

2022 年 高 等 教 育 (研 究 生) 国 家 级 教 学 成 果 奖 申 报 书

成 果 名 称	能源动力工程硕士培养基地体系创建与实践
成果完成人姓名	胡建军,张红阳,贺超,张志萍,李刚,徐桂转,荆艳艳,王伟,张全国,黄黎,赵淑衡,姚森,党钾涛,蒋丹萍,路朝阳
成果完成单位名称	河南农业大学
成 果 门 类	工学
类 别 代 码	081
推 荐 序 号	41002
成 果 网 址	http://gra.henau.edu.cn/plus/list.php?tid=66
推荐单位名称	河南省教育厅 (盖章)

推 荐 时 间 2022 年 11 月 02 日

中 华 人 民 共 和 国 教 育 部 制

承诺书

本人申报 2022 年高等教育（研究生）国家级教学成果奖，
郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参赛资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：

胡建军

所在单位主要负责人签字（签章）：



2022 年 11 月 2 日

填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过35个汉字。
2. 成果门类按照教育部颁布的学科专业门类分类填写。综合类成果填其他。
3. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：
ab：成果所属门类代码：哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学—12，艺术学—13，交叉学科—14，其他—15。
c：成果属研究生教育填1，本科与研究生共用*填2。
4. 推荐序号由5位数字组成，前两位为推荐单位代码，按照系统中各推荐单位代码填写，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。
5. 申请单位需提供一个成果网址，将成果申请材料和认为必要的视频及其他补充支持材料放在此网址下，并保证网络畅通。
6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。
8. 本申报书统一用A4纸双面打印（封面去掉“附件”字样），正文内容所用字型应不小于4号字。需签字、盖章处打印复印无效。
9. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申报书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

* 本科与研究生共用教学成果只能选择高等教育（本科）或高等教育（研究生）其中之一申报。

一、成果简介

	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	2022-04-15	河南省高等教育教学成果奖	特等	河南省人民政府
	2022-03-11	国家级样板党支部	其他-国家级	中华人民共和国教育部
	2019-07-10	ASABE国际大学生机器人挑战赛	其他-国际金奖	美国农业生物工程师学会
	2022-05-27	中国研究生乡村振兴科技强农+创新大赛“苏研杯”第三届科技作品竞赛	二等	中国学位与研究生教育学会农林学科工作委员会
	2022-08-14	“六百光年杯”第十五届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛	二等	全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛委员会
成果起止时间	起始：2006 年 06 月 完成：2019 年 06 月 实践检验期： 3 年			

1. 成果简介及主要解决的教学问题

(1) 成果简介

在乡村振兴和双碳战略背景下，高层次碳达峰、碳中和人才的培养，是国家战略的需要，也是实现乡村产业、人才、文化、生态、组织振兴的核心。创建稳定高质的能源动力工程硕士培养基地体系，是培养以强农兴农为己任的双碳人才的关键。

长期以来，河南农业大学围绕“新能源+新农业”特点，以党建引领铸魂，以立德树人铸基，以绿色低碳铸身，以双碳人才培养和产业支撑为目标导向，强化工农融合，创建了能源动力工程硕士培养基地体系：提出了“314”基地体系建设架构和“四驱动三提升”人才培养模式，创新了政-产-教-研-学-赛-用“七位一体”基地体系运行机制，实现了“人才、技术、经济”良性循环，为新时代工农融合背景下能源动力工程硕士培养提供了可复制推广的应用模式，为培养“以工强农、以工兴农”的新工科高层次人才贡献了“农大力量”。

项目实施取得了显著成效。河南农业大学入选全国创新创业典型经验高校、全国创新创业教育改革示范高校、国家乡村振兴人才培养优质校。能源动力教工党支部入选“国家样板党支部培育创建单位”和首批“河南省样板党支部”，获评河南省优秀基层教学组织。承担国家及省部级教学科研项目91项。近年来，基地对接培养中外研究生300余名，参加双创训练271名，43名基地毕业生主动选择到艰苦地区和基层工作，扎根新疆、川藏开展科技援建和扶贫，将党旗插在了祖国最需要的地方。基地还培养了国务院特殊津贴专家、全国博士后创新创业大赛金奖获得者、河南省记大功青年教师、苏州高技能重点人才等优秀毕业生。基地硕士聚焦新能源开发利用等领域，以第一作者发表SCI论文29篇，其中中科院一区TOP期刊论文11篇，4篇入选ESI高被引，实现了生物氢能、光伏农业、无废农村等节能减污降碳的关键技术突破；基地硕士参与了中国专利优秀奖“辅热集箱式厌氧发酵装置”等19个标志性产品的研发，授权发明专利24项、其中3项完成成果转化，转化金额超百万元；研究生获省级优秀学位论文17篇，获世界农业机器人大赛金奖、日内瓦国际发明展银奖和国家级竞赛特等奖等国际和国家级奖励31项；1人入选中国科协优秀中外青年交流计划（全国仅97名）。

(2) 主要解决的教学问题

- ①人才培养基地体系结构单一、开放融合度不高问题。
- ②基地体系内高校导师实践少、企业导师理论弱问题。
- ③学生实践能力弱、缺乏创新灵感和创新实现载体问题。
- ④人才培养与国家战略、产业需求结合不紧密问题。

2. 成果解决教学问题的方法

(1) 以合作共赢机制为动力，构筑多层次、深融合立体开放的能源动力工程硕士培养基地体系，搭建高质量能源动力工程硕士创新实践能力培养载体

创建了“314”基地体系建设架构，即高校-科研院所-企业三元主体共建一套培养基地体系，基地体系建设咨询委员会进行宏观指导，基地体系主任全面负责管理，岗位专家负责基地体系各方向岗位平台，基地体系导师具体实施。采用校-所-企良性互动方式，与中国科学院、河南省科学院、宇通集团、一拖集团等科研院所和企业共建了长期稳定高质的行业学院、产业学院、技术学院等人才培养基地，破解了基地体系结构单一、开放融合度不高的难题。

(2) 以分类培养为抓手，整合校-所-企资源，实施教师综合素质提升工程，打造高水平、国际化的“双师双能”型基地体系师资队伍

发挥高校专业优势、科研院所研发优势和企业应用实践优势，基于分类培养理念，开展教师“并轨规培”综合素质提升工程，形成年龄、学缘、专业结构合理的导师队伍。充分发挥高校教师作用，以高级职称和博士为主体组建校内导师队伍；出台校外创新创业导师聘任管理办法，聘请具有工程实践经验的行业专家和创业精英担任校外导师。采用“双师制”模式，校内外导师共同参与硕士生创新创业教育和全过程培养，打造技术研究和工程应用“双师双能型”师资队伍。

(3) 以立德树人为根本，坚持问题导向和目标导向，创建多维协同育人的“四驱动三提升”人才培养模式

基于全员全过程全方位育人理念，聘请陈勇院士、蒋剑春院士等知名专家担任基地体系首席科学家，指导培养目标制定、培养过程实施和培养质量评价。坚持问题和目标导向，以科研项目驱动、企业需求驱动、创新竞赛驱动和绩效评价驱动为载体，实现师资素质、学生能力和学科水平的提升，构建的“四驱动三提升”人才培养模式，激发了师生科研兴趣、责任担当、创新灵感和创意实现，提升了解决实际生产问题的能力。

(4) 以四链同构为引领，打通人才培养全链条，开创政-产-教-研-学-赛-用的“七位一体”基地体系运行机制

基地体系从打通人才培养各环节边界出发，充分发挥多元主体和平台在人才培养中的作用，以产业发展亟待解决技术和行业需求为导向，开创

了政-产-教-研-学-赛-用“七位一体”基地体系运行机制，合理有效利用政府、产业和教育资源，将教育教学、科学研究、学生培养和实践应用有机结合，强化了“产业链-创新链-教育链-人才链”四链同构和有机衔接，实现了高素质创新人才培养。

3. 成果的创新点

(1) 育人平台由“分散”到“集聚”，立体开放的能源动力工程硕士“314”培养基地体系架构创新

针对专业学位研究生创新实践基地体系不完善问题，按需求和功能进行科教融合、产教融合、理实融合；立足乡村振兴和双碳国家战略，按方向、有计划地分类构建能源动力工程硕士培养基地体系，已建立国家级创新创业示范中心、国家级乡村振兴人才培养基地、国家级校外实践基地、国家科普示范基地、中意研究生联合培养基地、省级产业技术创新基地、氢能行业学院、双碳技术研究院等17个工程硕士培养基地，达到了创新创业、实训、工程设计等功能的实现和资源共享目的，实现了立体开放式能源动力工程硕士培养基地体系架构的创新。

(2) 育人方式由“单一”到“复合”，多维协同的“四驱动三提升”人才培养模式创新

针对师资水平和硕士生质量不能满足复合应用型人才培养需求问题，基地体系创建了基于全过程的“科研项目、企业需求、创新创业和绩效评价”驱动全员成长的“四驱动三提升”人才培养模式。实施“引进送出、双师双能”工程，建设多元化高水平的基地体系教学科研师资队伍，并通过基地体系的基本训练、行业需求的进阶训练和项目的实战训练，培养了具有国际视野和双创能力的高层次人才，促进基地体系创新成果的显著提升。

(3) 育人途径由“单点式”到“全链条”，党建引领、立德树人、资源深度融合的“七位一体”基地体系运行机制创新

为适应新时代关于建设乡村振兴和碳达峰、碳中和人才体系发展要求，本成果依托国家样板党支部-能源工程系教工党支部，坚持党建引领铸基，立德树人铸魂。创建了政-产-教-研-学-赛-用“七位一体”的四链同构基地体系运行机制，实现“人才、技术、经济”良性循环。加强“产业链-创新链-教育链-人才链”的全链条有机衔接，校-所-企协同创新，合作共赢，打通人才培养与产业需求之间的“最后一公里”。

4. 成果的推广应用效果

(1) 基地体系引领了新时代工农融合背景下工程硕士教育改革，硕士生培养成效显著

项目实施期间，基地体系对接培养中外硕士生300余名，参加双创训练271名；基地体系毕业生就业率达100%，先后有43名基地毕业生主动选择到艰苦地区和基层工作，扎根新疆、川藏开展科技援建和扶贫，还涌现出国务院特殊津贴专家、全国博士后创新创业大赛金奖获得者、河南省人社厅记大功获得者等优秀毕业生。基地体系硕士参与双创项目83项，获国际、国家级竞赛奖励31项；以第一作者发表SCI论文29篇，其中一区TOP期刊11篇；参与创制标志性产品19项，授权发明专利24项，其中3项完成成果转化。获省级优秀学位论文17篇，1人参与的成果获河南省科技进步一等奖，1人入选中国科协优秀中外青年交流计划（全国仅97名）

(2) 培养基地体系的创建与实践，助推学校高质量发展和师资队伍素质显著提升

成果助推河南农业大学成为全国创新创业典型经验高校、全国创新创业教育改革示范高校、国家乡村振兴人才培养优质校等。能源工程系教工党支部获批“国家样板党支部”，承担了国家及省部级教学科研项目91项，获国家科技进步二等奖、河南省教学成果特等奖等奖励43项，发表教研论文56篇，出版中英文教材专著19部。胡建军入选河南最美科技工作者、当选河南省能源动力与核能专业指导委员会副主任，张全国入选俄罗斯工程院院士。能源与动力工程专业获批省级优秀基层教学组织、《工程热力学》等获批省级一流课程、《燃烧学》等8本教材入选国家规划教材。

(3) 成果产生了示范引领和复制推广作用，具有国际影响力

成果报告受到河南省党政部门重视，指出：该成果在提升高校研究生培养质量方面有突出成效，具有重大应用推广价值。相关观点在省委省政府十四五规划等有关文件中采纳应用。河南省教育厅组织以黄达人教授任组长的国内知名专家组对该成果进行了鉴定，结论为：该成果问题凝练精准，解决教学问题的方法有创新，实践上卓有成效，人才培养效益显著，对其他同类院校具有示范引领作用和推广价值，达到了国内领先水平。

实践期内，基地体系接待了来自美国、意大利、巴基斯坦等中外17所高校的研究生，提出的体系构建、培养模式和运行机制等创新成果在中国

农业大学、天津大学、华北电力大学、郑州大学等10所高校推广应用，并对“一带一路”国家产生广泛影响。相关成果被人民日报、科技日报、中国能源报等国家级新闻媒体多次报道，社会反响强烈。

二、主要完成人情况

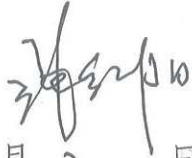
主持人姓名	胡建军	性别	男
出生年月	1977-08	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	机电工程学院院长
现从事工作及专长	教学科研、可再生能源	是否为校领导牵头成果	否
工作单位	河南农业大学		
联系电话	0371-63558286	移动电话	13949068176
电子信箱	hu.jianjun@163.com		
通讯地址	河南省郑州市金水区农业路63号河南农业大学机电工程学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 河南省高等教育教学成果特等奖（第1），2022年 2. 河南省教育科学优秀成果二等奖（第1），2011年 3. 河南省自然科学二等奖（第1），2022年 4. 中华国际科学交流基金会杰出工程师青年奖，2020年 5. 河南省青年科技奖，2011年 6. 河南最美科技工作者，2019年 7. 河南省特聘教授，2018年 8. 河南省科技创新杰出青年，2016年 9. 全国大学生农能专业创新竞赛特等奖优秀指导老师，2014年		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 基地体系创建与实践的总体规划者，具体负责项目的规划设计、理念提出和实施应用。 2. 创建了立体开放的人才培养基地体系，提出面向三全育人的“314”基地体系建设构架和“四驱动三提升”人才培养模式。 3. 采用“引进送出、双师双能”，秉持培养与引进并重，构建		

	了一支国际一流的师资队伍。 4. 开创了政-产-教-研-学-赛-用“七位一体”的四链同构基地体系运行机制，促进了研究生理论水平和实践能力双提高。 本人签名: <u>胡建军</u> 2022年11月2日
培养研究生情况	胡建军教授坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，忠诚党和人民的教育事业，坚持科学精神，恪守职业道德，政治站位高，党性强，获河南最美科技工作者、河南农业大学优秀共产党员、河南农业大学最美教师等荣誉称号。 该同志在教学工作中，能够兢兢业业、治学严谨、教学方法先进，教学效果优秀，获河南农业大学教学名师、河南农业大学优秀教师等荣誉称号。在科学研究中，学术精湛，能够组织并带领研究生攻克技术难关，学术水平处于国内前沿地位，获河南省特聘教授、河南农业大学科教服务三农先进个人等荣誉称号。在研究生培养中，以立德树人为根本，严格落实第一责任人职责，对研究生进行高尚品格训导、学科前沿引导、科研方法指导、学术规范教导，指导研究生做好论文选题、开题、研究及撰写工作，确保了无“问题论文”发生。重视研究生的主体地位，经常和学生谈心，体贴和关爱学生，建立了和谐、平等、民主的师生关系。根据国家财务管理有关法规和单位经费管理办法，严格经费管理，做到专款专用。 该同志先后担任了能源与动力工程、农业建筑环境与能源工程、新能源科学与工程专业的班主任和导师工作，圆满完成了学生培养、毕业、就业等相关工作。先后指导研究生17名，协助指导研究生52名，培养外籍留学生7名，指导和协助指导研究生入选河南省优秀博士学位论文1篇、河南省优秀硕士学位论文5篇，指导25人获全国大学生农业生物环境与能源工程相关学科专业创新设计竞赛特等奖等国家级奖励。为社会培养了一批高素质专业人才，并成为高校、科研院所和高新技术企业的青年骨干力量，包括获评国务院特殊津贴专家、全国博士后创新创业大赛金奖获得者、中原千人计划领军人才、河南省学术技术带头人、河南省人社厅个人记大功获得者、建立国内光伏行业首个标准化防火实验室等优秀毕业生。由

于成绩突出，本人也被授予中华国际科学交流基金会杰出工程师青年奖、国家畜禽养殖废弃物资源化利用科技创新联盟专家、河南省能源动力与核能专业教学指导委员会副主任、河南省农业生物环境与能源工程学科首席科普专家、河南省科技创新杰出青年、河南省高等学校青年骨干教师等荣誉称号，为我国能源动力领域人才培养做出了重要贡献。

主要完成人情况（不超过15人）

第二完成人姓名	张红阳	性别	男
出生年月	1972-01	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	副教授	现任党政职务	招生就业办公室主任
现从事工作及专长	教学管理、能源环保		
工作单位	河南农业大学		
联系电话	0371-68555155	移动电话	13526653696
电子信箱	hyzh@henau.edu.cn		
通讯地址	河南省郑州市郑东新区平安大道218号河南农业大学招生就业办公室		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 河南省高等教育教学成果特等奖（第2），2022年 2. 河南省研究生教育优质课程项目结项优秀（第2），2021年 3. 河南省教育科学研究优秀成果一等奖（第1），2022年 4. 中国学位与研究生教育学会项目结项优秀（第2），2021年 5. 河南省教育厅优秀教育管理人才，2022年 6. 河南省教育系统关心下一代先进工作者，2016年 7. 河南省高等学校优秀党务工作者，2006年		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 主要参与创建立体开放的培养基地体系，解决了人才培养基地结构单一、开放融合度不高问题。 2. 主要参与“双师双能”基地体系师资队伍的建设，提高团队创新能力，培养团队创新意识，解决了基地体系内高校导师实践少、企业导师理论弱问题。		

	3. 负责提高研究生创新与实践能力的教学管理工作和研究生培养计划的起草、论证和实施，有力保障了能源动力工程硕士培养基地体系建设的顺利开展。 本人签名:  2021年 11月 2 日
培养研究生情况	张红阳副教授，热爱祖国，不忘教育初心，牢记育人使命，严格学术规范，严把研究生学位论文质量，规范经费支出，以身示范，向学生传递正能量。2020年7月—2022年8月，任学校党委研究生工作部部长、研究生院党支部书记，2021年8月，主持研究生院工作。 主要参与创建立体开放的培养基地体系。学校高度重视专业学位研究生实践教学基地的建设，2021年制定了《专业学位研究生实践基地建设与管理办法》（农大研〔2021〕10号），要求各培养单位应建立1-3个能够满足各专业学位类别研究生教学需要的实践基地，当年根据各学院申报，遴选院级实践教育基地39个。自启动研究生教学实践基地建设以来，学校已建成校级研究生教学基地112个，其中9个入选河南省研究生实践基地建设项目。校外实践基地导师300多人，每年可接纳1800余名研究生的实践研究活动，为研究生的实践教学提供保障。主要参与“双师双能”导师团队建设。推进研究生教育高质量发展，必须依靠过硬的导师队伍。为建设一支有“理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心”的高水平研究生指导教师队伍，提高我校的研究生培养质量和水平，通过完善研究生导师遴选与审核制度、加强研究生导师的培训与交流、提高研究生导师的创新素质、进一步引进与培养学科带头人等措施，持续推进研究生导师队伍建设。 负责提高研究生创新与实践能力的教育教学管理工作和研究生培养计划的起草、论证和实施。针对研究生教育教学实际，提出了以先进带中间、以中间带落后的育人思路，开展了先进典型教育：一是学术引领。开展“厚生丰民·研行有道”学术学风建设活动，将科学道德与学风建设融入到研究生入学教育、课程学习、论文撰写等各环节、全过程，营造了浓厚学术氛围。二是典型选树。认真

组织，通过自下而上推荐，自上而下比选，评选了优秀研究生、先进集体，并与有关部门协调，树立了一批先进典型。近三年来，1人获评全国高校“百名研究生党员标兵”、中国大学生年度人物，1人获评全国优秀共青团员，1人获得河南青年五四奖章，1人获评第四届河南省“最美大学生”；1个社团荣获省级示范性青年马克思主义社团。三是树立形象。通过研究生院网站、“尚研农大”微信公众号等，推送了“榜样之星”、“学术风采”等一系列典型，让典型现身说法，以人、事引领研究生，弘扬主旋律，传播正能量，形成了比学赶帮超的好氛围。

主要完成人情况（不超过15人）

第三完成人姓名	贺超	性别	男
出生年月	1984-04	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	教工党支部书记 /系主任
现从事工作及专长	教学科研、动力工程及工程热物理		
工作单位	河南农业大学		
联系电话	0371-63558267	移动电话	13939061295
电子信箱	hechao666777@163.com		
通讯地址	河南省郑州市金水区农业路63号河南农业大学机电工程学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 全国样板党支部（第1），2022年 2. 河南省高等教育教学成果特等奖（第3），2022年 3. 河南省高校优秀基层教学组织（第1），2021年 4. 河南省科技进步一等奖（主要完成人），2017年 5. 河南省科技进步二等奖（主要完成人），2021年		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 主要参与构建全员全过程全方位的“四驱动三提升”人才培养模式，解决了学生实践能力差、缺乏创新灵感和创新实现载体问题。 2. 主要参与开创“七位一体”全链条打通的基地体系运行机制，解决了人才培养与国家战略和产业需求结合不紧密问题。 3. 主要负责提高研究生创新与实践能力的教学工作和研究生培养计划的实施工作，组织研究生学术交流，提高研究生的创新与实践能力。 本人签名：贺超		

	本人签名:  2022 年 11 月 2 日
培养研究生情况	贺超教授，河南省教育厅创新人才、河南省高等学校青年骨干教师、博士生导师。全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，引导研究生以国家重大需求进行选题，服务于国家双碳战略和乡村振兴战略。严谨治学，科研上追求一丝不苟、精益求精，严守学术道德，经费使用遵守相关规定，与学生形成亦师亦友融洽关系。 作为能源工程系教工党支部（国家级样板党支部）书记，始终重视人才培养基地体系指导教师和学生的党建、学术培育工作。通过向基地体系企业导师赠送党政理论图书，定期开展新思想、新会议精神学习等活动，实现党建引领、立德树人。通过组织“农村生物质能源与工程热物理高层论坛”和“碳中和青年学者论坛”等系列活动，先后邀请近百位国内外低碳领域专家莅临并做大会报告。积极参与筹建行业学院、产业学院和技术学院，致力于构筑立体开放的能源动力工程硕士培养基地体系。党建活动和学术论坛的开展，受益师生超过1000人次。 近年来，担任能源与动力工程、农业建筑环境与能源工程专业的班主任和导师，圆满完成了学生培养、毕业、就业等相关工作。指导和协助指导硕士研究生45名，其中获批河南农业大学优秀研究生联合培养项目1人、毕业硕士研究生20余名。已毕业硕士生在国企工作5人，在企业担任高管7人，继续深造攻读博士学位5人等。注重学生综合素质的提升，毕业硕士生受到用人单位的一致好评与青睐。

主要完成人情况（不超过15人）

第四完成人姓名	张志萍	性别	女
出生年月	1987-02	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	国家级样板党支部宣传委员
现从事工作及专长	教学科研、生物质能源		
工作单位	河南农业大学		
联系电话	0371-63558267	移动电话	13673653871
电子信箱	zhangzhiping715@163.com		
通讯地址	河南省郑州市金水区农业路63号河南农业大学机电工程学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 国家样板党支部（第2），2022年 2. 河南省高等教育教学成果特等奖（主要完成人），2022年 3. 河南省科技进步一等奖（主要完成人），2017年 4. 河南省科技进步二等奖（第1），2022年 5. 河南省自然科学二等奖（第3），2020年 6. 河南省中原青年拔尖人才，2022年 7. 河南省教育厅学术技术带头人，2022年		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 主要参与基地体系教师“并轨规培”综合素质提升工程的实施，通过引进送出分类培养手段，提升教师队伍素质，解决基地体系内高校导师实践少、企业导师理论弱问题。 2. 主要参与构建三全育人的“四驱动三提升”人才培养模式，解决学生实践能力差、缺乏创新灵感和创新实现载体问题。 3. 负责研究生创新创业能力的培养，指导学生以项目促研发、以比赛促创新，实施以赛促学、以研促学，并支持学生参加国际比		

	赛，开拓国际视野。 本人签名：张志萍 2022年 11 月 2 日
培养研究生情况	张志萍教授，是国家级样板党支部宣传委员，政治素质过硬，注重党建引领，尤其关注新时代乡村振兴和碳中和战略背景下双碳人才的培养。在担任导师和班主任期间，一直秉承立德树人教育理念，坚持正确思想引领，潜心教研，不断提升自身业务水平，正确履行指导指责，严守学术规范，严把研究生学位论文质量，严格经费使用管理，构建了和谐师生关系，立志培养德才兼备的学生。 该同志是河南省中原青年拔尖人才、河南省教育厅学术技术带头人、河南省青年人才托举工程项目获得者，拥有两年美国联合培养等海外经历，注重学生国际视野的开阔，并与美国、意大利、韩国等国家有广泛的学术交流，协助构建了开放立体的能源动力工程硕士培养基地体系，并参与创新了四驱动三提升人才培养模式。 入职以来，该同志指导和协助指导研究生33名，其中获研究生国家奖学金14人次，1名学生的学位论文荣获河南省优秀博士论文，3名学生的学位论文荣获河南省优秀硕士论文。她坚持以赛促学，指导研究生参加国际、国家各类比赛多次，学生创新性成果荣获日内瓦国际发明展银奖、国家节能减排竞赛二等奖等创新竞赛奖励7项，本人也因此获国家级竞赛优秀指导教师、河南农业大学优秀班主任和河南农业大学最美教师等荣誉称号。

主要完成人情况（不超过15人）

第五完成人姓名	李刚	性别	男
出生年月	1975-10	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教学科研、废弃物资源化利用		
工作单位	河南农业大学		
联系电话	0371-63558267	移动电话	13526603526
电子信箱	energy789@126.com		
通讯地址	河南省郑州市金水区农业路63号河南农业大学机电工程学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 河南省高等教育教学成果特等奖（主要完成人），2022年 2. 河南省高校优秀基层教学组织（第1），2018年 3. 河南省科技进步二等奖（主要完成人），2013年 4. 首届全国大学生农业建筑环境与能源工程相关学科专业创新设计竞赛特等奖指导老师，2013年 5. 第十一届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛优秀指导老师，2013年 6. 第十届“挑战杯”河南省大学生创业计划竞赛优秀指导老师，2012年		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 主要参与创建立体开放的能源动力工程硕士培养基地体系，解决人才培养基地结构单一、开放融合度不高问题。 2. 主要参与构建全员全过程全方位的“四驱动三提升”人才培养模式，解决学生实践能力差、缺乏创新灵感和创新实现载体问题。 3. 参与培养基地体系的规划、筹建和实施，积极开展研究生创		

	3. 参与培养基地体系的规划、筹建和实施，积极开展研究生创新创业能力的培养，指导研究生解决企业实际问题，促进了研究生科研志趣和实践能力的提高。 本人签名: 李刚 2022年 11月 2 日
培养研究生情况	李刚教授，能源工程系原主任，硕士生导师，政治素质过硬，热爱教育事业，全心全意为党育人，为国育才。在研究生培养过程中，能够合理使用经费，严肃学术道德规范、严格研究生学位论文撰写质量，师生关系和谐。 该同志作为能源动力工程硕士培养基地体系的岗位专家，主要负责热力发电基地的建立和运行。在研究生培养中坚持思想引领和学术指导并重，引导学生立足农业生产实际需求，脚踏实地，把论文写在大地上。针对热电厂排渣热损失问题，带领基地研究生展开科技攻关，最终探索出采用相变蓄热球作为储能介质，实现火力发电厂排渣余热回收，为双碳目标实现增砖添瓦。 执教20多年来，该同志担任能源与动力工程、农业建筑环境与能源工程专业的班主任和导师，圆满完成了学生培养、毕业、就业等相关工作。指导和协助指导研究生57人，所带学生具有丰富的基地培养经历和较强的动手实践能力，实现100%就业，受到用人单位的一致好评。近年来，李刚教授指导研究生多次参加全国性竞赛，获得各级各类创新竞赛奖励18项，先后荣获首届全国大学生农业建筑环境与能源工程相关专业创新设计竞赛“优秀指导教师”、河南省大学生课外学术科技作品竞赛“优秀指导教师”等荣誉称号。

主要完成人情况（不超过15人）

第六完成人姓名	徐桂转	性别	女
出生年月	1972-10	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教学科研、农业废弃物资源化		
工作单位	河南农业大学		
联系电话	0371-63558267	移动电话	13653860867
电子信箱	xuguizhuan@henau.edu.cn		
通讯地址	河南省郑州市金水区农业路63号河南农业大学机电工程学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 河南省高等教育教学成果特等奖（主要完成人），2022年 2. 河南省精品在线开放课程（第1），2018年 3. 河南省一流课程（第1），2019年 4. 河南省科技进步二等奖（主要完成人），2013年		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 主要参与对企业导师工程热力学相关理论知识及农业废弃物资源化利用前沿技术指导，解决了基地体系内企业导师理论弱的问题； 2. 主要参与构建全员全过程全方位的“四驱动三提升”人才培养模式，解决学生实践能力差、缺乏创新灵感和创新实现载体问题。 本人签名：徐桂转 2022年 11月 2 日		

培养研究生情况	徐桂转教授执教近30年，是河南农业大学教学名师，在担任班主任和导师期间，能够圆满完成学生培养、毕业、就业等相关工作。对研究生进行正确思想引领和指导，严格遵守学术规范，把关研究生学位论文质量、严格经费使用管理，构建和谐师生关系。 作为能源动力工程硕士培养基地体系岗位专家、河南省一流课程的主持人和河南省精品在线开放课程的负责人，该同志充分发挥自身优势，对基地体系岗位平台负责管理的同时，对企业导师进行工程热力学相关理论知识及农业废弃物资源化利用前沿技术培训，着力改善企业导师理论弱的问题，打造了技术研究和工程应用“双师双能型”师资队伍。 徐桂转教授指导和协助指导研究生62名，非常重视复合应用型人才的培养。近年来，作为导师指导学生发表SCI论文8篇、EI论文4篇，多名硕士研究生进入厦门大学等高校继续攻读博士研究生，毕业的硕士研究生全部高质量就业，并从事与本专业相关的工作。
---------	---

主要完成人情况（不超过15人）

第七完成人姓名	荆艳艳	性别	女
出生年月	1982-06	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教学科研、可再生能源		
工作单位	河南农业大学		
联系电话	0371-63558267	移动电话	13253506836
电子信箱	jingyanyan123@126.com		
通讯地址	河南省郑州市金水区农业路63号河南农业大学机电工程学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 河南省高等教育教学成果特等奖（主要完成人），2022年 2. 河南省高等教育教学成果二等奖（第1），2020年 3. 国家一流专业建设点（主要完成人），2019年 4. 河南省科技进步一等奖（主要完成人），2017年 5. 河南省自然科学二等奖（主要完成人），2020年 6. 河南省自然科学学术论文三等奖（第1），2021年 7. 河南省高等学校青年骨干教师，2021年		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 主要参与“双师双能”师资队伍的建设，提高团队创新能力，培养团队创新意识。 2. 主要参与构建全员全过程全方位的“四驱动三提升”人才培养模式，解决了学生实践能力差、缺乏创新灵感和创新实现载体问题。 3. 负责研究生创新创业实践能力的培养，组织研究生学术交流，提高研究生的创新与实践能力。		

	本人签名: 荆艳艳 2022年 11 月 2 日
培养研究生情况	荆艳艳副教授在研究生培养中坚持落实立德树人根本任务, 严格遵守学术规范, 认真履行指导职责。根据专业优势和地域特点, 围绕乡村振兴和“双碳”目标, 立足产业和国民需求创新技术和产品研发, 开发可再生能源和废弃物资源化利用技术与装备, 积极服务河南区域经济建设与发展。 在担任班主任和导师期间, 该同志一直积极主动参与研究生的培养和教学工作, 了解研究生科研与生活现状, 鼓励培养研究生科研兴趣和创新实践能力, 严把研究生学位论文质量, 严格经费使用管理, 与研究生形成和谐、平等、友爱的师生关系。十年来, 指导和协助指导研究生39人, 其中1人学位论文获河南省优秀博士学位论文、2人学位论文获河南省优秀硕士学位论文, 3人获全国大学生农业生物环境与能源工程相关学科专业创新设计竞赛二等奖, 1人获河南省大学生制冷空调科技竞赛一等奖, 5人在校期间发表中科院一区TOP期刊论文, 毕业硕士生成为企事业单位青年骨干力量。 该同志在培养高素质人才的同时, 获得了河南省高等教育教学成果特等奖和二等奖、河南省科技进步一等奖、河南省自然科学二等奖等奖励, 被授予河南省高等学校青年骨干教师等荣誉称号。

主要完成人情况（不超过15人）

第八完成人姓名	王伟	性别	男
出生年月	1985-01	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	讲师（高校）	现任党政职务	能源工程系副主任
现从事工作及专长	教学科研、相变传热		
工作单位	河南农业大学		
联系电话	0371-63558267	移动电话	17734788858
电子信箱	wangw@henau.edu.cn		
通讯地址	河南省郑州市金水区农业路63号河南农业大学机电工程学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 河南省高等教育教学成果特等奖（主要完成人），2022年 2. 河南省高等学校优秀基层教学组织（第2），2021年 3. 国家科技进步二等奖（主要完成人），2015年 4. 河南省自然科学二等奖（主要完成人），2022年		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 主要参与校、所、企共建工程硕士培养基地体系协议的签订、方案实施、运行管理，解决人才培养基地单一、开放融合度不高的问题。 2. 主要参与三全育人模式实施和“四驱动三提升”人才培养模式构建，协助完成师生科研兴趣激发、创新灵感和创意实现，有效提升了能源动力工程硕士解决实际生产问题的能力。 本人签名: 王伟 2022年 11月 2 日		

培养研究生情况	王伟博士，能源工程系副主任，始终坚持立德树人、为党育人、为国育才，围绕乡村振兴和“双碳”目标国家战略，引导学生针对生产实际需求选题，积极服务河南区域经济发展。以身示范，严格学术规范，严把研究生学位论文质量，严格经费使用管理。 在指导学生过程中，通过定期组会督促并及时了解其科研和生活现状。对实验进展不顺利的硕士生，及时指导他们调整研究内容和方法，共同寻找克服困难方法，为他们树立办法总比困难多的信念。包容鼓励学生，培养其科研志趣味和创新实践能力的同时关注其综合素质提高，为其未来发展铺路，与学生形成了平等互助、相互信赖、共同提高的融洽关系。 近年来，担任能源与动力工程专业的班主任和导师，圆满完成了学生培养、毕业、就业等相关工作。作为基地体系导师，主要参与培养基地体系协议签订、方案实施、运行管理等工作，同时为基地体系的学生讲授热工测量原理和换热器的设计。鼓励基地体系的学生对企业进行能源管理分析，探求节能途径。直接或参与指导硕士研究生21名，其中1人在校期间发表一区TOP期刊论文2篇、5人在全国大学生农业建筑环境与能源工程相关专业创新创业竞赛中斩获一等奖。毕业硕士生均实现高质量就业，受到用人单位一致好评。
---------	--

主要完成人情况（不超过15人）

第九完成人姓名	张全国	性别	男
出生年月	1958-08	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	农业农村部重点实验室主任
现从事工作及专长	教学科研、可再生能源		
工作单位	河南农业大学		
联系电话	0371-63558040	移动电话	13603985394
电子信箱	zquanguo@163.com		
通讯地址	河南省郑州市金水区农业路63号河南农业大学机电工程学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 俄罗斯工程院院士，2022年 2. 乌克兰国家工程院院士，2021年 3. 国家教学成果二等奖（第1），2014年 4. 河南省教学成果特等奖（第1），2014年 5. 教育部优秀骨干教师，2000年 6. 国家科技进步二等奖（第3），2013年 7. 河南省科技进步一等奖（第1），2017年 8. 河南省自然科学二等奖（第1），2020年 9. 河南省科技进步二等奖（第1），2014年、2003年、1999年		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 作为基地体系建设咨询委员会委员，对能源动力工程硕士培养基地体系创建提供宏观指导，解决基地体系建设顶层设计问题。 2. 参与设计“314”基地体系建设架构和“四驱动三提升”人才培养模式的创建。 3. 参与培养基地体系的规划、建设和运行，助推育人平台由		

	“分散”到“聚集”，育人方式由“单一”到“复合”转变。 本人签名:  张全国 2022年 11 月 2 日
培养研究生情况	张全国教授，政治立场坚定，热爱教育事业，严格遵守学术规范。在指导研究生过程中，正确履行指导职责、把关研究生学位论文质量、严格经费使用管理，是学生的引路人和守护者。 张全国教授担任第十一届和十二届全国政协委员、第十二届全国政协教科文卫体委员会委员、农业农村部科学技术委员会委员、国际生物过程学会（IBA）会士、中国高等教育学会工程热物理专业委员会副理事长、农业农村部可再生能源新材料与装备重点实验室主任、第十三届亚洲氢能会议执委会主席、农业废弃物资源化利用中意联合研究中心主任、生物质能源河南省协同创新中心主任、河南省农业工程学会理事长、河南农业大学原副校长等职务。作为基地体系建设咨询委员会委员，他秉承立德树人理念，高瞻远瞩，积极献计献策，解决基地体系建设顶层设计问题，助推搭建高质量能源动力工程硕士创新实践能力培养载体。 该同志作为国家级骨干教师和享受国务院政府特殊津贴专家，长期从事可再生能源领域的教学科研工作，已指导研究生130名（其中博士生24名、博士后29名、留学生2名），其指导研究生入选河南省优秀博士学位论文1篇、河南省优秀硕士学位论文3篇。为社会培养了大批高层次人才，成为高校、科研院所和高新技术企业的青年骨干力量，涌现出全国博士后创新创业大赛金奖获得者、中原千人计划领军人才、河南省教育厅学术技术带头人、河南省人社厅个人记大功等优秀毕业研究生。因其在教科研和育人方面的突出贡献，张全国教授入选河南省高层次B类人才、中国高等教育学会优秀工作者、河南省优秀专家、教育部优秀骨干教师，并荣获教育部优秀骨干教师、中国青年科技创新奖、河南省青年科技奖等荣誉称号。

主要完成人情况（不超过15人）

第十完成人姓名	黄黎	性别	女
出生年月	1972-11	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教学科研、可再生能源		
工作单位	河南农业大学		
联系电话	0371-63558267	移动电话	13703983202
电子信箱	huangliyf@163.com		
通讯地址	河南省郑州市金水区农业路63号河南农业大学机电工程学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 国家一流专业建设点（主要完成人），2019年 2. 河南省高等学校优秀基层教学组织（主要完成人），2018年 3. 河南省教育系统教学技能竞赛二等奖（第1），2014年 4. 河南省信息技术教育应用成果二等奖（第3），2014年 5. 河南省科技进步三等奖（主要完成人），2017年 6. 中国可再生能源学会科技进步三等奖（主要完成人），2020年		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 主要参与构建“四驱动三提升”人才培养模式，面对学生群体提出针对性培养方案，实现全员全过程全方位培养，帮助学生发掘创新实现载体，解决学生实践能力弱、创新性不足问题。 2. 主要参与“政-产-教-研-学-赛-用”七位一体基地体系运行机制的创立，解决人才培养与国家战略和产业需求结合不紧密问题。		

	题。 本人签名: 黄黎 2022年11月2日
培养研究生情况	黄黎副教授, 政治素质过硬, 热爱国家教育事业, 坚持文化育人、思想育人并举的原则, 为人师表, 恪尽职守, 严谨治学, 严守学术规范, 正确履行指导职责, 把关研究生学位论文质量, 严格经费使用管理, 师生关系融洽。 作为基地体系骨干导师, 完成了大量细致的基础性工作, 为能源动力工程硕士人才培养基地体系的研究生教育工作顺利开展奠定了良好基础。 近年来, 担任能源与动力工程专业的班主任和导师, 圆满完成了学生培养、毕业、就业等相关工作。先后指导研究生5名, 协助指导研究生20名, 为社会培养了一批高素质人才, 成为国家能源动力领域的青年骨干力量。在培养研究生过程中, 她作为主要完成人先后荣获省级以上教学成果4项、省部级科技进步奖2项等, 获评河南农业大学优秀教师、河南农业大学优秀共产党员等荣誉称号。

主要完成人情况（不超过15人）

第十一完成人姓名	赵淑衡	性别	女
出生年月	1987-09	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	副教授	现任党政职务	党支部组织委员
现从事工作及专长	教学科研、生物质能源		
工作单位	河南农业大学		
联系电话	0371-63558267	移动电话	17737189150
电子信箱	zhaosh09@163.com		
通讯地址	河南省郑州市金水区农业路63号河南农业大学机电工程学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 国家样板党支部（第3），2022年 2. 首届全国农业工程类专业青年教师基本功大赛特等奖（第1），2019年 3. 河南省首批一流课程（第1），2020年 4. 河南省教育系统教学技能竞赛二等奖（第1），2019年 5. 河南省自然科学奖二等奖（第3），2022年 6. 第六届中国研究生能源装备创新设计大赛三等奖指导教师，2019年 7. 第二届中国可再生能源学会大学生优秀科技作品竞赛二等奖指导教师，2019年		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 主要参与基地体系建设，助力人才培养基地体系的开放融合，推动基地体系教师和学生与国内外科研院所和相关企业的交流合作，解决人才培养基地体系开放融合度不高的问题。 2. 主要参与多维协同育人的“四驱动三提升”人才培养模式的		

	创建，着力培养能源动力工程硕士研究生的动手实践能力、交流互动能力、学习表达能力。指导研究生参加全国性能源动力类专业竞赛，以赛促学、以赛促研，全面提升硕士生创新创业能力。 本人签名: <u>赵淑衡</u> 2022年11月2日
培养研究生情况	赵淑衡副教授，国家样板党支部组织委员，政治立场坚定，自觉践行社会主义核心价值观。育人过程中，能够严格遵守学术规范，正确履行指导职责，把关研究生学位论文质量，严格经费使用管理。 作为基地体系骨干导师以来，积极参与研究生培养基地体系的建设工作，包含修订研究生培养方案、制定课程教学大纲、拓展基地体系研究生对外交流工作等。作为能源工程系教工党支部组织委员，协助支部书记开展基地体系的人才培育工程。 担任硕士生导师以来，共指导研究生3名，协助指导研究生11名。在基地体系研究生培养过程中，重视研究生综合素质的提升，积极推动以研促学、以赛促教。指导及协助指导研究生发表SCI期刊论文10篇、中文核心期刊论文6篇，指导研究生参加中国研究生能源装备创新设计大赛、中国可再生能源学会大学生优秀科技作品竞赛等国家级赛事，获国家和省部级等各类创新竞赛奖励5次。

主要完成人情况（不超过15人）

第十二完成人姓名	姚森	性别	男
出生年月	1986-12	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	讲师（高校）	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教学科研、动力工程及工程热物理		
工作单位	河南农业大学		
联系电话	0371-63558267	移动电话	17335585577
电子信箱	yaosen@henau.edu.cn		
通讯地址	河南省郑州市金水区农业路63号河南农业大学机电工程学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 全国能源动力类专业百篇优秀毕业论文（设计）指导教师，2021年 2. 国家一流专业建设点（主要完成人），2019年 3. 河南省高等学校优秀基层教学组织（主要完成人），2018年		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 主要参与构建全员全过程全方位的“四驱动双提升”人才培养模式，增强研究生创新意识和能力，营造浓厚创新研究学术氛围，激发研究生科研创新的兴趣和热情，解决学生实践能力差、缺乏创新灵感和创新实现载体问题。 2. 主要参与研究生创新创业能力的培养和提升，指导学生以国家战略为导向，以产业需求为目标，积极探索和发现行业领域内亟待解决的关键问题并开展研发，解决人才培养与国家战略和产业需求结合不紧密问题。		

	本人签名: 姚森 2022年 11 月 2 日
培养研究生情况	姚森博士, 在学生培养过程中, 坚持提高自身的政治素养、思想认识水平和学术水平, 注重加强学生个人政治修养, 树立远大理想, 引导学生提升自主研发能力、动手能力和解决实际问题的能力。尊重学生个性发展, 教学相长, 营造浓厚创新氛围。严格遵守学术规范, 加强自身和学生的学术道德修养。 作为基地体系骨干教师, 积极参与基地体系学科建设和研究生教学改革。指导学生以国家战略为导向, 以产业需求为目标, 积极探索氢能开发及燃料电池应用研究。 近年来担任能源与动力工程专业的班主任和导师, 圆满完成了学生培养、毕业、就业等相关工作。指导硕士研究生4人, 协助指导硕士研究生9人。重视学生创新创业能力的培养, 指导学生参加各级各类创新竞赛多次, 其中获全国大学生农业生物环境与能源工程相关学科专业创新设计竞赛二等奖、全国能源动力类专业百篇优秀毕业论文等国家级奖励。

主要完成人情况（不超过15人）

第十三完成人姓名	党钾涛	性别	男
出生年月	1988-02	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	讲师（高校）	现任党政职务	能源工程系副主任
现从事工作及专长	教学科研、可再生能源		
工作单位	河南农业大学		
联系电话	0371-63558267	移动电话	18810537715
电子信箱	dangjt1988@163.com		
通讯地址	河南省郑州市金水区农业路63号河南农业大学机电工程学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 国家一流专业建设点（主要完成人），2019年 2. 河南省高等学校优秀基层教学组织（主要完成人），2021年 3. 河南省教学技能竞赛三等奖（第1），2020年 4. 河南省一流课程（主要完成人），2022年		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 担任基地体系副主任，主要参与能源动力工程硕士培养基地体系的落实与运行，积极协调校内导师和校外导师参与硕士培养，协助基地体系师生开展实践教学，保障培养基地体系高质量运行。 2. 作为学科秘书，主要参与硕士日程管理与培养，督促硕士按时完成科研任务，为研究生科研与实践相结合牵线搭桥，解决学生实践能力差、缺乏创新灵感和创新实现载体问题。 本人签名：党钾涛 2022年 11月 2 日		

培养研究生情况	党钾涛，能源工程系副主任，政治素质过硬，对党忠诚，坚持为党育人、为国育才，遵纪守法，坚持科学精神，恪守职业道德，具有良好的敬业精神和职业道德。严把研究生论文撰写质量，经费使用合法合规，师生关系和谐。 作为基地体系副主任，协调校外导师参与硕士生培养与基地体系日常管理，协助基地体系导师和硕士生开展实践教学，同时对基地体系硕士生开展试验设计与分析理论指导，激发了硕士生科研兴趣和责任担当，促进了硕士生解决实际生产问题能力的提升。 近年来，担任能源与动力工程专业的班主任和导师，圆满完成了学生培养、毕业、就业等相关工作。先后指导和协助指导硕士生17人，带领硕士生围绕生物质热化学转化、农林废弃物资源化利用等方面开展技术创新和产品开发。重视硕士生创新创业能力的培养，指导5名学生获批国家大学生拔尖人才创新创业项目，毕业硕士生成为科研院所和相关企业的骨干力量，为社会做出了重要贡献。
---------	---

主要完成人情况（不超过15人）

第十四完成人姓名	蒋丹萍		性别	女
出生年月	1988-07		最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	讲师（高校）	现任党政职务	无	
现从事工作及专长	教学科研、可再生能源			
工作单位	河南农业大学			
联系电话	0371-63558269	移动电话	15838245208	
电子信箱	jiangdanping@henau.edu.cn			
通讯地址	河南省郑州市金水区农业路63号河南农业大学机电工程学院			
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 国家一流专业建设点（主要完成人），2019年 2. 河南省高等学校优秀基层教学组织（主要完成人），2021年 3. 第十五届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛特等奖优秀指导教师，2021年 4. 第八届全国大学生农业建筑环境与能源工程相关专业创新创业竞赛研究生组一等奖指导教师，2020年 5. 河南省自然科学奖二等奖（主要完成人），2021年			
何时何地受过何种处分	无			
主要贡献	1. 坚持问题导向和目标导向，通过指导学生参加具有前瞻性和挑战性的比赛，解决学生缺乏创新灵感和创新实现载体问题，激发出学生更多的潜能，提升学生综合素养。 2. 主要参与引进送出分类培养，提高教师科研与实践能力的协同提高，解决基地体系内高校导师实践少、企业导师理论弱问题。 本人签名：蒋丹萍			

	2022年 11 月 2 日
培 养 研 究 生 情 况	蒋丹萍博士，政治立场坚定，坚决贯彻执行党和国家的路线方针政策，有较强的事业心和责任感，爱岗敬业，为人师表。 该同志作为基地体系骨干教师，认真落实基地体系各项任务。在培养研究生的过程中，能严格把关研究生学位论文质量、严格经费使用管理，师生关系和谐。 近年来，指导和协助指导硕士生16人，鼓励基地学生以产业设计需求为导向，开展相关创新研究。通过以赛促教、以赛促学，极大提升了基地体系内硕士生综合素质。担任农业建筑环境与能源工程专业的班主任和导师，圆满完成了学生培养、毕业、就业等相关工作。带领学生参加具有前瞻性和挑战性的竞赛，先后指导硕士生获第八届全国大学生农业建筑环境与能源工程相关专业创新创业竞赛一等奖、第十五届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛特等奖等奖励，荣获省级优秀指导教师奖，并为社会输送了高素质复合应用型人才。

主要完成人情况（不超过15人）

第十五完成人姓名	路朝阳		性别	男
出生年月	1988-02		最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	讲师（高校）		现任党政职务	无
现从事工作及专长	教学科研、可再生能源			
工作单位	河南农业大学			
联系电话	0371-63558040	移动电话	15036110505	
电子信箱	lu@henau.edu.cn			
通讯地址	河南省郑州市金水区农业路63号河南农业大学机电工程学院			
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 国家样板党支部（主要完成人），2022年 2. 国家一流专业建设点（主要完成人），2019年			
何时何地受过何种处分	无			
主要贡献	1. 主要参与硕士生创新创业能力的培养，指导学生以项目促研发、以竞赛促创新，实施以赛促学、以研促学，解决学生创新意识弱的问题。 2. 主要参与保障“七位一体”基地体系运行机制有效运行，助推“产业链-创新链-教育链-人才链”四链有机衔接。 本人签名:  2022年 11月 2日			
培养研	路朝阳博士，坚持理想信念，热爱教育事业，遵守学术规范，勤于治学，严于律己，致力于基地体系研究生教学改革工作。在培养研究生的过程中，能正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把			

究 生 情 况	关研究生学位论文质量、严格经费使用管理，师生关系和谐。 该同志重视研究生创新能力的培养，指导研究生以项目促研发、以竞赛促创新，实施以赛促学、以研促学，解决研究生创新意识弱的问题。指导和协助指导硕士生11名，其中2人获全国大学生农业生物环境与能与工程相关学科专业创新设计竞赛二等奖。 主持教学研究项目3项，主要研究了工程类学生教学与科研之间的关系。发表教学改革论文7篇，其中包括中文核心、CSSCI论文各1篇。担任农业建筑环境与能源工程专业的班主任和导师，圆满完成了学生培养、毕业、就业等相关工作。
------------------	---

三、主要完成单位情况

主持单位名称	河南农业大学	主管部门	河南省教育厅
联系人	熊宇钰	联系电话	0371-56552967
传真	0371-56552699	邮政编码	450046
通讯地址	河南省郑州市郑东新区平安大道218号河南农业大学		
电子信箱	45856003@qq.com		
主要贡献	1. 创新了基地管理体系建设。通过政策引导, 指导基地体系构建、管理文件制订、激励措施实施, 确保基地体系规范管理、有效运行。 2. 提升了硕士生创新创业质量。合理配置资源, 全面推进硕士生创新创业的组织、协调、管理等工作, 为国际和国家级竞赛提供条件保障。 3. 确保了成果实际应用。组织项目总结、成果鉴定并示范推广, 扩大成果应用覆盖面, 不仅在全国进行了推广应用, 而且在意大利、巴基斯坦等“一带一路”国家引起了反响。 单位盖章 2022年 11 月 2 日		

四、推荐单位意见

推
荐
意
见

河南农业大学胡建军教授主持完成的研究生教育教学改革研究成果“能源动力工程硕士培养基地体系创建与实践”，围绕“新能源+新农业”特点，以党建引领铸魂，以立德树人铸基，以绿色低碳铸身，以双碳人才培养和产业支撑为目标导向，强化工农融合，创建了能源动力工程硕士培养基地体系，提出了“314”基地体系建设架构和“四驱动三提升”人才培养模式，创新了政-产-教-研-学-赛-用的“七位一体”基地体系运行机制，实现了“人才、技术、经济”良性循环。

该成果为能源动力硕士培养提供了可复制推广的成功模式，对其他同类院校具有示范引领作用和推广价值，不仅在全国范围内进行了推广应用，而且在“一带一路”等国家引起了反响，具有一定的国际影响力。

该成果符合申报条件，同意推荐申报2022年高等教育（研究生）国家级教学成果奖。



2022 年 11 月 05 日

五、评审意见

评审意见	高等教育（研究生）国家级教学成果奖评审委员会主任委员 签字：_____ _____年 _____月 _____日
审定意见	签字：_____ _____年 _____月 _____日