

2025 年度学位与研究生教育质量报告

单位代码：10466

单位名称（公章）：河南农业大学



2026 年 3 月 13 日

目录

一、总体概况	1
（一）学位授权点基本情况	1
（二）学位点培育	9
二、学科建设方面	11
（一）“双一流”创建	12
（二）省特色骨干学科（群）建设	13
（三）“学院学科学位点专业”调整优化	14
三、学位授予点评估方面	14
（一）自我评估	14
（二）周期性合格评估	16
（三）专项合格评估	16
四、研究生招生状况	17
（一）招生规模持续扩大	17
（二）招生类型持续优化	19
（三）研究生在读状况	20
（四）研究生毕（结）业状况	22
五、研究生培养方面	22
（一）党建与思想政治教育	22
（二）学风建设	23
（三）奖助体系	25
（四）分类培养体系构建	26
（五）教育教学改革	28
（六）进院访所加强融合	29

六、研究生教育质量保障方面	29
（一）精准把脉，筑牢培养质量底线	29
（二）创新驱动，构建数智化育人新生态	31
（三）持续监控，加强学位论文质量把关	32
七、导师队伍建设方面	33
八、学位管理方面	34
九、研究生国际交流合作方面	36
十、研究生就业方面	38
（一）毕业研究生数据	38
（二）就业创业指导及特色举措	38
十一、管理队伍建设方面	40
（一）管理机构设置及人员配置	40
（二）研究生专兼职辅导员配置	40
（三）研究生学生干部队伍	41
十二、学科交叉中心建设方面情况及特色举措	41
十三、存在问题及改进措施	42
（一）深化学位点交叉融合与长效机制	42
（二）塑造形象提升能力，切实加强队伍建设	42
（三）协同提升专业学位研究生实践基地建设	43
（四）拓展研究生双创建设，擦亮特色累积优势	43

一、总体概况

河南农业大学学位与研究生教育始于 1962 年，是河南省最早培养研究生的高校之一。1981 年成为全国首批硕士学位授权单位，1998 年被批准为博士学位授权单位，2000 年在河南高校率先获得一级学科博士学位授予权。自 1978 年恢复研究生教育以来，河南农业大学学位与研究生教育在规模、质量、效益等各方面都得到了迅速发展，2022 年开始招收首届专业学位博士，目前，已发展成为集学术学位和专业学位硕士、博士等多种层次为一体的高层次人才培养教育基地。近年来，学校高度重视学位与研究生教育工作，坚持科学发展，规模与内涵并重，以改革为动力，突出办学特色，面向国家和地方经济社会发展需求，通过深化研究生教育改革，重点抓好结构调整优化，建立和完善质量保证体系，不断提高研究生培养质量，学位与研究生教育得到进一步发展和提升，已为国家培养了近万名博士、硕士研究生，为经济和社会发展做出了重要贡献。

（一）学位授权点基本情况

学校是国务院学位委员会批准的博士、硕士学位授权单位，现有 10 个一级学科博士学位授权点，2 个博士专业学位授权点，19 个一级学科硕士学位授权点，20 个硕士专业学位授权点，具体分布与结构详见表 1-1、表 1-2 和表 1-3。

1.学位点总体情况

(1) 博士学术学位与专业学位授权点

学校现有作物学、林学、兽医学、畜牧学、农业工程、园艺学、植物保护、农业资源与环境、农林经济管理、生物学 10 个一级学科博士学位授权点和兽医、风景园林 2 个博士专业学位授权点。详见表 1-1 和表 1-3。

(2) 硕士学术学位和专业学位授权点

①硕士学术学位授权点

学校现有作物学、林学、兽医学、畜牧学、农业工程、园艺学、植物保护、农业资源与环境、农林经济管理、马克思主义理论、化学、生物学、生态学、计算机科学与技术、食品科学与工程、城乡规划学、管理科学与工程、建筑学、公共管理学 19 个一级学科硕士学位授权点详见表 1-2。

②硕士专业学位授权点

学校现有农业、兽医、风景园林、林业、机械、能源动力、生物与医药、交通运输、会计、法律、社会工作、国际中文教育、翻译、电子信息、旅游管理、工程管理、中药、设计、食品与营养、材料与化工 20 个硕士专业学位授权点,详见表 1-3。

表 1-1 河南农业大学博士学位授权学科专业一览表

学科门类	一级学科	二级学科	备注（批准时间）
理学	生物学（0710）	遗传学	一级学科博士学位授权点（2024 年）
		植物学	
		微生物学	
		生物化学与分子生物学	
工学（08）	农业工程（0828）	农业机械化工程（082801）	一级学科博士学位授权点（2011 年）
		农业水土工程（082802）	
		农业生物环境与能源工程（082803）	
		农业电气化与自动化（082804）	
		农产品物流技术与系统工程（0828Z1）*	
		农产品加工技术与工程（0828Z2）*	
农学（09）	作物学（0901）	作物栽培学与耕作学（090101）	一级学科博士学位授权点（2000 年）
		作物遗传育种（090102）	
		烟草学（0901Z1）*	
		农业生物技术（0901Z2）*	
		作物安全生产（0901Z3）*	
	园艺学（0902）	果树学（090201）	一级学科博士学位授权点（2018 年）
		蔬菜学（1090202）	
		茶学（090203）	
	农业资源与环境（0903）	土壤学（090301）	一级学科博士学位授权点（2018 年）
		植物营养学（090302）	
	植物保护	植物病理学（090401）	一级学科博士学位授权点

学科门类	一级学科	二级学科	备注（批准时间）
	(0904)	农业昆虫与害虫防治 (090402)	(2018 年)
		农药学 (090403)	
	畜牧学 (0905)	动物遗传育种与繁殖 (090501)	一级学科博士学位授权点 (2018 年)
		动物营养与饲料科学 (090502)	
		特种经济动物饲养 (090504)	
	兽医学 (0906)	基础兽医学 (090601)	一级学科博士学位授权点 (2011 年)
		预防兽医学 (090602)	
		临床兽医学 (090603)	
		人兽共患病学 (0906Z1) *	
		兽医生物技术 (0906Z2) *	
	林学 (0907)	林木遗传育种 (090701)	一级学科博士学位授权点 (2011 年)
		森林培育 (090702)	
		森林保护学 (090703)	
		森林经理学 (090704)	
		野生动植物保护与利用 (090705)	
		园林植物与观赏园艺 (090706)	
		水土保持与荒漠化防治 (090707)	
管理学 (12)	农林经济管理 (1203)	农业经济管理 (120301)	一级学科博士学位授权点 (2021 年)
		林业经济管理 (120302)	

备注：带“*”的为二级自主备案学位授权点。

表 1-2 河南农业大学硕士学位授权学科专业一览表

学科门类	一级学科	二级学科	备注（批准时间）
法学 (03)	马克思主义理论 (0305)	马克思主义基本原理 (030501)	一级学科硕士学位授权点 (2011 年)
		马克思主义发展史 (030502)	
		马克思主义中国化研究 (030503)	
		国外马克思主义研究 (030504)	
		思想政治教育 (030505)	
		中国近现代史基本问题研究 (030506)	
理学 (07)	化学 (0703)	无机化学 (070301)	一级学科硕士学位授权点 (2018 年)
		分析化学 (070302)	
		有机化学 (070303)	
		物理化学 (含: 化学物理) (070304)	
		高分子化学与物理 (070305)	
	生物学 (0710)	植物学 (071001)	一级学科硕士学位授权点 (2006 年)
		动物学 (071002)	
		生理学 (071003)	
		水生生物学 (071004)	
		微生物学 (071005)	
		神经生物学 (071006)	
		遗传学 (071007)	
		发育生物学 (071008)	
		细胞生物学 (071009)	
		生物化学与分子生物学 (071010)	
		生物物理学 (071011)	
	生态学 (0713)	暂不设二级学科	一级学科硕士学位授权点 (2011 年)
工学 (08)	计算机科学与技术 (0812)	计算机系统结构 (081201)	一级学科硕士学位授权点 (2018 年)
		计算机软件与理论 (081202)	
		计算机应用技术 (081203)	
	建筑学 (0813)	暂不设二级学科	一级学科硕士学位授权点 (2024 年)

	农业工程 (0828)	农业机械化工程 (082801)	一级学科硕士学位授权点 (2006 年)
		农业水土工程 (082802)	
		农业生物环境与能源工程 (082803)	
		农业电气化与自动化 (082804)	
		农产品物流技术与系统工程 (0828Z1) *	
		农产品加工技术与工程 (0828Z2) *	
		农业物联网工程 (0828Z3) * (硕士)	
	食品科学与工程 (0832)	食品科学 (097201)	一级学科硕士学位授权点 (2011 年)
		粮食、油脂及植物蛋白工程 (097202)	
		农产品加工及贮藏工程 (097203)	
		水产品加工及贮藏工程 (097204)	
		烟草科学与工程 (0972Z1) *	
	城乡规划学 (0833)	暂不设二级学科	一级学科硕士学位授权点 (2018 年)
农学 (09)	作物学 (0901)	作物栽培学与耕作学 (090101)	一级学科硕士学位授权点 (2000 年)
		作物遗传育种 (090102)	
		烟草学 (0901Z1) *	
		农业生物技术 (0901Z2) *	
		作物安全生产 (0901Z3) *	
	园艺学 (0902)	果树学 (090201)	一级学科硕士学位授权点 (2006 年)
		蔬菜学 (1090202)	
		茶学 (090203)	
		设施园艺 (0902Z1) * (硕士)	
	农业资源与环境 (0903)	土壤学 (090301)	一级学科硕士学位授权点 (2006 年)
		植物营养学 (090302)	
		农业应用化学 (0903Z1) * (硕士)	
农学 (09)	植物保护 (0904)	植物病理学 (090401)	一级学科硕士学位授权点 (2006 年)
		农业昆虫与害虫防治 (090402)	
		农药学 (090403)	

	畜牧学 (0905)	动物遗传育种与繁殖 (090501)	一级学科硕士学位授权点 (2006 年)
		动物营养与饲料科学 (090502)	
		特种经济动物饲养 (090504)	
		动物生产系统与工程 (0905Z1) * (硕士)	
		水产经济动物健康养殖 (0905Z2) * (硕士)	
	兽医学 (0906)	基础兽医学 (090601)	一级学科硕士学位授权点 (2006 年)
		预防兽医学 (090602)	
		临床兽医学 (090603)	
		人兽共患病学 (0906Z1) *	
		兽医生物技术 (0906Z2) *	
	林学 (0907)	林木遗传育种 (090701)	一级学科硕士学位授权点 (2006 年)
		森林培育 (090702)	
		森林保护学 (090703)	
		森林经理学 (090704)	
		野生动植物保护与利用 (090705)	
		园林植物与观赏园艺 (090706)	
		水土保持与荒漠化防治 (090707)	
管理学 (12)	管理科学与工程 (1201)	暂不设二级学科	一级学科硕士学位授权点 (2006 年)
		运筹与管理 (1201Z1) *	
		农业信息管理与决策支持系统 (1201Z2) *	
	农林经济管理 (1203)	农业经济管理 (120301)	一级学科硕士学位授权点 (2006 年)
		林业经济管理 (120302)	
		涉农商务英语 (1203Z1) *	
		农村体育管理 (1203Z2) *	
	公共管理学 (1204)	土地资源管理	一级学科硕士学位授权点 (2024 年)
		行政管理	
		自然资源监测与管理	

备注：带“*”的为二级自主备案学位授权点。

表 1-3 河南农业大学专业学位授权点一览表

序号	类别名称	领域名称	批准时间	层次
1	兽医 (0952)		2021 年	专博
2	风景园林 (0862)		2023 年	专博
3	法律 (0351)		2021 年	专硕
4	社会工作 (0352)		2019 年	专硕
5	国际中文教育 (0453)		2021 年	专硕
6	翻译 (0551)		2014 年	专硕
7	电子信息 (0854)		2021 年	专硕
8	机械 (0855)		2019 年	专硕
9	材料与化工 (0856)		2024 年	专硕
10	能源动力 (0858)		2019 年	专硕
11	生物与医药 (0860)		2019 年	专硕
12	交通运输 (0861)		2019 年	专硕
13	风景园林 (0862)		2010 年	专硕
14	农业 (0951)	农艺与种业 (095131)	2000 年	专硕
		资源利用与植物保护 (095132)		
		畜牧 (095133)		
		渔业发展 (095134)		
		食品加工与安全 (095135)		

		农业工程与信息技术（095136）		
		农业管理（095137）		
		农村发展（095138）		
15	兽医 （0952）		2004 年	专硕
16	林业 （0954）		2010 年	专硕
17	会计 （1253）		2016 年	专硕
18	食品与营养 （0955）		2024 年	专硕
19	中药 （1056）		2024 年	专硕
20	旅游管理 （1254）		2021 年	专硕
21	工程管理 （1256）		2010 年	专硕
22	设计 （1357）		2024 年	专硕

（二）学位点培育

根据《河南省教育厅办公室关于公布河南省博士硕士立项学位点 2024 年度建设进展评价结果的通知》（教办研〔2025〕268 号），教育厅组织专家对博士硕士立项学位点 2024 年度建设进展进行了评价，我校 39 个立项学位点建设进展评价结果见表 1-4。各立项学位点紧密围绕立项建设目标和学位授权审核基本条件，认真查找差距与不足，制定切实可行的改进方案，集中资源、重点突破，特别是在高层次领军人才引进与培育、国家级重大重点科研项目申报、高水平成果产出等方面取

得实质性进展，确保学校重点支持的学位点在申报前全面达到或超越基本条件要求。

表 1-4 学校获批河南省学位授权点建设情况

立项学位点名称	学位点类别	建设进展评价结果
化学	博士学位授权一级学科	良好
生态学	博士学位授权一级学科	优秀
动力工程及工程热物理	博士学位授权一级学科	良好
轻工技术与工程	博士学位授权一级学科	良好
食品科学与工程	博士学位授权一级学科	良好
城乡规划学	博士学位授权一级学科	良好
草学	博士学位授权一级学科	良好
生物与医药	博士专业学位类别	良好
马克思主义理论	博士学位授权一级学科	良好
统计学	博士学位授权一级学科	良好
交通运输工程	博士学位授权一级学科	良好
林业工程	博士学位授权一级学科	良好
水土保持与荒漠化防治学	博士学位授权一级学科	良好
管理科学与工程	博士学位授权一级学科	良好
智能科学与技术	博士学位授权一级学科	中等
社会工作	博士专业学位类别	良好
机械	博士专业学位类别	良好
材料与化工	博士专业学位类别	良好
能源动力	博士专业学位类别	良好
农业	博士专业学位类别	优秀

林业	博士专业学位类别	优秀
控制科学与工程	博士学位授权一级学科	中等
生物工程	博士学位授权一级学科	良好
水产	博士学位授权一级学科	良好
中药学	博士学位授权一级学科	良好
环境科学与工程	硕士学位授权一级学科	良好
设计学	硕士学位授权一级学科	良好
城乡规划	硕士专业学位类别	优秀
资源与环境	硕士专业学位类别	良好
公共管理	硕士专业学位类别	良好
舞蹈	硕士专业学位类别	良好
法学	硕士学位授权一级学科	良好
社会学	硕士学位授权一级学科	良好
系统科学	硕士学位授权一级学科	良好
遥感科学与技术	硕士学位授权一级学科	良好
区域国别学	硕士学位授权一级学科	良好
外国语言文学	硕士学位授权一级学科	良好
电子科学与技术	硕士学位授权一级学科	良好
数字经济	硕士专业学位类别	良好

二、学科建设方面

学校着力实施“三圈层”学科体系建设行动，现有 1 个一级学科国家重点学科，2 个河南省“双一流”创建学科，4 个河南省特色骨干学科（群），1 个河南省特需急需特色骨干学科（群），17 个省部级重点学科，6 个学科评估 B 类学科，7

个 ESI 全球前 1% 学科。学校 3 个学科在河南省特色骨干大学和特色骨干学科建设成效评价中获得优秀等次，3 个学科被列入教育部优先发展学科名单。

（一）“双一流”创建

坚持有组织推进“双一流”创建，召开“双一流”创建再加力动员部署大会，出台《“双一流”创建再加力实施方案》，2 到 3 周召开“双一流”创建工作推进会、优势学科高水平发展工作推进会等，确保工作效率和质量。扎实开展“双一流”创建“十四五”绩效评价工作，以评促创、以评促改。出台绩效评价方案和具体的时间安排、责任分工，第一阶段绩效评价工作取得良好成绩。针对一阶段绩效评价反映出的弱项短板，列出问题清单与整改措施，能补尽补，进一步完善补充数据，顺利完成绩效评价相关工作。

多渠道跟踪研判第三轮遴选标准，结合“自主科学确定‘双一流’标准”和目前的综合研判，组织论证“双一流”创建学科建设成效，以“扬优势、强弱项，锻长板、补短板”为目标，谋划冲刺年创建学科发展路径。强化与相关评价机构的联系，通过各机构信息化平台掌握学校和对标高校动态发展数据，分析对标各平台评价机制和排名逻辑，优化调整数据归属，提升学科内涵建设效能。

创新工作方法、建立协同机制，科学高效使用创建资金，多途径推进创建学科建设，学科影响力显著提升，植物学与动物学学科 ESI 全球排名从 2025 年 1 月的 1.413% 提升至 11 月的 1.080%，提升效果明显，逼近 1%。党建、人才、平台、项目、奖励、社服等关键指标接连实现新突破。在河南省“双一流”创建中期评价中，两创建学科名列前茅。

（二）省特色骨干学科（群）建设

以“双一流”创建引领带动省特色骨干学科（群）建设，完善“三圈层”学科体系，实现学科集群效应。以“双一流”创建学科为引领，持续完善“核心+支撑+融合发展”的“三圈层”学科体系，促进学科建设工作的龙头带动、融合互动。根据“双一流”创建进度和学科建设整体工作部署，对《河南农业大学“三圈层”学科体系建设和管理办法》部分内容进行了调整，保障创建学科建设成效的同时，强化了不同层次学科的内涵建设，深化了学科集群效应。

积极推进学科“画像”相关工作。结合学科“画像”新趋势，依托大数据、人工智能等技术，全面整合教育教学、招生就业、科研产出、师资结构等“生产性”数据的特点，引导学科建设向学科“画像”指标体系发力，提前布局信息化技术在学科建设和成效评价中的引导和应用。

（三）“学院学科学位点专业”调整优化

关注国家部委关于教育强国、农业强国、人才称号变化、数字化建设、乡村振兴行动方案等政策导向，研判“双一流”创建高校内涵建设和服务地方经济社会发展的着眼点和发力点。与省教育厅、农业厅、发改委、中原农谷、科大讯飞等政府部门、科研机构和头部企业保持密切联系；与中国农大、福建农林、湖南农大、山西农大、信阳农林等省内外高校加强互动；参加郑州大学“高质量发展与高效能治理”一流大学建设论坛等，增强与省内外的交流和互动。

按照学校“强农、壮理、扩工、优文、增X”的基本思路和“学院学科学位点专业一体化建设”的工作要求，结合“适度综合”发展思路，调研省内高校和国内相关农业高校学院及专业设置情况，开展软件学院、人工智能学院、未来农业学院建设论证，进行相关省内院校及农林院校艺术类学院及专业设置情况调研。

三、学位授予点评估方面

（一）新批学位点校内自评估

学校于2020年向国务院学位委员会申报并获批6个学位授权点，相关首届研究生的培养将于2026年上半年完成，根据《学位授权点合格评估办法》，届时将接受由国务院学位委

员会组织的专项核验。为加强学位授权点建设过程监督与管理，确保学位授权点建设基本质量，推进研究生教育高质量发展。学校在上半年组织了农林经济管理一级学科博士点、兽医专业学位博士点、法律专业学位硕士点、国际中文教育专业学位硕士点、电子信息专业学位硕士点、旅游管理专业学位硕士点的自我评估。包括整理自评材料、形成自我评估报告、专家现场评议、完善评估总结报告、学校审核等过程。通过自我评估，学院、学位点提前发现学位点建设中存在的问题，及时挖掘自身优势，提前排查潜在风险，为正式核验做好充分准备；通过自我反思和自我完善提高研究生培养质量，推进改革提升建设水平。



图 3 相关学院开展学位授权点自我评估情况

（二）周期性合格评估

根据《河南省学位委员会办公室关于做好 2020—2025 年学位授权点周期性合格评估的通知》（豫学位办〔2021〕2 号）、《河南农业大学 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作方案》（农大研〔2021〕15 号）要求，我校 14 个学位授权点参加周期性合格评估，各参评点 3 月份提交了相关评估材料，5 月份翻译硕士专业学位授权点、生态学硕士学位授权一级学科点、风景园林硕士专业学位授权点、兽医专业学位授权点、兽医学博士学位授权一级科学点、林业硕士专业学位授权点、管理科学与工程硕士学位授权一级学科点接受教育行政主管部门抽评，均在 8 月底通过。

（三）专项合格评估

根据《国务院学位办关于开展 2025 年学位授予点专项合格评估工作的通知》（学位办〔2025〕16 号），10 月我校法律硕士专业学位授权点、国际中文教育硕士专业学位授权点、电子信息硕士专业学位授权点、旅游管理硕士专业学位授权点、农林经济管理博士学位授权一级学科点、兽医博士专业学位授权点接受评估，并于 12 月底先后完成对评估结果的反馈，各学位点评估结果均为继续授权。

四、研究生招生状况

近几年研究生招生政策始终围绕“规模适度扩张、结构优化升级、质量稳步提升、分类精准发展”四大核心，从规模上逐步扩大研究生培养总量，重点向专硕、“卡脖子”领域倾斜；从结构上强化专硕主导地位，精准对接产业需求；从监管上健全全链条规范体系，保障招生公平；从法治上完善学位制度，为分类培养提供保障，整体呈现“战略导向性强、分类施策精准、质量底线明确”的特点。

（一）招生规模持续扩大

2025 年我校研究生招生规模持续扩大，招生人数创历史新高。4 月 30 日圆满完成硕士研究生录取共计 2104 人（含“退役大学生士兵”专项计划 15 人），其中全日制学术学位计划 724 人，全日制专业学位计划 1177 人，非全日制专业学位计划 203 人；硕士研究生普通招考录取 2094 人，推免生录取 10 人。5 月 30 日圆满完成博士研究生录取共计 260 人，其中学术学位博士 202 人，专业学位博士 58 人；“申请考核制”博士研究生录取 229 人，硕博连读生录取 31 人。

表 4-1 2025 年研究生报考和录取人数分类别统计

招生类别		博士			硕士		
		报考人数	录取人数		报考人数	录取人数	
			申请考核	硕博连读		普通招考	推免生
考生性别	男	328	126	11	2773	964	2

	女	280	103	20	2935	1130	8
考生来源	应届生	292	123	0	3129	1392	10
	其他	316	106	31	2579	702	0
考生属地	本省	420	190	26	4529	1811	10
	外省	188	39	5	1179	283	0
合计		608	229	31	5708	2094	10

2021-2025 年学校博士研究生和硕士研究生报考人数和录取人数均呈递增趋势。与 2021 年相比，博士研究生报考人数增加了 148.2%，录取人数增加了 154.9%；硕士研究生报考人数增加了 84.2%，录取人数增加了 36.1%。与 2024 年相比，博士研究生报考人数下降了 1.9%，录取人数增加了 18.7%；硕士研究生报考人数增加了 7.1%，录取人数增加了 9.9%。

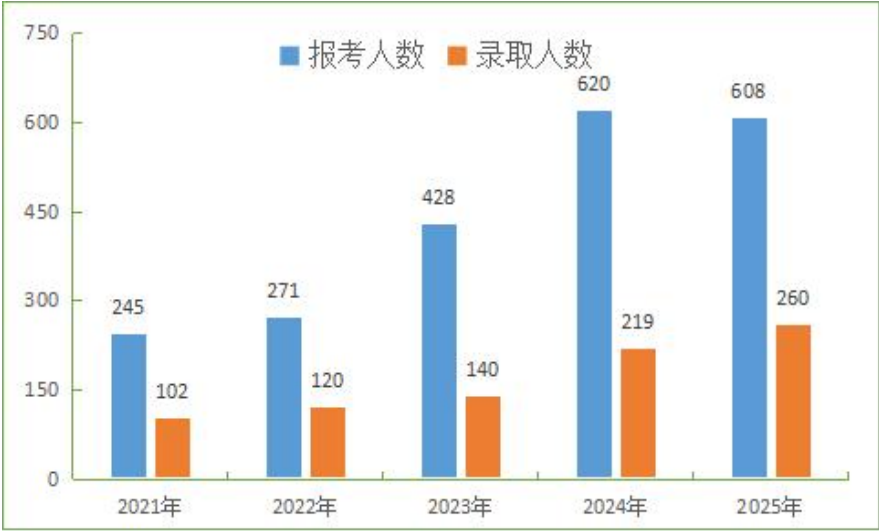


图 4-1 2021-2025 年博士研究生报录情况



图 4-2 2021-2025 年硕士研究生报录情况

(二) 招生类型持续优化

目前，我校研究生招生类型已扩展到博士学术学位和专业学位，硕士全日制硕士学术学位和专业学位、非全日制硕士专业学位 5 个类型。

2025 年学校博士研究生录取 260 人，其中学术学位博士研究生 202 人，专业学位博士研究生 58 人。硕士研究生录取 2104 人，其中全日制学术学位计划 724 人，全日制专业学位计划 1177 人，非全日制专业学位计划 203 人。与 2021 年相比，硕士研究生全日制学术学位增加了 17.9%，全日制专业学位增加了 56.5%，非全日制专业学位增加了 12.8%。目前，学校博士研究生招生以学术学位为主，硕士研究生招生以全日制专业学位为主，全日制学术学位和非全日制专业学位均增长缓慢，基本维持不变。



图 4-3 2021-2025 年硕士研究生分类别录取情况

（三）研究生在读状况

1. 在读研究生规模

学校研究生规模稳步增长，研究生培养结构持续优化。截止到 2025 年底，在读研究生人数共 6526 人，其中博士研究生 808 人，占比 12.38%，硕士研究生 5718 人，占比 87.62%。博士研究生中全日制学术学位 665 人，全日制专业学位 143 人；硕士研究生中，全日制学术学位 2072 人，占比 31.75%；全日制专业学位 3012 人，占比 46.15%；非全日制专业学位 634 人，占比 9.71%。学校在读研究生主要以专业学位研究生为主。



图 4-4 2021-2025 年在读研究生规模变化

2.在读研究生性别、年龄统计

研究生总体男女比例分别为 53.28%和 46.72%。博士研究生男女比例分别为 50.12%和 49.88%；硕士研究生男女比例分别为 46.68%和 53.32%。

研究生年龄 20 岁及以下的共 26 人，占比 0.40%，均为硕士研究生，年龄 31 岁及以上的共计 424 人，占比 6.50%；研究生年龄 21-30 岁的比例分别为 3.69%、14.80%、20.75%、21.30%、13.88%、7.36%、5.07%、2.94%、1.87%、1.44%，年龄比例超过 10%的主要集中在 22-25 岁。

表 4-2 2025 年在读研究生性别、年龄统计

年龄 类型	合计	20 及以下	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31 及以上
总计	6526	26	241	966	1354	1390	906	480	331	192	122	94	424
其中：女	3049	21	152	531	719	692	402	190	110	59	26	33	114
硕士研究生	5718	26	241	966	1347	1349	802	364	199	103	55	51	215

其中：女	3049	21	152	531	719	692	402	190	110	59	26	33	114
博士研究生	808	0	0	0	7	41	104	116	132	89	67	43	209
其中：女	403	0	0	0	6	24	52	47	63	40	33	26	112

（四）研究生毕（结）业状况

2025 年研究生毕（结）业共 1623 人，其中毕业人数 1606 人，含全日制博士研究生 105 人，全日制学硕 586 人，全日制专硕 764 人，非全日制专硕 151 人；结业 17 人，含全日制博士研究生 3 人，全日制硕士研究生 5 人，非全日制硕士研究生 9 人。

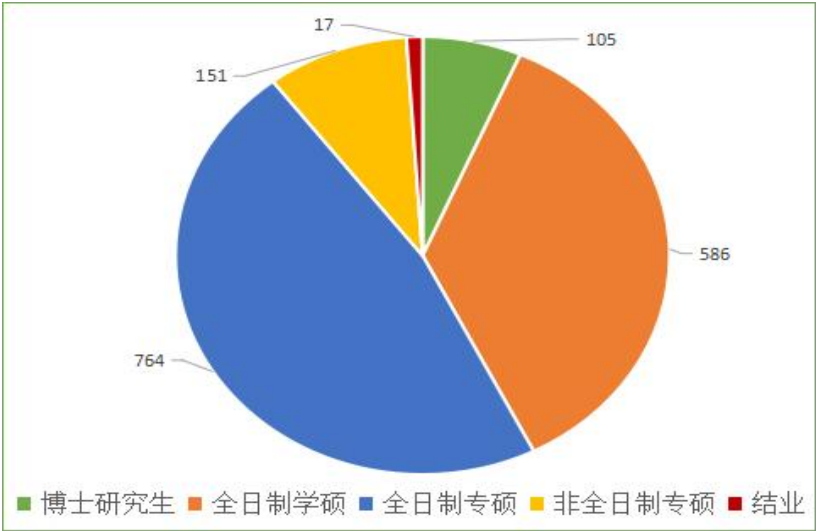


图 4-5 2025 年毕业研究生学历分布

五、研究生培养方面

（一）党建与思想政治教育

党建统领强化政治引领。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持以立德树人为根本，通过河南农业大学研究生院网站、河南农业大学研究生教育微信号，开展政策

理论宣传教育。打造“研思”思政教育品牌，推出“学习站”、“双周会”、“微访谈”、“学术汇”等系列栏目，构建多维度思政教育阵地。农学院小麦玉米作物学国家重点实验室研究生党支部通过第三批全国高校“百个研究生样板党支部”验收。

价值引领厚植家国情怀。创新开展研究生入学教育与毕业生文明离校教育系列活动，举办“我和我的农大”征文活动，培育“一个校、一家人、一条心、一起干、一定赢”的家校情怀。选树先进典型，全年评选出7个研究生学生工作先进单位、30个研究生先进集体、266名优秀研究生、110名优秀研究生干部、146名优秀毕业生，发挥榜样示范引领作用。涌现出硕士生焦映钢、许相奎等第四届河南省大学生“创新之星”，资源与环境学院科技小院研究生团队等“河南省青年五四奖章”获得者，5个河南省先进班集体及18名河南省三好学生、5名河南省优秀学生干部、36名河南省优秀毕业生。

心理关怀筑牢安全防线。针对研究生高关怀群体占比偏高的现状，建立健全心理普查与动态监测机制，制定“台账模板”和“处置流程”，对辅导员开展专项工作培训，为研究生心理健康提供坚实保障。

（二）学风建设

制度规范强化学术诚信。出台《河南农业大学关于进一步

规范研究生教育质量管理的实施意见》，明确学术规范要求，强化研究生培养各环节的学术诚信审核。开展学术道德与学术规范专题教育活动，组织《中华人民共和国学位法》宣传学习，邀请专家学者做专题报告，提升研究生学术诚信意识与法治观念。

学术活动营造浓厚氛围。持续开展格致学术讲堂、明德人文讲堂、创新学术论坛、艺苑文化赛坛“两堂两坛”学术文化活动，2025 年共举办 53 场，覆盖研究生 1800 余人次，有效拓宽研究生学术视野。搭建校企协同学术交流平台，依托联合课程组推动“授课+讲座”双联动，42 名联合单位教师开展学术前沿讲座，打通课程学习与学术研究的连接通道。



图 5-1 2025 级研究生新生入学第一讲

以赛促学提升创新能力。聚焦中国研究生乡村振兴科技强

农+创新大赛等系列赛事，实施集体培训、下沉指导、研讨交流等培育举措。在第六届牛精英挑战赛中获全国二等奖3项，学校获评优秀组织单位；在第二届乡村振兴志愿服务技能大赛中获全国一等奖1项、二等奖2项、三等奖3项；新乡玉米科技小院团队获得第三届中国研究生科技小院大赛全国总冠军；1个项目入选“青春之歌——全国大学生创新成果展”，形成以赛促学、以赛促创的良好局面。



图 5-2 我校科技小院团队获中国研究生乡村振兴科技强农+
创新大赛全国总冠军

（三）奖助体系

奖助覆盖保障学业发展。坚持标准、严格程序，构建全方位、多层次奖助体系，实现全日制非定向研究生奖助学金全覆盖。2025 年发放各类奖助学金共计 7791.2 万元，其中 25 名博

士生、111 名硕士生获国家奖学金；714 名博士生、4835 名硕士生获学业奖学金；687 名博士生、5020 名硕士生获国家助学金；53 名硕士生获牧原领航奖学金，250 名硕士生获牧原求是奖学金，27 名博士生获牧原博士助学金。

助学贷款助力无忧求学。完善助学贷款管理服务机制，2025 年为 97 名博士生、502 名硕士生办理高校助学贷款，为 171 名博士生、1734 名硕士生办理生源地助学贷款，贷款总额达 4270.08 万元，切实保障家庭经济困难研究生的学习生活需求。

资助育人强化价值引领。将奖助工作与思政教育有机融合，开展奖助学金获得者访谈活动，挖掘先进典型事迹，通过“研思”品牌平台宣传推广，引导研究生树立感恩意识与责任担当，形成“资助—育人—成才”的良性循环。

（四）分类培养体系构建

学校精准把握学术学位与专业学位研究生的培养定位，打造差异化培养路径。对于学术学位研究生，学校依托作物学、林学等优势学科深厚的科研积淀，聚焦学术创新能力塑造。思政类学位课、学术道德与科技写作等科研素养课程，同时搭配学科前沿专业课程，为研究生筑牢学术根基，要求学位论文具备较强原始创新性，确保学术研究的深度与厚度。专业学位研

研究生培养则紧密对接产业需求，强化实践能力锻造。专业学位设置采用集中与分段实践结合的方式，建立教学实习或实践基地，保障培养与产业需求同频。此外，学校 2025 年下半年完成研究生指导教师遴选，引入中国农业科学院等高校校外学术型博导和产业行业有重大影响的校外专业学位导师，优化导师队伍结构，为分类培养提供师资支撑。



图 5-3 研究生质量工程项目改革研讨会在我校召开

课程教材建设与教育教学改革协同推进，为研究生教育质量提升注入强劲动力。课程建设方面，学校在 2025 年积极培育优质课程，成功立项 10 个项目参评 2026 年河南省研究生教育改革与质量提升工程项目，包括 3 项河南省学术学位研究生核心课程项目、3 项河南省专业学位研究生校企（产）共建核心课程项目、2 项河南省研究生课程思政核心课程项目、1 项

河南省研究生国际联合培养核心课程项目。涵盖学术学位研究生核心课程、专业学位研究生校企（产）共建核心课程等多个类别，其中“纳米技术”“恢复生态学”等课程瞄准学科前沿，“农业资源及有害生物调查与评价”等校企共建课程深化产教融合。教材建设成果显著，我校获得 2026 年河南省研究生教育改革与质量提升工程项目（教材项目）4 项立项，包括 2 项学术学位研究生核心教材项目、2 项专业学位研究生核心教材项目获得立项。这些教材将反映学科前沿动态，契合人才培养需求，夯实研究生培养的教学基础。

（五）教育教学改革

学校组织开展 2025 年校级研究生教育教学改革研究与实践项目立项工作，设置重点项目和一般项目，鼓励具有丰富经验的教师和管理人员申报，激发教研活力。同时，学校积极参与案例培育，2 项研究生主题案例获教育部学位中心 2025 年主题案例立项，另有多案例项目入选省级推荐名单（包括 2 项河南省中国专业学位案例中心案例培育专项、9 项河南省专业学位研究生教学案例项目），这些案例作为“活页教材”，为研究生教育注入实践智慧，推动产学研深度融合。此外，学校在 2025 年完成多项研究生教育教学改革项目结项鉴定评审，持续深化教学模式创新，全面提升研究生教育与学位管理水平。

（六）进院访所加强融合

2025 年,按照校党委关于进一步加强学校与中国农业科学院深度合作的要求,研究生院持续开展对中国农业科学院相关研究所的访所活动,加强学术交流合作,推动双方科技创新与人才培养的深度融合发展。上半年研究生院、中国现代农业联合研究生院筹建办、教务处及相关学院共同走访中国农业科学院农田灌溉所与郑州果树研究所,就合作协议落实情况进行深入交流,就前期签订的协议内容逐一沟通落实。



图 5-4 研究生院开展进院访所活动

六、研究生教育质量保障方面

（一）精准把脉，筑牢培养质量底线

2025 年度,研究生开设课程门数 894,开设课程 983 门次。河南农业大学研究生教育教学督导工作以严格标准、细致监督为抓手,全方位覆盖研究生培养环节,为提升教育质量筑

牢坚实防线。校级教学督导组成员本学期共听取研究生课程覆盖 19 个学院、189 位教师，构建起一张全面且深入的教学监督网络。

从督导结果来看，研究生课程教学整体质量表现优异，这些优质课堂呈现出鲜明的共同特质：教师们紧密结合学科前沿成果与实践案例，精心设计课程内容与教学方法，将最新科研动态融入课堂，为学生搭建起从理论学习到实践应用的桥梁；同时，他们注重课程资源的积累与拓展，提前为学生提供丰富的预习资料，通过多样化的教学手段实现高效师生互动，让课堂成为知识碰撞与能力提升的活力场。此外，优秀课堂还巧妙融入课程思政元素，在传授专业知识的同时，实现价值引领与知识教育的有机统一。



图 6-1 新学期校领导张骁深入研究生教学课堂一线检查

针对督导中发现的问题，学校也形成了清晰的改进方向。部分课程存在设计缺乏创新、内容与需求脱节、教师准备不充分、课堂细节把控不到位等情况，学校以此为依据，推动各学院开展教学反思与整改工作，引导教师优化课程设计、提升教学投入度，不断补齐教学短板，确保研究生教育质量稳步提升。

（二）创新驱动，构建数智化育人新生态

2025 年，河南农业大学积极响应国家教育数字化战略行动，深入推进人工智能与研究生教育管理的深度融合，以技术创新驱动育人模式变革，构建起富有特色的数智化育人生态。

学校通过召开“人工智能+高等教育”应用观摩会，集中展示人工智能在农业领域教学中的典型应用场景。农学院、动物科技学院等学院教师分享的实践案例，覆盖多学科专业及教学全流程，为人工智能与研究生教育的深度融合提供了可借鉴的样板。学校明确提出构建多元化教学应用场景、赋能学科专业内涵建设、打造数智化课程资源体系等五大举措，推动人工智能技术全面融入研究生培养的各个环节，为培养适应农业现代化需求的高层次人才注入强大动力。

在教学实践层面，学校多个学院率先探索 AI 赋能教育的路径。动物医学院打造的“动医智学”智能教学平台，成为人工智能融入专业教育的标杆案例。该平台底层对接 DeepSeek、汇雅等大模型，经过百万级专业文献数据训练，孵化出专属智能体“犇犇”，能够为师生提供 7×24 小时的课程答疑、科研

辅助、实践指导等个性化服务。平台构建的动物医学专业知识图谱，清晰呈现知识间的逻辑关联，帮助学生实现深度学习；同时引入岗位能力模型，通过分析行业需求，构建“岗位能力—培养方案—课程体系”动态反馈机制，为研究生培养方案的优化提供数据支持，实现“所学即所需”的精准化培养。目前，该平台已在多所省内外农业高校推广应用，受益师生超 2600 名，显著提升了人才培养质量。

（三）持续监控，加强学位论文质量把关

为了保证研究生学位论文质量，严格学位论文过程管理，2025 持续加强研究生答辩过程监督检查。要求各培养单位在严把中期考核、增加预答辩的同时，将论文答辩时间、地点等相关情况于答辩前一周内报送研究生院，研究生院组织教学督导等相关人员参加，加强答辩环节的质量监督和检查。

根据 2025 年公布的河南省优秀学位论文评选结果，2024 年河南省优秀学位论文评选结果揭晓，我校推荐参评的研究生学位论文中共 27 篇入选，其中 4 篇入选优秀博士学位论文，23 篇入选优秀硕士学位论文。同时学校评选出 8 篇优秀博士学位论文、63 篇优秀硕士学位论文，并向省教育厅推荐 8 篇博士学位论文、12 篇学术硕士学位论文和 19 篇专业硕士学位论文参加。

2024年河南省优秀博士、硕士学位论文名单

作者	指导教师	一级学科 或专业学位类别	学位论文题目	所在学院	学位类别与层次
牛载洁	王伟	作物学	不同叶龄叶片对水分胁迫的响应及ZmBAM8介导的叶片淀粉降解调控玉米耐旱性的研究	生命科学学院	博士学位学位
郭玉龙	刘小军	畜牧学	鸡长链非编码RNA-lncHLEF调控肝脏脂质代谢和肌肉脂肪沉积的分子机制	动物科技学院	博士学位学位
李闯	夏平安	兽医学	PRRSV GP5蛋白靶向LAMP2A抑制分子伴侣自噬抗病毒作用的机制研究	动物医学院	博士学位学位
李依阳	彭万喜	林学	植物源抽提物抑制乳腺瘤功能研究	林学院	博士学位学位
赵浩然	徐桂转	农业工程	基于溶剂体系的混酸催化纤维素降解和水解制备平台化合物试验及机理研究	机电工程学院	硕士学位学位
曹德俊	杨永霞	作物学	NtDUF868-E5 基因调控烟草抗性的功能研究	烟草学院	硕士学位学位
杨鹏飞	杨路明	园艺学	西瓜SPL基因家族分析及CISPL9功能探究	园艺学院	硕士学位学位
王中华	裴琰	农业资源与环境	土壤细菌线虫及其分泌物提高溶磷菌溶无机磷效果及机制研究	资源与环境学院	硕士学位学位
凡越杰	何睿	植物保护	Cu ²⁺ 诱导菌胞醇自组装体降解玉米幼苗菌胁迫的机制解析	植物保护学院	硕士学位学位
陈盼	黄淑成	兽医学	黄曲霉毒素 B1 暴露加剧类埃文美耳球虫对羔羊肠道屏障损伤的作用研究	动物医学院	硕士学位学位
刘静静	王学兵	兽医学	连翘脂甙A调控PINK1/Parkin通路介导的线粒体自噬降解LPS诱导的乳房炎	动物医学院	硕士学位学位
李露	蒋大伟	兽医学	SVA VP3劫持hnRNP A2B1促进自身IRES翻译并抑制宿主先天免疫的分子机制	动物医学院	硕士学位学位
黄泽全	丁攀	机械	畜禽舍防疫消毒机器人自主建图与路径规划研究及试验	机电工程学院	硕士专业学位
李太文	郭容男	机械	锂离子混合超级电容器生物基正极材料的制备和应用	机电工程学院	硕士专业学位
曹玉珠	李红	农业	固始鸡生长性状关键基因的鉴定及分子标记的开发	动物科技学院	硕士专业学位
王媛媛	朴凤植	农业	绿针假单胞菌HG28-5缓解番茄盐胁迫的作用机制及应用效果	园艺学院	硕士专业学位
周伟涛	索标	农业	基于戊糖片球菌的馒头品质提升和保鲜技术研究	食品科学技术学院	硕士专业学位
龙昊弛	邵瑞鑫	农业	生物有机肥的研制及在小麦/玉米上的应用效果	农学院	硕士专业学位
王楠	黄现青	农业	亚麻多酚乳液体系构建及其对兽牛肉保鲜效果研究	食品科学技术学院	硕士专业学位
赵钦栋	宋春晓	农业	土地承包经营权退出对农户收入的影响研究	经济与管理学院	硕士专业学位
马彦兵	马双龙	农业	铁基石墨化生物炭活化过硫酸盐降解磺胺嘧啶和灭活抗生素抗性细菌的差异	资源与环境学院	硕士专业学位
韩晴	位贺杰	农业	基于活力-组织-弹性-服务的郑汴洛乡村地区生态系统健康评估与预测	资源与环境学院	硕士专业学位
祝廷奇	孙桂荣	农业	禁食诱导对种公鸡精子发生重塑的影响	动物科技学院	硕士专业学位
王颢杰	崔江宽	农业	烤箱工厂化育苗阴性感染细菌成因分析和检测技术研究	植物保护学院	硕士专业学位
陈凤娟	杨旭	兽医	基于MAPK信号通路探究普萘洛尔对T-2毒素致羊酮合成障碍的保护作用	动物医学院	硕士专业学位
龚乐乐	孙爱军	兽医	甘露糖修饰脂质体包装ASFV CP204L基因mRNA在小鼠体内的免疫反应评估	动物医学院	硕士专业学位
陈梓路	李永涛	兽医	体内外评估丹酚酸A对猪伪狂犬病毒的抗病毒作用	动物医学院	硕士专业学位

图 6-2 2025 年河南省优秀博士学位论文一览表

七、导师队伍建设方面

学校为深入贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，进一步加强新时代研究生导师队伍建设，规范研究生导师指导行为，根据国家有关法律法规，结合学校实际，于下半年修订了《河南农业大学研究生导师遴选与管理办法》。为提升研究生教育发展，完善高层次人才培养体系，强化高质量导师队伍建设，根据《河南农业大学研究生指导教师遴选与管理办法（修订）》（农大研〔2025〕8号）《河南农业大学“双一流”创建工程“学科特区”建设实施办法（试行）》（农大党

发〔2022〕11号），学校组织开展了2025研究生指导教师遴选工作，第九届学位评定委员会第七次全体会议投票表决，同意增补208位校内博士研究生指导师，200位校外博士研究生指导教师，592位校内硕士研究生指导教师，708位校外硕士研究生指导教师，学校现有博士研究生指导教师745人次（校内538人次，校外207人次），现有硕士研究生指导教师3048人次，（校内1764人次、校外1284人次）。

2025年，根据研究生教育工作面临的新形势、新要求，我校坚决以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程。

八、学位管理方面

为深入贯彻落实《中华人民共和国学位法》，进一步规范学位授予程序，保障学位授予质量，5月29日，西北政法大学原副校长、博士生导师、王健教授受邀来校作“《中华人民共和国学位法》实施的若干问题”专题报告。副校长赵鹏出席并主持报告会。学校以此次报告会为新起点，以落实《中华人民共和国学位法》为抓手，深化教育教学改革，构建科学、规范、透明的学位质量保障机制，为培养高素质人才提供坚实制度支撑。



图 8-1 学校举行学位法专题报告会

为持续深化博士研究生教育综合改革，加快推动博士研究生高质量发展，深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展，研究生院、教务处、政策法规办公室共同宣传学位法，从校院两级层面展开，深入学习领会学位法的精神，准确把握法律规定，确保依法开展学位相关工作。19个研究生培养学院根据学科概况和研究生培养情况梳理相关制度和条例修订工作。

为进一步完善工作体制，构建学位工作高质量保障体系，总结经验做法，推动互学互鉴，我校参加河南省《中华人民共和国学位法》贯彻落实专题研讨会，院长宋安东就学位管理相关章程细则的修订情况进行了汇报，具体从学位标准修订、学位评议表决程序、质量保障体系建设、诉讼与复议处理、典型案例剖析等方面详细介绍了我校在规范学位授予，健全管理体

系，梳理完善制度，推进优化改革的具体成效。



图 8-2 我校参加河南省学位法贯彻落实专题研讨会

九、研究生国际交流合作方面

2025 年，河南农业大学持续推进研究生教育国际化战略，在研究生赴国（境）外交流学习、国际联合培养及合作研究方面成果显著，构建起多层次、多渠道的国际化培养体系。学校依托“优秀研究生国内外联合培养基金”项目，选拔资助 12 名研究生赴国（境）内外顶尖科研机构开展联合培养，资助研究生前往瑞典卡罗林斯卡医学院、香港大学、CIMMYT（国际玉米小麦改良中心）、中国药科大学等单位，研究方向覆盖林学、兽医学、作物学、农业工程等多个优势学科，为研究生的国际交流与科研工作提供了坚实保障。

学校通过深化校际合作、创新培养机制、强化产教融合等方式，不断提升研究生国际化培养质量，代表团 2025 年赴巴

西、阿根廷访问米纳斯吉拉斯联邦大学、里约热内卢州立大学等高校，就生物多样性、可持续发展、农业信息科学等领域达成合作共识，推进硕博士层次研究生短期互访交流项目，为研究生拓展国际交流渠道。10月份学校承办“2025国际产学研用合作会议（河南）园艺新质生产力与现代农业分会”，吸引来自美国、西班牙、澳大利亚等9个国家的专家学者，搭建博士生学术论坛与国际科研团队对接平台，促进研究生参与全球前沿课题研究。此外，学校在联合培养项目中普遍实行“双导师制”，由本校导师与境外合作单位专家共同指导研究生科研工作，依托“中国现代农业联合研究生院”推动企业与国际科研机构协同育人，有效提升了研究生的国际视野与创新能力。



图9 学校承办“2025 国际产学研用合作会议（河南）园艺
新质生产力与现代农业分会

十、研究生就业方面

（一）毕业研究生数据

2025 年学校毕业博士研究生 108 人，就业 89 人、自主创业 1 人，毕业去向落实率 83.33%；毕业硕士研究生 1515 人，升学 206 人、自主创业 10 人、就业 1055 人，毕业去向落实率 83.89%；总毕业去向落实率达 83.86%。毕业生整体就业态势稳定，就业质量稳步提升，其中博士研究生 10 人入职公务员单位、9 人入职科研设计单位、55 人入职高等教育单位、1 人入伍、5 人入职其他事业单位；硕士研究生 55 人入职公务员单位、122 人入职事业单位、129 人入职国有企业、1 人入伍。

（二）就业创业指导及特色举措

构建协同就业工作体系。落实就业工作“一把手”工程，健全“学校—学院—学位点—导师”纵向管理体系和党政齐抓共管的横向工作体系，建立“招生—培养—就业”一体化联动机制。将就业工作纳入各学院目标责任制考核，与招生计划分配、学科动态调整、培养经费投入密切挂钩，压实就业工作责任。

拓宽优质就业渠道。坚持“走出去”与“请进来”相结合，校院领导带队开展访企拓岗行动，走访牧原、小米、双汇等重点企业，建立稳定合作关系。举办 12 场大型招聘会，吸引 6000 余家单位参会，提供岗位 29 万余个；针对国家战略需求，开展种子芯片、计算机等行业专场招聘会，联动省农林畜牧类就

业分市场举办双选会，累计提供岗位 4.3 万余个。



十一、管理队伍建设方面

（一）管理机构设置及人员配置

研究生院（党委研究生工作部），作为核心管理部门，设研究生院院长1名、党委研究生工作部部长兼研究生院副院长1名、研究生院副院长2名。内设教育管理办公室、研究生招生办公室、研究生培养办公室、学位点管理办公室4个机构，配备工作人员8名，分工负责研究生招生、培养、学位授予、思政教育等工作。

发展规划处：设副处长1名，内设发展规划管理科、统计信息科，各配备科长1名，负责学校发展战略规划研究、学科建设规划编制、统计信息管理等工作，为学位与研究生教育发展提供战略支撑。

学科建设处：设处长1名，内设学科建设科、评估监测科，各配备科长1名，负责学位授权点申报与评估、“双一流”创建、重点学科建设等工作，推进学科与学位点一体化发展。

卓越工程师学院：作为重点培育建设单位，建立完善管理体系，设院长1名、副院长4名，负责卓越工程师实验班培养、校企协同育人等工作，搭建高层次工程人才培养平台。

（二）研究生专兼职辅导员配置

河南农业大学研究生教育管理实行校院两级管理，学校层面设置有党委研究生工作部，下设研究生教育管理办公室。学院层面，由院党委副书记和具有硕士及以上学历的辅导员组建

的研究生管理队伍，19 个学院，每院至少配备专管研究生的辅导员 1 名。建立研究生辅导员信息登记制度，常态化开展“双周会”业务培训，实施辅导员关心关爱计划，通过人文关怀与业务提升，激发辅导员干事创业热情，构建权责清晰、执行有力的工作格局。

（三）研究生学生干部队伍

构建校、院两级研究生学生干部体系，选拔政治素质高、责任心强、业务能力突出的研究生担任学生干部，参与研究生日常管理、学术活动组织、校园文化建设等工作。2025 年评选出 110 名优秀研究生干部，充分发挥学生干部在师生沟通、自我管理、自我服务中的桥梁纽带作用。通过组织学生干部培训、经验交流等活动，提升学生干部的组织协调能力与服务意识，强化研究生管理的有组织程度，弥补辅导员队伍不足的短板。

十二、学科交叉中心建设方面情况及特色举措

根据省教育厅申报学科交叉中心的工作部署，紧抓“交叉”和“创新”两个关键点，引导学科间的交叉融合，结合教育部公布的学位授予单位自主设置交叉学科名单，学校拟申报“河南省智慧农业学科交叉中心”，设置植物智慧高效生产、饲用蛋白替代与生态循环养殖、农业智能装备科学技术等 3 个研究方向，围绕种植业和畜牧业智能化发展核心目标，解决单一学科不能解决的学术问题和技术难题，相互关联、相互支撑，促进农业装备智能化升级和农牧业生产高效高质，为农业强省战

略实施和我省农牧业发展提供核心技术支撑与人才保障，中心获批河南省首批学科交叉中心培育中心。

十三、存在问题及改进措施

（一）增设一批交叉学科学位点

学位点交叉融合机制尚不健全，模式与评价体系有待完善；课程体系设置、导师指导模式及资源配置不足，制约复合型、创新型高层次人才的系统化培养。下一步学校将以“学院学科学位点专业一体化建设”为抓手，夯实学位点建设，推动学科提升发展与学院优化，推动本科专业内涵提质，增设一批交叉学科学位点；明确交叉学位点设置标准、培养方案、导师组构成机制与考核评价体系，系统性建设并开设一批前沿交叉课程，建立常态化的跨学科学术交流制度（如沙龙、研讨会），并将相关学科研究生的参与情况纳入其培养方案的必修环节，强制推动学术交融。

（二）塑造形象提升能力，切实加强队伍建设

部分学院师生比偏低、配比差距显著、信息化管理系统建设滞后、工作创新性不足等问题。下一步学校将强化思政教育体系建设，健全研究生辅导员队伍补充机制，优化师生配比；加大思政教育经费投入，提升信息化保障水平，构建多部门协同育人机制；创新思政教育组织模式，推行“网格化”管理与“精准化”服务，依托“研思”品牌丰富思政教育载体，推进“党建+思政”“学术+思政”“实践+思政”等六项重点工程；

健全研究生管理制度体系，完善奖助学金评定、“三助”岗位设置、应急处突规范流程等制度，形成全链条管理格局。

（三）协同提升专业学位研究生实践创新能力

部分实践教学基地存在重挂牌签约、轻过程建设，共建深度不足。企业导师全过程参与的积极性与规范性有待提高。学校将以科技小院建设管理为抓手，强化农林学位点稳步提升；以卓越工程师学院为载体，壮大工科类学位点内涵建设；实施实践基地分级动态管理：探索基地建设 with 评估标准，定期对基地的运行成效进行定期评价，依据协议履行、企业导师投入、实践课题质量、学生成果产出等核心指标进行分级评价，建立“优奖劣汰”的动态调整与激励机制；推动与合作单位共建“双师型”课程模块与实战案例库。

（四）拓展研究生双创建设，擦亮特色累积优势

加强中国研究生乡村振兴科技强农+创新大赛等国家级、省级赛事，制定专项备赛方案，加强集体培训、下沉指导、研讨交流等举措；以基层就业创业典型挖掘为抓手，开展实地走访、优秀校友经验分享、典型案例推介等活动，引导研究生树立正确就业观；将双创思政融入研究生培养、学位点建设全过程，结合学校涉农学科优势，提升研究生创新精神和实践能力；持续深耕“研思”工作品牌建设，丰富品牌内涵，规范系列栏目运营，打造集内容创作、传播推广、互动交流于一体的网络思政栏目矩阵，扩大学校研究生工作品牌影响力。