

教学成果总结报告

项目名称：乡村振兴背景下农业硕士“需求导向”型
培养模式构建及实践路径研究

立项时间：2021 年 12 月 20 日

立项文件：河南省教育厅 教研[2021]480 号

结项时间：2023 年 12 月 23 日

结项文件：河南省教育厅 教研[2023]428 号

结项证书编号：豫教[2023]97562

一、成果简介

农科人才是推动现代农业发展的关键，也是科技成果的接收者、传播者和推广者，更是实现农业现代化的**核心力量**。作为农业硕士的培养单位，河南农业大学牢记**新时代高等农业院校教育使命**，坚守**立德树人的教育理念**，实施“立足大地、扎根农村”的教学方针，以**重构农业硕士培养模式**为突破口，精准构建“需求导向”型的“三阶段、三平台、三融合”教学模式，全要素、全过程、全方式、全师资，围绕“乡村振兴”需求，倾力培养知农爱农、顶天立地、服务乡村振兴战略的**现代农业卓越人才**。

本成果在国家“2011 协同创新中心”平台示范基础上，紧紧抓住“**社会需求**”这根主线，以探究农业硕士“**订单式**”培养为突破口，聚焦“**优化机制与模式革新、统筹协调与取长补短、重点突破与持续发展、内外联动与共享引领**”，系统思维、整体设计与分布实施，从培养目标、培养内容、培养方式和保障机制等方面对农业硕士培养模式进行改革和重构，通过“**意识培养—能力提升—实践教学**”三阶段培养、“**课程群组—科研训练—综合试验站**”三平台实践、“**管理体系、评估体系、保障体系**”三融合保障，**全过程、全方位、全链条对接“三农”领域的实际诉求**，为乡村振兴提供强有力的人才支撑，全方位助推乡村振兴战略有效实施。

项目通过近三年的实施和检验，河南农业大学农业硕士教育教学实现了**六个转变**：从注重“理论知识”传授向“理论和实践”并重的**培养模式**转变；从“灌输式”、“片面追求专业化”向“**探究式**”、“**综合式**”的**培养方式**转变；从重“考试+论文”向“**考试+实践+调研报告+论文**”的**学业评价**转变；教师从“知识传播者”、“实验室的复制者”到激发学生创新创业、弘农、爱农的“**引导者**”的

角色转变：学生从学习被动型、论文模式化向主动型学习、探究式研究、创新创业开拓的**行为转变**；学校从投资方式单一、投资规模偏少向全方位投入保障的**机制转变**。最终，形成教师“爱教、善教、乐教”、学生“勤学、悦学、会学”的校园环境，呈现出“走出课堂、走出实验室，到一线农村去，到田间地头来”的良好氛围，河南农业大学农业硕士的这种培养模式，引起了诸多高校的关注，产生了较好的引领和示范作用。

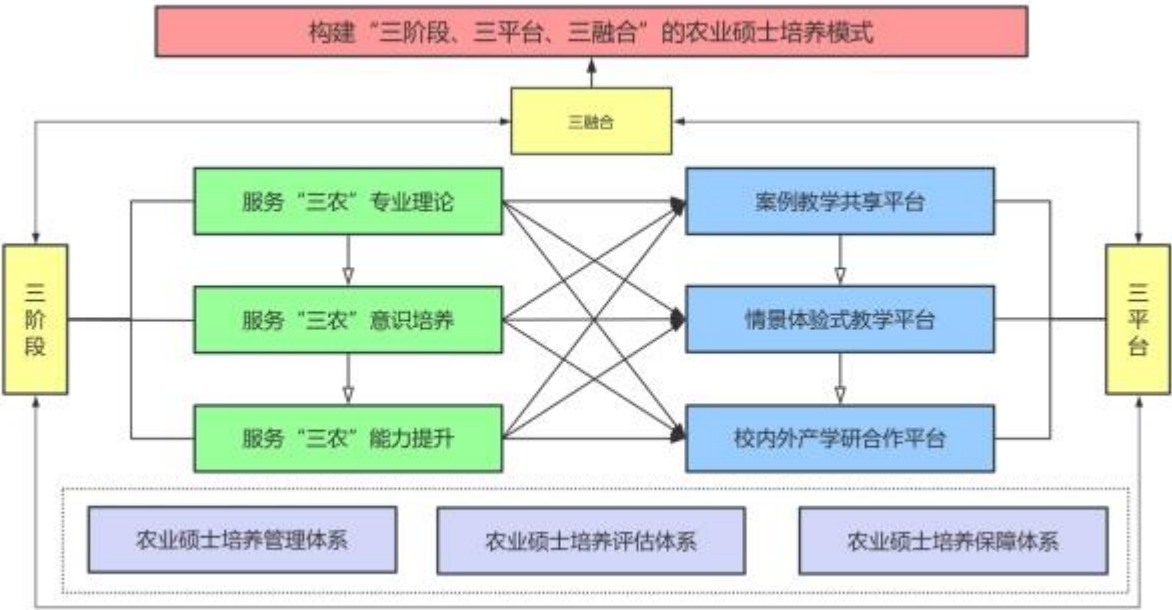


图 1：农业硕士培养模式

- 本成果有效解决了如下教学问题：
- （1）解决了高校农业硕士培育与乡村振兴战略实施的需求**契合度不高**问题。
 - （2）解决了高校农业硕士教育资源协同机制不畅问题。
 - （3）解决了农业硕士理论链、实践链、就业链、资金链融合度不够问题。
 - （4）解决了大多数高校普遍围绕科研投入较多、在教学、实践方面**投入不足**的问题。

二、成果解决教学问题的方法

农业硕士培养模式构建是涉农高校研究生培养体系中不可或缺的重要组成部分，它是一个多角度、多层面的系统工程，关系到人才培养目标是否实现。

（1）以绿色发展的理念，驱动专业链、人才链、就业链和产业链精准对接

在战略实施背景下，河南农业大学树立“知识传授、能力培养、素质教育三位一体”的理念，为此，围绕新农科农业硕士培养模式的改革下发相关文件 11 项，就农业硕士培养模式进行顶层设计，科学编制教学大纲 30 项、教学计划 5 项、设置教学内容和实践计划等，多角度满足农村经济发展的现实诉求，有效解决农业硕士培养模式与乡村振兴战略实施需求的不融合、不同步的“两张皮”问题。

（2）合理引导，强化思政元素，提升学生服务农村的内驱力

河南农业大学充分发挥思政教育在人才培养模式中的重要作用，培养其家国情怀和服务“三农”意识。把握乡村振兴时代机遇，利用国家对农村政策的倾斜，多角度、多渠道优化服务乡村路径，在待遇、创业资金以及后续技术等方面予以支持，鼓励毕业的农业硕士到农村进行创新创业，同时，不定期到农村与毕业生进行交流沟通，增强他们的归属感和成就感。

（3）以创新理念，打造“三阶段”递进式培养模式

河南农业大学注重农业硕士学生审视、分析、查询并解决问题意识与能力的培养，将实践教学结合各培养方向的个体差异性，打造“意识培养—能力提升—实践教学”的递进式培养模式。具体为：第一阶段，要加强理论学习的“服务农村的意识培养”和“课堂专业知识积累”；第二阶段，要强调实践教学中的“农村实际应用能力提升”；第三阶

段，要突出农业硕士学位论文的“实际应用性”。

（4）以多元化视角，搭建“三平台”，强化学生理论与实践结合

河南农业大学在注重理论基础培训的前提下，搭建“案例教学共享平台、情景体验式教学平台、校内外产学研合作平台”把专业硕士实践教学中的各要素统一起来，将个性化创新能力培养纳入实践训练体系，强化农业硕士实践能力培育，使农业硕士从被动理论参与转变为主动实践参与，增强服务乡村振兴战略实施的综合能力。

（5）深化“三融合”意识，完善保障体系建设

在乡村振兴战略实施背景下，构建“需求导向”型农业硕士培养模式要加强校风、学风、教风的联动建设与管理，构建人才培养评价与教学质量评价体系，完善保障机制，全方位服务农业硕士培养，达到“管理体系、评估体系、保障体系”的三融合，全方位服务农业硕士培养，才能提升培养质量，真正服务乡村振兴战略有效实施。

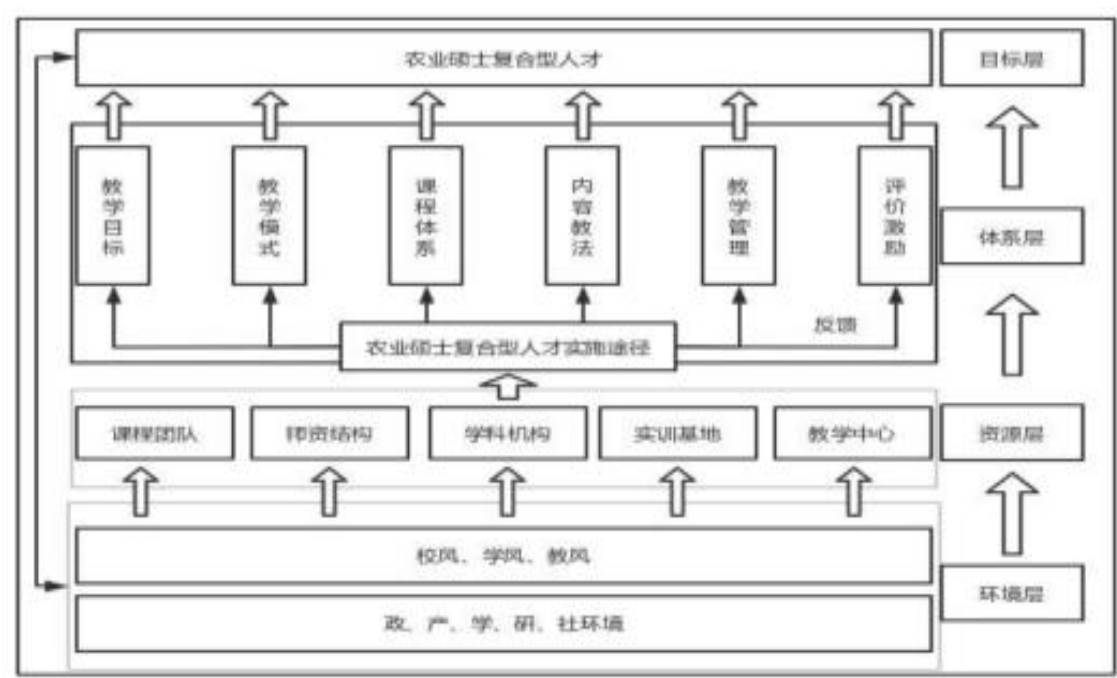


图 2：农业硕士复合型人才培养路径

三、成果的创新点

（1）育人理念创新

农业硕士培养的特点主要体现于专业应用性和职业性。其中，专业应用性是指能够结合农村社会发展的需求，能够创造性地从事农村实际工作，具有较强的解决“三农”实际问题的能力；职业性即农业硕士生毕业以后到农村，能够承担农业专业技术或农村管理工作，具有良好的职业素养和职业道德。因此，农业硕士培养模式“需求导向”型的基础上，应体现“以销定产”式的“三阶段、三平台、三融合”培养模式，以专业应用性为基础，以职业需求为目标，全面提升专业知识的储备，提高专业知识应用能力，强调理论知识与实际操作有机结合的培养模式。

（2）育人机制创新

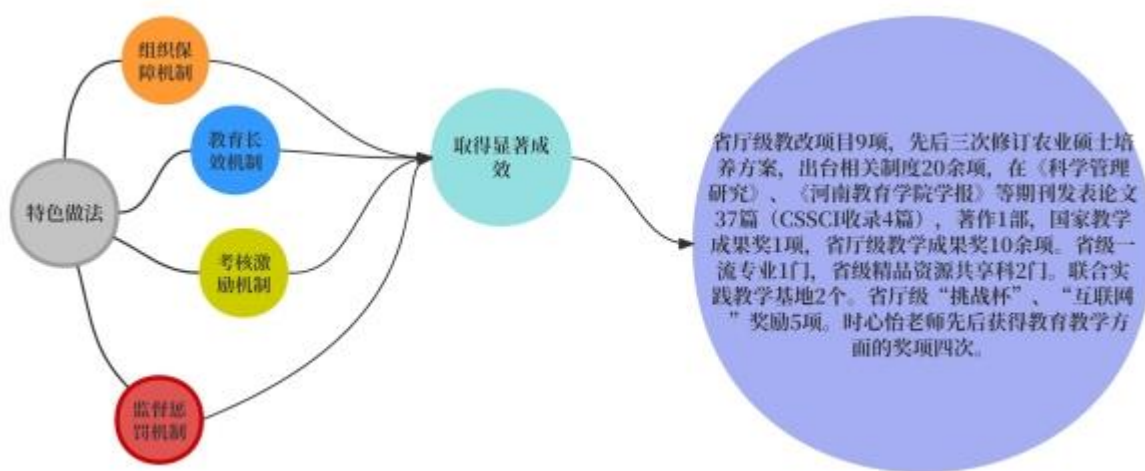
以组建新型合作联盟为突破口，创新农业硕士“高校+”育人机制。积极与新型农业经营主体联盟，以“订单式”、“以销定产”式进行精准育人，导师带领学生到农村田间地头进行实地教学，把学问做到农村；农村一线从业人员到课堂讲授种植、生产及田间管理的心得体会及遇到的问题，实现教学与实践相统一，资源共享的协同育人机制。

（3）研究内容创新

以“需求导向”为主线，推进专业链、创新链、实践链、就业链和资金链“五链同构”，以驱动创新型、应用型、复合型农业硕士培养模式的改革。采用入学前弘农爱农教育、入学后理论和实践教学、毕业前论文或调研报告的撰写等分阶段培养，打造“意识培养—能力提升—实践教学”的递进式培养模式。

（4）研究角度情景化创新

现阶段围绕农业高校农业硕士培养模式构建的研究大多数是从**应然层面**对高校教学质量管控进行研究，其研究的重点更多的是集中在高校领导层的政策分析与机制运行上。而本研究更多的是关注社会需求和高校内部基层教学院（系）的微观层面的实践应用方面，从**实然层面**强调现阶段农业高校农业硕士培养模式构建应着重推行由下向上的体系状态。



四、成果的推广应用效果

本研究成果以“需求导向”为理念，培养农业硕士的创新和实际操作能力为核心，构建科学合理的农业硕士培养模式，经过运行实施和检验，取得一定成果：

（1）教师能够全身心投入农业硕士的教学模式改革创新

教师自觉践行“教师是第一身份、上好每一节课、带好每一个学生是第一责任”，积极参与教学培训、教学创新，充分利用教学相长进行教学方面和科研方面的研究。在本课题实施和检验过程中，课题组成员教改论文和科研学术论文 18 篇，其中 CSSCI 收录四篇；编写教材一部；主持或参与的教改项目 10 项，获国家教学成果二等奖一项（第九），河南省教学成果特等奖一项（第六），校级教学成果二等奖一项；河南省教育系统教学技能竞赛特等奖一人次，河南省高校教师课堂教学创新大赛特等奖一人次，第三届全国高校教师教学创新大赛三等奖一人次；河南省高等教育教学改革研究与实践项目立项一项，河南省高等教育学会产教融合项目立项一项；项目组成员参与研究生教学质量提升工程项目二项；项目组成员主持或参与的国家社科项目一项，河南省哲学社会科学项目立项一项，河南省软科学立项二项，河南省科技攻关项目一项；研究成果获得科技论文奖四次；项目组成员获河南省五一劳动奖章一次。



（2）学生独立思考能力、创新能力得以增强

河南农业大学农业硕士培养模式的重构，较好地把握理论教学、实践教学和论文撰写的质量目标管理和过程监控有机结合起来，充分调动教师和学生教与学两方面的积极性，使学生的理论知识在实践操作中得以验证、巩固和深化，参加学校挑战杯竞赛，多次取得校级奖项；围绕专业知识发表相关论文；多次到实训基地指导服务农业经营主体。



（3）修订完善相应的规章制度

- ①修订完成新的《河南农业大学农村发展专业‘三阶段、三平台、三融合’培养方案（试运行）》；
- ②构建农业硕士培养方案实施的反馈机制；
- ③建立“课堂与课下相互补充、校内与校外相互联动”的实践

教学质量评价联动机制；

④健全、完善农业硕士培养方案运行的资金保障机制；

⑤制定完善相关规章制度，形成一套系统的管理文件。



4) 成果的推广应用

该成果可复制、极具推广价值，在河南财经政法大学、河南中医药大学、河南科技大学、河南科技学院等高校农业专硕教学活动中推广运用，效果良好，已收益学生近 1000 余名，收益教师 70 余名。围绕农业硕士服务乡村振兴战略实施，撰写的相关研究成果，经河南省政府信息处上报，得到国务院领导批示；有关活动在河南省科技厅微信公众号进行报道。



河南省人民政府办公厅

信息采纳稿

河南省委、省政府：

为深入贯彻落实《河南省人民政府办公厅关于加快推进农业社会化服务的实施意见》（豫政办〔2020〕12号）精神，现就加快推进农业社会化服务有关事宜通知如下：

一、总体要求。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实中央和省市委决策部署，以改革创新为动力，以提质增效为目标，加快推进农业社会化服务，推动农业高质量发展。

二、主要任务。围绕粮食生产、农产品加工、农村电商等重点领域，加快推进农业社会化服务，提升农业综合效益和竞争力。

三、保障措施。加强组织领导，明确责任分工，强化政策支持，营造良好氛围，确保各项任务落到实处。

四、工作要求。各地要高度重视，切实加强组织领导，确保各项任务落到实处。

五、附则。本通知自发布之日起施行。

河南省人民政府办公厅 2020年12月12日

（此件公开发布）

（此件公开发布）

（此件公开发布）

（此件公开发布）

（此件公开发布）

（此件公开发布）

（此件公开发布）

（此件公开发布）

（此件公开发布）

（此件公开发布）

（此件公开发布）

（此件公开发布）

（此件公开发布）

（此件公开发布）

（此件公开发布）

（此件公开发布）

（此件公开发布）

（此件公开发布）

（此件公开发布）

（此件公开发布）

（此件公开发布）

（此件公开发布）

（此件公开发布）

依托农业社会化服务 助推农业强省建设

河南省委、省政府：

为深入贯彻落实《河南省人民政府办公厅关于加快推进农业社会化服务的实施意见》（豫政办〔2020〕12号）精神，现就加快推进农业社会化服务有关事宜通知如下：

一、总体要求。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实中央和省市委决策部署，以改革创新为动力，以提质增效为目标，加快推进农业社会化服务，推动农业高质量发展。

二、主要任务。围绕粮食生产、农产品加工、农村电商等重点领域，加快推进农业社会化服务，提升农业综合效益和竞争力。

三、保障措施。加强组织领导，明确责任分工，强化政策支持，营造良好氛围，确保各项任务落到实处。

四、工作要求。各地要高度重视，切实加强组织领导，确保各项任务落到实处。

五、附则。本通知自发布之日起施行。

河南省人民政府办公厅 2020年12月12日

（此件公开发布）

（此件公开发布）

（此件公开发布）

（此件公开发布）

（此件公开发布）

（此件公开发布）

（此件公开发布）

（此件公开发布）

（此件公开发布）

（此件公开发布）

（此件公开发布）

（此件公开发布）

（此件公开发布）

（此件公开发布）

（此件公开发布）

（此件公开发布）

（此件公开发布）

（此件公开发布）

（此件公开发布）

（此件公开发布）

（此件公开发布）

（此件公开发布）

（此件公开发布）

（此件公开发布）

（此件公开发布）