风景园林与艺术学院平台管理办法》、《风景园林与艺术学院工会章程》等规章制度，分别从“教学、科研、平台和权益”四个方面对教师的基本待遇进行充分保障，通过提升教师地位、加大教师权益保护、营造良好从教环境，厚植尊师重教浓厚氛围。2023年度，我院共获校级优秀教师1人、优秀班主任2人、十佳辅导员1人、文明家庭、文明网民、文明教师各1人。

风景园林学学位点重视师资队伍建设和人才培养特点，通过推进“四个抓好·三个导向·四个有力”系列举措，强化师德师风建设。

根据学校制度，营造良好的师德师风氛围，对学术道德不端行为零容忍，无任何学术不端行为。



图3-1 我院多次举办师德师风教育大会

4、学术训练

学科搭建了学术交流平台，通过举办风景园林大讲坛、学术会议、学术例会与学术沙龙，以及积极组织学生参加国际竞赛，培养研究生创新思维；学科还搭建起科研训练平台，通过早立研究方向、参与科研项目等多种手段，提高研究生科研创新能力。

风景园林学非常重视学生的学术训练。2023 年研究生积极参与学术科研训练，10 余人次参与了国家自然科学基金等重要科研任务。2023 年积极组织研究生参加国内外专业竞赛，积极参与共计 13 个门类的竞赛，其中国际级竞赛 4 项，国家级 5 项，4 人次（学硕）获奖；研究生参加国内外学术交流 1 次，参与国内外学术会议累计 104（学硕）人次，在国际和国内重要期刊发表专业论文 17 篇。

学术规范是学术人员进行学术研究所应遵守的行为规范，研究生学术规范 训练包括：撰写学术论文时的引文规范（尊重他人学术研究成果和相关知识产权）、学术研究过程中的研究程序规范（尊重研究事实，客观公正处理研究数据和研究结果）、学术成果发表过程中

的规范（反对剽窃他人研究成果，反对一稿多发等学术不端行为）等。所有研究生在读期间必须进行学术规范的训练，认真学习《国务院学位委员会关于在学位授予工作中加强学术道德和学术规范建设的意见》。

5、学术交流

学院聘请国内外大学、河南省城乡规划局等企事业单位的专家、教授作为兼职导师；参与“名家大讲堂”，全面参与课堂讲授、论文指导和设计实践；2023年度学院先后承办了“生态智慧与城乡生态实践”同济-河南农大论坛、第三届“中国·河南开放创新暨跨国技术转移大会‘一带一路’农业科技合作专场分论坛——乡村人居环境可持续发展国际产学研合作与第十二届中国风景园林教育大会三个高等级学术会议，极大地拓展了广大师生的科研视野，强化了创新思维、提升了发展格局，对广大师生学术科研能力的提高起到了积极的推动作用。基于国家留学基金委资助平台，在河南省教育厅国际合作处的大力支持下，我校风景园林学科持续扩大人才对外交流与联合培养规模。2023年，教职工2人出国访学，2人完成访学回国。通过国家留学基金委乡村振兴人才培养专项选派波兰联合培养硕士10人，通过中匈一带一路奖学金项目选派攻读学士硕士8人，比2022年增加10人。学位点聚焦实践能力培养，2023年依托河南省风景园林国际联合实验室，与意大利马尔凯理工大学景观服务研究中心协议共建，成立中意智慧人居环境国际联合实验室，拟定十余个研究方向，为联合科研项目的开展筑牢基础。2023年，河南农业大学与河南省外事办共建河南省农业文化景观国际传播与研究中心，依托学院现有多国留学背

景师资力量，成立团队，未来将结合国家留学基金委乡村振兴人才专项，完成归国硕士的在地服务与国际联合科学研究，助力研究生培养，显著提高了我校风景园林学科的国际化水平，增强了河南农业大学的国际影响力与学术竞争力。

6、研究生奖助等情况

学院建立了完整的研究生奖助体系，设有研究生助学金（国家助学金）、国家奖学金、学业奖学金、蒋建平奖学金等，学科对申请者课程成绩和科研成果从质量和数量方面进行综合评价，择优评选出获奖者。另外，学校还设立研究生“三助一辅”岗位，按学生比例给予学院一定的岗位名额，学院在院内设置相关勤工助学的助理岗位，每月按工作量上报学校，按标准发放补贴。奖助学金覆盖面为100%。2023年9月为全面贯彻落实各项学生资助政策，进一步做好学生资助政策宣传活动，让新生尽快了解我校各项奖助学金及助学贷款的申请条件与申请程序，学院召开资助“两节课”暨研究生奖助学金资助政策宣讲会。不断深化和创新资助育人工作，切实提高资助育人成效。2023年度，风景园林学（硕士）2人获得硕士研究生国家奖学金；21人获博士研究生学业奖学金；风景园林学（硕士）30人获得硕士研究生一等学业奖学金；风景园林学（硕士）44人获硕士研究生二等学业奖学金；风景园林学（硕士）1人获得蜜雪冰城奖学金；风景园林学（硕士）6人获得校级优秀毕业生；风景园林学（硕士）1人获得省级优秀毕业生；获得校级先进集体2个，风景园林学（硕士）2人获得优秀研究生干部；风景园林学（硕士）4人获得优秀研究生。



四、研究生教育改革情况

1、人才培养

风景园林学科以史为鉴，面向未来，以培养有责任感和文化自觉的专业人才为风景园林教育的价值追求；本着“全球视野、本土行动、特色发展”的办学理念，坚持艺术与科学交融、人文与理工渗透、理论与实践融通，构建复合型创新人才培养体系、课程体系和教学内容；多元的教育教学载体和充满爱心的教育行动，激发了师生研究型教学、探究式学习的热情和积极性、主动性与创造性，有效实现了教学相长的教学目标。

2023 年度对风景园林学培养方案进行了调整，风景园林学学硕研究方向进行了较大调整，在原有培养方案基础上，将研究方向调整为：地景规划与绿地资源调控、风景园林历史理论与遗产保护、风景园林

规划与设计、风景园林植物资源与应用、风景园林工程与技术；对课程体系进行了完善：调整“3S”技术在风景园林中的应用为“风景园林数字化研究前沿”、增加了 8 门专业选修课；为适应国家对学术道德的规范与要求，增设“论文写作与学术规范”为学位课，该课程从基本的学术道德与学术规范入手，分别介绍学术论文和毕业论文的撰写和写作方法，树立研究生正确的学术价值观；为提高研究生的政治站位，探索国际化的课程体系建设，鼓励依托学科和学院国际化合作资源，探索开设一部分线上线下混合的国际化课程。

2023 年度，我院荣获河南省高等教育教学成果奖一等奖一项，获批国家林业和草原局研究生“十四五”教材 1 项。

2、教师队伍建设

学院研究生教育主要分为风景园林规划设计与绿地资源调控、风景园林植物资源与应用、风景园林历史与遗产保护和风景园林工程四个学科团队，其中 11 人担任中国风景园林学会教工委副主任及省风景园林学会等学会的理事长，18 人担任住建部和省住建厅顾问专家，20 余人在全国与省级生态、植物、花卉、园艺、工程领域协会或学会任职。牵头成立河南省公园协会等 6 家学术组织，创办《河南城市园林》等学术期刊。2023 年，学科带头人田国行院长领衔主编的中国风景园林学会团体标准《城市生物多样性调查技术导则》，已进入最终审查阶段的尾声。

3、科学研究

2023 年度，学院获批国家自然科学基金 3 项，其中面上项目 1 项、

青年项目 2 项，中国博士后科学基金面上项目 2 项，河南省国际科技合作项目 1 项，河南省自然科学基金面上项目 1 项、青年科学基金项目 1 项，河南省科技攻关项目 9 项，河南省兴文化工程文化研究专项项目 1 项，河南省社会科学规划专题项目 1 项，河南省高等学校重点软科学项目 1 项，河南省高等学校重点科研项目计划 4 项，上海市资源植物功能基因组学重点实验室开放课题 1 项，河南省社科联调研课题 9 项，郑州兴文化工程文化研究专项课题 1 项，河南农业大学繁荣哲学社会科学类项目 1 项，河南农业大学哲学社会科学科研创新基金 1 项，河南农业大学大型仪器设备操作提升项目 1 项。新增科研项目到账经费 174.万元。以第一或通讯作者发表 SCI、SSCI 论文 30 篇，北大核心论文 30 篇，其他论文 30 篇。授权发明专利 3 项，获得软件著作权、工法 6 项，编订河南省地方标准 1 项，审定新品种 1 个，参编专著 1 部。获评河南省教育厅学术技术带头人 1 人，获第十五届河南省青年科技奖 1 项，获河南省林业局科技兴林项目成果奖 1 项，获河南省社科联优秀调研成果三等奖 4 项。

2023 年依托河南省风景园林国际联合实验室，与意大利马尔凯理工大学景观服务研究中心协议共建，成立中意智慧人居环境国际联合实验室，拟定十余个研究方向，为联合科研项目的开展筑牢基础。2023 年，河南农业大学与河南省外事办共建河南省农业文化景观国际传播与研究中心，依托学院现有多国留学背景师资力量，成立团队，未来将结合国家留学基金委乡村振兴人才专项，完成归国硕士的在地服务与国际联合科学研究，助力研究生培养。

4、传承创新优秀文化

2023 年度，持续参与广西北流乡建项目，院长田国行在全国“百校联百县兴千村”行动推进会上，作为全国高校代表分享了学院团队参与广西北流乡村振兴示范带的建设经验，得到了国家乡村振兴局领导的高度认可与赞扬。学院专家赴洛阳市偃师区邙岭镇指导黄杨生产，并对种植人员开展造园艺术、盆景制作等方面的专业培训。师生赴焦作市修武县 4 个典型村庄开展实地走访调研，为修武县乡村旅游发展与乡村产业振兴出谋划策，贡献专业智慧。联系多家企业开展访企拓岗促就业活动。

并参与南阳白河村、汝阳王坪乡孟村、新郑新村镇裴李岗村、管城区南曹乡毕河村等多项乡村规划与建设项目，开展联合教学科研，横向到账经费 30 余万元，较好地完成了社会服务工作

5、国际合作交流

2023 年通过国家留学基金委西部人才项目地方创新子项目与欧盟 Erasmus+项目派出访问学者 2 人，完成放学回国 2 人；通过国家留学基金委“乡村振兴人才培养专项”与“中匈一带一路奖学金项目”派出联合培养硕士与攻读硕士学位硕士共计 18 人，持续拓展研究生国际化培养基数。

2023 年 3 月，学科与波兰波兹南生命与科学大学合作，积极申报了 2023 年度国家自然科学基金国际(地区)合作与交流项目《城市生态系统质量指数（UEQI）-一个用于评估城市地区蓝绿色空间发展以缓解气候变化的新型复杂指数》。

2023 年 3 月至 6 月，聘任保罗·萨巴蒂尼（Paolo Sabbatini）教授为学科引智基地外方专家，协助学院进行研究生的教学、科研等相关

工作，承担园林史、建筑史、城市史、艺术理论、乡村发展等多门课程的合作教学工作。

2023年6月，我院与意大利马尔凯理工大学联合举办中意高校生态人居环境与艺术展，展览邀请到意大利驻华使馆科技参赞安桂笛（Alessandra Guidi）、河南省人民政府外事办公室副主任王自文、省教育厅对外合作与交流处处长王华星、省外事办公室欧美处副处长王剑飞、河南农业大学校长介晓磊、河南农业大学副校长刘晓永出席，期间介晓磊校长与安桂笛教授共同为中意智慧人居环境国际联合实验室（河南省风景园林国际联合实验室与意大利马尔凯理工大学景观服务研究中心协议共建）揭牌，展览取得了巨大反响与成功，进一步扩大了学科国际影响力。

2023年10月，由河南省人民政府主办，河南省科学技术厅、河南省农业农村厅、河南农业大学承办的第三届“中国·河南开放创新暨跨国技术转移大会‘一带一路’农业科技合作专场”在龙子湖召开，我院承办分论坛之一“乡村人居环境可持续发展国际产学研合作”，邀请到多位重量级外籍专家教授到访并做学术报告与交流，使相关专业研究生广泛受益。

五、教育质量评估与分析

1、学科自我评估进展及问题分析

风景园林学学科自我评估是合格评估的重要前提与基础，是我国学位与研究生教育质量评估体系的重要组成部分。在“双一流”建设大背景下，学院自我评估工作紧密围绕风景园林学科建设总体规划开展，达到摸准家底，厘清思路，定位明确，目标清晰，扎实推进学科建设。

课程建设依然略显不均衡，未来有必要进一步充实风景园林规划设计、城市更新与历史保护方向的选修课程内容，增设与当前风景园林实际工程需求相匹配的选修课程。同时，未来将明确要求有带研究生意愿的老师，必须承担研究生课程的教学任务

学科师资队伍建设有待进一步加强，本学科领军人才、高层次人才不足，需进一步加强培养或引进；国家级、省部级平台建设亟需升级；主持、获得国家级、省部级科研奖励亟需培育，高水平论文有待突破

2、学位论文抽检情况及问题分析

学生学位论文围绕郑州国家中心城市三大生态系统（森林、湿地和生物多样性）保护与规划、河南省特色花卉苗木资源、中原园林历史及理论和 40 余项乡村建设实践，密切联系当前社会经济建设，行业应用价值较高，解决实际问题成效显著。学生学位论文着眼于现实生活和学术研究领域中的实际问题，深入实践、广做调研、求真务实。论文写作规范，逻辑清晰，数据翔实，方法合理，结论可信。

为了确保风景园林与艺术学院学位论文质量，学院成立学术委员会对毕业论文进行预审核，发现主要问题集中在创新不足、研究深度不够、研究方法简单、工作量或实例单薄、书写不规范不严谨等方面。同时，在职攻读学位研究生、指导学生较多的导师易出现学位论文参差不齐的现象，2023 年度学院也针对这些问题出台了相应的改进措施，进一步完善了学科内毕业论文预审核机制，并制定了学术成果认定指导性目录。2023 年度省级研究生毕业论文抽检 7 人（风景园林学 1 人）；校级抽检 33 人（风景园林学 6 人），暂无抽检结果。学院将以研究生培养改革为牵引，成立专业学位评定分委员会，探索建立专业学位和学术学位分类

评价标准体系，切实提升研究生自主培养质量。

六、改进措施

虽然风景园林学研究生培养取得了一些成绩，但存在师资规模小，没有突出的领军人物，代表性成果不够显著和突出；学术型研究生招生指标少，导致突出成果较国内一流学位点还有一定的差距；研究生的科技创新意识和能力有待进一步提升；缺乏高级别的科研平台；学位点建设经费不足等问题。

下一年度建设计划：

- 1、优化师资队伍的结构。**培育和引进措施并举，提高师资队伍质量，提高教师队伍中的高级职称人员比例。进一步根据学科特色与发展方向组织和凝练教学与科研团队。
- 2、积极构建省部级科研平台。**力争建设全国示范性专业学位研究生联合培养基地，加强省级重点实验室和研究中心的建设，加大国家级、省级科研成果的培育。
- 3、课程教学改革。**对标国际一流研究型高校，渐进式完成一年级设计课教学目标内容和教学组织的全方位改革。通过推行一年级上学期开展研究型设计课、下学期开展设计性研究的教学改革，统筑学生的规划设计与科学研究基本水平。学科大力引入国际知名学者与优秀设计机构的实践资源，构建开放式的案例教学体系，为研究生提供更广阔的专业前沿课程与学术提升空间。
- 4、强化产教融合。**近年来，学院与郑州等 18 地市政府和企事业单位保持良好合作关系，建立规划设计、花木实践基地 30 余个，签署校地、校企合作协议 10 余项，为专业学位研究生的工程实践、社会服务提供了

平台。2023 年与上海蓝夏景观设计工程有限公司签署校企合作框架协议，立项河南农业大学 2023 年度实践教学基地——裴李岗文化遗产振兴与乡村景观设计教学实践基地；与河南省模数整装装饰公司共建大学生社会实践基地；与驻马店市新蔡县孙召镇大马庄村党支部进行结对共建，助力乡建，提交《新蔡县孙召镇大马庄村整体提升规划》一份，有序推进产教融合的发展。

5、培养环节督导。建立学院-学科-导师组的硕士研究生层级管理体系，形成学院把控、学科主导、导师组（方向）负责的管理组织模式，强化学位论文质量过程控制。全过程把控论文的关键环节，着重强调预答辩机制，确保论文持续开展时间不少于 1 年。近五年的学位论文合格率达到 100%。学校研究生院、学院分别成立研究生督导组，对教师课堂教学、论文开题、毕业论文答辩等环节进行全程质量监控。

6、构建风景园林专业博士培养体系。①明确专业博士研究生教育培养目标定位。针对博士层次应用型人才的市场需求和自身的培养条件，调整培养方向和培养目标。鼓励专业博士生面向学科前沿和产业需求，开展原创性科研创新活动，为解决“卡脖子”技术做好实践探索和技术积累。②加强导师队伍建设，深化高校与地方政府、科研院所、行业企业的深度合作机制，组建由行业专家参与的专业学位培养指导委员会，面向国家战略和需求，把好专业学位质量关，避免降低专业博士教育的“含金量”。③建立健全专业博士独立的培养模式。保证专业博士培养目标的实现，在课程体系上注重学术理论知识与专业实践知识的整合，在学位论文研究上强调专业实践性与学术创新性的统一，在质量评价上坚持专业水平和学术水平并重，寻找一条避免与学术博士同质化发展的路径，避免在专业博士培养过程中单纯追求学

术性而淡化了实践性，缺乏自己的特色。④加大实践环节的学时数和学分比重，大力推进实践项目建设、专业实践基地建设，建立科教深度融合、多方协同的应用型人才培养模式，培养造就具有国际视野、职业素养和在地行动的高层次应用型创新性人才。