

附件 3

## 河南农业大学 2021 年 畜牧学博士学位授权点质量建设年度报告

授权学科  
(类别)



授权级别

- 博 士  
 硕 士

2021 年 12 月 20 日

## 一、总体概况

### （一）学位授权点基本情况

畜牧学科于 2005 年获“动物营养与饲料科学”二级博士学位授权点，2018 年获畜牧学一级博士学位授权点。**培养目标：**培养适应社会主义现代化经济建设和社会发展需要的德、智、体、美、劳全面发展的畜牧领域教育、科研、管理和创新型高级专门人才。**学位标准：**博士学位论文体现作者具有独立从事科学研究工作的能力，在科学或专门技术上做出创新性成果；学院学位委员会对博士学位论文的创新性和论文质量进行严格审核后方可进入后续的盲审、预答辩、答辩和学位授予程序。**培养方向：**学科长期锚定行业需求，在动物遗传育种与繁殖、动物营养与饲料科学、经济动物资源与利用、动物生产与环境工程等方面积极开展人才培养和科学研究，形成了稳定的培养方向。

### （二）学科建设情况

河南农业大学畜牧学学科始建于 1927 年，具有完整的本、硕、博全覆盖人才培养体系。1998 年获硕士学位授权点，2005 年获“动物营养与饲料科学”二级博士学位授权点，2009 年获批设立博士后科研流动站，2018 年获畜牧学一级博士学位授权点。河南农业大学以畜牧学科为主要支撑的“植物学与动物学”学科进入 ESI 1%。畜牧学科拥有动物科学国家级实验教学示范中心、国家首批农科教合作人才培养基地、省部级重点实验室和工程中心等教学科研平台 16 个。

### （三）博士研究生情况

2021 年学院招收全日制畜牧学博士研究生 8 人。其中河南农业

大学 4 人，新乡医学院、武汉轻工大学、内蒙古大学、福建农林大学各 1 人。在读博士生 31 人。

2021 年毕业博士生 7 人，学位授予 7 人，其中 5 人就职于高等教育单位，1 人就职于医疗卫生单位。

2021 年，畜牧学博士研究生发表科研论文 12 篇，其中 SCI 论文 11 篇。

#### （四）导师队伍

畜牧学科博士一级授权点现有博士生导师 15 人（校内 11 人，校外 4 人），其中中国工程院院士 2 人，国家现代农业体系岗位专家 3 人，中原学者 1 人，中原科技创新领军人才 1 人、省体系岗位专家 1 人，省特聘教授 2 人，河南省优秀专家 2 人。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，全面落实全国高校思想政治工作会议和全国教育大会精神，坚守立德树人根本任务，五抓五强五着力，深入推进“三全育人”综合改革。

**1. 抓课改、强思政，着力破解“两张皮”难题。**学科落实立德树人根本任务，制定课程思政实施方案，设立专项经费，把课程思政有机融入专业教育，注重挖掘每门课程里所蕴含的思政教育元素将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体。在专业教学中融入疫情对大众思想、心理和健康的影响，融入全球养殖产业布局大调整，引导学生探索本专业的使命与贡献，增强服务三农发展、乡村振兴的责任感和使命感。

**2. 抓氛围、强引领，着力守好“红色”底线。**大力整合守牢各类思政教育阵地，加强对新媒体平台、课堂教学、教材使用、学术讲座和社团活动等的规范化管理。通过开展主题团课、党课、笃实讲堂（企业家课堂）、日新论坛（科学家课堂）等，将爱国主义教育、专业认同教育、诚信教育、网络安全教育、心理健康等融入其中，传播正能量。

**3. 抓典型、强党性，着力筑牢“党建”堡垒。**坚持“两个结合”：将党建工作与学生工作相结合与学生综合素质提升相结合。通过“新生党建 431 引领工程”项目，实施“思想沙龙”梯链式思政教育模式，打造以笃实讲堂、日新论坛、创新创业工作坊为主要载体的三个思政品牌活动，力争实现“两个目标”：“科学化、规范化、制度化”的党支部建设目标和“身份光荣、作用凸显、典型带动”的党员培养目标。

**4. 抓队伍、强师资，着力发挥“四支队伍”协同效应。**着力打造一支由专兼职辅导员组成的思政工作队伍，通过建立四级网格化管理制度，深入班级、宿舍一线，使思政工作逐步细化实化；打造一支由校内专业导师、校外优秀校友组成的成长导师队伍，实行优秀校友兼任班主任制度，通过帮贫助困、校企合作，加强学生职业生涯规划引导和资助育人等工作；打造一支校内班主任“暖心人”工作队伍，在学风班风、贫困资助、安全稳定等方面助力学生成长；打造一支党员先锋队队伍，依托党支部开展“百名党员微党课”、“同读一本书”等活动，充分运用朋辈力量和党员先锋作用，提升广大青年的思想政治素养。

### **三、研究生培养相关制度及执行情况**

### （一）课程建设与实施

博士研究生课程设置执行《河南农业大学全日制学术学位研究生培养方案(2021年修订)》中的课程体系，每门课程均采用多个博士生导师以专题形式予以授课。

### （二）导师遴选培训

新增博士生导师遴选条件和遴选程序按照《河南农业大学博士生导师遴选办法》（校政研〔2011〕3号）规定进行。2021年，学院新增学术型博士研究生指导教师2人。学院负责对新遴选通过的博士生导师进行必要的培训。

### （三）师德师风建设

贯彻执行《河南农业大学关于进一步加强和改进师德师风建设的实施意见》《河南农业大学教师师德考核办法（试行）》《河南农业大学教师师德失范行为处理办法（试行）》等文件精神，学院成立师德考核小组，建立和完善优良师德师风的长效机制，增强教师教书育人的责任感和使命感。

**1. 抓制度建设，强工作保障。**一是加强制度体系建设，制定实施了《研究生导师守则》、《研究生导师行为规范》、《动物科技学院思政教育实施意见》等系列制度；二是落实主体责任，建好导师工作体系，形成责任明确、沟通及时、协调到位的工作机制；三要狠抓工作落实，通过细化标准规范程序、层层落实、加强监督，做到执行到位。

**2. 抓理论学习，提政治站位。**利用“学习强国”平台、周二集中学习、报告会等多种方式，深入学习领会习近平新时代中国特色社

会主义思想中有关加强师德师风建设的系列规章制度和十九届五中全会精神等理论热点，提升政治站位。

**3. 抓主题活动，增道德素养。**举办“道德讲堂”、“为党增光在动科”创先争优活动成果展；评选表彰学院“红烛奖”、优秀班主任、优秀教师；学习黄大年、张玉滚等先进事迹，讲述河南省优秀教师、校道德模范王成章等老师的真实、感人、鲜活故事；组织到红色革命基地参观学习，“铭记政治生日”等特殊党日活动，开展青年教师座谈会、先进事迹报告会等，传递强大正能量，引导全院教师学先进、争先进，积极践行习近平总书记提出的“言传与身教相统一、传道与授业相统一潜心问道与关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一”的师德要求。

**4. 抓考核评价，守纪律红线。**结合“教师行为十不准”等明确师德师风基本要求和基本规范，在此基础上红线、亮底线，建立师德违规行为负面清单和师德档案，强化规范和约束。充分发挥教学督导、领导干部听课、学期和年终考核等工作的作用，在德、能、勤、绩四方面考核内容中，在教师聘用、职称评审、人才推荐、评优评先、年度考核、干部选任等方面，采用谈话、阅档、外调等多种评价方式，严把政治关和师德关，实施师德“一票否决”，树立一线导向、质量导向、优绩优酬导向、奖优罚劣导向。同时，坚持教育培训与考核评价相结合，做好警示教育和防范工作。

#### **（四）学术训练**

组织开展研究生“遵守学术规范，恪守学术道德”讲座、研究生

榜样人物学术沙龙、研究生文献汇报比赛和实验室安全及个人防护培训会等 8 场次。同时，要求学院各科研团队在研究生入学后，必须进行严格的学术基础训练，包括实验室安全教育、基本实验操作技术技能等。

### **（五）学术交流**

通过举办企业家笃实讲堂、科学家日新论坛，邀请国内外知名专家来校授课和学术交流，在和名师大家的互动交流中，激发学生的科学思维和创新意识。2021 年，学院组织各类学术交流活动 22 场次。同时，积极鼓励博士研究生参加各级各类的学术会议，本年度有 13 人次参加了国际和国内学术会议。

### **（五）博士生奖助情况**

学校设有国家奖学金、学业奖学金、校长奖学金、优质生源奖学金、国家助学金、“三助一辅”岗位津贴、国家助学贷款、临时困难补助和其他资助、社会捐助奖助学金等。其中国家助学金每年 13000 元/人、学业奖学金 10000 元/人，“三助一辅”岗位津贴 10000 元/人，100%覆盖，本年度，累计发放 102.3 万元，另有 1 位博士获得国家奖学金 30000 元，企业奖学金发放 3 万元。

## **四、研究生教育改革情况**

### **（一）人才培养**

培养爱党爱国，遵纪守法，团结协作，作风严谨，具有良好的科学与人文素养，具有良好的学风和科学方法论素养，恪守学术伦理和学术规范；系统掌握本学科基础理论和专业技能，具有创新意识和创新

业精神，适应社会主义现代化经济建设和社会发展需要、具有解决行业复杂问题综合能力的畜牧学科复合型高级人才。

**实施本硕博一体化递进式融合创新教育。**建立“新农科卓越畜牧业行业人才培养创新班”，灵活实行“3+1+X”弹性学制，“3+1+X”学制即学生本科阶段前3年在学校学习，第四年在企业学习，X则指本科毕业后，可继续进行硕士或博士联合培养（X=0，本科；X=2-3，硕士；X=5，博士）。创新班本科生培养计划内所有的必修课程都于三年内在校内完成，前三年注重基础理论知识学习与基础科研实践训练，第四年在企业开展项目实战培养。创新班实行全程导师制，创新班会为班上每一位学生配备一位校内学业导师和企业导师，校内学业导师负责指导学生校内的课程学习和科研实践，企业导师负责指导学生在企业的实践。校内导师和企业导师会就所带学生的学习情况进行双向沟通，并且会合作开展项目研究。创新班会积极为每一位本科生创造科研条件与机会，创新班学生可以根据自身学习情况决定何时加入科研团队开展研究。学有余力的学生在本科一年级的時候就可以申请加入自己校内学业导师的科研团队。学生进入科研团队后先进行基础的科研实践，之后慢慢参与到团队项目的核心研究工作中，科研团队里的高年级研究生也会辅助导师对本科生进行指导。创新班本科生毕业后可以继续申请所在学院的硕博研究生联合培养项目，硕博研究生阶段的联合培养方式与本科生阶段一样，低年级阶段的创新教育主要由学院负责，高年级阶段组织学生去企业参加真实科研项目实践。如果研究生阶段与本科生阶段的研究方向相同，研究生阶段的导师则继续由



本科阶段的校内外导师担任。在联合培养人才过程中，学院和企业双方互相配合和补充，将理论学习与生产实践有效融合，在巩固学生理论知识的基础上进行分层递进式实践教育，实现人才培养无缝衔接：从点到面，从理论基础学习到综合实践应用，从模拟的项目到真实的项目，从初级的科研项目发展到重大科研项目；以点带面，通过真实实践体验促使学生形成主动构建的求知过程，用科研项目深化对理论知识的理解，再以理论学习指导科研实践，让学生在实际问题解决过程中提升自身能力和素质。

## （二）教师队伍建设

以提高教师队伍水平为核心，全面加强教师队伍建设，努力造就一支德才兼备、结构合理、勇于创新和有竞争力的高水平教师队伍。学科实施“拔尖人才提升计划”、“优秀青年骨干培育计划”，坚持引育并举，加快培养造就卓越人才、杰出人才和拔尖人才队伍，进一步完善有利于优秀人才脱颖而出的科研生态和支撑条件，有计划实施中青年高端人才引进计划和设立国家级人才培养专项基金培育项目。兼顾“引进来”和“送出去”，一方面从国内外高水平大学和科研院所引进师资队伍，另一方面通过与国际知名高水平大学、科研院所合作，实施在职教师深造计划，每年选派 2-3 人到国内外知名高校或科研院所进行深造。

2021 年新进博士 8 人，5 名青年教师到企业挂职锻炼，1 名教师参加博士服务团，1 名教师荣获省“防汛救灾和疫情防控主题思政教学视频”特等奖；3 人入选全国畜禽遗传资源普查专家组，10 人入选

河南省畜禽遗传资源普查专家组，1人入选全国畜牧业标准化技术委员会工作组，1人入选河南省优秀专家，1人获批河南省高校科技创新人才，1人获得第22届中国专利优秀奖，1人荣获第七届中华农业英才奖，3人获河南省畜禽种业发展突出贡献奖。

### （三）科学研究

加强科研创新团队建设，组建科技创新团队6个，1个团队获批河南省高校科技创新团队；完善科研管理和运行体制，加强合作与交流，提升科研水平和国内外影响力。2021年，新立项国家自然科学基金4项、省部联动项目子项目1项、中国博士后科学基金1项、省博士后科研起点项目2项、省重点研发与推广项目9项，累计立项经费895万元；与2家企业合作共建犬猫食品营养研究中心；豫西黑猪新资源被农业农村部评审通过。

### （四）传承创新优秀文化

坚守为党育人，为国育才初心使命，全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本，以学科建设为基础，以创新发展为引领，抓好思想政治与文化传承建设。举办两届动物文化节，新增省劳模创新工作室1个，打造有畜牧学科特色的思想政治工作品牌与凝聚精神力量的文化传承项目，厚植畜牧学学科的政治思想基础和文化驱动内涵。

学科秉承厚生丰民的办学理念，长期坚持以服务求支持、以贡献求发展，积极发挥学科和人才技术优势，服务畜牧产业和“三农”发展，助力脱贫攻坚和乡村振兴有机衔接。与15个企业建立产学研实践基地；与1家企业签订了校耕读实践基地；11人入选河南省科技

特派员，2名专家入选河南省基层农技推广培训首席专家，6名专家获批河南农业大学2021-2022年度“百千万”社会服务基金项目，多名专家参与社会技术咨询服务，线上和线下培训技术人员15000多人次。

### **（五）国际合作交流**

畜牧学科长期开展国际合作，与欧美等科技发达国家在科技交流、人才培养等方面建立了有效的对接机制。承办中国工程院国际工程科技战略高端论坛、中国畜牧兽医学会动物营养学分会第十四届全国系统动物营养学发展论坛等、黄河滩区苜蓿产业高质量发展暨草畜联动高峰论坛、河南省畜牧兽医学会动物微生态与生物饲料学分会第一届会员大会暨生物技术高峰论坛等3次全国和省级学术会议；举办企业家笃实讲堂8期和科学家日新论坛10期，为全院师生开拓视野；公派2名博士生分别到英国和新加坡知名高校访学。

## **五、教育质量评估与分析**

近年来，畜牧学科博士学位抽检论文均为合格。对照学术型学位授权点抽评要素，畜牧学科一级学科博士学位授权点在一级要素和二级要素方面均取得了优异成绩，自我评价优秀。然而，在科研成果转化、研究生参与国际学术交流上尚存在不足，需要进一步加强和提升。

## **六、改进措施**

针对科研成果转化数量少、研究生参与国际学术交流占比教低等这些短板问题，学院拟采取如下举措予以解决。

### **（一）科研成果转化提升工程**

**1. 加速成果转化平台建设：**以畜牧业高质量发展需求为导向，搭建科技成果交流平台，完善科技成果推广转化机制，形成以科研成果为后盾的技术服务保障系统，及时为畜牧生产一线提供强有力的技术支持。

**2. 强化知识产权保护，实现知识产权的市场价值：**掌握关键技术和重要产品的自主知识产权，建立知识产权信息服务平台，开展知识产权信息加工和战略分析，积极申报形成专利体系，采取转让、许可、质押等方式，为自主知识产权的创造和市场开拓提供知识产权信息服务。

**3. 积极推进畜禽新品种培育与推广：**学科在地方畜禽遗传资源保护利用以及新品种培育方面已形成优势特色，还需加强与企业产学研合作，对国审品种进行产业化推广，使地方畜禽资源优势转变为产业优势，助力脱贫攻坚与乡村振兴。

## **（二）国家化人才培养工程**

进行本科生交换培养，2-3 人/年。2021 年起拟每年计划支持 4-7 名研究生赴本学科领域国际一流大学或研究机构，进行 90 天及以上的学习交流。资助 3-5 名优秀在读研究生赴境外参加国际高水平的学术会议。