

河南农业大学 2023 年马克思主义理论 学位授权点质量建设年度报告

授权学科
(类别)

名称: 马克思主义理论
代码: 030500



授权级别

☐ 博士

☒ 硕士

2023 年 12 月 15 日

目录

- 一、总体概况 1
 - （一）学位授权点基本情况 1
 - （二）学科建设情况 1
 - （三）研究生招生、在读、毕业与学位授予及就业基本状况 2
 - （四）研究生导师队伍状况 2
- 二、研究生党建与思想政治教育工作 3
- 三、研究生培养相关制度及执行情况 4
 - （一）强化导师培训 4
 - （二）推动教学改革 5
 - （三）持续做好师德师风建设 6
 - （四）研究生奖助情况 7
- 四、研究生教育改革情况 8
 - （一）深化人才培养质量 8
 - （二）强化高水平教师队伍建设 10
 - （三）提升科研质量 11
 - （四）传承创新优秀文化 14
- 五、教育质量评估与分析 15
 - （一）教育自我评估进展 15
 - （二）目前学位点建设中存在的主要问题 17
 - （三）学位论文抽检情况 18
- 六、改进措施 18
 - （一）以“理论提升”工程为引领，开展特色党建活动 18
 - （二）健全和优化学科队伍结构 18
 - （三）以“定向提质”工程为引领，推动学科和科研工作 19
 - （四）以“科研育才”工程为引领，提升研究生培养质量 19

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

河南农业大学于 2003 年获“马克思主义理论与思想政治教育”硕士学位授权点；2011 年，升级为“马克思主义理论”一级学科硕士学位授权点；2021 年，入选河南省博士学位授权一级学科重点立项建设点。根据二级学科设置，设立有马克思主义基本原理、马克思主义中国化、马克思主义发展史、思想政治教育、中国近现代史基本问题研究等 5 个硕士学位授权点。

（二）学科建设情况

河南农业大学马克思主义理论学科历史悠久，发展后劲足。近几年不断实现跨越式发展，在省内外影响力也不断攀升。2012 年、2018 年，马克思主义理论学科获批第八批、第九批省级重点学科；2019 年，所在马克思主义学院也成功入选河南省首批“重点马克思主义学院”，成为我省十个重点马克思主义学院之一。

马克思主义理论一级学科下设“二室四中心”6 个人才培养平台，即 1 个国家级思政课名师工作室，1 个省级思政课名师工作室，4 个省级科研平台，2 个校级科研平台。

河南农业大学马克思主义理论一级学科硕士学位授权点已经成为河南省重要的马克思主义理论与思想政治教育人才培养基地、马克思主义理论研究基地、宣讲服务基地和教学改革试验基地，为党和国家培养 16 届 200 余名优秀的硕士毕业生，多数进入政府机关、事业单位、高等院校和国有企业，部分毕业生继续攻读博士学位。

（三）研究生招生、在读、毕业与学位授予及就业基本状况

2023 年，报考河南农业大学马克思主义理论专业研究生的人数达到 161 人，报录比达 6:1。共有 34 人进入复试，录取 29 人，全部为学术型硕士研究生。

2023 年，马克思主义一级学位授权点在读研究生 104 人，其中 2020 级研究生 23 人，2021 级研究生 25 人，2022 级研究生 26 人，2023 级 29 人。

在读研究生专业分布统计表

专业 \ 年级	2020	2021	2022	2023
马克思主义基本原理	5	7	7	9
马克思主义中国化	10	8	9	7
马克思主义发展史	2	3	0	1
思想政治教育	6	7	8	12
中国近现代史基本问题研究	0	0	2	0

经过论文预答辩、校外双盲评审和正式答辩等环节，2022 年共授予硕士学位 17 人。在就业方面，2022 届毕业生中，1 人考取博士研究生，9 人进入高校任思政课教师或辅导员，2 人考取公务员，1 人自主创业，2 人入职企业，1 人进入事业单位，就业率与就业质量稳步提升。

（四）研究生导师队伍状况

截止 2023 年底，学位点导师团队人数达到 37 人，其中教授 9 人、副教授 26 人，博士学位获得者 23 人。团队成员中国家万人计划领军

人才 1 人、国家级“教学名师”1 人，河南省杰出专业技术人才 1 人，河南省“中原千人计划”领军人才 1 人，河南省政府津贴专家 1 人，省级“教学名师”1 人，省教育厅学术技术带头人 3 人，省教育厅科技创新人才 2 人，省级教学标兵 3 人，30 余人次在省级各类教学技能竞赛中获得省思政课教学能手、省思政课优秀教师等多项荣誉。

二、研究生党建与思想政治教育工作

本学位授权点在课堂教学、理论研究、社会宣讲等方面始终坚持以红色为底色，打造“有质有效”的研究生党建与思想政治工作。研究生党支部全年发展学生党员 14 名，完成 11 名新生党员和 16 名毕业生党员的组织关系转接工作。研究生党支部采取集中学习和专题研讨的形式坚持开展政治理论学习，组织开展“喜迎二十大，奋发向未来”升国旗主题党日活动；规范化开展组织生活会，全体研究生党员参与河南省党员教育“云课堂”学习贯彻党的二十大精神网络培训班。

青年马克思主义研究会以“明理论坛”为载体，深入开展理论学习，帮助学院研究生筑牢马克思主义理论基础。青马会先后开展了以《习近平谈治国理政》第四卷、“新时代马克思主义中国化新的飞跃的理论逻辑”、“中国共产党的历史主题精神”为主题的学习。在一次又一次的讨论交流中，同学们不仅实实在在地提高了理论水平，更坚定了共产主义信仰和中国特色社会主义理想信念。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）强化导师培训

为推动我院研究生导师队伍建设，促进研究生导师自身素质、指导水平和培养质量的提升，本年度本学位授权点将研究生导师培训作为重要工作之一。坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神作为首要政治任务。探索形成了周一上午党总支理论中心组“领头学”、周二下午全体教工“集体学”、周五下午思政课理论“线上学”，以教研部为单位开展“研究学”、以支部为单位开展“专题学”、理论难点热点“分析学”的学习模式。

打造“求是讲坛”高端学术讲坛、“明理论坛”学术交流座谈会，为研究生导师开展学术交流和接受教育培训提供平台。邀请北京交通大学郑士鹏教授、武汉大学李楠教授、中国社科院金民卿研究员、武汉纺织大学高建勋教授为导师做专题报告；邀请吴潜涛、熊晓琳等20余位专家学者做客“求是讲坛”“明理论坛”开展学术讲座；通过专题学习、专家报告和座谈交流的形式，明确了导师是研究生培养第一责任人的要求，借鉴了国内重点马克思主义学院人才培养的有益经验，进一步规范了研究生专业学习、论文选题、开题与答辩的流程。

经过多年实践，学院探索出暑期实践研修等提高教师理论水平和政治素养的模式。2023年，暑期实践研修以教研部为单位分批次到兰州大学、贵州师范大学、山西大学、黑龙江大学等全国高校思政课教师研修基地进行暑期实践研修活动，有效提升了导师的教学和教研

能力。

学院多次举办国家社科基金项目申报指导会，邀请河南省委党校薛瑞汉教授、郑州大学樊红敏教授等专家对我院申报国家社科基金项目的教师进行指导，推动研究生导师高层次项目的申报质量大幅提升。今年，李强老师主持的“铸牢青年大学生中华民族共同体意识实践路向研究”项目、刘翠玉老师主持的“推进文化自信自强的中国方案及其世界意义研究”项目分别获批 2023 年教育部人文社科研究规划基金项目资助；刘歆立教授主持的“美和乡村愿景下中原传统农耕文化的传承与发展研究”项目获批河南省高校中华优秀传统文化传承发展专项重点课题。此外，学院还重视新晋导师的培养，建立了新老导师之间的沟通交流长效机制，助力新晋导师快速成长。

（二）推动教学改革

本学位授权点本年度以提升课堂教学质量为抓手，推动课堂教学、实践教学方法改革。鼓励任课教师充分利用现代教育技术改革教学方式和教学手段，借助超星思政课、中国大学 MOOC 等平台积极推进启发式、讨论式、研究式教学，提高研究生自主学习的积极性，培养学术兴趣和问题意识。

推进专题式教学改革。坚持问题导向，探索开放式、探究式、讨论式、参与式等多样化的教学方法，完善课程考核与评价方式，打造“2+3”课堂教学模式，在研究生课程中推进专题式教学，提高讲授质量。同时，强化课堂教学纪律。要求教师课堂教学必须有教学计划

与教案。任课教师要认真写好教案，及时总结反思等。学院加强教学管理与监督，通过听课、查阅资料、调查访问等形式，每学期对教师进行考核。

此外，学院制订《思想政治理论课理论教学与实践教学方案》，不断完善学科培养方案，要求导师因材施教。经过上述努力，研究生指导教师的教学水平和服务能力得到有效提升。今年，1门研究生课程入选省研究生优质课程，陈娱教授入选中原教育教学领军人才，刘宁静获批“河南省高校思想政治理论课名师工作室”。

（三）持续做好师德师风建设

本年度本学位授权点以教师职业道德规范为准绳，以强化师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点，以“敬业爱生、教书育人”为核心，以做学生满意的导师为目标，进一步深化了师德建设，致力于打造一支师德高尚、业务精湛、为人师表、与现代化教育相适应的高素质导师队伍。建立师德建设领导小组，实行院长负责制工程，分管领导牵头，把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

完善教师职业道德考核评价制度，确保师德建设健康发展。学院将导师职业道德确立为年度考核首要条件，进一步完善导师师德考核评价制度，推动师德建设工作向纵深发展，塑造导师师德群体的良好形象。签订《师德师风责任书》，对全体导师进行师德师风考核，把师德师风考核结果与导师奖励、岗位聘任、专业技术职务聘任以及年

度考核挂钩，实行一票否决制。

树立师德标兵，发挥师范引领作用。为进一步弘扬“爱岗敬业，教书育人”高尚师德，树立个人先进典型，让身边的典型发挥正确的引领示范和辐射作用，使全院形成团结、进取、拼搏的师德师风。陈娱教授获评河南省教科文卫系统“最美教师”称号。

（四）研究生奖助情况

2023 年学院奖助学金工作顺利开展，根据学校奖助学金工作安排及要求，制定《马克思主义学院 2023 年奖助学金评定实施细则》，成立由党总支书记、副院长、副书记、研究生导师代表、研究生教育管理人员、辅导员及学生代表为成员的学院奖助学金评定工作委员会，确保评定全过程及结果的公平公正。本年度共评出国家奖学金 1 人，一等学业奖学金 28 人，二等学业奖学金 44 人，助学金 74 人。此外，针对学院特殊困难学生，发放学生困难补助。

河南农业大学马克思主义学院奖助学体系

层次	奖学金类别	覆盖范围	奖励标准
硕 士	学业奖学金	40%（一等奖学金）	8000 元/年
		30%（二等奖学金）	5000 元/年
		20%（三等奖学金）	3000 元/年
	国家奖学金	2.7%	20000 元/年
	国家助学金	100%	6000 元/年
	“三助”金	17%（助教）	800 元/月
		6%（助管）	800 元/月

四、研究生教育改革情况

（一）深化人才培养质量

人才强院是学院发展的第一战略。为提高研究生的培养质量，必须深化人才培养改革，完善适应研究生人才培养体系。

1. 推进研究生课程建设

以课程建设为重点，深化研究生培养过程改革。全面推进课程思政建设，立足立德树人根本任务，坚持“育人为本、德育为先”的理念开展研究生教学工作。课程设置本着“教以致用、研以致用、学以致用”的理念，以社会需求为导向，使教学、科研、实践相结合。整合优势导师教育资源，根据不同专业需求设置课程体系，包括专业课和选修课。课程采取了集中授课、教学研讨、实践教学等等多种教学形式，培养学生科研思维、思辨能力、创新意识及实践能力。目前，一流课程实现了全覆盖。《形势与政策》入选校级线下一流课程，至此全部本科生思政课程入选国家级一流课程、省级一流课程、校级一流课程。1 门研究生课程入选省研究生优质课程。

2. 推进研究生培养模式改革

以培养目标为导向，推进研究生培养模式改革，强化研究生培养环节管理。严格把关研究生各培养环节，确保研究生在学术研讨、撰写开题报告、答辩、实践等环节符合研究生培养计划规定的时间和质量要求。严格学位论文质量管理，严格执行学位论文学术不端检测和同行专家评议制度，加强学术道德和科研诚信教育。面向服务国家重

大战略和学生自身发展需求，结合学习和研究马克思主义基本理论相关内容要求，以提升研究生学术创新能力和实践创新能力为导向，积极推进培养模式改革和质量保证体系构建。通过实施研究生教育综合改革、学位研究生培养模式改革、优秀创新人才培养计划等举措，进一步完善培养方案，加强培养体系建设，加大核心课程建设和教学改革力度，破除“五唯”，完善多元评价体系；通过开展学术论坛、社会实践等活动，培育塑造研究生的科学精神和服务国家战略需求的家国情怀，全面提升创新人才培养的质量和水平。

3、推进研究生就业质量

制定研究生整体就业规划和方案并组织实施；建立就业推送服务平台（企业信息库、学生信息库）；结合农业院校学科特色制定就业指导方案，采取多种形式推介。以人才培养质量和用人单位满意度为依据，吸引企业将学校纳为优质人才引进基地，主动提供用人需求。充分发挥导师“第一责任人”作用，把研究生就业纳入工作职责，进行考核。

究生培养质量不断提升：3 人获省级荣誉，10 余人荣校级荣誉，30 余名研究生受聘于校内外各部门担任学生助理、兼职辅导员、思政课教师等，工作能力与素质深受好评。22 名毕业生中，1 人攻读博士研究生，12 人入职高校，4 人考取公务员，3 人入职企事业单位，实现了高质量就业。毕业生就业去向落实率全校排名第一。2024 级马克思主义理论专业硕士研究生招生报名 125 人，报录率全校第一，生源质量不断提升。

（二）强化高水平教师队伍建设

1. 搭建结构合理的教师队伍

导师队伍是学位授权点发展的核心和关键，本学位授权点以学科建设和人才培养为导向，致力坚持建立多层次、多元化、师德高尚、结构合理的高水平导师队伍。每年进行研究生导师遴选工作，严格研究生导师标准审核，通过研究生培养质量考核，依据研究生开题与答辩、上课质量反馈与学位论文质量优选导师工作队伍。同时不断改善和优化教师队伍的职称结构、学历结构、学缘结构和年龄结构。积极引进高级人才和学术骨干，树立“以人为本”的观念，积极创造吸引人才、留住人才和促进人才健康成长的良好环境，建设一支结构优、素质好、活力强的高水平的导师队伍。

2. 强化制度育人成效

不断完善导师管理制度，创新导师队伍建设理念。以《河南农业大学硕士专业学位研究生指导教师遴选办法》、《研究生导师指导行为准则》等文件为依据，重视选聘优秀导师的同时推行退出机制，重视师德师风建设同时以科研和教学双标准来打造多元评价体系，以评促建，以评促教。以完善的制度发挥育人功效，以荣誉、奖励、晋升等方式激励导师积极开展研究生教育教学改革实践探索，带领研究生参与课题研究。

3. 重视导师队伍的培训

常态化开展多样化研修活动，鼓励导师积极参与国内国际会议、访问学习、基层调研、进修培训等。多次邀请专家学者和基层干部开

展理论教育课堂。通过专题讲座、现场教学、分组讨论等环节，引导思政课教师全方位参与、多角度思考、全身心投入，深化了对党的创新理论的理解和把握，感受了脱贫攻坚精神和乡村振兴战略在农村的生动实践，为进一步将红色资源融入思政课提供了沉浸式体验，提升了教师政治素质和业务水平，为更好指导研究生培养打下坚实基础。

（三）提升科研质量

1. 加强科研团队建设

学院以马克思主义理论学科为核心，以乡村振兴战略研究为特色，以马克思主义理论一级学科博士点立项建设为契机，整合学科资源、凝练学科方向、突显学科优势、打造学科团队。同时，制定实施《马克思主义学院科研创新团队管理办法》，引导教师依据学科发展趋势和自身研究方向组建学科团队，促进教师以平台为依托、以团队为基础开展马克思主义理论及其相关问题研究，拓展学术视野、形成学术合力，提升科研质量。本学科形成了三个校级团队：以陈娱教授为带头人的党的创新理论宣讲的理论与实践研究团队，以秦剑军教授为带头人的马克思主义与乡村振兴战略研究团队，以王雷松教授为带头人的马克思主义理论视域下中国优秀传统文化研究团队。同时组建有“新时代我国农村高质量发展研究团队”等6个院级科研创新团队，形成了一支结构合理、层次分明、富有活力的科研队伍，努力提高学科队伍整体科研水平。

2. 积极建设科研平台

学院高度重视科研平台建设,划拨专项资金支持平台建设,为师生科研提供专业化支撑。通过鼓励导师参与平台建设,发挥团队协作优势,发挥骨干教研人员的“传帮带”作用,不断提高师资队伍整体科研水平,以更好地指导研究生提高科研能力。学院拥有省级和校级两个重要的科研平台,下设“二室四中心”6个人才培养平台,即1个国家级思政课名师工作室,1个省级思政课名师工作室,4个省级科研平台,2个校级科研平台。以马克思主义与乡村振兴研究中心、科学发展与农民权力研究中心、马克思主义研究中心、马克思主义与中华优秀传统文化研究中心作平台为学科发展搭建重要平台,努力拓展学科科研领域,为学院科研发展提供坚实平台基础。

3. 着力提升科研质量

学院以高水平的期刊论文、专著、科研项目为主要成果形式,以重要的会议论文和咨询报告为辅助成果形式,努力提高科研成果的质量和影响力。2023年获批省部级、厅级等各级各类科研项目20余项,主持完成国家级、省部级项目7项;发表学术论文50余篇,其中SSCI、CSSCI、北大中文核心来源期刊论文17篇,被中国人民大学复印资料全文转载1篇;出版著作、教材8部。荣获省社会科学优秀成果二等奖1项,省社科联调研课题成果一等奖5项,二等奖2项;撰写高质量咨询报告10余份。同时,导师带领研究生积极申报各级各类课题,研究生科研实践能力不断提升。

2023 年度马克思主义学院教师科研成果一览表

序号	科研项目	科研项目类别	项目、平台、成果名称	获批时间	申报人姓名
1	科研项目	教育部人文社科规划项目	铸牢青年大学生中华民族共同体意识实践路向研究	202310	李强
2	科研项目	教育部人文社科项目	推进文化自信自强的中国方案及其世界意义研究	202310	刘翠玉
3	科研项目	河南省哲学社会科学规划年度项目	《中华农学会报》及其对农业现代化的推进研究	202310	郭建新
4	科研项目	河南省哲社规划办兴文化专项	河南红色文化传承研究	202308	杜小峥
5	科研项目	河南省哲社思政专项	农业院校“大思政课”与思政课质量质量提升的实践路径研究	202303	侯晓
6	科研项目	河南省哲社规划思政专项	高校思政课青年教师队伍建设现状及能力提升研究	202303	刘宁静
7	科研项目	河南省哲社规划思政专项	总体国家安全观融入高校思政课教学研究	202303	杨筱明
8	科研项目	河南省哲社规划思政专项	伟大建党精神融入思政课的基本经验与现实启示研究	202303	王晨
9	科研项目	河南省哲学社会科学规划高校思想政治理论课研究专项项目	河南高校思政课教师的能力素质提升研究	202303	陈娱
10	成果奖励	党政部门厅级成果奖一等奖	网络意识形态安全评价体系构建探析	202309	杜小峥
11	成果奖励	党政部门厅级成果奖一等奖	必然·应然·实然·习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育融入思政课的三维向度	202307	王晨
12	成果奖励	党政部门厅级成果奖一等奖	江山就是人民，人民就是江山	202302	王晨
13	成果奖励	党政部门厅级成果奖一等奖	旗帜鲜明反对历史虚无主义	202302	杨筱明
14	科研项目	河南省人大常委会课题	地方人大及其常委会专题询问实践与研究	202306	秦剑军
15	科研项目	河南省社科联规划课题	农林高校在社会大课堂中讲好大思政课的研究--以河南农业大学为例	202304	陈娱
16	科研项目	中央统战部宗教研究中心	农村宗教事务治理问题研究	202307	张倩
17	科研项目	河南省社科联规划课题	河南文旅融合发展格局构建路径研究	202306	张倩
18	科研项目	其他厅级及以上立项项目或课题	河南红色精神的核心内涵与传承路径研究	202306	王冰青
19	科研项目	其他厅级及以上立项项目或课题	精准思政视角下河南农林高校思政课教学创新体系研究	202306	王娟娟
20	科研项目	其他厅级及以上立项项目或课题	党的群众工作话语体系建设历史考察与基本经验研究（1921-1949）	202306	张立锋
21	学术著作	国家级出版社出版的专著、译著	社会主义核心价值观的百年历史演进	202309	韩东云
22	学术著作	国家级出版社出版的专著、译著	莱纳·弗斯特正义批判理论研究	202303	王娟娟
23	成果奖励	党政部门厅级成果奖二等奖	大学语文增强大学生文化自信的课程优势与实现途径	202307	刘歆立
24	成果奖励	党政部门厅级成果奖一等奖	“大理论”与“小案例”:思想政治理论课故事化讲解的探索--基于“正确处理全面深化改革中的重大关系”的讲解	202308	刘歆立
25	科研项目	其他厅级及以上立项项目或课题	形式主义、官僚主义症结及精准纠治问题研究	202307	刘歆立
26	科研项目	河南省高校优秀中华优秀传统文化专题项目	美和乡村愿景下中原传统农耕文化的传承与发展研究	202311	刘歆立
27	科研项目	厅级及以上立项项目或课题	习近平总书记关于“政治三力”重要论述的四重维度	202306	宋艳粉
28	科研项目	厅级及以上立项项目或课题	中华传统美德融入新时代高校思想政治教育研究	202306	张迎雪
29	学术著作	国家级出版社出版的专著、译著	执中致和——中华传统生活哲学	202309	鹿林
30	学术著作	国家级出版社出版的专著、译著	生活世界论	202308	鹿林
31	学术著作	国家级出版社出版的专著、译著	中华传统核心伦理精神的现代阐释	202310	鹿林
32	成果奖励	党政部门厅级成果奖一等奖	新时代美好生活自由创造研究	202306	鹿林
33	科研项目	厅级及以上立项项目或课题	新时代农科类高校培育青少年文化自信自强的路径方法研究	202306	刘翠玉
34	科研项目	厅级及以上立项项目或课题	中华优秀传统文化与科学社会主义核心价值观主张的高度契合性研究	202307	鹿林
35	科研项目	河南省科技厅软科学项目	中原城市群高质量发展的效率评价研究	202303	刘宁静
36	科研项目	河南省高等学校青年骨干教师培养计划	质量评价视角下高校思政课教学改革研究--以河南省为例	202312	刘宁静
37	科研项目	厅级及以上立项项目或课题	提升中华文明传播力和影响力研究	202306	刘翠玉
38	科研项目	厅级及以上立项项目或课题	构建中华优秀传统文化传承发展体系的郑州探索研究	202308	刘翠玉
39	学术著作	省部级出版社出版的专著、译著	高校网络教学模式的创新发展研究	202306	王晨
40	科研项目	厅级及以上立项项目或课题	乡村振兴视域下河南乡风文明建设存在的问题及对策	202306	甄京博
41	科研项目	厅级及以上立项项目或课题	乡村振兴战略背景下河南金融服务模式创新研究	202306	庞永锋
42	科研项目	厅级及以上立项项目或课题	农村基层党组织引领乡村振兴实践路径研究	202311	曹广伟

（四）传承创新优秀文化

全面提升学位点建设的凝聚力和影响力，充分利用媒体平台、展板、论坛等理论与实践相结合的方式，积极宣传，促进学科交流与合作，不断扩大影响力和号召力。

1. 加强学术交流，发展转化优秀传统文化

依托学科特色品牌求是讲坛、明理论坛等，广泛邀请知名学者开展学术交流，将马克思主义中国化的最新发展、中华优秀传统文化的传承与创新相结合，在共同交流与思考中不断进步。马克思主义与中华优秀传统文化研究中心执行主任鹿林副教授参加第七届中国伦理学大会以“中国共产党人生态伦理思想的演进逻辑”为题，做了大会发言。为推进马克思主义和中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展，做出有积极有益的探索。依托马克思主义与中华优秀传统文化研究中心平台开展系列讲座，鹿林、张倩、甄京博、王雷松等导师主讲，探索中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展。

2. 促进实践探索，传承创新社会主义先进文化

在校内搭建思政课实践教学基地，积极打造“交互式”红色文化长廊，设置“虚拟氧吧”专区，用裸眼 3D 等技术还原红色历史，让红色教育直观化、生动化。在顶楼建设有 1000 多平方米的教学实践展览厅，开展“马克思主义为什么行”展览、“奋进新征程 建功新时代”展览等，展示百年来文化等各方面建设成就，通过展览感受国

家建设的艰辛历程，看到今天建设的成果，激发师生奋斗热情，凝聚拼搏力量，传承中国精神，树立远大理想。

3. 突出“农”字，弘扬农业高校特色文化

学院找准马克思主义理论学科发展的关键问题，结合农业大学的特点，凝练研究方向，突出“农”字特色，积极传承和发展农业高校的特色文化。课程建设和教学方面，特别开设与农业、乡村振兴相关的特色课程，如《马克思理论与“三农”问题研究》，并通过组织师生深入河南农村和实践教学基地的实践活动，培养学生对农业实践和社会责任的认知，将理论与实践相结合，弘扬农业高校的特色文化。同时，学院成立了马克思主义与乡村振兴战略研究中心，组建了“马克思主义与乡村振兴战略研究团队”“新时代我国农村高质量发展研究团队”等学科团队，主持了多项农业和乡村振兴相关的国家级省级相关科研项目、举办了相关研讨会和宣讲会，用马克思主义理论指导乡村振兴实践，为农村党建和乡村振兴贡献智慧力量，以独特的理论创新和实践探索，成就了农业高校文化建设的思想高峰，为乡村振兴和农业现代化提供了源源不断的精神动力。

五、教育质量评估与分析

（一）教育自我评估进展

马克思主义理论学位授权点将人才培养视为基础工程，以强化制度管理、规范管理、高效管理为抓手提升研究生培养质量，推动科学研究和人才培养工作共同发展，围绕立德树人的根本任务，积极打造

教研与实践“双循环”的育人体系，学位授权点建设与研究生培养工作质量不断提升。

1. 研究生培养方面

完善培养制度，提高研究生培养质量，强化研究生导师责任，落实研究生参加学术讲座、学术会议和实证调研、社会实践活动及发表学术论文等各项要求。凝聚全员育人合力，构建“专业课程+读书报告会+青年论坛”的学生培养模式，全面提升学生综合素养。加强研究生党建工作，扎实抓好研究生安全稳定工作，认真做好研究生奖助学金评定工作，加强研究生就业创业教育，全面提高研究生的培养质量和综合竞争力。2023 年，17 名毕业生中 1 人攻读博士，8 人入职高校担任思政课教师或辅导员，1 人考取公务员，1 人创业，4 人入职企事业单位，均实现高质量就业。2023 年暑期，学院组织师生四十余人次赴省内各地开展“助力乡村振兴”专题调研活动，鼓励“知行青马”志愿者积极宣讲党的二十大精神，开展思政辩论赛和讲课大赛。

2. 师资队伍方面

学位点师资队伍不断加强，已经建成相对稳定、教学突出、科研实力较强的研究生教育师资队伍。2023 年引进国家万人计划领军人才、国家级教学名师 1 名，教授 1 名，优秀博士 2 名，推动师资队伍学缘结构、年龄结构、学历结构、职称结构不断优化。2023 年学位点共有 7 人入选第二届河南省高等学校思想政治理论课教学指导委员会，刘宁静老师获批“河南省高校思想政治理论课名师工作室”。

3. 科研支撑方面

学位点紧紧围绕教学科研和人才培养需求，坚持高质量发展，聚焦内涵提升，紧扣学校办学特色凝练学科方向，汇聚高端人才，构筑创新平台，不断加强对外交流，强化学科建设体系建设，已成为科学研究、人才培养、社会服务、理论宣讲的重要阵地。目前拥有河南省高校人文社科重点研究基地——“科学发展与农民权利研究中心”和河南省社科联人文社科重点研究基地——“马克思主义与乡村振兴战略研究中心”，以及两个校级研究平台“马克思主义研究中心”和“马克思主义与传统文化研究中心”。

2023 年学位点依托马克思主义理论学科优势，持续推进科研提质增效，年度获批省部级、厅级科研项目 20 余项，发表学术论文 38 篇，出版著作、教材 7 部，在读研究生发表论文 25 篇。

（二）目前学位点建设中存在的主要问题

1. 二级学科团队亟待加强

二级学科团队有待加强。目前，学科团队中缺少有影响力的学科带头人和有潜力的学术骨干，在国家级项目、高水平论文等方面存在短板，难以建立方向一致、紧密融合的二级学科团队。加上新进博士学科背景多样、研究方向多元，尚处于向马克思主义理论学科转型阶段，难以迅速在马克思主义理论学科下产出高水平成果。

2. 科研产出需要优化。

学位点建设需要科研支撑，目前科研产出需要从“以量谋大”向

“以质图强”转变。部分科研方向对接国家、地方重大需求的成果转化有待加强，部分领域的创新需求关注相对较少。同时，科研缺少国际国内交流，在国际国内的影响力不足，需要进一步加强国内外学术交流。

（三）学位论文抽检情况

2023 年，本学位授权点共有 1 篇毕业论文被抽检，合格通过。

六、改进措施

（一）以“理论提升”工程为引领，开展特色党建活动

深入贯彻学习党的二十大精神，深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的研究阐释和宣讲教育，推出形成一批高质量的理论成果，用党的创新理论引领学院发展；严格落实意识形态工作责任制，管好课堂、守好阵地、建好队伍，以扎实的工作作风建设河南省示范马克思主义学院。着力党建文化建设。利用现有条件，整合资源，打造文化阵地。启动“一馆、一墙、一园”文化建设，升级改造思政课实践展馆、利用办公区域白墙建成学院发展和思政工作成果文化墙、在校园内的花园里建成党的精神谱系红色教育园。

（二）健全和优化学科队伍结构

健全学科体系。以马克思主义理论一级学科博士点立项建设为契机，整合学科资源、凝练学科方向、突显学科优势、打造学科团队，建设服务地方经济发展、体现农业院校特点的学科体系。

建设更加优秀的学科团队。划拨专项资金支持学院科研平台建设，

为师生科研提供专业化的平台支撑；制定实施《马克思主义学院科研创新团队管理办法》，引导教师依据学科发展趋势和自身研究方向组建学科团队，促进教师以平台为依托、以团队为基础开展马克思主义理论及其相关问题研究，拓展学术视野、形成学术合力，提升科研质量。

建设更高质量的人才队伍。对标马克思主义理论一级博士学位点建设要求，加强对学科带头人、学科骨干的培养，使更多教师进入高层次人才序列；对标学校人才认定标准，积极从省内外引进高层次人才，努力提升学科队伍质量和水平。

（三）以“定向提质”工程为引领，推动学科和科研工作

做好学术带头人的引进和学科带头人的培养工作，组建院级和校级学术团队，力争实现省级科研创新团队零突破。贯彻落实《马克思主义学院科研创新团队管理办法》《马克思主义学院著作出版资助管理办法》，激发教师学术潜力，提升教师科研参与率，加大科研成果特别是对标志性成果的奖励力度，力争获批国家和教育部项目 1-2 次，省部级高水平研究项目 3-5 项以上，到账经费保持在 40 万元以上。组织老师围绕乡村振兴、乡村治理等重大问题，申报国家社科基金或教育部重大攻关项目，力争学院在重大项目上实现突破。

（四）以“科研育才”工程为引领，提升研究生培养质量

制定出台《马克思主义学院师生联合科研激励办法》，推动师生科研深度融合，形成以导师为核心、以学生为支撑的学术共同体。完善研究生培养的资源支撑体系和质量保证体系，不断加强高水平导师

队伍建设和优质课程建设，稳步提升研究生科研创新能力和学术贡献力。开展乡村实地调研，跟随科技小院师生入住乡村亲身体验农村发展现状，形成高质量调研报告；参与农村农业相关政策、理论的宣讲活动，将宣讲的触角延伸到田间地头；回到家乡的红色基地参观学习，选取红色人物或红色故事进行素材收集并挖掘其背后的故事，汇编成“家乡红色故事会”系列；线上线下弘扬宣传科学家精神，梳理凝练我校老一辈科学家的科研经历和精神特质，创编成舞台上的思政课保留演出节目，着力培养红专并进的高素质人才。争取硕士毕业生就业率达到 100%，考博率 10%。

河南农业大学马克思主义学院

2023 年 12 月 15 日