

# 河南农业大学 2023 年 农业工程学位授权点建设年度质量报告

授权学科  
(类别)

名称: 农业工程  
代码: 0828



授权级别

☒ 博士  
☐ 硕士

2023 年 12 月 13 日

## 一、总体概况

农业工程学科始于 1953 年，是全国首批农业工程学科之一，是河南省和河南农业大学重点建设的特色学科。学科 1994 年获批河南省重点学科，1998 年获批首批农业部重点学科，2003 年设立河南省最早的博士后科研流动站，2005 年获批农业工程一级学科硕士学位授权点，2010 年获批农业工程一级学科博士学位授权点。2015 年入选首批河南省 A 类特色学科，2020 年入选首批河南省 A 类特色骨干学科群，2022 年入选教育部优先发展学科。学科长期以来一直保持着鲜明的研究特色和优势，在全国第四轮和第五轮学科评估中，农业工程学科评估均为 B，70 年发展历程中，一直处于国内该学科的先进行列。

农业工程（0828）学位点依托农业工程学科建设，拥有农业机械化工程（082801）、农业水土工程（082802）、农业生物环境与能源工程（082803）、农业电气化与自动化（082804）、农产品物流技术与系统工程（0828Z1）、农产品加工技术与工程（0828Z2）等六个学术学位博士研究生招生方向；农业机械化工程（082801）、农业水土工程（082802）、农业生物环境与能源工程（082803）、农业电气化与自动化（082804）、农产品物流技术与系统工程（0828Z1）、农产品加工技术与工程（0828Z2）、农业物联网工程（0828Z3）等七个学术学位硕士研究生招生方向。

农业工程学位点现有在校研究生 121 人，其中硕士研究生 78 人，博士研究生 43 人。2023 年招生且报到的硕士研究生 26 人，博士研究生 9 人；2023 年度毕业硕士研究生 20 人、博士研究生 2 人，其中授予学位的硕士研究生 20 人、博士研究生 2 人。硕士研究生毕业生中，升学读博 14 人，就业 3 人；博士研究生毕业生中，2 位博士毕业生均就职于河南农业大学。

农业工程学位点现有研究生导师 105 人，其中硕士研究生导师 76 人，博士研究生导师 29 人，2023 年度新遴选硕士研究生导师 29 人，博士研究生导师 8 人。硕士研究生导师中，正高级专业技术职务 12 人、副高级专业技术职务 29 人，35 岁及以下 35 人，36 至 45 岁 26 人，46 至 55 岁 13 人，56 至 60 岁 2 人；博士研究生导师中，正高级专业技术职务 29 人，36 至 45 岁 7 人，46 至 55 岁 11 人，56 至 60 岁 8 人。

## **二、研究生党建与思想政治教育工作**

农业工程学位点严格落实学校和学院对研究生党建和思想政治教育工作的部署和要求，并结合学院和学位点实际情况从以下三个方面开展相关工作。

### **（1）思想政治教育队伍建设和日常管理服务**

学位点所在学院党政领导高度重视研究生学生工作，成立学院党委书记为组长的研究生学生工作领导小组，2023 年，学院研究生学生工作领导小组不定期召开专题工作布置

会，针对专项工作落实具体安排工作任务、推动工作进度。

学位点依照《机电工程学院研究生日常管理规定》、《机电工程学院研究生请假制度》、《机电工程学院关于学位服使用管理办法》等管理规章制度，总结当年研究生学生工作和党建工作开展情况，并制定下一年工作规划，保障学院研究生学生工作有序开展。依照学院对研究生党建和思政工作安排，设立研究生党支部并与研究生会协同推进开展工作，周二下午与研究生会召开定期例会，不定期对研究生党支部、研究生会进行培养教育。

重视研究生的日常管理和服务，对奖学金评定等学生关注度高的工作设立专项工作小组，统筹研究生国家奖学金、学业奖学金、学院新生奖学金评定工作，制定并公示奖学金评定细则，增加并强化研究生代表监督环节，保障相关工作的开展的公开、公正、公平。

召开毕业生工作会议宣讲国家和地方就业创业政策，帮助研究生树立正确的就业择业观，引导研究生正确认识时代责任和历史使命，自觉将个人的理想追求融入国家和民族的事业中，引导研究生树立崇高的就业理想。注重毕业生生源信息的数据统计与核对，分析毕业生就业情况及就业质量，建立就业创业正反馈。进一步加强就业市场建设，多渠道搜集并发布研究生就业信息，对家庭困难、就业困难研究生进行针对性帮扶活动，提供就业信息、给予指导建议。

## （2）理想信念与社会主义核心价值观教育

依托学院开展的专题讲座、集中研讨等活动，学习贯彻宣传党的二十大精神 and 社会主义核心价值观。引导研究生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围。通过组织集中学习党的二十大精神主题思政公开课、开展党的二十大精神宣讲报告会、“聚是一团火，散是满天星”研究生党支部特色党日活动、“青春践行二十大，勇毅前行新征程”升国旗仪式暨开学第一课等活动，加强研究生的爱国主义教育，激发研究生的爱国主义精神。树立研究生典型，鼓励研究生向先进榜样学习，通过学位点所在学院官网、微信公众号等新媒体进行表彰和宣传品学兼优的研究生典型代表。通过评选优秀研究生共产党员、优秀研究生、优秀研究生干部，为广大学生起到榜样的作用。

为研究生组织开展“厚生丰民，研行有道”学术学风建设活动，23级研究生共同学习了《河南农业大学学术道德规范实施细则》和《河南农业大学关于处理研究生论文作假行为的实施细则》等文件，促进了学位点研究生坚守严谨正确的科研态度和学术理念。

通过研究生新生见面会、毕业生党员“最后一次党课”等活动开展研究生始业教育和毕业及就业创业教育，帮助研

究生快速了解学位点培养方案和科研特色、实验室安全须知、毕业就业政策等信息。在研究生培养过程中不断加强研究生的心理健康教育、宗教知识教育、文明养成教育、网络教育、安全稳定教育等专题或专场报告会，切实落实研究生的全员育人、全程育人、全方位育人。

### （3）校园学术文化和实践文化建设

2023 年以来多次组织研究生参加“青春智汇”博士讲坛系列活动、邀请中国农业大学教育部长江学者李道亮教授和华中科技大学国家杰青获得者杨海平教授等学术大咖为研究生做学术报告、组织研究生新生座谈会、“挑战杯”培训报告会、组织研究生参加中国农业机器人大赛和“挑战杯”大赛等国家级科技竞赛，帮助研究生树立正确的学习态度，增加研究生学术氛围和科研创新能力。

积极贯彻践行志愿服务精神，组织研究生参与社会实践活动。2023 年度组织学位点研究生为外国留学生搬运物资、为机械专业工程认证进行志愿服务、组织参加清明节祭英烈活动和河南农业大学“校园开放日”志愿者服务活动，强化了研究生学以致用、服务社会的实践精神提升。

## 三、研究生培养相关制度及执行情况

系统优化培养方案，不断深化研究生课程体系改革，紧密结合国家需求、学科前沿、经济社会发展需要，进一步明确研究生培养目标和学位要求，系统优化人才培养方案，构

建科学合理、特色鲜明的研究生课程体系。在顶层设计上，以正确政治方向和价值导向为根本、以能力培养为核心、以创新能力培养为重点，注重拓宽知识基础，注重培育人文素养。在课程设置上，科学设计课程分类，增加学术规范类、论文写作类、研究方法类、实践教学类等课程。研究生教改项目明显增加，2 项被推荐为河南省研究生教育改革与质量提升工程项目，2 项被推荐为 2023 年河南省高等教育教学改革研究与实践项目（研究生教育类）。根据《河南农业大学研究生教学督导工作管理办法》文件精神，学院继续聘任刘圣勇教授为机电工程学院研究生教学督导。

为深入开展教育思想观念大讨论和作风建设年活动，全面贯彻落实全国教育大会、全国研究生教育会议精神，加强研究生导师队伍建设，规范研究生导师指导行为，全面落实研究生导师立德树人职责，新晋导师除了按时参加学校组织的集中培训，学位点还通过专场报告会、科研方向内部导师交流会、导师结合研究生教育相关政策文件在本学科前沿领域积极进行自学等形式，对新遴选研究生导师和现有研究生导师进行不定期、形式多样化的专项培训，强化师德师风建设、引导研究生导师更好履行立德树人根本任务，构建育人新模式，营造育人新生态。学位点 2023 年度开展“学术诚信与科学道德”专题讲座、“传承革命精神，筑牢信仰之基”报告会等专题活动 15 场，参加研究生导师 235 人次。

为帮助研究生尽快进入研究课题，扩大视野，学院积极为研究生营造学术氛围，举办“两堂两坛”之格致学术讲坛、“青春智汇”博士讲坛，邀请学院青年博士为研究生们做专题报告。支持和鼓励研究生参加国内外学术会议，其中参加国际学术会议 8 人次，国内学术会议 8 人次。

学科大力引导研究生学参加跨学科交叉、跨学院联合类的比赛，通过培训和专项训练，切实解决研究生知识储备不足等问题。开展相应的培训和指导工作，帮助学生了解具体赛事情况，调动各方面资源给学生提供竞赛指导，帮助学生挖掘潜力，树立奋斗目标，总结赛后经验，不断提高竞技水平，争取未来取得更大的成绩。研究生参与各级各类创新创业竞赛，其中国家级竞赛三等奖 1 项、省级竞赛一等奖 1 项。研究生发表论文多篇，其中 6 篇 SCI 论文、2 篇 EI 论文，1 篇省优秀硕士学位论文。

研究生奖助学金全覆盖。1 名博士获博士国家奖学金，3 名硕士获硕士国家奖学金。36 名博士获博士学业奖学金、32 名硕士为一等学业奖学金、42 名硕士为二等学业奖学金。

#### **四、研究生教育改革情况**

学位点始终以“立德树人”为根本任务，不断推动研究生教育改革，提升学位点建设质量，主要从以下四个方面开展具体工作：

##### **（1）人才培养**

始终坚持将人才培养作为学位点工作重心，以培养具有创新创业精神的高层次人才为目标，积极探索和时间提升高层次人才培养质量的方法。注重加强研究生科学道德和学术规范教育，2023 年度开展“科学道德与学术规范主题教育讲座”、“女科学家学术与科普校园行系列活动”等相关教育讲座 12 场，参加研究生 1118 人次。通过引导学生积极参与创新创业竞赛、教育及活动，提升学生的综合实践与创新能力坚持以赛促教、以赛促学、以赛促创，鼓励和支持学生参加行业高水平比赛，助力学生提高动手能力。学生不仅切实解决了技术难题，也收获了多项奖项。学生参加 2023 年中国机器人大赛、第二十五届中国机器人及人工智能大赛全国总决赛等比赛，取得国家级奖励一等奖、二等奖和三等奖各 2 项，省级奖励 10 余项。积极开展专业实践基地建设，通过深化产教融合，增强校企合作，着力提高研究生实践能力。2023 年度，与北京华亿方科技集团股份有限公司开展研究生培养相关合作并建立国家级示范基地“智能机器人实训基地”。

## （2）教师队伍建设

学科带头人张全国教授享受国务院特殊津贴，获国际生物过程学会突出成就奖，当选国际生物过程学会会士、乌克兰工程院外籍院士、俄罗斯工程院外籍院士。教师队伍中有国家级骨干教师 1 人，国家级现代农业产业技术体系岗位科

学家 2 人，农业部科学技术委员会委员 1 人，全国十佳农机教师 4 人，河南省特聘教授 1 人、讲座教授 2 人，河南省教学名师 1 人，河南省现代农业产业技术体系岗位科学家 1 人，河南省管优秀专家 5 人，河南省学术技术带头人 7 人，河南省科协人才托举工程 2 人，河南省骨干教师 7 人，河南农业大学拔尖人才 16 人、青年英才 14 人。“可再生能源转换与利用技术研究团队”、“农业工程博士后科研创新团队”和“生物环境与低碳农业创新团队”为河南省创新型科技团队，生物质能源团队为河南省高校科技创新团队，“可再生能源核心课程教学团队”为河南省高等学校教学团队。

学科注重师德师风建设。师德师风建设纳入日常管理，在职务评聘、评优评先等工作中，对师德表现优秀者优先推荐。引导学科成员学习社会主义核心价值观，注重教育引导，将师德教育作为教师岗前培训重要内容，切实提高教师职业素养。2023 年度，3 名教授入选全球前 2% 顶尖科学家榜单，焦有宙教授入选中原科技创新领军人才，胡建军教授荣获河南省研究生优秀论文指导教师，胡建东教授荣获校级优秀教育工作者，田辉教授荣获校级教学名师，刘圣勇教授荣获河南省优秀科技特派员，李赫教授荣获全国最美农机教师，张红梅教授荣获河南省文明教师。丁力老师荣获全国农业工程类青年教师讲课大赛一等奖，马晓然老师荣获全国农业工程类青年教师讲课大赛二等奖，刘晓潺、商俊娟等老师荣获河

南省第五届图学与机械课程示范教学教师讲课比赛一等奖。田辉、潘晓慧等老师荣获校级课堂教学创新大赛二等奖。潘晓慧、赵淑衡等老师荣获校级优秀课程思政案例设计大赛二等奖。

### （3）科学研究

围绕学科主要研究方向，加强科研创新型团队建设，深化与国内外高水平科研机构交流与合作，基础研究水平和科研创新能力持续增强。2023 年度，农业工程学位点持续发力，科学研究项目立项不断取得突破，获国家重点研发专项 1 项，国家自然科学基金青年项目 3 项，中原科技创新领军人才项目 1 项，河南省重点研发专项 2 项，河南省优秀青年科学基金项目 1 项，河南省科技研发计划联合基金项目 2 项，河南省自然科学基金项目 3 项，河南省科技公关项目 16 项。

### （4）国际合作交流和社会服务

加强国际化人才培养，积极开展国际合作交流，鼓励青年教师和研究生赴海外学习和交流，同时大力招收海外留学生和引进海外博士后。2023 年度，9 名教师赴国外交流访问、3 名教师出国访学，引进海外博士后 1 名、招收海外留学生 2 名。

注重与国际专家的学科交流。2023 年度邀请瑞典隆德大学 Sune Svanberg 院士和 Katarina Svanberg 教授、英国林肯大学 Zhijun Peng 教授、英国斯旺西大学 Guoqing Zhao 教授、

伊朗塔比阿特莫达勒斯大学 Davood Fathi 教授等开展学术报告，与俄罗斯科学院生物技术研究中心 Litti 教授团队、加拿大爱德华王子岛大学 Farooque Aitazaz 教授团队、尼日利亚国际农业研究及培训（IAR&T）研究所开展线上研讨。

积极主承办国际学术会议。2023 年度共主办和承办国际学术会议 2 次，包括第十二届中意创新合作周一青年创新论坛、2023 年“一带一路”—农业传感器与测试技术（OBPR-OMST）分论坛，有力地促进了国际学术交流，提升农业工程学科的学术影响力。

注重国际化交流平台的建设。依托多个国际科技合作交流平台，包括农业废弃物资源化利用中意联合研究中心、河南省生物质能源与纳米材料国际联合实验室、河南省农业激光技术国际联合实验室，与国外专家共同开展科技研究与开发，促进科技创新与应用，推动科技成果的转化与共享，同时这些平台也为农业工程学科成员和研究生提供更多的国际化交流机会。

继续强化社会服务职能发挥。学位点以乡村振兴、双碳目标等国家重大战略需求为导向，立足河南农业大省和国家粮食核心主产区等区位特点，聚焦农业工程领域关键问题，提升教师科研成果水平和社会服务效果，积极鼓励学生参与科研项目和实践活动，提高学生社会实践能力，更好地服务于经济社会发展。2023 年开展现场技术指导和线上技术培训

60 余场次，科技特派员专题帮扶活动 30 余场次，累计培训技术及管理人员 2000 余人次，社会服务成效和影响力不断增强，有力促进了河南省农业产业发展。

## 五、教育质量评估与分析

本学科在公布的第五轮学科评估结果中位于 B 档，相较第四轮学科评估，本轮学科评估农业工程学科参评高校略有增加，体现了本学科在学科领域内较强的认可度和影响力。

学位论文抽检情况及问题分析。为了加强研究生学位论文质量监督工作，进一步提高学位授予和研究生培养质量，学院和学校对学位点 20 篇硕士学位论文和 2 篇博士学位论文进行了自检及抽检。通过自检及抽检报告显示，研究生论文内容详实，工作量可以支撑学位论文要求，论文结构合理，书写规范，符合硕士和博士研究生学位论文要求。

## 六、改进措施

研究生教育和管理方面：通过遴选、建设研究生精品课程、在线开放课程等，进一步提高研究生教学质量。进一步加强研究生过程管理，从研究生入学后的培养计划制定、开题、中期考核、毕业论文的撰写和提交，到研究生的就业，强化导师指导作用，压实导师责任制，提高学位点服务水平。

教师队伍建设方面：优化人才引育体系，加强人才体系顶层设计，着力打造高水平创新团队，培养一批具有国际影响力的科学家、学科领军人才和青年英才。强化青年教师的支持和

培养，建立青年教师多元补充机制，鼓励青年教师到企事业单位挂职锻炼和到国内外高水平大学、科研院所访学，加强学术交流，凝练交流成果。

社会服务方面：强化研究生科研实践能力的提升，推动教师科技成果的转化。学位点下一步将积极主动对接地方政府与企业，加强与企业合作的深度与广度，全流程参与企业技术难题的解决。鼓励师生深入农村、深入企业、深入生产一线，在研究生选题与科研实践方面围绕企业的技术瓶颈开展研究，形成落地性强的理论和实践研究成果，注重研究成果的转化和产业化。