

# 推广应用

- (1) 西北农林科技大学推广应用证明
- (2) 华中农业大学推广应用证明
- (3) 南京农业大学推广应用证明
- (4) 西南大学推广应用证明
- (5) 江西农业大学推广应用证明
- (6) 河北农业大学推广应用证明
- (7) 扬州大学推广应用证明
- (8) 吉林农业大学推广应用证明
- (9) 河南科技学院推广应用证明
- (10) 南阳师范学院推广应用证明

(1) 西北农林科技大学推广应用证明

## 教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：基于科技小院的复合应用型人才培养模式创新与实践

成果应用单位：西北农林科技大学

面向对象及受益人数	<input type="checkbox"/> 教师	10 名
	<input type="checkbox"/> 学生	32 名

成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）

河南农业大学叶优良教授在禹州、新乡等地建立的科技小院，解决了研究生理论学习与生产实践脱节、人才培养与社会需求脱节等问题，促进了产学研用结合，提高了专业学位研究生培养质量。经过与叶优良教授多次交流，我校在实施“乡村振兴-旱地农业绿色发展专业学位硕士生培养项目”时，认真借鉴了河南农业大学基于科技小院的复合应用型人才培养模式，自 2019 年以来，我们在陕西富平、合阳、长武等地积极实践和探索科技小院培养模式，迄今已有 32 名研究生、10 名老师在拟筹建的试验基地（未来作为科技小院建设地）入住，开展了教学实习实践与社会服务型推广和研究工作，取得了非常好的应用效果，这也为我校申报上述推广基地国家下一批科技小院建设名单提供了坚实的基础。

鉴于基于科技小院的复合应用型人才培养模式在我校应用取得的良好效果，建议在全国农业专业学位研究生培养中推广应用。

特此证明！

二级单位负责人签字：



(盖章)



2022年9月26日

(2) 华中农业大学推广应用证明

## 教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：基于科技小院的本硕贯通人才培养模式探索与实践		
成果应用单位：华中农业大学		
面向对象及受益人数	<input type="checkbox"/> 教师	30
	<input type="checkbox"/> 学生	80
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）		
<p>河南农业大学叶优良教授在禹州、杞县等地建立的科技小院，解决了研究生理论学习与生产实践脱节、人才培养与社会需求脱节等问题，促进了产学研用结合，提高了专业学位研究生培养质量。借鉴河南农业大学基于科技小院的复合应用型人才培养经验，近年来，我们在襄阳，随县等地建立了科技小院，已经有 30 名研究、80 名老师在科技小院入住，开展教学实践与科学研究。研究生不仅可以结合农业生产问题，在科技小院试验基地完成硕士论文，更加强了实践环节培养，巩固了理论知识，提高了综合能力和创新能力，取得了非常好的培养效果。</p> <p>鉴于基于科技小院的本硕贯通人才培养模式在我校应用取得的良好效果，建议在全国农业专业学位研究生培养中推广应用。</p> <p>特此证明！</p> <p>二级单位负责人签字： (盖章)</p>  <p>(学校盖章)</p> <p>年 月 日</p>		

(3) 南京农业大学推广应用证明

## 教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：基于科技小院的复合应用型人才培养模式创新与实践		
成果应用单位：南京农业大学		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	6
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	42
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）		
<p>河南农业大学叶优良教授在禹州、杞县等地建立的科技小院，解决了研究生理论学习与生产实践脱节、人才培养与社会需求脱节等问题，促进了产学研用结合，提高了专业学位研究生培养质量。借鉴河南农业大学基于科技小院的复合应用型人才培养模式，自2016年以来，我们在江苏如皋、溧阳、新沂等地建立了科技小院，已经有42名研究生、6名老师在科技小院入驻，开展教学实践与科学研究，取得了非常好的应用效果。</p> <p>鉴于基于科技小院的复合应用型人才培养模式在我校应用取得的良好效果，建议在全国农业专业学位研究生培养中推广应用。</p> <p>特此证明！</p> <p>二级单位负责人签字：</p> <p>(学校盖章)</p>  		

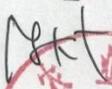
(4) 西南大学推广应用证明

### 教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：基于科技小院的本硕贯通人才培养模式探索与实践		
成果应用单位：西南大学资源环境学院		
面向对象及受益人数	<input type="checkbox"/> 教师	12
	<input type="checkbox"/> 学生	28
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）		
<p>河南农业大学叶优良教授在河南禹州、杞县等地建立的科技小院，解决了研究生理论学习与生产实践脱节、人才培养与社会需求脱节等问题，促进了产学研用结合，提高了专业学位研究生培养质量。借鉴河南农业大学基于科技小院的复合应用型人才培养经验，近年来，我们在重庆铜梁、重庆江津、重庆永川、四川丹棱、四川射洪、贵州湄潭等地建立了科技小院，已经有 28 名研究生、12 位老师在科技小院入住，开展教学实践与科学研究。研究生不仅可以结合农业生产问题，在科技小院试验基地完成硕士论文，更加强了实践环节培养，巩固了理论知识，提高了综合能力和创新能力，取得了很好的成效。</p> <p>鉴于基于科技小院的本硕贯通人才培养模式在我校应用取得的良好效果，建议在全国农业专业学位研究生培养中推广应用。</p> <p>特此证明！</p>		
负责人签字：		(盖章)
		
2022 年 10 月 26 日		

(5) 江西农业大学推广应用证明

### 教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：基于科技小院的本硕贯通人才培养模式探索与实践		
成果应用单位：江西农业大学林学院		
面向对象及受益人数	<input type="checkbox"/> 教师	20
	<input type="checkbox"/> 学生	60
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）		
<p>河南农业大学叶优良教授在禹州、杞县等地建立的科技小院，解决了研究生理论学习与生产实践脱节、人才培养与社会需求脱节等问题，促进了产学研用结合，提高了专业学位研究生培养质量。借鉴河南农业大学基于科技小院的复合应用型人才培养经验，自2020年以来，我们在九江、赣州、吉安等地建立了科技小院，已经有60名研究生、20名老师在科技小院入住，开展教学实践与科学研究。研究生不仅可以结合农业生产问题，在科技小院试验基地完成硕士论文，更加强了实践环节培养，巩固了理论知识，提高了综合能力和创新能力，取得了非常好的培养效果。</p> <p>鉴于基于科技小院的本硕贯通人才培养模式在我校应用取得的良好效果，建议在全国农业专业学位研究生培养中推广应用。</p> <p>特此证明！</p> <p>二级单位负责人签字：（盖章）</p> <p>江西农业大学（盖章）</p> <p>2022年10月17日</p>		

## (6) 河北农业大学推广应用证明

### 教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：基于科技小院的本硕贯通人才培养模式探索与实践		
成果应用单位：河北农业大学		
面向对象及受益人数	☉教师	4
	☉学生	18
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）		
<p>河南农业大学叶优良教授在河南禹州、杞县等地建立的科技小院，解决了研究生理论学习与生产实践脱节、人才培养与社会需求脱节等问题，促进了产学研用结合，提高了专业学位研究生培养质量。借鉴河南农业大学基于科技小院的复合应用型人才培养经验，近年来，我们在徐水、正定、定州、河间等地建立了科技小院，已经有 18 名研究生、4 位老师在科技小院入住，开展教学实践与科学研究。研究生不仅可以结合农业生产问题，在科技小院试验基地完成硕士论文，更加强了实践环节培养，巩固了理论知识，提高了综合能力和创新能力，取得了非常好的培养效果。</p> <p>鉴于基于科技小院的本硕贯通人才培养模式在我院应用取得的良好效果，建议在全国农业专业学位研究生培养中推广应用。</p> <p>特此证明！</p> <p>负责人签字：张立军 </p> <p>2022年10月 日</p>		

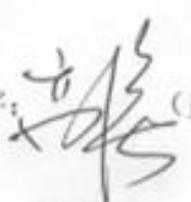
(7) 扬州大学推广应用证明

## 教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：基于科技小院的本硕贯通人才培养模式探索与实践		
成果应用单位：扬州大学		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	6
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	22
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）		
<p>河南农业大学叶优良教授在河南禹州、杞县等地建立的科技小院，解决了研究生理论学习与生产实践脱节、人才培养与社会需求脱节等问题，促进了产学研用结合，提高了专业学位研究生培养质量。借鉴河南农业大学基于科技小院的复合应用型人才培养经验，近年来，我们在扬州市广陵区与邗江区、宿迁市宿城区与宿豫区、南京市六合区与高淳区等地建立了科技小院，已经有 22 名研究生、6 位老师在科技小院入住，开展教学实践与科学研究。研究生不仅可以结合农业生产问题，在科技小院试验基地完成硕士论文，更加强了实践环节培养，巩固了理论知识，提高了综合能力和创新能力，取得了非常好的培养效果。</p> <p>鉴于基于科技小院的本硕贯通人才培养模式在我校应用取得的良好效果，建议在全国农业专业学位研究生培养中推广应用。</p>		
特此证明！		
二级单位负责人签字： 		
 (盖章)		
 (学校盖章)		
2022 年 10 月 18 日		

(8) 吉林农业大学推广应用证明

## 教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：基于科技小院的复合应用型人才培养模式创新与实践		
成果应用单位：吉林农业大学资源与环境学院		
面向对象及受益人数	<input type="checkbox"/> 教师	4
	<input type="checkbox"/> 学生	10
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）		
<p>河南农业大学叶优良教授在禹州、新乡等地建立的科技小院，解决了研究生理论学习与生产实践脱节、人才培养与社会需求脱节等问题，促进了产学研用结合，提高了专业学位研究生培养质量。借鉴河南农业大学基于科技小院的复合应用型人才培养模式中和当地企业合作方式，自 2019 年以来，我们在吉林双辽、通榆等地与当地涉农企业合作建立了科技小院，已经有 10 名研究生、4 名老师在科技小院入住，开展与企业共同研发产品、创当地品牌，取得了非常好的应用效果。</p> <p>鉴于基于科技小院的复合应用型人才培养模式在我校应用取得的良好效果，建议在全国农业专业学位研究生培养中推广应用。</p> <p>特此证明！</p>		
负责人签字：		(盖章)
		
		2022年9月26日

(9) 河南科技学院推广应用证明

## 教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：基于科技小院的复合应用型人才培养模式创新与实践		
成果应用单位：河南科技学院		
面向对象及受益人数	<input type="checkbox"/> 教师	5
	<input type="checkbox"/> 学生	15
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）		
<p>河南农业大学叶优良教授在禹州、杞县、新乡等地建立的科技小院，解决了研究生理论学习与生产实践脱节、人才培养与社会需求脱节、学硕与专硕研究生培养同质化等问题，促进了产学研用结合，提高了农业专业学位研究生培养质量。借鉴河南农业大学基于科技小院的复合应用型人才培养模式，自2020年以来，我们有5名指导老师和15名资源利用与植物保护专业硕士研究生分批次入驻新乡王府庄科技小院和扬街科技小院，与河南农业大学研究生一起开展实践教学、科学研究、社会服务等工作。与入驻科技小院之前相比，研究生不仅可以按照田间实际问题，在科技小院试验基地完成硕士论文，更加强了专业硕士研究生实践环节培养，巩固了理论知识，提高了应用能力和创新能力，取得了非常好的培养效果。</p> <p>鉴于基于科技小院的复合应用型人才培养模式在我校应用取得的良好效果，建议在全国农业专业学位研究生培养中推广应用。</p> <p>特此证明！</p> <p>二级单位负责人签字：王世亮（盖章）</p> <p>（学校盖章） 年 月 日</p>		

(10) 南阳师范学院推广应用证明

## 教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：基于科技小院的复合应用型人才培养模式创新与实践

成果应用单位：南阳师范学院

面向对象及受益人数	<input type="checkbox"/> 教师	6
	<input type="checkbox"/> 学生	5

成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）

河南农业大学叶优良教授在禹州、新乡等地建立的科技小院，解决了研究生理论学习与生产实践脱节、人才培养与社会需求脱节等问题，促进了产学研用结合，提高了专业学位研究生培养质量。借鉴河南农业大学基于科技小院的复合应用型人才培养模式，自2019年以来，我们与河南农业大学共建河南浙川石榴科技小院，已经有5名研究生、8名老师在科技小院入住，开展教学实践与科学研究，取得了非常好的应用效果。

鉴于基于科技小院的复合应用型人才培养模式在我校应用取得的良好效果，建议在专业学位研究生培养中推广应用。

特此证明！

二级单位负责人签字：

(盖章)



(学校盖章)

2022年9月23日