

全国农业专业学位研究生教育指导委员会

农业教指委〔2024〕1号



关于发布农业专业学位类别 硕士学位论文基本要求(试行)的通知

有关培养单位:

为深入贯彻落实党的二十大精神，加快推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展，不断完善专业学位研究生培养体系，切实保证培养质量，受国务院学位委员会办公室委托，全国农业专业学位研究生教育指导委员会研究制定了农业专业学位类别硕士学位论文基本要求(试行)。

希望各培养单位要根据办学定位、特色、条件等实际情况，进一步补充完善并制定相应实施细则，更新理念，改进评价，加快推进实施。

附件：农业专业学位类别硕士学位论文基本要求（试行）

全国农业专业学位研究生教育指导委员会

2024年5月10日



附件：

**农业专业学位类别
硕士学位论文基本要求
(试行)**

全国农业专业学位研究生教育指导委员会

2023 年 12 月

一、概述

（一）编制目的与依据

学位论文工作作为研究生培养的重要组成部分，是对专业学位研究生承担专业工作的全面训练，也是实践创新能力培养的主要环节。为加快农业专业学位研究生教育高质量发展，促进产学研深度融合，按照《教育部关于深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展的意见（教研〔2023〕2号）》《专业学位研究生教育发展方案（2020-2025）（学位〔2020〕20号）》等文件精神，依据学科专业简介及其学位基本要求，制定本要求。

（二）基本原则

学位论文工作要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，准确把握农业强国建设、乡村全面振兴的实际需求，紧紧围绕具备扎实系统专业知识、较强实践能力、较高职业素养的实践创新型人才的培养目标，全面体现专业学位论文基本要求和学术规范、科学伦理等，着重培养研究生爱农情怀，发现和解决“三农”实际问题的能力。学位论文应由学生在导师（组）的指导下独立完成，科学严谨，恪守规范。

（三）适用范围

本要求适用于农业类别中作物与种业、园艺、资源利用、植物保护、草业、智慧农业技术、畜牧、渔业、农业管理、农村发展等领域专业学位硕士研究生开展学位论文选题、实

施、撰写、中期检查、答辩等，是培养单位研究生管理部门、学位授权点、导师对学位论文进行管理和评价的指导性文件。培养单位要根据办学定位、特色、条件等实际情况，进一步补充完善并制定相应实施细则，更新理念，改进评价，加快推进实施。

二、学位论文类型和相关要求

学位论文类型主要包括专题研究类论文、调研报告、案例分析报告、产品设计（工程设计）、方案设计等形式。其他形式论文或创新成果，各培养单位可以自行探索并制定相应标准，暂不编制统一的规范标准。

（一）专题研究类论文

1. 基本定位

专题研究类论文指对农业生产或乡村发展工作实践中影响农业生产效率、农产品质量和农业经济发展与农村治理的某一问题或现象等进行综合研究的论文。该类论文属应用研究型学位论文，体现作者掌握本专业领域坚实的基础理论和系统的专门知识，具有承担专业工作的能力。论文内容应针对现实需求，要求研究生立足农业专业领域和农业生产一线，针对实际问题，系统运用专业知识、相关理论和分析工具，进行农业科学试验和系统分析，阐明问题产生的原因和技术瓶颈，明确关键因素，提出解决思路，找到能够解决问题的方法路径、关键性技术措施，得出用于指导实践的成果或系统解决方案。

2. 选题要求

选题应来源于“三农”和“乡村振兴”的现实需求与生产实际问题，要避免大而泛，应具有实用性。通过文献分析，结合市场、农业生产一线实际调研，聚焦农业领域关键科学或技术问题选题不仅要有一定的理论价值和创新性，还要对农业产业有明显的应用价值。

3. 内容要求

专题研究类论文应运用专门知识、专业理论和科学方法，对农业产业技术体系和价值链以及乡村社会经济发展与治理中所研究的技术或社会问题进行系统科学分析，阐明科学原理，提出解决问题的思路 and 办法及技术措施，鼓励在此基础上对本专业领域的方法和技术或实践规律进行集成创新或消化吸收再创新，形成新思想新技术。

研究内容主要包括（不限于）：作物栽培、种质资源创制与评价、品种培育、种子生产、加工与贮藏、绿色栽培与品质提升、设施环境调控与高效生产、采后贮藏保鲜与加工、耕地保育与产能提升、新型肥料与施肥、水肥高效利用、农业面源污染与环境保护、农业有害生物监测与预警、植物检疫检验与生物安全、农药产品研发与应用、动物遗传资源管理、遗传改良与良种繁育体系、营养代谢与调控、生态安全与环境控制、水产养殖、水生动植物病害防控、渔业工程与装备、草原生态保护与修复、牧草生产与利用、智能农业装备、农业经济管理与政策、农村公共管理、乡村规划与设

计、农业农村可持续发展等。

4. 规范性要求

专题研究类论文要遵守相关科学伦理和工程伦理。论文一般应包括：选题背景、国内外应用研究现状与发展趋势、尚待解决的问题和难点、拟解决问题的思路与技术路线、问题的研究内容与结果分析、结果的应用或验证、研究结论与对策建议、参考文献、致谢、附录等。论文应独立完成（若涉及团队工作，需注明属于团队工作并明确个人独立完成的内容）且工作量饱满，符合写作规范，建议专题研究类论文正文字数不少于3万字。主要内容及要求如下：

（1）绪论。阐述选题背景与研究意义、对国内外研究现状与发展趋势应有清晰的总结与分析，明确提出农业产业或发展问题，阐述研究工作的主要内容、思路框架和技术路线。

（2）研究正文。综合应用本领域基础理论与专业知识、科学分析方法和技术手段对所解决的领域内相关问题进行理论分析、试验、模拟等研究。

（3）结论与建议。围绕论文提出的问题，根据研究结果全面阐述问题的解决情况，凝练成果，形成主要结论。对研究创新性、对农业产业实践的促进作用和研究不足情况进行总结，并对今后的工作给出建议或展望。

5. 创新与贡献要求

专题研究类论文的结论应促进相关专业领域实践或理

论的发展。突出创新性，鼓励研究生对研究结果、研究结论、研究局限等进行深度思考和提炼，对相关农业领域相关专业实践有一定指导意义，在相关领域有一定理论价值。

6. 评价参考要素

评价要素	基本要求
选题	选题源于“三农”问题、“乡村振兴”等农业专业领域的应用课题或现实问题，具有应用价值或应用前景。
专业性	完整掌握并理解农业专业领域及相关学科的基础理论和专业知识，使用适当的研究方法，体现出作者独立从事科学研究的能力。调查和分析的技术路线清晰可行。
实践性	研究方法和对策直接针对农业产业现象或问题。研究工作有较大实践应用价值。成果对农业发展具有实际指导意义，有一定的社会效益或经济效益。
创新性	运用新视角、新理论或新方法展开研究，或有新的见解。调研结果有一定深度，能够在一定范围内促进农业专业领域实践和技术发展。
规范性	概念清晰、结构合理、论证逻辑严密。文字和图表使用准确规范，文字表述清晰。恪守学术诚信、学术道德和学术规范，资料引证符合规范要求。对学术不端行为实行一票否决制。

(二) 调研报告

1. 基本定位

调研报告是指运用科学规范的调研方法，针对“三农”问题和“乡村振兴”中具有重要应用价值和指导意义的具体案例或现实问题，在农业生产一线通过系统深入地调查研究、科学分析和总结归纳，阐述其发展状况及应用成效，着重指出存在的问题、解决办法、发展方向和技术对策等，旨在为农业相关专业领域实践问题提供决策依据和政策建议。

调研报告应体现研究生坚实系统地掌握本专业领域基础理论和专门知识，具有独立承担专业工作的能力，要求研究生运用科学规范的调查方法，对某一专业领域具体问题或事件进行深入调查和系统分析，并针对存在的问题提出具体的解决方案，形成完整的调研报告。

2. 选题要求

选题应直接来源于农业专业领域或农业产业发展问题，主题鲜明具体，立足于解决农业现实问题，应有明确的职业背景和应用价值；问题聚焦，内容有一定深度和代表性，结果有明确的应用价值和可操作性。

3. 内容要求

调研报告应运用基础理论、专业知识和科学方法，对所调研问题进行系统科学分析；通过实地调查，采取规范、科学、合理、先进的方法和程序，收集、整理和分析真实可信的调研数据，系统、规范地呈现调查结果；通过科学分析，得出调研结论；针对结论提出具体的农业相关的解决方案、措施对策、下一步改进工作的经验或主要观点，并鼓励在此基础上对农业专业领域相关知识进行分析总结和提炼；还应视情况整理调研内容（含调研表等）并附于正文之后。

调研内容主要包括（不限于）：区域农业生产与管理、农产品品牌与市场营销、乡村治理与乡村建设、农作制度、种子生产与经营、农作物生产管理、园艺全产业链生产环节与经营管理、农业面源污染控制与修复分析、水肥高效利用

分析、废弃物资源化利用分析、植物保护推广管理体系建设、农业有害生物监测与预警分析、饲料资源开发利用分析、渔业资源及养护分析、渔业工程与装备评价、水土保持规划、草坪养护评估、草原生态保护成效评估、动植物生产过程与水土资源影响评价、生态环境及农产品质量监测评价等等。

4. 规范性要求

调研报告一般由摘要、正文、参考文献、致谢、附录等组成。调研报告应独立完成，且深入分析，符合写作规范，建议调研报告正文字数不少于3万字。主要内容及要求如下：

(1) 绪论。提出调研问题，明确调研目的。重点阐述被调研问题的必要性和重要性，应对调研问题涉及的专业领域问题国内外研究现状进行分析总结。提出调研问题、采用的调研方法与工作思路。

(2) 调研设计。针对调研问题，明确调研目标、对象和内容，阐明资料和数据来源、获取手段及分析方法。

(3) 数据处理与分析。应采用科学合理的方法收集调查资料和数据，进行汇总、处理和分析，并采用数理统计或大数据分析等相关方法进行可信度和有效性分析，或按所属专业领域的规范进行分析与研判，给出分析结果；运用农业专业领域相关理论和专门知识对调研结果进行分析归纳和提炼，对调研结果进行必要的讨论。

(4) 调研结论和对策建议。阐明基于调研得出的结论，应明确、简练、完整、准确，提出调研问题的解决办法和方

案；进一步说明相关报告内容在农业产业实践中的地位、作用和价值。通过科学论证，提出相应的对策或建议。对策及建议应具有较强的理论和实践意义，具有可操作性和实用性。

5. 创新与贡献要求

调研方法科学合理，调研结果和解决方案实用，应能为农业产业相关的实践问题提供决策依据或政策建议。鼓励研究生对调研结果和解决方案进行反思、提炼和提升，调研报告对农业相关专业实践有一定指导意义和应用价值。

6. 评价参考要素

评价要素	基本要求
选题	选题源于“三农”问题、“乡村振兴”等农业专业领域的应用课题或现实问题，具有应用价值或应用前景。
专业性	完整掌握并理解农业专业领域及相关学科的基础理论和专业知识，使用适当的调研方法，体现出作者独立从事科学研究的能力。调查研究方案科学合理，技术路线清晰可行。
实践性	调查翔实、分析准确，有一定的调查和分析工作量。研究方法和对策直接针对农业产业相关现象或问题。研究工作具有较大实践价值，能有效推进现实问题的解决，研究成果可应用性较强。
创新性	体现作者的新思路或新见解，在研究视角、研究设计方法、研究策略或解决方案等方面有一定的创新性。
规范性	概念清晰、结构合理、论证逻辑严密。文字和图表使用准确规范，文字表述清晰。恪守学术诚信、学术道德和学术规范，资料引证符合规范要求。

（三）案例分析报告

1. 基本定位

案例分析报告通常以“三农”问题和“乡村振兴”等相

关的典型性、代表性的个人、群体、地点、技术、事件、组织、现象、政策等案例为研究对象，以资料、数据为支撑，以理论、观点为依据，进行系统深入的分析，以探寻共性的客观规律，提出建议或解决方案，对相似问题的解决具有明显的启示意义。

案例分析报告应体现研究生掌握农业专业领域及相关学科坚实的基础理论和系统的专门知识，具有承担专业工作的能力。其标题可以是直接表明中心观点的结论型标题，或表明论述思考范围的对象型标题，或点出文章要论述思考的问题型标题，或混合型标题。必须保证案例典型性和真实性，分析的目的性和资料的完整性。

2. 选题要求

选题应直接来源于农业专业领域的真实客观事件，案例中的事例必须具备真实性、典型性和问题性；案例素材必须是学生亲身经历或是“三农”问题真实发生的案例，案例选题要能体现作者对“三农”事件的思考和剖析，不能简单地依靠他人提供的已经成型的文字、音像资料编写而成。建议选取具有专业性、典型性、特殊性、理论启发性和借鉴性等特点，且具有实践价值和可操作性的一手真实案例信息。

3. 内容要求

案例分析报告应对“三农”问题和“乡村振兴”等领域案例事件的全貌信息进行系统搜集、整理和处理，将案例信息进行结构化展现，体现可读性；应运用专门知识、专业理

论和方法对信息资料进行系统分析并提出对策建议；针对问题，提出解决问题的具体思路和方法；鼓励对解决同类问题的共性方案进行反思、提炼分析、归纳提升。对案例分析补充说明的内容建议附于正文之后。

案例选取具有专业性、典型性、理论启发性等特点，且具有实践价值和可操作性的一手真实案例信息；案例分析目标明晰，目的明确，框架完备，重点突出，鼓励对本专业领域的概念、理论或模型等知识进行反思、凝练和创新。

案例研究内容同“专题研究类论文”内容。

4. 规范性要求

案例分析使用规范性语言，符合写作规范，独立完成（若涉及团队工作，需注明属于团队工作并明确个人独立完成的内容）。应结合“三农”生产实践来进行，要有具体的实践数据支撑案例分析。案例分析报告类学位论文正文一般包括绪论、案例内容、案例分析、解决方案设计与实施、结论与建议等。正文部分字数建议不少于2万字。主要内容及要求如下：

（1）绪论。 阐述所开展案例分析的目的与意义，阐述案例涉及的国内外行业状况，案例分析工作的主要内容与工作思路。

（2）案例内容。 应包含拟解决案例所涉问题的初步解释框架或一系列研究假设、研究结论、解决问题的思路和方法、分析讨论与对策建议等。写作内容可因案例的性质而不

同，一般包括：案例选择和描述、案例资料搜集、调研和整理。案例描述是案例的主体部分，应介绍案例对象的相关情况和发展历史、交代个案的背景，介绍案例的人物、特定事件的发生过程以及有关统计数据与图表等，说明案例中蕴含的矛盾与冲突，应使读者在阅读完本案例正文后，对所要求分析或解决的问题有基本的了解。

（3）案例分析。对案例内容进行全面、系统、深入的分析，要求确定分析角度和架构，结合学科的相关理论和方法有针对性地对案例进行深入分析，特别是针对矛盾与冲突的分析和归纳，探讨解决问题的方法，总结提出相应的对策建议、措施、方法等，对案例所取得的经验和教训做出理论概括。

（4）结论与建议。提出案例分析结论，多角度分析案例反映的问题、过程与结果；基于案例分析提出研究结论、解决问题的思路和方法、分析讨论与对策建议。结论应概括应用或印证的主要理论，提炼作者的新观点或新见解，提出可以借鉴的启示，并进一步揭示案例分析成果的应用价值。

5. 创新与贡献要求

（1）案例分析的结论和建议，应具有一定的实践应用价值。

（2）鼓励研究生对案例分析的结果、解决办法和建议进行反思和提炼分析归纳，对农业产业专业实践有一定应用价值。

6. 评价参考要素

评价要素	基本要求
选题	案例选题应直接来源于农业产业实践的真实客观事件或现实问题。案例具有一定的专业性、典型性、特殊性及理论启发性等特点，对同类事物有借鉴与参考价值。
专业性	完整掌握并理解农业专业领域及相关学科的基础理论和专业知识，文献综述系统准确，案例内容全面真实，案例分析科学严谨，研究方法选择得当。
应用性	通过案例分析研究，解决现实问题，结论和建议有可行性，对实践具有实际指导意义，或有一定的社会效益和经济效益。案例分析成果对同类事件的分析解决有借鉴或参考价值。
创新性	运用新视角、新理论或新方法展开研究，或有新的见解。分析结论有一定深度，能够在一定范围内促进农业专业领域实践和技术发展。
规范性	概念清晰、结构合理、论证逻辑严密。文字和图表使用准确规范，文字表述清晰。恪守学术诚信、学术道德和学术规范，资料引证符合规范要求。

(四) 产品(工程)设计

1. 基本定位

产品(工程)设计是研究生通过实践创新活动产生的具有实用性、独创性、科学性的智力成果，主要针对“三农”和“乡村振兴”问题开展相关的实施方案设计、关键工艺优化和合理性评估等。产品(工程)设计由“产品(工程)展示”和“产品(工程)设计报告”两部分组成，其中“产品(工程)展示”是指对产品(工程)内容的展现，“产品(工程)设计报告”是对“产品(工程)展示”的分析、阐述和说明。

产品(工程)设计报告应体现出在农业产业领域掌握坚

实的基础理论和系统的专门知识，具有承担专业工作的能力。要求研究生能运用农业专业知识、相关理论和分析工具从产业化的角度进行系统性设计和优化研究，提出先进、合理、可行的农业产业化实施方案，形成完整的设计报告。

2. 选题要求

产品（工程）设计选题应来源于专业领域的现实问题，具有市场实践需求或应用价值。产品（工程）设计可以是农业生产的新产品（包括新品种）、涉农工程作品或生产设施及关键部件研发，也可以是对已有产品（工程）的改进和完善，提升产品（工程）的品质或价值。报告应反映产品（工程）的构思和设计（创作）的全过程。

3. 内容要求

产品（工程）设计报告应对产品研发的市场需求、同类产品（工程设施）的国内外研发现状及发展趋势进行分析，确定产品的性能、技术参数或工程方案，技术指标应体现方案的可行性、合理性和先进性。运用专门知识、专业理论和方法及现代化工具，对产品（工程）的构思设计、研发或创作过程、成果展示与验证等进行分析和阐述；或者对具有一定基础的技术工艺、产品包装贮运、安全控制等进行科学分析、系统性设计和优化研究。研发工作应有一定的先进性、新颖性及工作量，鼓励研究生在此基础上对专业实践知识进行思索和提炼分析归纳。

产品（工程）设计包括（不限于）：基于农业资源开

发的各类植物、畜禽、海洋水产和微生物等优良品种研发，生产资料、生活用品、环保产品、能源材料、工艺设施产品、智能农业装备产品或设施等。

4. 规范性要求

产品（工程）设计报告应符合写作规范，在导师的指导下独立完成（若涉及团队工作，需注明属于团队工作并明确个人独立完成的内容）。报告应使用规范性语言且具有相应的工作量。产品（工程）设计报告一般包括：绪论、内容说明、创造思路与过程、设计方案、结论与展望等，附录可包括产品（作品）的设计方案、设计图纸、展示或评鉴等相关资料。正文字数建议不少于2万字。主要内容及要求如下：

（1）绪论。 阐述产品（工程）设计或工程技术研究的背景、意义和必要性，重点阐述产品（工程）设计要求和关键问题、国内外同类产品（工程）的技术现状及发展态势，本产品（工程）设计的主要内容。

（2）设计和实施报告。 详细描述解决产品（工程）设计所需要的工艺和工艺参数，设计产品（工程）解决方案，产品（工程）方案设计的效果进行分析，评价设计方案的合理性和可行性；根据产品（工程）设计的实际，对技术经济效益和社会效益做出分析和评价；产品（工程）设计成果在农业产业领域的推广应用前景。

（3）结论与展望。 凝练产品或工程设计的成果，形成主要结论；对研究创新性、对农业产业促进作用和产品（工

程) 不足进行总结, 并就后续工作进行展望或提出建议。

5. 创新与贡献要求

产品(工程)设计应符合行业规范要求, 满足相应的生产工艺和质量标准; 产品的设计思路或方法具有一定的新颖性和实用价值, 报告应对专业实践知识进行反思和创新, 在农业生产领域具有一定的推广应用价值。

6. 实践成果展示及评鉴

产品(工程)设计实践成果应体现农业相关专业领域学术含量、应用性及创新性特征, 具有专业独创性。产品(工程)设计实践成果展示和评鉴的相关资料应真实有效。

7. 评价参考要素

评价要素	基本要求
选题	选题源于“三农”问题、“乡村振兴”战略等农业专业领域应用重点或前沿技术问题。具有一定专业性、创新性、科学性、实际应用价值、前景。
专业性	体现农业专业领域及相关学科的基础理论和专业知识的理解和应用, 产品设计思路清晰, 过程明晰规范, 设计说明全面准确, 效益分析科学严谨。
实践性	产品(工程)对农业产业领域有实际应用价值, 有助于解决专业实践中存在的现实问题, 对实践具有实际指导意义。
创新性	能够运用新视角、新理论或新方法展开设计研究, 产品(工程)具有一定的先进性和应用推广价值。
规范性	报告撰写规范、结构合理、论证逻辑严密。文字和图表使用准确规范, 文字表述清晰。恪守学术诚信、学术道德和学术规范, 资料引证符合规范要求。

(五) 方案设计

1. 基本定位

“方案”是指为了达到特定的目标, 对构思、资源条件、

标准、方法、过程等因素进行系统整合的具有一定实操性的计划成果，如产业发展规划、区域规划方案、农村党建提升方案等。方案设计由“方案展示”和“方案设计报告”两部分组成，“方案展示”是对方案内容的详细阐述和展现，“方案设计报告”是对“方案展示”的理论性阐述、分析和说明。

方案设计报告应体现研究生掌握农业专业领域坚实的基础理论和专业知识系统，以及具有承担专业工作的实操能力。要求研究生精准分析相关项目设计的关键点，说明设计方式的合理性与可操作性，对设计成果进行评估，说明是否能有效解决农业问题痛点，是否具有突破性和专业亮点，形成完整的方案设计报告。

2. 选题要求

方案设计选题应聚焦“三农”问题和“乡村振兴”相关的生产实践中某一涉农项目的策划、工艺、技术等原创性方案设计，也可以是对已有策划、工艺、技术等方案的重要提升和改造，还可以是乡村振兴发展规划、某一产业发展规划与乡村管理治理方案等。选题应来源于专业领域实践需求，具备较强的可行性、实用性和可推广性。报告应反映方案构思、创作、展示、成果等全过程内容。

3. 内容要求

方案设计应运用专门知识、专业理论和方法，对方案设计的目标设立、问题挖掘、解决思路、具体方法、行动计划、方案展示与验证等进行分析和阐述；鼓励研究生在此基础上

对本专业专门知识进行反思和提炼分析归纳。

方案设计项目包括（不限于）：作物生产或种业发展类项目、现代农业产业园区建设、设施环境调控、农业面源污染与环境保护、水肥高效利用、农业面源污染控制与修复项目、有害生物综合治理、农业信息技术项目、生态安全与环境控制、休闲渔业、草坪工程、智慧种植、智慧养殖、畜禽舍规划建设、农产品质量安全与绿色管控、涉农企业发展规划、农产品品牌与市场规划、农技推广方案、区域农业发展规划、农村党建提升行动方案、农业新型经营主体发展方案、乡村社会治理能力提升方案和农村积弱群体帮扶方案等。

4. 规范性要求

方案设计报告应符合写作规范，独立完成，若涉及团队工作，需注明属于团队工作并明确个人独立完成的内容。方案设计报告正文一般包括：绪论、理论基础、方案设计及创作过程、方案成果、方案验证、结论与展望等内容。设计报告结合设计方案、设计图纸、设计说明书等作为必须附录。正文字数建议不少于 2.5 万字。主要内容及要求如下：

（1）绪论。阐述方案设计目的与意义、国内外相关研究现状与发展趋势、设计对象的功能性、关键技术要求、拟解决的方案设计问题及思路。

（2）设计报告。设计报告包括理论基础分析、方案设计及创造过程、方案成果和方案验证等。理论基础主要包括：设计方案项目所关联的历史沿革与政策背景，项目设计的原

理，重要的基本概念、理论支撑体系，重要技术规范要求，相关参考案例。方案设计创作过程主要包括：任务与要求、方案思路、方案关键点和重难点、设计方法措施、方案计划进度、方案预期效果等。方案成果主要包括：方案成果展示文件、相关参数分析文件、技术性支持附件、设计文件目录、说明书等。方案验证主要包括：方案评审、成果验证、过程反推、成果复盘等，参照专业规范，综合评价验证设计方案的适用性、可行性与经济性。

（3）结论与展望。重点回答设计方案研究解决的实际问题和确定的主要技术方案，设计方案是否全面达到了预期目标，设计方案的优缺点，设计方案是否能满足服务对象的需求，项目建设实施采用的措施建议或存在不足的内容进行讨论与改进分析，相关经验推广总结，方案延展讨论等。

（4）图纸/图表。应符合国家、行业、地方等标准与规范，应能完成呈现方案设计的过程和内容，体现出方案的新颖性、可实施性与工作量。

5. 创新与贡献要求

方案成果体现出解决农业生产一线实践问题的新思路、新方法、新理念，理论与方法运用合理，对相关专业实践有一定应用及推广价值，设计报告在相关专业领域有一定参考应用价值。

6. 实践成果展示及评鉴

方案设计的实践成果应具有社会、市场实用价值和应用

价值，具有专业独创性。方案展示和评鉴的相关资料应真实有效。

7. 评价参考要素

评价要素	基本要求
选题	选题源于“三农”问题、“乡村振兴”战略等农业专业领域的应用课题或现实问题。具有一定专业性、创新性、科学性及应用价值、前景。
专业性	完整掌握并理解农业相关领域及学科的基础理论和专业知识，文献综述系统全面，方案设计思路清晰，过程明晰规范，设计说明全面准确，效益分析科学严谨。
实践性	方案设计对解决农业生产实践中存在的现实问题，具有实际指导意义，设计成果有一定的社会效益或经济效益，对同类实践问题解决有借鉴意义。
创新性	运用新视角、新理论或新方法进行方案设计，方案成果新颖，有特色，能够满足服务对象的需求，有推广借鉴价值。
规范性	报告撰写规范、结构合理、论证逻辑严密。文字和图表使用准确规范，文字表述清晰。恪守学术诚信、学术道德和学术规范，资料引证符合规范要求。

三、其他

全国农业专业学位研究生教育指导委员会负责本要求的宣传推广、解释、迭代更新等工作。