

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：乡村振兴背景下农业硕士“需求导向”型培养模式的构建及实践路径研究

成果应用单位：河南科技大学

面向对象及受益人数	☐ 教师	22
	☐ 学生	430

成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）

培养高层次复合应用型农业硕士，既是新农科建设的要求，也是高校主动服务乡村振兴战略实施的重要路径。河南农业大学硕士生导师宋保胜教授主持的“河南省高等教育教学改革研究与实践项目（学位与研究生教育）（Academic Degrees & Graduate Education Reform Project of Henan Province）”（项目编号：2021SJGLX152Y）：“乡村振兴背景下农业硕士‘需求导向’型培养模式的构建及实践路径研究”，结合乡村振兴战略实施的需要，构建了“三阶段、三平台、三融合”的农业硕士培养模式，并从教学目标确定、教学内容设置教学方式的多元化和教学制度保障等方面提出实施路径。新的农业硕士培养模式，突出课程体系的实用性和针对性，强调学生拥有杂事的专业基础和跨领域的知识结构，能够使学生具备良好的职业素养和较强的创新创业精神，摆脱专业硕士培养学术硕士模式的惯性思维，为完善农业硕士人才培养体系、提高人才培养质量、探索人才培育供需均衡提供借鉴和参考。

河南科技大学作为项目推广单位之一，将此研究成果引入学校相关院系专业硕士培养实践应用，较好地的人才需求融入到日常教学活动中，一方面学校的教育资源得到合理配置，优化教学机制；另一方面学生们的知识面得以扩展，专业知识积累的厚度得以增强，实际动手能力得以提高，用人单位对入职的学生较为满意。项目成果在我校的实施，效果显著，收益师生数量比项目成果实施前有显著增加，增加比达到 18.32%和 24.69%。“乡村振兴背景下农业硕士‘需求导向’型培养模式的构建及实践路径研究”（项目编号：2021SJGLX152Y）的成果引入河南科技大学，是一次较为成功的教改实践。

二级单位负责人签字：

（盖章）



（学校盖章）



2024 年 6 月 20 日

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：乡村振兴背景下农业硕士“需求导向”型培养模式的构建及实践路径研究

成果应用单位：河南科技学院

面向对象及受益人数	☐ 教师	25
	☐ 学生	390

成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）

农业硕士的培养，是为农业技术应用、开发及推广，农村发展，农业教育等企事业单位和管理部门培养具有综合职业技能的应用型、复合型高层次人才。高质量的农业硕士是乡村振兴战略实施的重要保证。河南农业大学硕士生导师宋保胜教授主持的“河南省高等教育教学改革研究与实践项目（学位与研究生教育）（Academic Degrees & Graduate Education Reform Project of Henan Province）”（项目编号：2021SJGLX152Y）：“乡村振兴背景下农业硕士‘需求导向’型培养模式的构建及实践路径研究”，结合乡村振兴战略实施的需要，构建了“三阶段、三平台、三融合”的农业硕士培养模式，突出课程体系的实用性和针对性，强调学生拥有扎实的专业基础和跨领域的知识结构，能够使学生具备良好的职业素养和较强的创新创业精神，摆脱专业硕士培养学术硕士模式的惯性思维，为完善农业硕士人才培养体系、提高人才培养质量、探索人才培育供需均衡提供借鉴和参考。

河南科技学院作为项目推广单位之一，应用“乡村振兴背景下农业硕士“需求导向”型培养模式的构建及实践路径研究”（项目编号：2021SJGLX152Y）研究成果后，能够较较好地人才需求融入到日常教学活动中，一方面学校的教育资源得到合理配置，优化教学机制；另一方面学生的知识面得以扩展，专业知识积累的厚度得以增强，实际动手能力得以提高，用人单位对入职的学生较为满意。项目成果在我校的实施，效果显著，受益师生数量比项目成果实施前有显著增加，增加比达到 25.16%和 32.41%。

二级单位负责人签字：李波（盖章）

李波

（盖章）



（学校盖章）



2024 年 7 月 5 日

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：乡村振兴背景下农业硕士“需求导向”型培养模式的构建及实践路径研究

成果应用单位：河南财经政法大学

面向对象及受益人数	☐ 教师	19
	☐ 学生	410

成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）

农业硕士的培养，是为农业技术应用、开发及推广，农村发展，农业教育等企事业单位和管理部门培养具有综合职业技能的应用型、复合型高层次人才。高质量的农业硕士是乡村振兴战略实施的重要保证。河南农业大学硕士生导师宋保胜教授主持的“河南省高等教育教学改革研究与实践项目（学位与研究生教育）（Academic Degrees & Graduate Education Reform Project of Henan Province）”（项目编号：2021SJGLX152Y）：“乡村振兴背景下农业硕士‘需求导向’型培养模式的构建及实践路径研究”，结合乡村振兴战略实施的需要，构建了“三阶段、三平台、三融合”的农业硕士培养模式，突出课程体系的实用性和针对性，强调学生拥有杂事的专业基础和跨领域的知识结构，能够使学生具备良好的职业素养和较强的创新创业精神，摆脱专业硕士培养学术硕士模式的惯性思维，为完善农业硕士人才培养体系、提高人才培养质量、探索人才培育供需均衡提供借鉴和参考。

河南财经政法大学作为项目推广单位之一，应用“乡村振兴背景下农业硕士需求导向型培养模式的构建及实践路径研究”（项目编号：2021SJGLX152Y）研究成果后，能够较好地把人才需求融入到日常教学活动中，一方面学校的教育资源得到合理配置，优化教学机制；另一方面学生的知识面得以扩展，专业知识积累的厚度得以增强，实际动手能力得以提高，用人单位对入职的学生较为满意。项目成果在我校的实施，效果显著，收益师生数量比项目成果实施前有显著增加，增加比达到 15.67%和 21.38%。

二级单位负责人签字：

樊新生

（盖章）

（学校盖章）

2024 年 7 月 5 日

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：乡村振兴背景下农业硕士“需求导向”型培养模式的构建及实践路径研究		
成果应用单位：河南中医药大学		
面向对象及受益人数	☒ 教师	21
	☒ 学生	420
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等） 培养高层次复合应用型农业硕士，既是新农科建设的要求，也是高校主动服务乡村振兴战略实施的重要路径。河南农业大学硕士生导师宋保胜教授主持的“河南省高等教育教学改革研究与实践项目（学位与研究生教育）（Academic Degrees & Graduate Education Reform Project of Henan Province）”（项目编号：2021SJGLX152Y）：“乡村振兴背景下农业硕士‘需求导向’型培养模式的构建及实践路径研究”，结合乡村振兴战略实施的需要，构建了“三阶段、三平台、三融合”的农业硕士培养模式，并从教学目标确定、教学内容设置教学方式的多元化和教学制度保障等方面提出实施路径。新的农业硕士培养模式，突出课程体系的实用性和针对性，强调学生拥有杂事的专业基础和跨领域的知识结构，能够使学生具备良好的职业素养和较强的创新创业精神，摆脱专业硕士培养学术硕士模式的惯性思维，为完善农业硕士人才培养体系、提高人才培养质量、探索人才培育供需均衡提供借鉴和参考。 河南中医药大学作为项目推广单位之一，将此研究成果引入学校相关院系专业硕士培养实践应用，较好地人才需求融入到日常教学活动中，一方面学校的教育资源得到合理配置，优化教学机制；另一方面学生们的知识面得以扩展，专业知识积累的厚度得以增强，实际动手能力得以提高，用人单位对入职的学生较为满意。项目成果在我校的实施，效果显著，收益师生数量比项目成果实施前有显著增加，增加比达到 15.67%和 21.38%。“乡村振兴背景下农业硕士 需求导向 型培养模式的构建及实践路径研究”（项目编号：2021SJGLX152Y）的成果引入河南中医药大学，是一次较为成功的教改实践。 二级单位负责人签字：雷教民 （盖章） （学校盖章） 2024 年 6 月 20 日		