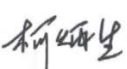
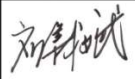


教育教学成果

1.成果评价意见

河南省高等教育（研究生）优秀教学成果评价意见

成果名称	能源动力工程硕士培养基地体系创建与实践
成果第一完成人	胡建军
成果第一完成单位	河南农业大学
专家评价意见	2022年10月15-16日,河南省教育厅组织专家对《能源动力工程硕士培养基地体系创建与实践》教学成果进行了评价。专家组听取了成果汇报,审阅了有关材料,经过现场质询和评议,形成如下评价意见: 1.该成果立足乡村振兴和双碳战略背景,创建了多层次、深融合立体开放的能源动力工程硕士培养基地体系,搭建了高质量能源动力工程硕士创新实践能力培养载体,有效解决了人才培养基地结构单一、开放融合度不高难题,实现了基地建设管理过程中的科教融合、产教融合、理实融合。 2.该成果坚持党建引领、立德树人,构建了三全育人的“四驱动三提升”人才培养模式,开创了政-产-教-研-学-赛-用“七位一体”的四链同构基地体系运行机制,切实解决了师资队伍综合能力不全面、学生实践能力差、人才培养与国家战略和产业需求结合不紧密难题,实现了师资力量、学生素质、学科建设、就业质量显著提升。 3.成果形成了良好的示范与推广应用。成果报告受到河南省党政部门重视,相关观点在省委省政府有关文件中采纳应用。提出的人才培养创新成果受到国内相关院校的关注和借鉴。 专家组认为,该成果问题凝练精准,解决教学问题的方法有创新,实践上卓有成效,人才培养效益显著,对其他同类院校具有示范引领作用和推广价值,达到了国内领先水平。

	专家组推荐该成果申报2022年高等教育(研究生)国家级教学成果奖。 专家组组长签字:  2022年10月16日			
鉴定专家	工作单位	专业领域	职称、职务	签字
黄达人	中山大学	数学	教授、原校长	
柯炳生	中国农业大学	农村经济	教授、原校长	
应义斌	浙江大学	农业工程	教授、原副校长	
韦革宏	西北农林科技大学	生物技术	教授、副校长	
宋伟	新乡学院	管理	教授、副校长	
姚洪	华中科技大学	热能工程	教授	
王天友	天津大学	动力机械及工程	教授	
组织评价部门意见	同意专家组评价意见  组织评价部门(盖章) 2022年10月28日			
备注				

2.成果查新报告

报告编号: 202236000N010091

科技查新报告

项目名称: 能源动力工程硕士培养基地
体系创建与实践

委 托 人: 河南农业大学

委托日期: 20221 年 10 月 14 日

查新机构: 教育部科技查新工作站 (N01)

完成日期: 2022 年 10 月 20 日



教育部科技发展中心

二〇一三年制

查新项目 名称	中文：能源动力工程硕士培养基地体系创建与实践			
	英文：（略）			
查新机构	名 称	教育部科技查新工作站（N01）		
	通信地址	北京市海淀区圆明园西路2号 中国农业大学图书馆	邮政编码	100193
	负 责 人	左文革	电 话	010-62732727
	联 系 人	郜向荣	电 话	010-62736502
	电子邮箱	gaoxiangrong@cau.edu.cn		
一、查新目的 2022 年高等教育(研究生)国家级教学成果奖申报				
二、项目的科学技术要点 在乡村振兴和双碳战略背景下，高层次碳达峰、碳中和人才的培养，是国家战略的需要，也是实现乡村产业、人才、文化、生态、组织振兴的核心。创建稳定高质的能源动力工程硕士培养基地体系，是培养以强农兴农为己任的双碳人才的关键。 长期以来，河南农业大学围绕“新能源+新农业”特点，以党建引领铸魂，以立德树人铸基，以绿色低碳铸身，以双碳人才培养和产业支撑为目标导向，强化工农融合，创建了能源动力工程硕士培养基地体系；提出了“314”基地体系建设架构和“四驱动三提升”人才培养模式，创新了政-产-教-研-学-赛-用“七位一体”基地运行机制，实现了“人才、技术、经济”良性循环，为新时代工农融合背景下能源动力工程硕士培养提供了可复制推广的应用模式，为培养“以工强农、以工兴农”的新工科高层次人才贡献了“农大力量”。 （1）以合作共赢机制为动力，构筑多层次、深融合立体开放的能源动力工程硕士培养基地体系，搭建高质量能源动力工程硕士创新实践能力培养载体 创建了“314”基地体系建设架构，即高校—科研院所—企业三元主体共建一套培养基地体系，基地建设咨询委员会进行宏观指导，基地主任全面负责管理，岗位专家负责基地各方向岗位平台，基地导师具体实施。采用校-院-企良性互动方式，与中国科学院、河南省科学院、宇通集团、一拖集团等科研院所和企业共建了长期稳定高质的行业学院、产业学院、技术学院等人才培养基地，破解了基地体系结构单一、开放融合度不高的难题。 （2）以分类培养为抓手，整合校—研—企资源，实施基地教师综合素质提升工程，打造高水平、国际化的“双师双能”型基地师资队伍 发挥高校专业优势、科研院所研发优势和企业应用实践优势，基于分类培养理念，				

开展基地教师“并轨规培”综合素质提升工程，形成年龄、学缘、专业结构合理的导师队伍。充分发挥高校教师作用，以高级职称和博士为主体组建校内导师队伍；出台校外创新创业导师聘任管理办法，聘请具有工程实践经验的行业专家和创业精英担任校外导师。采用“双师制”模式，校内外导师共同参与基地硕士生创新创业教育和全过程培养，打造技术研究和工程应用“双师双能型”师资队伍。

（3）以立德树人为中心，坚持问题导向和目标导向，创建多维协同育人的“四驱动三提升”人才培养模式

基于全员全过程全方位育人理念，聘请陈勇院士、蒋剑春院士等知名专家担任基地体系首席科学家，与基地导师共同制定培养目标、实施培养过程、评价培养质量。坚持问题和目标导向，以科研项目驱动、企业需求驱动、创新竞赛驱动和绩效评价驱动为载体，实现师资素质、学生能力和学科水平的提升，构建的“四驱动三提升”人才培养模式，激发了师生科研兴趣、责任担当、创新灵感和创意实现，提升了解决实际生产问题的能力。

（4）以四链同构为引领，打通人才培养全链条，开创政-产-教-研-学-赛-用的“七位一体”基地体系运行机制

基地从打通人才培养各环节边界出发，充分发挥多元主体和平台在人才培养中的作用，以产业发展亟待解决技术和行业需求为导向，开创了政-产-教-研-学-赛-用“七位一体”基地体系运行机制，合理有效利用政府、产业和教育资源，将教育教学、科学研究、学生培养和实践应用有机结合，强化了“产业链-创新链-教育链-人才链”的四链同构和有机衔接，实现了高素质创新人才培养。

三、查新点

1、“314”基地体系建设架构：高校-科研院所-企业三元主体共建一个培养基地体系，基地建设咨询委员会进行宏观指导，基地主任全面负责管理，岗位专家负责基地各方向岗位平台，基地导师具体实施。

2、以科研项目驱动、企业需求驱动、创新竞赛驱动和绩效评价驱动为载体，实现师资素质、学生能力和学科水平提升的“四驱动三提升”人才培养模式。

3、基于“政-产-教-研-学-赛-用”的“七位一体”基地体系运行机制。

四、查新范围要求

要求查新机构对查新项目进行国内文献对比分析，证明有无相同或类似的报道。

五、文献检索范围及检索策略

(一) 中文数据库及搜索引擎

1. 中国学术期刊网络出版总库 (CNKI)	1994-2022/10
2. 维普中文科技期刊数据库	1989-2022/10
3. 中国科技成果数据库	1983-2022/10
4. 中国学术会议论文全文库	1983-2022/10
5. 中国重要会议论文全文数据库	1999-2022/10
6. 中国学位论文全文数据库	1977-2022/10
7. 中国博士学位论文全文数据库	1977-2022/10
8. 中国优秀硕士学位论文全文数据库	1977-2022/10
9. 中国专利数据库	1985-2022/10
10. 中国科技论文在线	2003-2022/10
11. http://www.baidu.com/	2022/10/20

12. (二) 检索策略

1. 检索词:

能源动力, 能源与动力, 基地, 培养基地, 教学基地, 模式, 驱动, 科研, 项目, 企业, 绩效, 竞赛, 七位一体, 六位一体, 五位一体, 四位一体, 政, 产, 学, 研, 赛, 教, 用, 一体

2. 检索式:

① (能源动力 OR 能源与动力) AND (培养基地 OR 教学基地)

② (能源动力 OR 能源与动力) AND 培养 AND (模式 OR 驱动 OR 科研 OR 项目 OR 企业 OR 绩效 OR 竞赛)

③ (基地 OR 能源与动力 OR 能源动力) AND (七位一体 OR 六位一体 OR 五位一体 OR 四位一体)

④ (基地 OR 能源与动力 OR 能源动力) AND (政 OR 赛) AND 产 AND 学 AND 研 AND 一体

六、检索结果

依据上述文献检索范围和检索策略,共检索出相关文献 16 篇,其中文献 1 为课题委托人发表的密切相关文献。相关文献分析描述如下:

- [1] 胡建军(河南农业大学),张全国,贺超,等. 能源动力类硕士研究生教育创新培养基地建设研究与探索[J]. 科技视界, 2020(32): 71-73.

相关内容: 建设了“生物燃气”、“生物质能源装备生产”、“生物质成型燃料”、“厌氧消化气肥联产”、“生物制氢”等研究生教育创新培养基地。在研究生教育创新培养基地建设过程中,校企双方根据各自优势制定了合适的研究生联合培养制度,主要包括研究生培养基地合作协议、研究生实践期间学习和生活分工与职责、导师聘任及管理制度、研究生培养细则、校企双方的知识产权分配、研究生教育评价等。在充分考虑专业发展和企业需求的基础上,不断深入探索,形成了“清洁燃烧技术”、“生物质能高效转换”、“可再生能源开发利用”和“节能技术与装备”4 个研究方向和科研创新型专业人才培养模式。

- [2] 冯耀勋(广东海洋大学),郑晓峰. 能源与动力工程专业大学生校外实践教学基地建设实践及思考[J]. 广东化工, 2020, 47(19): 228-229.

相关内容: 介绍了广东海洋大学能源动力工程专业校外实践教学基地的组织结构和建设内容。实习基地组织管理体系框架包括三方面: 学校专业教师加企业工作人员的校外实践基地建设管理领导小组; 校外实践基地教育教学指导委员会, 成员由学校教师及企业的相关专家共同担当; 校外实践教学基地办公室。教学基地建设内容包括: 制度上明确校企双方各自在联合培养人才、实践教学基地建设和运行中的责任、义务和利益, 明确各自的地位和作用, 科学制定各项实践教学运行管理制度; 由校企双方教师和技术人员共同组建一支较稳定的、承担实践教学指导任务的师资队伍; 提供学生的基本住宿、休息和课外活动条件, 提供学生较好的安全保护设备和专项社会保险; 精选和优选实践教学环节内容和过程, 明确其目的和要求, 制定教学大纲, 编写实习指导书、教材和教学资料, 制作网络共享课件和教学资源; 校企双方以实践教学基地建设为纽带, 全面实现校企在产品设计开发、技术攻关、工程施工、科学研究、人员培训等方面的全面合作。

- [3] 尚妍(大连理工大学), 刘晓华, 东明. 能源与动力工程学科创新基地建设探讨[J]. 实验科学与技术, 2015, 13(03): 141-142, 177.

相关内容: 针对能源与动力工程学科创新基地的建设进行研究, 分别从基地建设思路、硬件建设、软件建设及建设成效四个方面加以阐述。

- [4] 刘宏升(大连理工大学), 刘晓华, 王正, 等. 精英人才培养模式下创新实践基地的建设与探索[J]. 实验技术与管理, 2011, 28(10): 156-158.

相关内容: 介绍了精英教育背景下, 大连理工大学能源与动力学院创新实践基地的

建设情况,讨论了实践基地在完善基础实验、开设创新实践班、推进大学生创新性计划项目等几个方面的改革与实践,规划了依托校外实践基地开展卓越工程师培养的方案,旨在为实施精英教育下的创新实践基地建设提供合理建议。

- [5] 朱赤(华中科技大学),叶晓明,幸文婷,等.能源动力类本科认知实训教学基地建设[J].实验科学与技术,2022,20(3):150-154.

相关内容:华中科技大学能源与动力工程学院实验中心引进虚拟现实(VR)技术,以及先进的认知实训教学设备,建设一个面向创新型人才培养的能源动力类本科的认知实训基地。该基地分为“VR教室”、“认知设备展示区”、“认知模型展示区”和“拆装实训区”4个部分,将虚拟教学、认知教学、实训教学三者相结合,利用VR技术优势,激发学习兴趣,扩展学生视野,解决传统认知实训基地授课内容不足,教学手段单一等问题。

- [6] 童军杰(广州航海学院),方运惠,刘志军.能源与动力工程专业“双引擎”驱动模式的创新教育方法研究与探讨[J].现代职业教育,2017(16):84-85.

相关内容:针对广州航海学院面向珠三角经济区域培养高素质“应用型人才”的教学要求,探索“问题启发+项目驱动”的课堂教学结合课外教学的“双引擎”驱动教学模式,应用于能源动力专业教学活动实践中。

- [7] 古小敏(桂林航天工业学院),朱辉.基于CDIO工程教育理念的应用型人才培养模式的改革与探索——以能源与动力工程专业为例[J].教育观察,2019(16):65-67.

相关内容:引进CDIO工程教育理念,采用项目驱动教学的模式,从重建课程结构体系、构建创新实验平台、强化政校企合作的融合度等方面对人才培养模式进行改革。

- [8] 沈妍(江苏科技大学),刘锐,许啸,等.任务驱动教学法下的能源与动力工程基础实验实训探索 and 改革[J].中国现代教育装备,2021(03):31-33,36.

相关内容:将任务驱动教学法应用于基础实验实训,突出学生为主、融入新兴理念、培养创新意识、细化实训要求、完善考核机制和扎实能力培养。通过基础实验的自学和检测,锻炼学生操作实验、撰写报告和分析结果的能力。设计实验的任务驱动,给学生充分发展的平台,锻炼其自学、实践、表达和团队协作能力,培养符合未来职业需要的应用型人才。

- [9] 陈磊(西安交通大学),唐桂华,王秋旺,等.新工科背景下能源动力专业大学生交叉创新创业能力培养机制的探索与实践[J].高等工程教育研究,2019(S1):34-35,55.

相关内容:新工科建设背景下,对能源动力专业大学生交叉学科创新创业能力的培养进行了探索和实践,构建了“三位一体”能源与动力专业实践教学平台,创建了“分层次、问题驱动、学科交叉”的教学模式,满足学生个性化需求,强化应用意识,提升了学生的参与度;通过课内外结合,实现课程(师资队伍)交叉、学生交叉、课

外实践交叉的三位一体的全方位交叉,打破知识结构壁垒,加速学科渗透,探索复合型创新人才培养新模式;教科融合,提升学生分析、解决实际问题的能力和创新创业能力,挖掘学生的潜能。

- [10]余昭胜(华南理工大学),廖艳芬,夏雨晴,等.基于层次和多指标综合评价分析法的能源与动力工程专业校外教学实习基地评价指标体系的研究[J].高等工程教育研究,2019(S1):292-296.

相关内容:该文建立了有3个二级指标、9个三级指标的能源与动力工程专业校外教学实习基地评价体系,分别应用层次分析法和多指标综合评价分析法体系中指标权重,得出的结果差异性与统一性并存,并对能源与动力工程专业教学实习提出了几点建议。

- [11]田红(广东石油化工学院).“六位一体”模式在能源动力类专业人才培养中的应用研究[J].中国电力教育,2014(36):63-65.

相关内容:作为教学型本科院校的广东石油化工学院,对人才的培养定位为培养高级应用型人才。为此,能源与动力工程专业通过对学生认识实习、生产实习、课程设计、专业竞赛、毕业实习及毕业设计“六位一体”应用型人才模式进行培养。通过培养使学生具备发现、分析和解决问题的能力;具有创新思维和创造性工作的能力;具备预测实际生产中可能出现的问题并加以处理的能力;具备系统思维能力和驾驭整个系统的能力;具备良好的自我学习能力和乐于创新的优秀品质。实践证明,学生具有扎实的理论基础和专业技能、宽阔的专业思路和驾驭实际工程的能力,为学生的就业和未来的发展打下了坚实的基础。

- [12]蔡卫国(大连海洋大学),丁晓非,谢忠东,等.面向应用型人才培养的机械类专业实践教学平台建设与实践[J].大学教育,2020(10):168-171.

相关内容:大连海洋大学机械与动力工程学院下设的机械设计制造及其自动化专业和能源与动力工程专业是辽宁省向应用型转变试点专业,以培养工程应用型人才为主要目标,学院围绕海洋渔业装备特色,不断完善实践教学体系,构建了实践教学课程体系、教学资源、师资队伍、教学管理及创新创业实践教育等“五位一体”的实践教学体系平台。

- [13]吴海江(邵阳学院),陈志刚,袁文华,等.机械与能源动力类专业大学生创新训练项目刍议[J].教育现代化,2017,4(39):23-25.

相关内容:机械与能源动力类专业大学生创新训练中心从搭建基于校企合作的“四位一体”创新训练平台、构建“五层次渐进式”创新训练体系、开展形式多样的综合创新实践项目、认真组织参与各类学科专业竞赛、举办主题鲜明的大学生创新创业大赛等方面进行了探索和实践,取得良好的成效。

- [14]隋秀梅(长春职业技术学院),刘宁,韩玉辉.产教融合视域下的智能制造实训基

地建设与运行研究[J]. 武汉交通职业学院学报, 2021, 23(4): 100-107.

相关内容: 该文以“双高计划”智能制造实训中心建设为契机, 以培养学生获得扎实技能为本, 建设与之相匹配的“产、学、研、赛、训、创、培”七位一体的智能制造中心实训基地。

[15]刘志锋(长春职业技术学院), 王冬梅, 崔迪, 等. 以就业为导向的高职院校实训基地建设研究——以长春职业技术学院机电学院“双高”建设为例[J]. 工业技术与职业教育, 2021, 19(03): 114-117.

相关内容: 以长春职业技术学院智能制造产教融合实训基地建设为例, 主要围绕高水平智能制造中心建设模式, 从实训中心功能定位和方案布局、具体实施途径、预期建成目标等 3 个方面阐述, 探索创新实训中心人才培养模式、建设高水平信息化平台、实施高水平应用技术研究和社会服务, 建成与之匹配即“产、学、研、培、赛、证、创”七位一体的智能共享型实践教学基地。

[16]邢雪荣(中国科学院), 刘斌, 于洁. 建设先进工业生物技术科技创新基地的探索与实践[J]. 中国科学院院刊, 2011, 26(2): 154-159.

相关内容: 文章回顾了建立中科院先进工业生物技术科技创新基地的背景, 总结了先进工业生物技术科技创新基地建设 5 年来的思考与实践。富有特色的战略研究、网络架构的管理模式, 以及依托生物产业科技创新联盟的集“政、产、学、研、资”为一体的科技创新活动组织模式, 是先进工业生物技术创新基地能够在较短时间内取得快速发展的关键。

七、查新结论

依据查新委托人的“科技查新委托书”的有关要求,针对“能源动力工程硕士培养基地体系创建与实践”课题,我们利用国内数据库进行了查新检索,共查到相关文献 16 篇,其中文献 1 为课题委托人发表的密切相关文献。

在上述检索范围内,通过对检索到的相关文献进行分析对比,可得出以下查新结论:

1、关于能源动力工程培养基地,除课题委托人文献^[1]外,相关文献报道的内容主要有:由校外实践基地建设管理领导小组、校外实践基地教育教学指导委员会、校外实践教学基地办公室构成的教学基地组织管理体系^[2];创新基地建设思想、软硬件及建设成效研究^[3];创新基地在完善基础实验、开设创新实践班、推进大学生创新性计划项目等方面的改革实践^[4];基于 VR 技术的本科认知实训基地^[5]。高校-科研院所-企业三元主体共建一个培养基地体系,基地建设咨询委员会进行宏观指导,基地主任全面负责管理,岗位专家负责基地各方向岗位平台,基地导师具体实施的能源动力工程硕士“314”基地体系建设架构,在国内已公开发表的中文文献中未见报道。

2、关于能源动力工程人才培养模式,相关文献报道内容主要有“问题启发+项目驱动”^[6],项目驱动^[7],任务驱动^[8],”分层次、问题驱动、学科交叉”^[9]等教学模式,此外有文献报道了 3 个二级指标、9 个三级指标的能源与动力工程专业校外教学实习基地评价体系^[10]。以科研项目驱动、企业需求驱动、创新竞赛驱动和绩效评价驱动为载体,实现师资素质、学生能力和学科水平提升的“四驱动三提升”能源动力工程人才培养模式,在国内已公开发表的中文文献中未见报道。

3、关于能源动力工程一体化人才培养模式与平台,相关文献报道的内容主要有:认识实习、生产实习、课程设计、专业竞赛、毕业实习及毕业设计“六位一体”的应用性人才培养模式^[11];实践教学课程体系、教学资源、师资队伍、教学管理及创新创业实践教学教育等“五位一体”的实践教学体系平台^[12];基于校企合作的“四位一体”创新训练平台^[13]。关于培养基地的一体化管理,相关文献报道的内容主要有“产、学、研、赛、训、创、培”^[14]、“产、学、研、培、赛、证、创”^[15]七位一体的智能制造中心实训基地;生物技术创新基地“政、产、学、研、资”的一体化创新活动组织模式^[16]。基于“政-产-教-研-学-赛-用”的“七位一体”能源动力工程硕士培养基地体系运行机制,在国内已公开发表的中文文献中未见报道。

查新员(签字): 邵向军

查新员职称: 馆员

审核员(签字): 袁永军

审核员职称: 研究馆员

审核员(签字): 乔春晓

审核员职称: 副研究馆员

(科技查新专用章)

2022年10月20日

八、查新员、审核员声明

1. 查新报告中所陈述的内容均以客观文献为依据；
2. 我们按照科技查新规范进行查新、文献分析和审核，并做出上述查新结论；
3. 我们获取的报酬与本报告中的分析、意见和结论无关，也与本报告使用无关；
4. 此报告仅用于申报 2022 年高等教育(研究生)国家级教学成果奖。

查新员（签字）：鄂向荣

2022 年 10 月 20 日

审核员（签字）：袁小芳 乔春晓

2022 年 10 月 20 日

九、附件清单

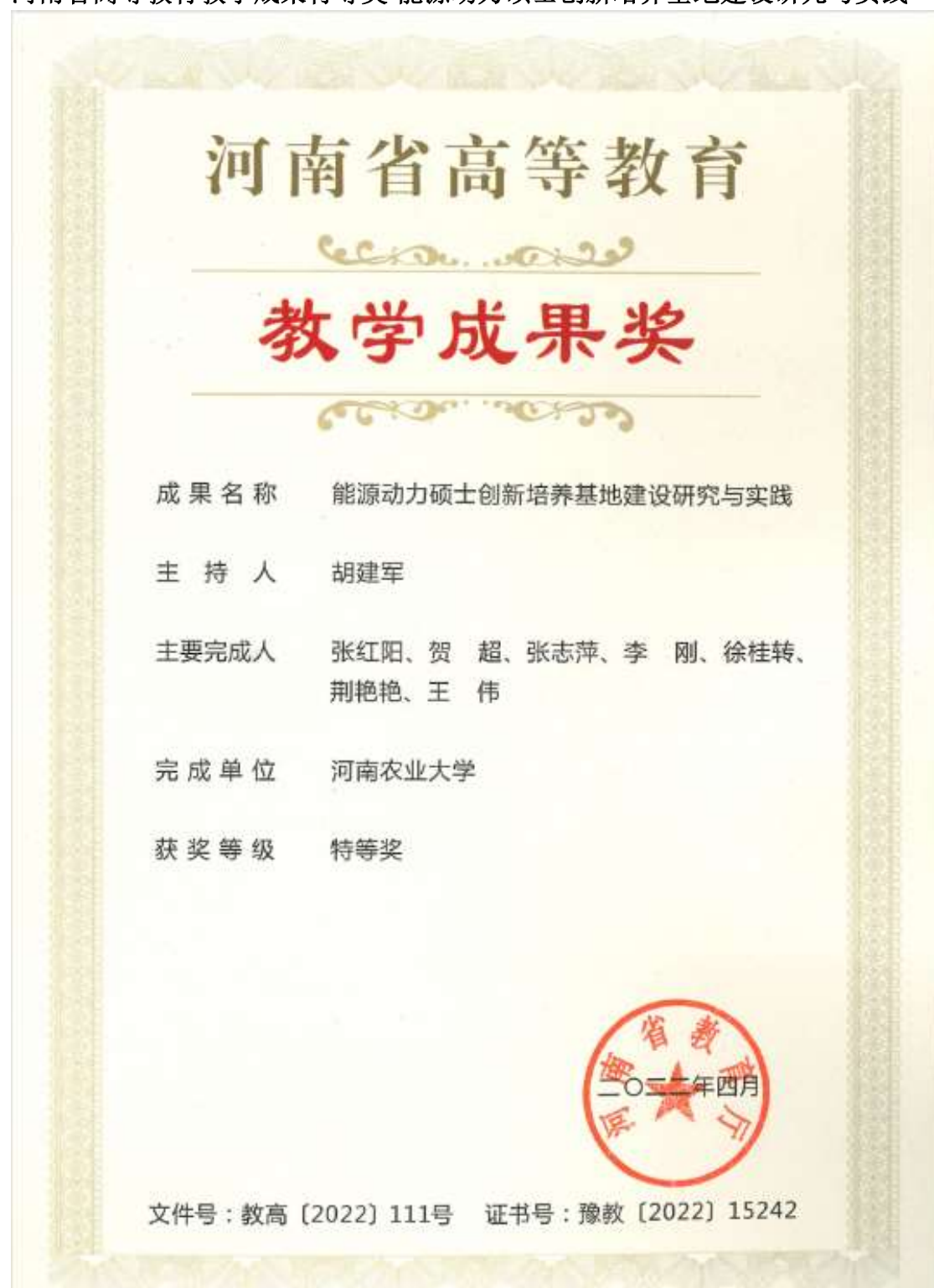
附相关文献 16 篇（含文摘）。

十、备注

1. 本查新报告无查新机构的“科技查新专用章”无效；
2. 本查新报告无查新员和审核员签名无效；
3. 本查新报告涂改无效；
4. 本查新报告的检索结果及查新结论仅供参考；
5. 本查新报告的有效期至 2023 年 4 月 19 日。

3.代表性获奖教学成果

河南省高等教育教学成果特等奖-能源动力硕士创新培养基地建设研究与实践



国家级样板党支部-河南农业大学机电工程学院能源工程系教工党支部

信息名称： 教育部办公厅关于公布第三批全国党建工作示范高校、标杆院系、样板支部培育创建单位名单的通知
信息索引： 360A12-07-2022-0002-1 生成日期： 2022-03-11 发文机构： 教育部办公厅
发文字号： 教思政厅函〔2022〕4号 信息类别： 高等教育
内容概述： 教育部办公厅公布第三批全国党建工作示范高校、标杆院系、样板支部培育创建单位名单。

教育部办公厅关于公布第三批全国党建工作
示范高校、标杆院系、样板支部
培育创建单位名单的通知

教思政厅函〔2022〕4号

各省、自治区、直辖市党委教育工作部门，新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校党委，部省合建各高等学校党委：

根据《教育部办公厅关于开展第三批新时代高校党建示范创建和质量创优工作的通知》（教思政厅函〔2021〕16号）安排和遴选工作方案，经省级党委教育工作部门推荐、资格审查、专家推荐、教育部党的建设 and 全面从严治党工作领导小组成员单位集中审议、结果公示，遴选产生了11个全国党建工作示范高校、100个全国党建工作标杆院系、1000个全国党建工作样板支部培育创建单位，现将名单予以公布（见附件1、2、3）。各培育创建单位建设周期为2年，自通知发布之日起至2024年3月。有关工作安排和要求如下。

序号	单位
569	河南工业大学管理学院电子商务教工党支部
570	河南科技大学农业装备工程学院农业机械系党支部
571	河南科技大学医学技术与工程学院本科生第二党支部
572	河南农业大学机电工程学院能源工程系教工党支部



国家级教学成果二等奖-高等院校卓越农林人才培养的研究与实践



河南省高等教育教学成果奖 证 书

为表彰在高等教育教学改革工作中做出突出贡献，取得显著成果的集体和个人，特颁发此证书。

成果名称：农业生物环境与能源工程专业本科实践教学改革与创新

完成单位：河南农业大学

主要完成人：荆艳艳 王 毅 李世欣 李 刚 郭前辉
张 寰

奖励等级：二等奖

二〇二〇年五月



文 件 号：教高〔2020〕151号

证书编号：豫教〔2020〕09272号

河南省教育科学研究优秀成果一等奖

河南省教育厅关于公布2022年度河南省教育科学研究优秀成果的通知

各省辖市、济源示范区、县（市）教育局，各高等学校、省属中等专业学校，厅机关各处室，厅直属各单位（学校）：

根据《河南省教育厅办公室关于开展2022年度河南省教育科学研究优秀成果评选工作的通知》（教办教科〔2022〕172号），经资格审查、复制比检测、专家评审、省教育科学规划领导小组审核，在申报的2003项成果中**确定783项获得2022年度河南省教育科学研究优秀成果奖，其中特等奖8项，一等奖324项，二等奖451项。**现予公布。

附 件：2022年度河南省教育科学研究优秀成果一览表

2022年9月15日

附 件

2022 年度河南省教育科学研究优秀成果一览表

证书编号	成果名称	成果形式	获奖等级	获奖者	合作者1	合作者2	合作者3	合作者4	合作者5	获奖者单位
豫教（2022）36443	中国教材分析：历程回顾与未来展望	论文	一等奖	肖磊	王宁					河南大学
豫教（2022）36444	澳大利亚新南威尔士州“以学为中心”课堂观察范式及其特征——基于“优质教学巡课”的考察	论文	一等奖	王晓芳	杜静					河南大学
豫教（2022）36445	课堂教学切片诊断	著作	一等奖	魏宏聚						河南大学
豫教（2022）36446	初中生创造力发展与知识自主建构	著作	一等奖	姬国君						河南大学
豫教（2022）36447	应用技术型高校课程建设理论与实践	著作	一等奖	孟艳						河南大学
豫教（2022）36448	师范类专业认证国际比较研究	著作	一等奖	杨捷	邢孟莹	王永波	赵娜	欧吉祥	闫羽	河南大学
豫教（2022）36449	美国教育信息化领导力学位课程研究	著作	一等奖	赵慧臣	王玥	文洁	张娜钰	马佳雯	张雨欣	河南大学
豫教（2022）36450	一流学科建设下地理学研究生“基础—前沿”综合课教学改革的探索与实践	论文	一等奖	秦耀辰	丁志伟					河南大学
豫教（2022）36451	“音乐美育”与20世纪前期中小学音乐教育的建构	论文	一等奖	陈宗花						河南大学
豫教（2022）36452	高校教师绩效评价研究	著作	一等奖	张红阳						河南农业大学
豫教（2022）36453	美国纽约市特殊高中入学考试存废之争评析	论文	一等奖	付艳萍						河南师范大学
豫教（2022）36454	在线学习中学习者对游戏化元素偏好的研究	论文	一等奖	王春丽	李东阁	张焱娜	肖月	陈仕琦		河南师范大学

河南省教育科学研究优秀成果二等奖



2019 年研究生教育管理课题
结 题 证 书

中国学位与研究生教育学会农林学科工作
委员会 2019 年立项研究课题《农业高校研究
生创新创业体系构建研究》，经过专家组评审
和会议研究，通过验收，准予结题，评选为优
秀课题。

课题编号：2019-NLZX-ZD10

课题名称：农业高校研究生创新创业体系构建

研究

课题负责人：魏玮

课题组成员：张红阳，王启佩，魏珍，张承，
李蓓蓓，张世昌

完成单位：河南农业大学

评审结果：优秀课题

结题时间：2021 年 3 月





河南省教育厅

教高〔2018〕1058号

河南省教育厅 关于公布2018年度河南省高等学校基层教学 组织达标创优立项建设名单的通知

各高等学校：

根据我厅《关于进一步加强高等学校基层教学组织建设提高教学水平的指导意见》（教高〔2016〕856号）和《关于做好2018年度河南省高等学校基层教学组织达标创优建设工作的通知》（教高〔2018〕766号）要求，经学校申报，资格审查，专家评审，结果公示，现认定安阳工学院高分子材料与工程教研室等281个基层教学组织为河南省高等学校省级优秀基层教学组织并予以立项建设。经学校评定，备案安阳工学院油画教研室等1403个合格基层教学组织。现就有关事项通知如下：

附件 1

2018 年度河南省高等学校优秀基层教学组织立项建设名单

序号	学校	基层教学组织名称	类别	姓 名	成 员
1	安阳工学院	高分子材料与工程教研室	专业类	王艳飞	王 芳、杨立国、王书红、王 振、侯绍刚、牛永生、宋海香、郭玉华、郑 勇、郁有祝、郑永军、魏静静、张 楠、邱明艳、茹宗玲、黄建平、杜 慧、赵 亮、刘 森、宋常伟
2	安阳工学院	国际经济与贸易教研室	专业类	邢学杰	杜 萌、宋文霞、邱伟苗、刘韩云、张 璇、秦 冉、张晓琰、崔小娜、孙翠芳、许鸣宇
3	安阳工学院	电子信息工程教研室	专业类	段德功	高素玲、丁堂亮、杜章永、李 立、张庭亮、杨军平、宋清华、李宏杰、赵路华、岳文亮、张继军、秦长海、李 响、惠庆磊
4	安阳师范学院	无机化学教研室	课程类	张有娟	曹 智、王军杰、张江山、杜卫民、杜记民、王绍梅、张有娟、魏少红、张进军、张仁春、魏成振、程 承、刘立新、武志富、陈 静、王卫民
5	安阳师范学院	中国古代史课程组	课程类	刘朴兵	张 卉、闫兴潘、李银良、章鸿昊、张秋芳、郭旭东、韩江苏、符海朝、高 远、刘东升、王志跃、李慧芬、王志轩、仇利萍、李双芬
6	安阳师范学院	教育学系	专业类	宋红霞	房艳梅、张永恒、尹伟伟、郭翠菊、姚远峰、王晓雷、黄思记、张 燕、高 芳、张建雷、刘晓玲、李光新、李保昌
7	安阳师范学院	音乐学系	专业类	赵 莉	伊 春、邹世东、李 晶、周 芳、刘钱倩、李 丹、舒 畅、靳 娟、尹 涛、张 晴、宋宏群、李艳红、王 华、张亚利、卜晋雯、彭 春、何天石
8	安阳学院	数学与应用数学教研室	专业类	谢凤艳	董永刚、黄喜娇、史红涛、闫俊娜、王丽英、刘 倩、付宏睿、杨永燕、王欣梅、李华慧、王小芹、尚 磊
9	河南财经政法大学	国际经济教研室	专业类	郭界秀	李子豪、王洪庆、王素芹、陈 军、王彩霞、丁 明、李凯杰、张 霄、贾贵星、李 蕾、陈恭军、韩 军、孙金彦、张梦婷

63	河南理工大学	思想道德修养与法律基础教研室	课程类	张万玉	王新刚、张永远、李靖华、陶一丁、卿发军、张其娟、王升臻、郑小九
64	河南牧业经济学院	动物解剖与生理学教研室	课程类	宋予震	王 军、霍 军、张利卫、彭永帅、李月勤、吴玉臣、郑宝亮、江青东、吴凤芳
65	河南牧业经济学院	电子商务教研室	专业类	于晓胜	李 娜、任佳佳、张朦朦、杨行昌、王志辉、时炳艳、曹献存、李艳菊、温丹丹、刘 静、李建超、殷 猛、张 冰、刘 维
66	河南牧业经济学院	酿酒工程教研室	专业类	潘春梅	赵志军、张晓峰、余海光、刘延波、刘 宁、杨向科、王 静、宁豫昌、陈黄盟、孙西玉、连艳鲜
67	河南农业大学	能源与动力工程专业	专业类	李 刚	张全国、刘圣勇、徐桂转、岳建芝、青春耀、黄 黎、荆艳艳、陶红歌、李攀攀、张志华、姚 森、赵淑衡、郭前辉、王 毅
68	河南农业大学	植物保护教研室	专业类	文才艺	尹新明、李洪连、郭钱茹、闫凤鸣、张 猛、安世恒、袁虹霞、周 琳、白素芬、汤清波、丁胜利、王合中、赵新成、蒋士君、邢小萍、孙炳剑、张晓婷、施 艳、王高平、那日松、李为争、刘向阳、程 卿、耿月华、陈琳琳、刘春元、赵玉华、游秀峰
69	河南农业大学	大学计算机基础课程组	课程类	乔红波	席 磊、曾 梅、刘合兵、张 慧、尹红征、虎晓红、司海平、任艳娜、郑 光、汪 强
70	河南农业大学	食品分析与检验课程组	课程类	宋莲军	赵秋艳、黄现青、乔明武、张秋会、崔文明、王 凡
71	河南农业大学	营养学课程组	课程类	谢新华	孙灵霞、王 娜、艾志录、李 宁、李春英、高晓平、雷萌萌、沈 玥、乔明武、李 倩、毛烨炫、
72	河南农业大学	土壤肥料学课程组	课程类	刘世亮	王宜伦、刘 芳、赵 颖、姜桂英、李 慧、刘红恩、苗玉红、李培培、姜 璞、王 祎、袁兆君、张 彪
73	河南师范大学	遗传及微生物教研室	课程类	高武军	高武军、王瑞飞、周延清、卢龙斗、常重杰、杜启艳、邓传良、南 平、夏晓华、李书粉、刘国生、杨清香、张 昊、王海磊、王振宇、陈建军、刘 磊、张 昆、李 祎、王 强、李 宁、张 琰
74	河南师范大学	历史系	专业类	王守谦	王守谦、鞠明库、李 峰、王记录、原瑞琴、苏全有、赵 振、买文兰、李秋芳、李海红、阎盛国、任同芹、李长印、杨翔宇、欧 磊、金大珍、牛 琳、于秀倩、李丽霞、吕小翠、刘海静、马小能、王新环、葛凤涛、岳红廷、李小白
75	河南师范大学	水产动物营养与饲料系	课程类	杨丽萍	杨丽萍、黄国兴、孟晓林、卢荣华、秦超彬、杨国坤、张超、曹香林、闫潇

河南省本科高校优秀基层教学组织-农业建筑环境与能源工程专业

附 件

2021 年河南省本科高校优秀基层教学组织认定名单

序号	学校	基层教学组织名称	负责人	成员
1	郑州大学	冶金工程	韩桂洪	何季麟、刘炯天、王利国、曹亦俊、汤建伟、舒永春、杨昇、朱世杰、宋翔宇、黄艳芳、范桂侯、张永胜、彭伟军、黄宇坤、马伟、刘兵兵、李猛、宋建勋、郝振华、刘金辉、柴文翠、李超、贾凯、万浩、朱广丽
2	郑州大学	软件类课程教研室	李翠霞	李学相、史苇杭、卫琳、张卫星、李英豪、刘成明、张淑艳、赵哲、赵伟、宰光军、宋轩、余维、王有为、田钊
3	郑州大学	病理生理学课程组	田芳	路静、赵继敏、刘康栋、鄢文海、李沛、张晓艳、杨婉景、李翔、陈新焕、乔艳、江亚南、李鑫、袁宝银、宋孟欣、赵冉、郭亚萍、何璐云、莫塞军、曹文波
4	郑州大学	经济统计系	卢方元	卢方元、郭国峰、郭敬、庞玉萍、许勤、肖战峰、戴丽娜、杜文胜、胡亚南、吴晓磊、左宇晓、张晓昱、何永涛、范云菲、张小波、王嘉祯、石翔宇
5	郑州大学	广告学系	颜景毅	周鹏鹏、马二伟、李惊雷、徐健、史历峰、常燕民、张槿、罗雁飞、楚明钦、韩文静、周春山、谢晨静、刘子晨
6	郑州大学	营养与食品卫生学教研室	余增丽	余增丽、李文杰、吕全军、平智广、王重建、崔玲玲、毛振兴刘欣欣、张莘莘、王浩、李星、张欢欢
7	郑州大学	市场营销系	刘晓英	杜书云、朱美光、高雅、万宇艳、王亚红、牛文涛、武丽慧、苏小嫻、王飞、王刚伟、吴长亮、樊瑞利
8	郑州大学	物理系	李德民	卓崇新、王杰芳、赵维娟、贾瑜、王海燕、潘志峰、王恩、王晓玉、王华磊、王明星、秦志杰、杨仕娥、刘晓昱、孙亭亭、任晓燕、秦立、王兵、闫文成、宋勤涛、徐吉、张亚腾
9	郑州大学	电子商务系	朱永明	张建华、田晓、王瑞花、刘春雄、李国红、霍亚楼、曹洪香、薛艳丽、张金灿、姬洪恩、张孟豪、张荣博、康艳青、常鹏程、范萌萌、王宇、程子思、赵栋祥、高沛然、侯婷婷

— 3 —

序号	学校	基层教学组织名称	负责人	成员
20	河南农业大学	工商管理专业	何泽军	刘向华、吴一平、花俊国、宋保胜、杨贞、宋宇、张军慧、郑伟程、王彩霞、吕春蕾、张朝辉、刘明、杨欣然、王皓蔚、康豫、朱盼盼、张颖、曹青子、郑方方
21	河南农业大学	管理科学课程组	李晔	李炳军、陈振、董奋义、樊为刚、沙德春、张冬咏、肖美丹、郭三党、刘芳、刘俊娟、翟振杰、刘同生、王文海、贾书伟、刘盼、姚石、周方、徐青伟
22	河南农业大学	大学物理课程组	李辉	李聪、谭明、郑丹、张梦娇、祁诗阳、刘小标、贾树恒、张益维、李富强、潘建斌、贾芳、王亚玲、马斌强、樊彩霞、滕红丽
23	河南农业大学	农业建筑环境与能源工程专业	贺超	王伟、党仰涛、张金国、焦有宙、胡建军、徐桂转、王德福、李刚、Needem Thair、岳建芝、荆艳艳、青春耀、陶红歌、李攀攀、赵淑衡、潘晓慧、马晓然、蒋丹萍、张贤、刘亮、郑亚萍
24	河南农业大学	法律系	杨红朝	王晓芳、张帅豪、韩宁、赵菊敏、马升轩、程春丽、毋晓雷、申娜、徐轶博、荣华、陈丹、刘广林、杨柳青、高海园、刘法杞
25	河南农业大学	设施蔬菜栽培学教学组	王吉庆	李娟起、李胜利、刘珂珂、肖怀娟、杜清洁、李阳、李猛
26	河南师范大学	教育技术学系	梁云真	王春丽、孔维梁、叶海智、朱珂、卜彩丽、梁存良、李立新、田小勇、高义栋、黄宏涛、王国华、李娟娟、邓敏杰、范晓卫、郭慧珍、张东梅、陈红普、李娜、李海龙、吕丽娟
27	河南师范大学	生物科学系	唐超智	陈广文、李春喜、董自梅、张顺利、李景原、姜丽娜、李卫国、赵喜亭、李金亭、李莉、马建辉、陈卓、张江利、马军国、张亮、李俊华、张合彩、刘海英、李万昌、贾永芳、陈明霞、丁义峰、王科、王艳梅、杨钧棠、郭东革、李宇、王瀚博
28	河南师范大学	环境科学系	李想	蒋凯、曹治国、朱桂芬、周建国、范顺利、冯静兰、刘海洋、武大鵬、李琦路、董淑英、何艳、闫广轩、沈墨海、张凯歌、张霞、茹祥莉、彭建彪、李彬、刘永丽、张杏丽、邹威、李铁梅、凡玉娟、邓迎璇、田娣
29	河南师范大学	计算机科学与技术教研室	刘春红	王岁花、郑延斌、党留群、张恩、王伟、孙林、林卫、曹西征、岳冬利、宋黎明、赵永进、李文凤、李源、李文泽
30	河南师范大学	理论教研室	李玉周	韩勤英、党晓云、陈晓光、杨军英、霍军、刘永庆、王建设、王蕊、翟鹏飞、钟涛、李方、侯继峰、许亮、洪达、付降河 韩霄机

— 5 —

河南省教育厅

教高〔2012〕1061号

河南省教育厅 关于 2012年度河南省高等学校教学团队 评审结果公示的通知

各高等学校：

根据我厅《关于做好 2012 年度河南省高等学校教学工程项目申报工作的通知》（教高〔2012〕639号）要求，经学校申报，资格审查，专家评审，评出了河南大学王立群中国古代文学教学团队等 36 个省级教学团队，现将评审结果进行公示。

自公布之日起 7 日内，任何单位和个人对公布的教学团队持有异议，可以书面形式向我厅高教处提出。单位提出的异议，须在异议材料上加盖本单位公章，并写明联系人工作单位、通讯地址和电话。个人提出的异议，须在异议材料上签署真实姓名，并

附 件

2012年度河南省高等学校教学团队
评审结果名单

序号	教学团队名称	学 校
1	中国古代文学教学团队	河南大学
2	工科分析数学教学团队	华北水利水电学院
3	物理学专业主干课程教学团队	郑州大学
4	可再生能源核心课程教学团队	河南农业大学
5	社区护理教学团队	郑州大学
6	电气信息类自动控制课程群教学团队	河南理工大学
7	体育运动技能教学团队	河南大学
8	医学检验教学团队	新乡医学院
9	档案学专业核心课程教学团队	郑州航空工业管理学院
10	机械设计课程群教学团队	南阳理工学院
11	高分子材料与工程专业教学团队	郑州轻工业学院
12	中国古代文学教学团队	郑州师范学院
13	计算机控制系列课程教学团队	洛阳理工学院
14	资源环境与城乡规划管理专业主干课程教学团队	平顶山学院
15	纺织化学教学团队	河南工程学院
16	应用数学系列课程教学团队	许昌学院
17	基础化学教学团队	商丘师范学院

国家级一流专业建设点-农业建筑环境与能源工程

河南农业大学欢迎你! 今天是2022年10月9日 星期日



河南农业大学
Henan Agricultural University

新闻网

网站首页 学校要闻 校园动态 校务公开 学术活动 媒体聚焦 专题报道 农大人物 校园文
博文书摘 社科园地 科技前沿 图说农大 校史钩沉 专题网站 青春之光 投稿排行 校园文

当前位置: 首页 > 新闻中心 > 农大要闻

我校6个本科专业入选国家级一流本科专业建设点

时间: 2020-01-09 08:46:59 来源: 教务处 阅读: 2127



本网讯(通讯员 曾玲玲)近日,教育部正式公布了2019年度国家级和省级一流本科专业建设点名单,我校**农业建筑环境与能源工程**、食品科学与工程、生物工程、农学、动物医学、林学6个专业入选国家级一流本科专业建设点。

此次评选经高校网上申报、高校主管部门审核,教育部高等学校教学指导委员会评议、投票等多个阶段,认定首批国家级和省级一流本科专业建设点。教育部启动一流本科专业建设“双万计划”,旨在深入贯彻落实全国教育大会精神,贯彻落实新时代全国高校本科教育工作会议和《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》、“六卓越一拔尖”计划2.0系列文件等要求,推动新工科、新医科、新农科、新文科建设,做强一流本科、建设一流专业、培养一流人才,全面振兴本科教育,提高高校人才培养能力,实现高等教育内涵式发展。

近年来,我校按照“优化结构、提高质量、特色引领、全面提升”的总体思路,对学校的专业发展进行系统规划和科学布局。以高水平学科建设为引领,建设一流本科专业;瞄准农林产业发展新需求,大力推进学科交叉融合,用现代生物技术、信息技术、工程技术改造提升现有涉农专业;主动布局新兴农科专业,设置新农科专业方向;以质量提升为导向,开展本科专业工程认证项目,积极推进专业认证和评估等工作。

河南省优秀创新型科技团队-可再生能源转换与利用技术研究团队



河南省科学技术厅
kjt.henan.gov.cn

[首页](#) [政府信息公开](#) [纪检监察](#) [党建工作](#) [科技计划](#) [信息资源](#) [下载中心](#) [联系我们](#)

[高企认定](#) [科技奖励](#) [科技金融](#) [技术市场](#) [郑洛新自创区](#) [乡村振兴](#) [政策培训](#) [科技视频](#)

当前位置: 首页 通知公告

关于公布2014年度优秀院士工作站和优秀创新型科技团队评选结果的通知

发布日期: 2014-12-25 17:13 来源: 河南省科学技术厅 阅读次数: 149

各省辖市、省直管县（市）科技局，郑州航空港经济综合实验区管委会，省直有关部门，各有关单位：
根据《河南省院士工作站管理办法》和《“创新型科技团队”认定及管理办法》有关要求，经专家评审，评选出2014年度优秀院士工作站和优秀创新型科技团队。现将名单予以公布。

附件：1.2014年度河南省优秀院士工作站
2.2014年度河南省优秀创新型科技团队

2014 年度河南省优秀创新型科技团队

序号	团队名称	依托单位	单位性质	推荐部门
1	河南省汽车传动轴数字化制造技术创新团队	许昌远东传动轴股份有限公司	企业	许昌市科技局
2	河南省制冷与低温设备节能技术创新型科技团队	郑州轻工业学院	高等院校	省教育厅
3	可再生能源转换与利用技术研究团队	河南农业大学	高等院校	省教育厅
4	河南省不定型耐火材料创新型科技团队	中钢集团洛阳耐火材料研究院有限公司	企业	洛阳市科技局
5	蔬菜生物技术育种研究团队	河南省农科院	科研院所	省农科院
6	面向粮食行业的信息技术研究团队	河南工业大学	高等院校	省教育厅
7	中药药理研究团队	河南中医学院	高等院校	省教育厅
8	河南省临床药学创新型科技团队	郑州大学一附院	医院	省教育厅
9	肿瘤流行病学研究团队	郑州大学	高等院校	省教育厅
10	河南省功能影像与分子影像临床应用研究创新型科技团队	河南省人民医院	医院	省卫生厅

证书

张红阳 同志:

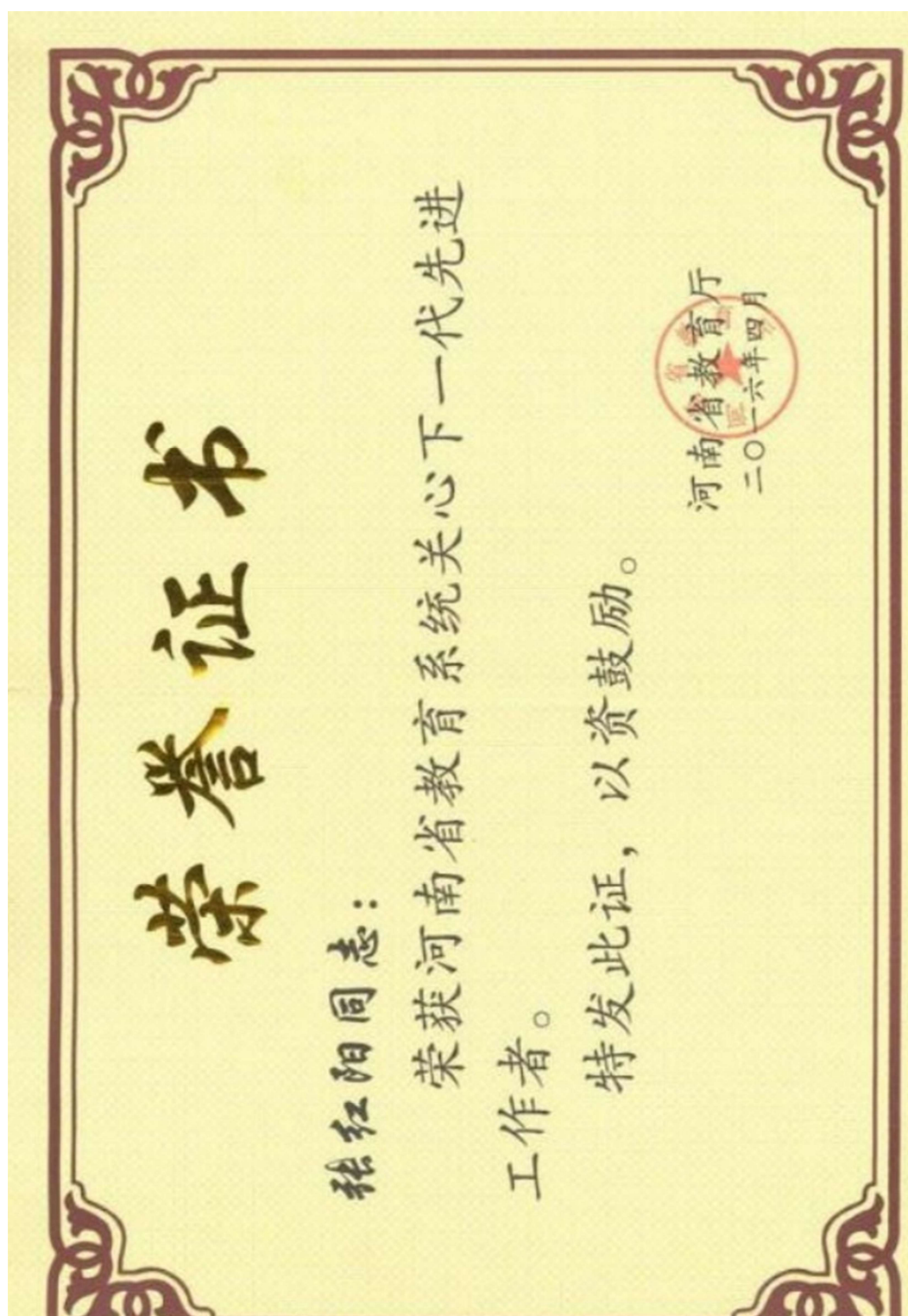
您被评为2022年度河南省教育厅
优秀教育管理人才,特发此证。

公布文号:教人〔2022〕211号

证书编号:豫教〔2022〕23335



河南省教育系统关心下一代先进工作者-张红阳



首届全国农业工程类专业青年教师教学基本功大赛特等奖-赵淑衡





荣誉证书

[2019]JXJS0394

赵淑蘅同志：

在2019年全省教育系统教学技能竞赛（高校理科）中，获二等奖。



河南省教育系统教学技能竞赛三等奖-党钾涛



河南省一流课程-流体力学

附 件

河南省第三批一流本科课程认定名单

一、线上课程（463 门）

序号	申报高校	课程名称	负责人	主要成员	证书编号
1	郑州大学	中西文化鉴赏	曾利娟	李珩、于艳平、寇平、倪云	豫教[2022]38270
2	郑州大学	病理生理学	鄢文海	田芳、路静、张晓艳、袁宝银	豫教[2022]38271
3	郑州大学	医学遗传学	陈辉	贺颖、封青川、贾竟、郑皓	豫教[2022]38272
4	郑州大学	大学物理	潘志峰	王卫东、杨静、秦立、王东升	豫教[2022]38273
5	郑州大学	趣说新媒体	张淑华	郑达成、刘千才、张磊、常启云	豫教[2022]38274
6	郑州大学	制药工艺学	施秀芳	秦上尚、陈亚静、宋宜辉、刘宏民	豫教[2022]38275
7	郑州大学	材料力学	王利霞	刘艳萍、李晓玉、刘雯雯、赵娜	豫教[2022]38276
8	郑州大学	侵权责任法	焦艳红	申惠文、王康、高完成、田土城	豫教[2022]38277
9	郑州大学	英语跨文化交际	索成秀	王凤华、李洁、杜小红、谢玉红	豫教[2022]38278
10	郑州大学	卫生化学	刘利娥	吴拥军、玉崧成、田咏梅、何磊良	豫教[2022]38279
11	郑州大学	工程力学	刘雯雯	刘艳萍、李晓玉、王利霞、颜淑洁	豫教[2022]38280
12	郑州大学	传热学	吴金星	赵金辉、王丹、张东伟、王定标	豫教[2022]38281
13	郑州大学	走进中国	黄卓明	吕兆格、于澎涛、孙鹏	豫教[2022]38282
14	郑州大学	田野考古学	张 建	崔天兴、靳松安	豫教[2022]38283
15	郑州大学	中原文化：行为篇（组织行为的文化溯源）	朱美光	郑泰森、杨冬	豫教[2022]38284
16	郑州大学	无机化学原理	武杰	张斌、姜红昌、李恺、余旻	豫教[2022]38285
17	郑州大学	电路	廖晓辉	胡玉霞、梁占红、王河山、徐晶	豫教[2022]38286
18	郑州大学	法医学	杨卫红	闫红涛、朱运良、曾昭书	豫教[2022]38287

— 1 —

二、线上线下混合课程（450 门）

序号	申报高校	课程名称	负责人	主要成员	证书编号
60	河南农业大学	植物基因工程	雷彩燕	王红卫、白润娥、燕敬利、韩卫丽	豫教[2022]37879
61	河南农业大学	领导科学	王妍	王晓勇、杨红朝、李伟、王静晓	豫教[2022]37880
62	河南农业大学	灰色系统	李晔	姚石、郭三党、李炳军、刘俊娟	豫教[2022]37881
63	河南农业大学	第二外语（日语）	邱丽君	张建宇、孙倩、余亮、张秋霞	豫教[2022]37882
64	河南农业大学	果树栽培学	郑先波	焦健、白团辉、史江莉、冯建灿	豫教[2022]37883
65	河南农业大学	食品添加剂	赵秋艳	毛烨炫、张平安、张西亚、黄现青	豫教[2022]37884
66	河南农业大学	管理学原理	张君慧	何泽军、郑伟程、杨欣然、朱盼盼	豫教[2022]37885
67	河南农业大学	土地整治学	李玲	李栋浩、吴用、路婕、王秀丽	豫教[2022]37886
68	河南农业大学	资源环境规划	李慧	毕庆生、刘芳、吴名字、李培培	豫教[2022]37887
69	河南农业大学	流体力学	岳建芝	马晓然、党钾涛、李刚、徐桂转	豫教[2022]37888
70	河南农业大学	园林植物种植设计	李永华	贺丹、栗燕、刘洋、张曼	豫教[2022]37889
71	河南农业大学	烟草经济管理	孙亚楠	宋朝鹏、赵明正、云菲、程传策	豫教[2022]37890
72	河南农业大学	生态学	陈云	邵毅贞、刘凤琴、郭朋、袁志良	豫教[2022]37891
73	河南农业大学	体育产业概论	巴玉峰	王亮清、李彬彬、王凌娟、王建民	豫教[2022]37892
74	河南农业大学	化工原理	李鑫	吕东灿、孟彦羽、王丽霞、胡晓娟	豫教[2022]37893
75	河南师范大学	中国现代文学	申欣欣	王欣、陈云昊、张翼、张强	豫教[2022]37894
76	河南师范大学	中国戏曲史	陈鹏	梁帅、李妍、张强	豫教[2022]37895
77	河南师范大学	生物制品学	王俊丽	张春艳、秦建如、邵原	豫教[2022]37896
78	河南师范大学	跨文化交际	张冬冬	孙士超、张文宏、李晓红、李卉	豫教[2022]37897
79	河南师范大学	管理沟通	李巍	陈西宣、李俊华、赵康敏、赵霞	豫教[2022]37898
80	河南师范大学	中国现代史	李丽霞	王守谦、任同芹、张继汝	豫教[2022]37899
81	河南师范大学	教育技术研究方法	王春丽	邢海凤、朱珂、卜彩丽、李瑞萍	豫教[2022]37900
82	河南师范大学	固体物理学	赵旭	夏从新、王天兴、石春大、陈运保	豫教[2022]37901
83	河南师范大学	色谱分析	仇华	申聪聪、李想、叶存玲、陈粤华	豫教[2022]37902
84	河南师范大学	微生物学	常绪路	张建新、张艳敏、冯世坤	豫教[2022]37903
85	河南师范大学	Python 程序设计	张磊	李晓艳、张帅、郭凌云、牛丽平	豫教[2022]37904

— 22 —



河南省一流本科课程 证书

课 程 名 称：节能技术

课 程 负 责 人：赵淑衡

课程团队主要成员：刘圣勇 李攀攀 青春耀
刘 亮

课 程 类 型：线下一流课程

主 要 建 设 单 位：河南农业大学



文件号：教高〔2020〕193号

证书编号：豫教〔2020〕12959号



河南省一流本科课程 证 书

课 程 名 称：工程热力学

课 程 负 责 人：徐桂转

课程团队主要成员：陶红歌 贺 超 姚 森
李 刚

课 程 类 型：线上线下混合式一流课程

主 要 建 设 单 位：河南农业大学



文件号：教高〔2020〕193号

证书编号：豫教〔2020〕13191号

河南省教科文卫体工会工运研究优秀论文二等奖



证书

河南农业大学 李 刚 同志，荣获第十届“挑战杯”

南省大学生创业计划竞赛优秀指导教师奖。

特颁此证，以资鼓励。



二〇一二年十月

第十一届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛优秀指导教师-李刚



第十五届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛优秀指导教师-蒋丹萍



首届全国大学生农业建筑环境与能源工程相关专业创新设计竞赛优秀指导教师-李刚



第六届全国大学生农业建筑环境与能源工程相关专业创新创业竞赛优秀指导教师——张志萍

