

1、四川农业大学推广应用及效果证明

教学成果校外推广应用及效果证明		
成果名称：专业与思政双动力驱动新型兽医专业学位研究生培养质量保障体系研究（2021SJGLX042Y）		
成果应用单位：四川农业大学		
面向对象及受益人数	<input type="checkbox"/> 教师	
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	432人
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）		
<p>此项目是河南农业大学张龙现教授主持完成的 2021 年河南省高等教育教学改革研究与实践项目（学位与研究生教育）重点项目。该项目针对兽医专业学位研究生的培养质量保障体系，制定和总结出一套行之有效的培养方案和培养体系。加大实践教学环节，实行校企联合协同育人，提高实践能力。我校在研究生招生和培养中，借鉴了此类做法，专业与思政双动力驱动，构建专业学位研究生的培养合作平台，从而全面提升了我校兽医专业学位研究生应用实践能力。</p>		
特此证明。		
二级单位负责人签字：(盖章)		
(学校盖章)		
年 月 日		

2、吉林农业大学推广应用及效果证明

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：专业与思政双动力驱动新型兽医专业学位研究生培养质量保障体系研究（2021SJGLX042Y）		
成果应用单位：吉林农业大学		
面向对象及受益人数	<input type="checkbox"/> 教师	280人
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）		
<p>此项目是河南农业大学张龙现教授主持完成的2021年河南省高等教育教学改革研究与实践项目（学位与研究生教育）重点项目。该项目针对兽医专业学位研究生的培养质量保障体系，制定和总结出一套行之有效的培养方案和培养体系。加大实践教学环节，实行校企联合协同育人，提高实践能力。通过“三段式”培养新模式，以职业发展为导向设立“产业班”的探索创新培养模式。我校在研究生招生和培养中，借鉴了此类做法，专业与思政双动力驱动，构建专业学位研究生的培养合作平台，全面提升了兽医专业学位研究生应用实践能力。</p> <p>特此证明。</p>		
二级单位负责人签字：（盖章）		（学校盖章）
		
年 月 日		

3、山东农业大学推广应用及效果证明

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：专业与思政双动力驱动新型兽医专业学位研究生培养质量保障体系研究（2021SJGLX042Y）		
成果应用单位：山东农业大学		
面向对象及受益人数	<input type="checkbox"/> 教师	
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	320人
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）		
<p>此项目是河南农业大学张龙现教授主持的 2021 年河南省高等教育教学改革研究与实践项目（学位与研究生教育）重点项目。该项目针对兽医专业学位研究生的培养质量保障体系，制定和总结出一套行之有效的培养方案和培养体系。加大实践教学环节的投入，实行校企联合协同育人，提高实践能力，科技小院建设的探索创新培养模式。我校在研究生招生和培养中，借鉴了此类做法，专业与思政双动力驱动，构建专业学位研究生的培养合作平台，从而全面提升兽医专业学位研究生应用实践能力。</p> <p>特此证明。</p>		
二级单位负责人签字：（盖章） 		
 		
2024年7月26日		

4、湖南农业大学推广应用及效果证明

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：专业与思政双动力驱动新型兽医专业学位研究生培养质量保障体系研究（2021SJGLX042Y）		
成果应用单位：湖南农业大学		
面向对象及受益人数	<input type="checkbox"/> 教师	
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	325人
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）		
<p>此项目是河南农业大学张龙现教授主持完成的2021年河南省高等教育教学改革研究与实践项目（学位与研究生教育）重点项目。该项目针对兽医专业学位研究生的培养质量保障体系，制定和总结出一套行之有效的培养方案和培养体系。加大实践教学环节，实行校企联合协同育人，提高实践能力。通过“三段式”培养新模式，以职业发展为导向设立“产业班”的探索创新培养模式。我校在研究生招生和培养中，借鉴了此类做法，专业与思政双动力驱动，构建专业学位研究生的培养合作平台，全面提升了兽医专业学位研究生应用实践能力。</p> <p>特此证明。</p> <p>二级单位负责人签字： (盖章)</p> <p> (学校盖章)</p> <p>2024年7月16日</p>		

5、河北农业大学推广应用及效果证明

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：专业与思政双动力驱动新型兽医专业学位研究生培养质量保障体系研究 (2021SJGLX042Y)		
成果应用单位：河北农业大学		
面向对象及受益人数	<input type="checkbox"/> 教师	
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	320人
<p>成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）</p> <p>此项目是河南农业大学张龙现教授主持完成的 2021 年河南省高等教育教学改革研究与实践项目（学位与研究生教育）重点项目。该项目针对兽医专业学位研究生的培养质量保障体系，制定和总结出一套行之有效的培养方案和培养体系。通过实践教学环节，实行校企联合协同育人，提高实践能力，通过“三段式”培养新模式，以职业发展为导向设立“产业班”，及科技小院建设的探索创新培养模式。我校在研究生招生和培养中，借鉴了此类做法，专业与思政双动力驱动，构建专业学位研究生的培养合作平台，全面提升了兽医专业学位研究生应用实践能力。</p> <p>特此证明。</p>		
二级单位负责人签字		(盖章)
		(学校盖章)
年 月 日		

6、河南科技大学推广应用及效果证明

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：专业与思政双动力驱动新型兽医专业学位研究生培养质量保障体系研究（2021SJGLX042Y）		
成果应用单位：河南科技大学		
面向对象及受益人数	<input type="checkbox"/> 教师	
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	136人
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）		
<p>此项目是河南农业大学张龙现教授主持完成的 2021 年河南省高等教育教学改革研究与实践项目（学位与研究生教育）重点项目。该项目针对兽医专业学位研究生的培养质量保障体系，制定和总结出一套行之有效的培养方案和培养体系。加大实践教学环节，实行校企联合协同育人，提高实践能力。通过“三段式”培养新模式，以职业发展为导向设立“产业班”的探索创新培养模式。我校在研究生招生和培养中，借鉴了此类做法，专业与思政双动力驱动，构建专业学位研究生的培养合作平台，全面提升了兽医专业学位研究生应用实践能力。</p> <p>特此证明。</p>		
二级单位负责人签字：  （盖章） 河南科技大学（学校盖章） 2024年7月16日		

7、河南科技学院推广应用及效果证明

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：专业与思政双动力驱动新型兽医专业学位研究生培养质量保障体系研究（2021SJGLX042Y）		
成果应用单位：河南科技学院		
面向对象及受益人数	<input type="checkbox"/> 教师	
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	600人
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）		
<p>此项目是河南农业大学张龙现教授主持完成的2021年河南省高等教育教学改革研究与实践项目（学位与研究生教育）重点项目。该项目针对兽医专业学位研究生的培养质量保障体系，制定和总结出一套行之有效的培养方案和培养体系。加大实践教学环节，实行校企联合协同育人，提高实践能力。我校在研究生招生和培养中，借鉴了此类做法，专业与思政双动力驱动，构建专业学位研究生的培养合作平台，从而全面提升了我校兽医专业学位研究生应用实践能力。</p>		
特此证明。		
二级单位负责人签字：(盖章)		
(学校盖章)		
2024年7月16日		