



专业学位 研究生核心课程指南 (二) (试行)

全国专业学位研究生教育指导委员会 编

高等教育出版社

04 兽医临床诊疗新技术	100
05 兽医体系与管理	103
06 现代动物生物化学	106
07 现代动物生理学	108
08 现代兽医免疫学	110
09 现代兽医病理学	113
10 动物临床疾病诊疗	115
11 动物疫病防控	118
12 动物食品安全	120
13 兽医公共卫生	122
14 兽药创制与应用	124
0953 风景园林硕士专业学位核心课程指南	127
01 风景园林历史与理论	127
02 风景园林规划与设计	128
03 园林植物与应用	130
04 风景园林工程与技术	132
0954 林业硕士专业学位核心课程指南	135
01 森林生态系统理论与应用	135
02 现代森林培育理论与技术	138
03 森林灾害防控技术及应用	141
04 生态环境建设与管理	144
05 森林植被资源开发与利用	147
06 林木遗传改良与良种工程	151
07 现代林业信息技术	154
1051 临床医学博士、硕士专业学位研究生核心课程指南	161
01 临床医学基础课	161
02 临床技能(诊疗技能、沟通技能)	162
03 临床研究科学方法	164
04 医学前沿	170
05 医学伦理学	174
06 临床医学基础课	177
07 循证医学	179
08 临床技能(诊疗技能、沟通技能)	182
09 临床思维	184
1052 口腔医学博士、硕士专业学位研究生核心课程指南	187
01 口腔生物医学	187
02 口腔再生医学	190
03 口腔微生物学	193
04 口腔生物材料学	196
05 口腔组织病理学	203
06 影像学	206

洲、澳大利亚和新西兰等兽医发达国家高等兽医教育现状,兽医体系构架和管理功能之间关系,大数据时代兽医管理体系新的发展趋势及应对措施。以及 OIE《陆生动物卫生法典》中“兽医机构、兽医机构评估、交流和兽医立法”等相关内容。

四、适用对象

适用于兽医博士专业学位研究生各个研究方向。

五、授课方式

采用教师讲授和学生自主学习相结合的方式,以专题讲座为主,课堂上采用师生互动模式或反转课堂手段,并鼓励采用现场教学、影像教学和网络教学等多种教授手段提高教学效果。鼓励邀请不同领域专家就兽医体系和管理相关专题进行交流,力求在专题的深度、广度、现实意义等实现高质量的学术探讨。

六、课堂内容

(一) 中国兽医体系与管理体的历史演化进程

主要包括现代兽医在我国萌芽、发展、体系形成,以及不同历史阶段兽医体系构架和管理功能演化。

(二) 中国古代兽医教育体制及其对兽医管理体系支撑作用的历史演变

主要包括基于历史经验和教训角度对我国兽医培养的起源、兽医培养对兽医管理体系的人才和技术支撑作用,兽医事业发展规律及政府在动物疫病防控中应承担的职能和责任,兽医在不同历史阶段所扮演的角色。

(三) 中国近现代兽医高等教育建立、人才培养体系及其对兽医管理体系支撑作用

主要包括中国近现代兽医高等教育的起源和发展,政权更迭变化引起的学制变化和高校变迁,清朝末期和民国期间不同学留下兽医高等教育思想和机构差异。兽医高等教育发展对兽医体系构架的支撑作用,对兽医管理职能的影响。

(四) 中国现代兽医体系与管理功能

主要包括新中国成立兽医管理机构的变化和各级政府兽医管理机构职能演变和改革发展,当代兽医体系构架和发展过程的重要节点。

(五) 中国兽医法律体系框架和兽医立法对兽医管理体系的支撑作用

重点介绍我国相关的畜牧兽医法律体系的发展。我国目前有 9 部兽医法律法规和 20 部配套规章,初步建立起以《动物防疫法》为核心、适应兽医工作发展需要的兽医法律规范和制度框架。

(六) 北美兽医高等教育现状及对政府兽医管理体系的支撑作用

主要包括美国和加拿大兽医高等教育体系,学制、招生和去向,兽医高等教育对兽医体系构架的支撑作用,大学兽医教育机构在兽医管理中的作用。包括美国和加拿大等北美的临床兽医博士(DVM)教育体系及其兽医高等教育对兽医体系构架的支撑作用。

(七) 北美现代兽医体系构架与管理功能

主要包括北美国家动物疫病防控管理体系,国家与州(省)政府兽医管理部门,兽医协会

医教学科研机构、动物医院或私人诊所、农场(畜禽养殖场)等组成和职能。美国和加拿大等北美的执业兽医,美国和加拿大等北美的认证兽医,美国和加拿大等北美的官方兽医队伍。

(八) 欧洲各国兽医高等教育现状与兽医体系构架的关系

主要包括欧盟各国兽医高等教育分布、学制和招生和去向,兽医高等教育对兽医体系构架的支撑作用,大学兽医教育机构在兽医管理中的作用。

(九) 欧洲各国现代兽医体系构架与管理功能

欧盟各国是政府多部门联合实施动物防疫工作。当发生动物疫情时,按照职责分工,多部门协调行动,防控效率和效果大大提升。主要讲授欧盟各国兽医体系构架及疫病防控时的联动管理机制。

(十) 澳大利亚和新西兰兽医高等教育与兽医体系构架的关系

主要包括澳大利亚和新西兰兽医高等教育分布、学制和招生和去向,兽医高等教育对兽医体系构架的支撑作用,大学兽医教育机构在兽医管理中的作用。

(十一) 澳大利亚和新西兰兽医体系构架与管理功能

主要包括澳大利亚动物疫病防控体系的建设情况以及动物疫病防控相关的工作机制。澳大利亚兽医服务体系、动物标识和疫病追溯体系、动物疫病应急管理体系和澳大利亚动物疫病防控体系建设的可借鉴之处。

(十二) 中国兽医体系与欧美国家的异同及其时代特色

主要包括中国兽医体系与北美和欧盟各国的不同之处,尤其是在三个作用:养殖安全、食品安全和公共卫生这三方面的优缺点,我国兽医管理体系的时代特征及其需要改进商榷之处。

(十三) 大数据时代兽医体系和管理功能的新趋势

主要包括兽医相关的大数据现状、发展和今后的作用,适应大数据时代必须具备哪些条件,兽医体系和管理体系在大数据时代应该是何种构架。

七、考核方式

(一) 考核方法

以课堂发言、专题报告、综述专论等方式进行。

(二) 考核标准

学生自主选择感兴趣的专题进行汇报。综述专论必须符合专题综述格式和基本要素来进行,既要有现状和发展趋势,又要有自己的论点和思想的阐述。成绩按照课题发言(20%)、学术报告(40%)和综述(40%)进行计算。

八、编写组成员名单

戴建君(南京农业大学)、张龙现(河南农业大学)、周恩民(西北农林科技大学)、胡敏(华中农业大学)、赵孝民(山东农业大学)、李青山(中国农业大学)、刘妍(南京农业大学)