

河南农业大学 2023 年
法律硕士专业学位授权点建设年度报告

授权学科
(类别)

名称：法律
代码：0351

授权级别

☐ 博士
☒ 硕士

2024 年 2 月 18 日

2023 年度 法律硕士学位授权点建设年度质量报告

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况和学科建设情况

河南农业大学源自 1902 年创办的河南大学堂，2009 年成为农业农村部与地方省政府共建的第一所省属农业高校，2021 年入选河南省“双一流”创建工程高校。河南农业大学法学专业 2003 年招收第一届本科生，2023 年招收第一届法律硕士专业学位研究生。开办法学教育以来，法学学科专业先后被遴选为学校特色专业、学校重点学科。2015 年法学教育成功申报河南省卓越法律人才培养基地；2021 年法律系被评定为省级优秀基层教学组织，入选河南省一流本科专业建设点，法治宣传教育基地获评河南省优秀法治宣传教育基地。目前已经形成以法学本科教育为基础，以法律硕士专业学位研究生培养为特色的法学人才培养体系。

2023 年是学位点首次招生与培养的关键开局之年，围绕《学位授权点合格评估办法》《法律硕士专业学位基本要求》等文件，本学位点能够授予专业学位的法律硕士专业学位研究生包括法律（法学）硕士专业学位研究生与法律（非法学）硕士专业学位研究生。本学位点以“夯实基础、突出特色、保

障质量”为核心，统筹推进师资队伍、课程体系、实践基地、质量保障等核心板块建设，为培养“服务三农、面向基层”的高层次法治人才奠定坚实基础。

（二）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本情况

本学位点 2023 年计划录取 8 人，实际录取 16 人，目前在读 16 人。本年度为我校法律硕士研究生第一年招生，尚未有毕业学生。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

构建以专职思政教师为骨干、导师为主体、党员干部为补充的队伍体系。专职思政教师凭借其专业的知识体系和丰富的教学经验，为研究生提供系统、深入的思想政治理论教育。导师作为队伍主体，不仅在学术上给予指导，更要关注研究生的思想动态和心理健康。党员干部作为补充力量，积极参与研究生的思想政治教育工作。通过这三支队伍的协同合作，形成全方位、多层次的思想政治教育网络，为研究生的成长成才提供坚实的思想保障。

（二）校园文化建设

研究生党建与思想政治教育工作与校园文化建设进行深度融合，通过文化载体和教育活动将思想引领和价值塑造有机融入学生日常学习与生活。依托河南省优秀法治宣传教

育基地等法治教育平台，开展系列活动，其中卓越法务工作坊通过案例研讨、情景模拟等形式有效提升了学生的法律素养。法务工作坊因成效显著、形式创新，本年度获评为河南省校园法治文化品牌，为构建法治校园、和谐校园作出了积极贡献。

（三）日常管理服务

以党支部为单位，常态化开展“三会一课”，结合学术科研实际设计议题，增强理论学习针对性。组织开展形式多样的主题党日活动，如参观红色教育基地、参与志愿服务等，让党员在实践中感受党的精神力量，增强社会责任感。通过这些举措，进一步丰富“三会一课”的形式和内容，使其更好地服务于研究生的党建与思想政治教育工作，为研究生的成长和发展营造良好的氛围。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施

结合《指导性培养方案》与“涉农法治”特色，构建“三维课程体系”。第一，基础课程：夯实法学核心。所有基础课程均配备课程大纲，并引入“课程思政”元素，如《习近平法治思想》由赵菊敏副教授主讲，结合“乡村振兴中的法治实践”案例，强化学生家国情怀。第二，特色课程：凸显涉农优势。围绕培养方向，开设涉农特色课程。第三，实践课程：强化能力培养。开设实践课程，配备专用模拟法庭与案

例库，确保实践教学落地。

（二）导师遴选培训和师德师风建设

依据《河南农业大学研究生导师遴选与管理办法》，严格导师遴选，落实指导责任，实行双导师制。本年度在 2021 年聘请行业导师 9 名的基础上，新聘请 10 名行业导师。落实师德师风考核标准，明确“一票否决”情形（如学术不端、师德失范等），将师德表现与导师遴选、职称晋升、评优评先直接挂钩。全年组织师德专题学习多场，内容涵盖《新时代高校教师职业行为十项准则》《研究生导师指导行为准则》等，覆盖全体硕士生导师。

（三）研究生学术训练和学术交流

承办中国农业农村法治研究会 2023 年年会等，参加全国农林高校法律硕士培养研讨会等学术会议。系列学术会议为研究生们提供了与国内相关领域专家、学者交流的宝贵机会，拓宽了学生的学术视野。同时，还鼓励研究生积极投稿会议论文，在会议上分享自己的研究成果，锻炼学术表达能力。在校内举办学术讲座，邀请校内外知名法学专家为研究生们讲解前沿的法学理论和农业农村法治实践中的热点问题。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养与师资队伍建设

坚持以“服务三农、面向基层”为导向，不断优化培养方案。针对法律硕士专业的特点，加强实践教学环节的比重，增加更多的实地调研、案例分析等，让学生在实践中提升解决实际法律问题的能力。同时，注重培养学生的创新思维和跨学科知识，鼓励学生结合农业、农村等领域的知识，开展创新性的法律研究和实践。持续加强师资队伍建设，坚持人才引进与培养培育并举。2023 年引进优秀博士毕业生 1 名，引进教授 1 名。

（二）科学研究

选派 8 名教师参加国家社科基金申报专题辅导会，邀请郑州大学杨红军教授作题为“数字技术与版权主体归属”的学术报告，山东大学法学院石凤友教授作题为“土地管理法律制度发展研究”的学术报告，青岛农业大学人文社科学院李秀丽教授作题为“植物新品种权的权利内容与适用范围”的学术报告等。与郑州市中级人民法院联合承办新时代农业植物新品种保护研讨会，承办中国农业农村法治研究会 2023 年年会暨新时代新征程农业农村法治的创新发展学术研讨会，承办河南省法学会农业与农村法治研究会第三次会员代表大会暨 2023 年年会。

五、改进措施

（一）深化特色课程与案例库建设

丰富特色课程体系，邀请行业内知名专家、实务精英参与研究生实务训练，为学生带来实践性和前瞻性的课程内容。组建专门的案例收集与整理团队，定期从实际法律案件、司法裁判文书、典型法律纠纷中筛选具有代表性和教学价值的案例，补充到案例库中。促进课程与案例融合，鼓励教师在教学过程中，将特色课程内容与案例库中的案例紧密结合，采用案例教学法、模拟法庭等教学方式，提高学生运用法律知识解决实际问题的能力。同时，编写与特色课程相匹配的案例教材，方便学生学习和参考。

（二）拓展实践基地数量，优化实践基地运行机制

主动与更多的律师事务所、法院、检察院、企业法务部门等建立合作关系，签订合作协议，明确双方的权利和义务。可以组织专门的调研小组，对潜在的合作单位进行考察和评估，选择规模较大、业务广泛、管理规范的单位作为实践基地。健全实践基地的管理制度，定期对实践基地的教学情况进行检查和评估，确保实践教学质量。

（三）加强科研团队建设与跨学科合作

组建跨学科科研团队，吸纳社会学、管理学、计算机科学等不同学科背景的教师和研究人員，打破学科壁垒，实现知识和方法的互补。积极开展跨学科研究项目，搭建跨学科研究交流平台，定期举办跨学科研讨会、学术讲座等活动，促进不同学科之间的交流与合作。加强科研团队内部的沟通

与协作，建立有效的信息共享机制，及时交流研究进展和成果，提高科研效率。