

教学成果应用证明

高质量教育教学成果报告省级部门采纳应用-中共河南省委政策研究室

高质量教育教学成果报告采纳应用证明

成果名称：能源动力硕士创新培养基地建设研究与实践

成果采纳应用单位：中共河南省委政策研究室

河南农业大学主持完成的河南省高等教育教学改革研究与实践项目（学位与研究生教育）（Academic Degrees & Graduate Education Reform Project of Henan Province）《能源动力硕士创新培养基地建设研究与实践》的教学成果，已被本单位采纳应用超过2年，提出了以下先进的创新理念和培养模式：

（1）换思路、开先河，校企共建研究生创新培养基地。跳出传统培养模式，与优势互补型企业强强联合，共建研究生培养基地。通过资源整合共享，纾地方高校研究生扩招带来的教学、科研资源吃紧之困，解企业人才缺乏、创新能力不足之难。

（2）深度沟通、共商研究生培养大计。与企业联合共同制定研究生培养方案、深化课程体系改革、多样化教学方案，促进研究生理论教学与科技生产紧密结合。

（3）引进送出、双师双能，建设多元化高水平教学科研团队。采用“引进来”与“走出去”并行，加大人才引进和内部人才培养。引进一批行业企业资深专家、技术骨干和管理专家担任兼职教师，送出一批业务能力强的中青年教师去企业挂职工作和实践锻炼，打造“双师双能型”教学团队。

（4）产学研用一脉相承，实现“人才、技术、经济”良性循环。校企协同创新，合作共赢，强化产业链—创新链—教育链—人才链的有机衔接，打通人才培养与产业需求之间的“最后一公里”。新培养模式，极大激发了研究生的科研兴趣和责任担当，极大促进了研究生实践能力和理论联系实际能力的提高。

该成果在提升地方高校研究生培养质量方面有突出成效，具有重大应用推广价值，相关观点在我室起草省委有关文稿中予以采纳。

采纳应用单位：中共河南省委政策研究室（盖章）



高质量教育教学成果报告采纳应用证明

成果名称：能源动力硕士创新培养基地建设研究与实践

成果应用单位：河南省科学院

河南农业大学主持完成的河南省高等教育教学改革研究与实践项目（学位与研究生教育）（Academic Degrees & Graduate Education Reform Project of Henan Province）《能源动力硕士创新培养基地建设研究与实践》的教学成果，已在河南省科学院能源研究所有限公司应用超过3年，提出了以下先进的创新理念和培养模式：

（1）换思路、开先河，校企共建研究生创新培养基地。跳出传统培养模式，与优势互补型企业强强联合，共建研究生培养基地。通过资源整合共享，纾地方高校研究生扩招带来的教学、科研资源吃紧之困，解企业人才缺乏、创新能力不足之难。

（2）深度沟通、共商研究生培养大计。与企业联合共同制定研究生培养方案、深化课程体系改革、多样化教学方案，促进研究生理论教学与科技生产紧密结合。

（3）引进送出、双师双能，建设多元化高水平教学科研团队。采用“引进来”与“走出去”并行，加大人才引进和内部人才培养。引进一批行业企业资深专家、技术骨干和管理专家担任兼职教师，送出一批业务能力强的青年教师去企业挂职工作和实践锻炼，打造“双师双能型”教学团队。

（4）产学研用一脉相承，实现“人才、技术、经济”良性循环。校企协同创新，合作共赢，强化产业链—创新链—教育链—人才链的有机衔接，打通人才培养与产业需求之间的“最后一公里”。新培养模式，极大激发了研究生的科研兴趣和责任担当，极大促进了研究生实践能力和理论联系实际能力的提高。

该研究成果属省内首创，达到国内先进水平。该成果在提升研究生培养质量方面有突出成效，具有重大应用推广价值。

应用单位：河南省科学院（盖章）



教学成果推广应用及效果证明

成果名称：能源动力硕士创新培养基地建设研究与实践		
成果应用单位：中国农业大学水利与土木工程学院		
面向对象及受益人数	☐ 教师	18
	☐ 学生	56
河南农业大学机电工程学院教学研究成果“能源动力硕士创新培养基地建设研究与实践”在我院推广情况如下： 我院于 2019 年 12 月接触到该成果，经充分研讨认为该成果针对性和创新性强，符合我院研究生教学实际，因此决定从 2020 年 2 月起在学院专业建设和能源动力类研究生教学过程中推广应用。通过与优势互补型企业强强联合，共建研究生培养基地，进一步丰富了教学科研资源。通过校企协同创新，强化“产业链—创新链—教育链—人才链”的有机衔接，打通人才培养与产业需求之间的“最后一公里”，实现合作共赢。通过培养模式创新，进一步激发了研究生的科研兴趣和责任担当，促进了实践能力和理论联系实际能力的有效提高。与成果实施前相比，进一步提升了能源动力类研究生发表高水平学术论文的数量和参加全国性创新创业竞赛的积极性。学院一贯追求人才培养与社会需求的有机结合，毕业生受到社会欢迎，一次就业率高于全校平均水平。 该成果已在我院能源动力类专业硕士研究生教学培养中推广应用超过 2 年，培训教师 18 人次，受益学生 56 人。 特此证明！ 中国农业大学水利与土木工程学院（盖章） 2022 年 9 月 20 日		

教学成果推广应用及效果证明

成果名称：能源动力硕士创新培养基地建设研究与实践		
成果应用单位：天津大学机械工程学院		
面向对象及受益人数	☐ 教师	33
	☐ 学生	186
我院系河南农业大学机电工程学院研究成果“能源动力硕士创新培养基地建设研究与实践”的推广单位，该成果在我院推广情况如下： 我院于2020年3月接触到河南农业大学主持的《能源动力硕士创新培养基地建设研究与实践》教学成果，经研究认为该成果创新性强，且符合我院研究生教学工作实际，决定从2020年4月起，在我院学位点建设和教学过程中施行。经过借鉴应用，基地建设促使我院教学科研资源进一步丰富，始终将人才培养和科学研究紧密结合，产学研用相结合的模式极大激发了研究生的科研兴趣和责任担当，推进科教协同育人。有力的促进了研究生实践能力和理论联系实际的能力。近两年来，学生科技竞赛获得省部级以上奖励16项，其中国际级6项、国家级10项。较实施前相比，研究生发表高水平论文数量和参加全国大学生创新创业竞赛获奖数量均有显著增长。学院毕业生受到社会欢迎，一次就业率高于全校平均水平。 该成果已在我院硕士研究生教学培养中借鉴应用超过2年，培训教师33人次，受益学生186人。 特此证明！ 天津大学机械工程学院（盖章） 2022年9月19日 		

教学成果应用证明

华北电力大学工程训练与创新创业教育中心与河南农业大学机电工程学院建立有良好的合作关系。通过合作交流，双方相互学习，达到了共同提高的目的。

围绕创新人才培养，河南农业大学胡建军教授带领团队针对研究生培养过程中存在的教研资源不足、实践创新能力差等问题，开展了《能源动力硕士创新培养基地建设研究与实践》探索，取得了良好的育人成效。通过资源整合共享、破解了研究生扩招带来的教学、科研资源吃紧之困，解决了企业人才缺乏、创新能力不足等难题。同时，通过实施“引进送出、双师双能”工程，建设多元化高水平教学科研团队。采用“引进来”与“走出去”并行，加大人才引进和内部培养。通过加强“产业链—创新链—教育链—人才链”的四链同构、有机衔接，校企协同创新，合作共赢，打通人才培养与产业需求之间的“最后一公里”。产学研用相结合的模式极大激发了研究生的科研兴趣和责任担当，有力的促进了研究生实践创新能力。

华北电力大学工程训练与创新创业教育中心负责全校本科生和研究生的创新创业教育，是学校整合多个职能部门和学院与学生工程实践和创新创业培养相关职能成立的一个处级单位。中心在建设和发展过程中，通过与河南农业大学胡建军教授团队的交流，充分吸收和借鉴了他们在创新型人才培养方面的成功经验和做法。经过2年以上的应用实践，取得了良好的育人成效。为我校创新型人才，尤其是能源动力方向研究生的创新实践能力培养提供了良好的样板。

华北电力大学工程训练与
创新创业教育中心
工程训练与创新
2022年9月20日
01091838

教学成果推广应用及效果证明

成果名称：能源动力硕士创新培养基地建设研究与实践		
成果应用单位：东北农业大学工程学院		
面向对象及受益人数	☐ 教师	35
	☐ 学生	180
我院系河南农业大学机电工程学院研究成果“能源动力硕士创新培养基地建设研究与实践”的推广单位，该成果在我院推广情况如下： 我院于 2020 年 4 月接触到河南农业大学主持的《能源动力硕士创新培养基地建设研究与实践》教学成果，经认真研讨，认为该成果具有很好创新性，且符合我院研究生教学工作实际，决定从 2020 年 5 月起，在我院专业建设和教学过程中施行。通过与企业联合共同制定研究生培养方案、深化课程体系改革、多样化教学方案，促进研究生理论教学与科技生产紧密结合。跳出传统培养模式，与优势互补型企业强强联合，共建研究生培养基地。基地建设促使我院研究生的教学科研资源进一步丰富，最大限度的实现了校、企优势互补、相互促进、合作共赢。产学研用相结合的模式极大激发了研究生的科研兴趣和责任担当，有力的促进了研究生实践能力和理论联系实际的能力，研究生的创新意识和创新能力明显提升。学院一贯追求专业设置与社会需求的适应性，毕业生受到社会欢迎。 该成果已在我院相关研究生培养中借鉴并广泛推广应用超过 2 年，培训教师 35 人次，受益学生 180 余人。 特此证明！  东北农业大学工程学院（盖章） 2022 年 9 月 19 日		

教学成果推广应用及效果证明

成果名称：能源动力硕士创新培养基地建设研究与实践		
成果应用单位：华中农业大学工学院		
面向对象及受益人数	☐ 教师	32
	☐ 学生	160
我院系河南农业大学机电工程学院研究成果“能源动力硕士创新培养基地建设研究与实践”的推广单位，该成果在我院推广情况如下： 我院于 2020 年 4 月接触到河南农业大学主持的《能源动力硕士创新培养基地建设研究与实践》教学成果，经认真研讨，认为该成果具有很好创新性，且符合我院研究生教学工作实际，决定从 2020 年 5 月起，在我院硕士点建设和教学过程中施行。通过采用“引进来”与“走出去”并行，加大人才引进和内部人才培养。引进一批行业企业资深专家、技术骨干和管理专家担任兼职教师，送出一批业务能力强的中青年教师去企业挂职工作和实践锻炼，打造“双师双能型”教学团队。较实施前相比，研究生发表高水平论文数量和参加全国大学生创新创业竞赛获奖数量均有显著增长。学院一贯追求专业设置与社会需求的适应性，毕业生受到社会欢迎，一次就业率高于全校平均水平。 该成果已在我院工程硕士研究生培养中借鉴，推广应用超过 2 年，培训教师 32 人次，受益学生 160 余人。 特此证明！		
华中农业大学工学院（盖章） 2022 年 9 月 20 日 		

教学成果推广应用及效果证明

成果名称：能源动力硕士创新培养基地建设研究与实践

成果应用单位：南京农业大学工学院

面向对象及受益人数

☐教师

25

☐学生

142

我院系河南农业大学机电工程学院研究成果“能源动力硕士创新培养基地建设研究与实践”的推广单位，该成果在我院推广情况如下：

我院于2020年5月接触到河南农业大学主持的《能源动力硕士创新培养基地建设研究与实践》教学成果，经认真研讨，认为该成果具有很好创新性，且符合我院研究生教学工作实际，决定从2020年6月起，在我院专业建设和教学过程中施行。通过与优势互补型企业强强联合，共建研究生培养基地，资源整合共享，解决了高校研究生扩招带来的教学、科研资源吃紧之困，企业人才缺乏、创新能力不足之难等问题。基地建设促使我院研究生的教学科研资源进一步丰富，最大限度的实现了校、企优势互补、相互促进、合作共赢。产学研用相结合的模式极大激发了研究生的科研兴趣和责任担当，有力的促进了研究生实践能力和理论联系实际的能力，研究生的创新意识和创新能力明显提升。较实施前相比，研究生发表高水平论文数量和参加全国大学生创新创业竞赛获奖数量均有显著增长。学院一贯追求专业设置与社会需求的适应性，毕业生受到社会欢迎，一次就业率高于全校平均水平。

该成果已在我院工程硕士研究生教学培养中借鉴并广泛应用超过2年，培训教师25人次，受益学生142余人。

特此证明！



教学成果推广应用及效果证明

成果名称：能源动力硕士创新培养基地建设研究与实践		
成果应用单位：山东理工大学农业工程与食品科学学院		
面向对象及受益人数	☐ 教师	22
	☐ 学生	130
我院系河南农业大学机电工程学院研究成果“能源动力硕士创新培养基地建设研究与实践”的推广单位，该成果在我院推广情况如下： 我院于2020年2月接触到河南农业大学主持的《能源动力硕士创新培养基地建设研究与实践》教学成果，经认真研讨，认为该成果具有很好地创新性，且符合我院研究生教学工作实际，决定从2020年3月起，在我院专业建设和教学过程中施行。通过换思路、开先河，校企共建研究生创新培养基地。跳出传统培养模式，与优势互补型企业强强联合，共建研究生培养基地。基地建设促使我院研究生的教学科研资源进一步丰富，最大限度的实现了校、企优势互补、相互促进、合作共赢。产学研用相结合的模式极大激发了研究生的科研兴趣和责任担当，有力的促进了研究生实践能力和理论联系实际的能力，研究生的创新意识和创新能力明显提升。较实施前相比，研究生发表高水平论文数量和参加全国大学生创新创业竞赛获奖数量均有显著增长。毕业生受到社会欢迎，一次就业率高于全校平均水平。 该成果已在我院工程硕士研究生教学培养中应用超过2年，培训教师22人次，受益学生130余人。 特此证明！ 山东理工大学农业工程与食品科学学院（盖章） 2022年9月17日		

教学成果应用证明-郑州大学

教学成果推广应用及效果证明

成果名称：能源动力硕士创新培养基地建设研究与实践		
成果应用单位：郑州大学机械与动力工程学院		
面向对象及受益人数	□教师	25
	□学生	178
我院系河南农业大学机电工程学院研究成果“能源动力硕士创新培养基地建设研究与实践”的推广单位，该成果在我院推广情况如下： 我院于 2019 年 12 月接触到河南农业大学主持的《能源动力硕士创新培养基地建设研究与实践》教学成果，经认真研讨，认为该成果具有很好的创新性，且符合我院研究生教学工作实际，决定从 2020 年 1 月起，在我院专业建设和教学过程中施行。通过与优势互补型企业强强联合，共建研究生培养基地，极大丰富了教科研资源。引进送出、双师双能，建设多元化高水平教学科研团队。采用“引进来”与“走出去”并行，加大人才引进和内部人才培养。新培养模式，极大激发了研究生的科研兴趣和责任担当，极大促进了研究生实践能力和理论联系实际能力的提高。学院培养的大批优秀毕业生已成为我国机械、汽车、能源、动力、制冷空调、石油化工、环保等领域企事业单位、高等院校、科研院所的杰出人才，毕业生供不应求，为我国教育科技事业和国民经济建设做出了积极贡献。 该成果已在我院能源与动力专业硕士研究生教学培养中借鉴应用超过 2 年，培训教师 25 人次，受益学生 178 余人。 特此证明！  郑州大学机械与动力工程学院（盖章） 2022 年 9 月 18 日		

教学成果应用证明-河南科技大学

教学成果推广应用及效果证明

成果名称：能源动力硕士创新培养基地建设研究与实践		
成果应用单位：河南科技大学车辆与交通工程学院		
面向对象及受益人数	☐ 教师	32
	☐ 学生	195
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等） 河南农业大学主持完成的河南省高等教育教学改革研究与实践项目（学位与研究生教育）（Academic Degrees & Graduate Education Reform Project of Henan Province）《能源动力硕士创新培养基地建设研究与实践》的教学成果，对地方高校普遍存在的研究生数量逐年增多与教学资源有限造成的研究生培养质量难以提高的问题，提出了针对性的解决办法和运行模式，该办法和运行模式具有很强的可操作性和应用推广价值。 我院于2019年12月接触到河南农业大学主持的《能源动力硕士创新培养基地建设研究与实践》教学成果，经认真研讨，认为该成果具有很好地创新性，且符合我院研究生教学工作实际，决定从2020年1月起，在我院专业建设和教学过程中施行。经过近三年的实施，基地建设促使我院教学科研资源进一步丰富，产学研用相结合的模式极大激发了研究生的科研兴趣和责任担当，有力的促进了研究生实践能力和理论联系实际的能力，研究生的创新意识和创新能力明显提升。较实施前相比，研究生发表高水平论文数量和参加全国大学生创新创业竞赛获奖数量均有显著增长。 应用单位：河南科技大学车辆与交通工程学院（公章） 2022年09月19日		

教学成果推广应用及效果证明

成果名称：能源动力硕士创新培养基地建设研究与实践

成果应用单位：华北水利水电大学能源与动力工程学院

面向对象及受益人数

□教师

13

□学生

117

成果应用效果

我院系河南农业大学机电工程学院研究成果“能源动力硕士创新培养基地建设研究与实践”的推广单位，该成果在我院推广情况如下：

我院系于 2019 年 12 月接触到河南农业大学主持的《能源动力硕士创新培养基地建设研究与实践》教学成果，经认真研讨，该成果创新性强，且符合我院系研究生教学工作实际，决定从 2020 年 1 月起，在我院系专业建设和教学过程中施行。通过引进送出、双师双能，建设多元化高水平教学科研团队。采用“引进来”与“走出去”并行，加大人才引进和内部人才培养。引进一批行业企业资深专家、技术骨干和管理专家担任兼职教师，送出一批业务能力强的中青年教师去企业挂职工作和实践锻炼，打造“双师双能型”教学团队。较实施前相比，研究生发表高水平论文数量和参加全国大学生创新创业竞赛获奖数量均有显著增长。学院一贯追求专业设置与社会需求的适应性，毕业生受到社会欢迎，一次就业率高于全校平均水平。

该成果已在我院系能源与动力工程硕士研究生教学培养中，借鉴应用超过 2 年，培训教师 13 人次，受益学生 117 余人。

特此证明！

华北水利水电大学能源与动力工程学院（盖章）

2022 年 9 月 21 日

