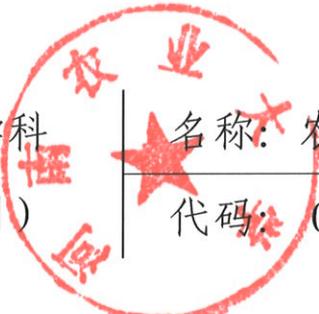


河南农业大学 2021 年 农业硕士专业学位授权点建设年度报告

授权学科
(类别)

名称: 农业硕士专业学位
代码: 0951



授权级别

博士
 硕士

2021 年 12 月 30 日

目 录

一、总体概况-----	1
(一) 学位授权点基本情况-----	1
(二) 学位点建设-----	1
1.立足农大学科优势，构建高水平专业学位研究生培养与特色学科建设的互动机制-----	2
2.立足专业职业人才产出导向，建立“学科——专业——学位点”的一体化发展体系-----	3
3.立足农业硕士专业学位培养目标和特点，构建以职业胜任力为导向的专业学位培养机制-----	3
(三) 研究生招生、培养、学位授予和就业-----	4
1.研究生招生-----	4
2.研究生培养-----	5
3.研究生毕业和学位授予-----	6
4.研究生就业-----	6
(四) 研究生导师队伍状况-----	6
二、研究生党建与思想政治教育工作-----	10
(一) 思想政治教育队伍建设-----	10
1.专兼职辅导员队伍-----	10
2.研究生党员队伍-----	10
(二) 理想信念与社会主义核心价值观教育-----	11
1.以党史学习教育为核心，筑牢理想信念之基-----	11
2.以“三农”理论学习为依托，培育“一懂两爱”新人-----	13
3.以社会主义核心价值观教育为先导，扣好人生第一粒扣子-----	14
(三) 校园文化建设-----	14
(四) 日常管理服务等工作-----	18
1.开展安全教育，落实网格化安全管理-----	18
2.关注心理健康，开展心理咨询活动-----	18
3.扎实做好疫情防控工作-----	19

4.完善资助体系，形成以生为本的特色服务-----	19
5.重要节点管理-----	20
三、研究生培养相关制度及执行情况-----	21
(一) 课程建设与实施情况-----	21
1.培养方案与课程体系建设-----	21
2.研究生优质课程与精品在线课程建设-----	22
3.专业学位研究生教学案例建设-----	23
4.健全教学管理制度-----	24
(二) 导师遴选培训情况-----	24
(三) 师德师风建设情况-----	25
(四) 研究生学术训练（专业实践）情况-----	27
1.全方位开展学术训练-----	27
2.强化实践基地建设，保障实践技能训练-----	27
(五) 研究生学术交流情况-----	29
(六) 研究生奖助等情况-----	29
四、研究生教育改革情况-----	29
(一) 人才培养-----	29
1.协同育人推进研究生创新创业教育-----	29
2.科技小院推进专业学位研究生培养迈上新台阶-----	30
3.加强教育教学改革，提高人才培养质量-----	31
4.加强研究生教育督导管理-----	35
5.研究生创新创业能力培养成效-----	36
(二) 教师队伍建设-----	36
1.引育并重，实施人才强校战略-----	36
2.加强研究生指导教师队伍建设-----	36
(三) 科学研究-----	37
1. 科研项目-----	37
2. 科研平台-----	37
3. 科研成果-----	38

(四) 传承创新优秀文化-----	40
(五) 国际合作交流-----	47
1.建立广泛的合作关系-----	47
2.提供丰富的国际交流机会-----	49
3.布局合理的国际校园环境-----	49
五、教育质量评估与分析-----	50
(一) 学科自我评估进展及问题分析-----	50
1.自评工作有序进行-----	50
2.存在问题分析-----	50
(二) 学位论文抽检情况及问题分析-----	51
1.学位论文盲审与质量监控情况-----	51
2.学位论文上级抽检情况-----	52
3.优秀学位论文评审情况-----	52
4.存在问题分析-----	52
六、改进措施-----	52
1.建立研究生联合培养基地，深化校企合作-----	52
2.强化研究生选拔、培养和过程管理-----	53
3.加强导师队伍建设，提高导师队伍水平-----	53

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

河南农业大学农业硕士（代码：0951）专业学位授权点于 2000 年获批成立，包括农艺与种业、资源利用与植物保护、畜牧、渔业发展、食品加工与安全、农业工程与信息技术、农业管理、农村发展等 8 个领域（表 1-1），旨在培养能够独立承担相关领域的专业技术应用、开发及推广，能够胜任各级农业管理机构相关政策制定与执行，能够高效管理农业农村各项发展事务，具有较强解决实际问题能力和创新创业能力，具有高度社会责任感和良好职业道德的应用型、复合型高层次人才。

表 1-1 河南农业大学农业硕士专业学位授权类别领域一览表

类别名称及代码	领域名称及代码
农业（0951）	农艺与种业（095131）
	资源利用与植物保护（095132）
	畜牧（095133）
	渔业发展（095134）
	食品加工与安全（095135）
	农业工程与信息技术（095136）
	农业管理（095137）
	农村发展（095138）

（二）学科建设情况

我校农业硕士学位点主要依托学科包括作物学、畜牧学、农林经济管理、植物保护、园艺学、计算机科学与技术、食品科学与工程、农业资源与环境、公共管理、马克思主义理论、烟草学、中药学、法学和社会学等 14 个。其中，作物学为一级学科国家重点学科、河南省“双一流”创建学科；植物学与动物学、农业科学 ESI 排名持续提升，2021 年植物学与动物学上升 98 位、农业科学上升 71 位。目前，我校拥有 1 个河南省特色骨干学科群，10 个省部级重点学科，3 个校级重点学科（表 1-2）。

表 1-2 河南农业大学各级重点学科一览表

序号	单位名称	学科（群）名称	类型	年份
1	农学院	作物学	国家重点学科/ 省双一流创建学科/ 省特色骨干学科群	2007/ 2021/ 2020
2	动物科学学院	畜牧学	第九批省级重点学科	2018
3	经济与管理学院	农林经济管理	第九批省级重点学科	2018
4	植物保护学院	植物保护	第九批省级重点学科	2018
5	园艺学院	园艺学	第九批省级重点学科	2018
6	信息与管理科学学院	计算机科学与技术	第九批省级重点学科	2018
7	食品科学技术学院	食品科学与工程	第九批省级重点学科	2018
8	资源与环境学院	农业资源与环境	第九批省级重点学科	2018
9	资源与环境学院	公共管理	第九批省级重点学科	2018
10	马克思主义学院	马克思主义理论	第九批省级重点学科	2018
11	烟草学院	烟草学	第九批省级重点学科	2018
12	农学院	中药学	第八批校级重点学科	2018
13	文法学院	法学	第八批校级重点学科	2018
14	文法学院	社会学	第八批校级重点学科	2018

注：在“类型”一栏中选填：世界一流建设学科、省双一流创建学科、省特色骨干学科建设学科（群）、国家重点学科、省级重点学科、市级重点学科、校级重点学科。“时点”为统计截止时间，即本年 12 月 31 日。

1. 立足农大学科优势，构建高水平专业学位研究生培养与特色学科建设的互动机制。

立足我校优势学科——作物学、兽医学、农业工程和林学 4 个学科群，梳理现有学科体系，紧紧围绕中央一号文件产业发展要求，建设特色专业学科，形成专业学位研究生培养与特色学科建设的互动机制。

在促进学科特色化基础上，不断创新专业学位研究生培养模式。以社会经济发展和专业学位研究生职业需求为目标，进行特色化学科建设，明确职业能力发

展指向；将专业学位研究生与学术型研究生学科建设进行分类管理，实行个性化教育，突出学科特色；加强学科交流与融合，构建特色学科课程培养体系，将实践环节作为课程体系设计的重要组成部分，并贯穿于专业学位研究生培养的整个过程。

在创新培养模式前提下，不断完善专业学位培养课程体系。增加符合社会需求的选修课和实训课，适应农村发展前沿实践对人才的需求，实现定制化个性化培养。改变传统课程考核方式，构建口试、讨论和课程综合作业相结合的课程评价体系，调整学位论文评价标准，帮助学生提高解决应用问题的能力。

2. 立足专业职业人才产出导向，建立“学科—专业—学位点”的一体化发展体系。

以骨干特色学科建设为基础，围绕知识产出和人才产出的双目标，面向国家和社会高素质职业人才的需求，紧跟科学前沿和社会热点，不断交叉融合传统学科，布局具有农业大学鲜明特色的学位点，形成良性互动的“优势学科—特色专业—学位点”体系，实现学科、专业和学位点建设的协同发展。

在优化调整学位点基础上，围绕高素养的职业人才产出需求，不断调整优化学术性与专业性研究生的比例，分类设计培养环节和构建培养体系，实施宽口径贯通式人才培养模式，满足国家发展的高素质职业人才需求。立足项目，形成科研团队、课题组等基层培养单位的互动互联体系，打通自然科学和社会科学间的壁垒，不断帮助学校孕育新的学位点。

3. 立足农业硕士专业学位培养目标和特点，构建以职业胜任能力为导向的专业学位培养机制。

围绕专业理论知识学习体系，加强完善实操性培养环节，着力培养专业学位研究生的职业能力。针对不同类型的学科体系，构建符合专业特点和要求的课堂学习、实验操作和实践活动相结合的实操课程体系。同时，在专业学位研究生教育中，各专业学院积极培养开发城乡社区资源、企事业单位资源、政府组织资源、

非政府组织资源等的合作与交流，以教学和科研项目为依托，创建创新资源互补的“产学研”平台，有效促进专业学位研究生理论与实践的培养。充分发挥双导师作用，提升学生知识和技能应用能力。基于实操性课程体系建设基础上，充分发挥双导师制度优势，实时了解学生运用知识的能力，及时解决学生的理论应用困惑。强调专业学位论文选题的实践性应用性，充分发挥双导师作用，确定符合职业素养要求的论文写作方向，强化学位论文的应用导向，提高学生解决实际问题能力。

不断完善学生职业技能评价反馈体系。建立科学合理的评价反馈体系，加强与就业单位的实时沟通联系，建立“优势互补、资源共享、协同创新”的互动平台，跟踪毕业生就业后的成长和发展动态，及时了解掌握毕业生的实际工作能力，对职业需求和问题进行及时反馈，实现学校培养与用人单位的良性互动，构建专业学位研究生高素质职业人才培养体系的可持续路径。

（三）研究生招生、培养、学位授予和就业

1. 研究生招生

按照国家研究生招生政策，学校根据各学科特点与研究生培养实际，确定了分类招生政策，专业学位授权类别招收全日制和非全日制研究生。与往年相比，农业硕士专业学位研究生招生规模不断扩大，招生人数增加到2021年的476人，招生总体规模略微增加。

采取有效手段，着力提升研究生生源质量。学校高度重视招生宣传工作，加大招生宣传力度，通过《中国教育在线》等新媒体广泛宣传，完成直播招生宣传10场次。近年来生源质量稳步提升。完善多元化研究生招生方式，与商丘师范学院、黄淮学院等高校签订研究生优质生源基地培养协议，吸引优质生源。

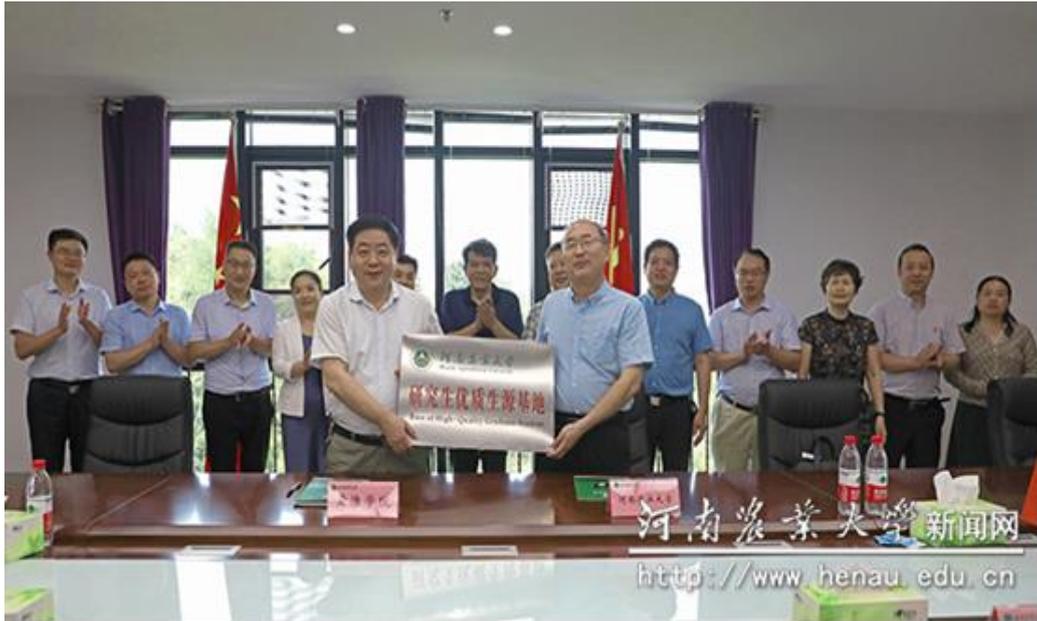


图 1-1 研究生优质生源基地建设

2021 年农业硕士研究生报考人数为 735 人，录取人数为 476 人，其中，男生 236 人、女生 240 人；本省 399 人、外省 77 人；录取一志愿 305 人，录取应届生 304 人，录取本校考生 203 人，与 2020 年相比招生增长率为 1%。

表 1-3 2021 年农业硕士研究生报考、录取分类别情况表

招生类别		报考人数	录取人数	
			普通招考	推免生
考生性别	男	403	236	0
	女	332	240	0
考生来源	应届生	294	304	0
	其它	441	172	0
考生属地	本省	614	399	0
	外省	121	77	0
汇总		735	476	0

2. 研究生培养

研究生培养规模稳中有升。根据学校专业特色和发展定位，主动适应国家及地方发展战略需求，以培养应用型研究生为主，逐渐扩大专业学位研究生的培养规模。目前，学校在籍研究生 1285 人（2018-2021 级），其中农艺与种业领域 439 人，资源利用与植物保护领域 133 人，畜牧领域 95 人，食品加工与安全领域 134

人,农业工程与信息技术领域 79 人,农业管理领域 97 人,农村发展领域 308 人。

研究生类别结构合理。农业硕士专业学位研究生分为全日制研究生和非全日制研究生,其中,全日制专业学位硕士研究生 1048 人,占比为 81.6%;非全日制专业学位硕士研究生 237 人,占硕士研究生总人数 18.4%。

3. 研究生毕业和学位授予

2021 年毕业研究生共 258 人,男生 128 人,女生 130 人,结业 0 人。共授予农业硕士专业学位 275 人,其中全日制农业硕士专业 202 人,非全日制农业硕士专业 73 人。

4. 研究生就业

2021 年农业硕士专业学位毕业研究生共 258 人,截止 12 月 31 日,有 175 人就业,就业率为 67.83%。

学校高度重视研究生就业工作,在就业形势不断变化、就业压力逐渐增大的情况下,始终把就业摆在突出位置,制定系列就业举措,不断提升就业率和就业质量。一是全面落实就业工作“一把手”工程,形成了“领导主抓、全员参与、全程指导、全程服务”的就业工作机制;二是加强管理和服务,通过访企拓岗等方式广开就业渠道,积极搜集和发布需求信息,优化就业手续办理服务;三是加强校企合作,拓展就业渠道。我校分别与牧原食品股份有限公司、洛宁县全宝山林场、河南银丰生物和新乡市居家养老管理服务中心等单位建立了实践教学基地与产业学院;四是将研究生就业工作纳入到各培养单位的目标责任制考核体系,与招生计划分配、学科动态调整和培养经费投入等密切挂钩。

(四) 研究生导师队伍状况

截至 2021 年底,学校有农业硕士生指导教师 534 人,其中 368 人校内学术学位指导教师同时也是专业学位指导教师。校外农业硕士生指导教师 166 人,其中 142 人为行业硕士生指导教师。

导师是研究生培养的关键力量,肩负着培养国家高层次创新人才的使命与重任。为建设一支有“理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心”的高水平研究生指导教师队伍,提高我校研究生培养质量和水平,学校通过不断完善研究生导

师遴选与审核制度、加强对研究生导师周期性考核、加强研究生导师培训与对外交流、提高研究生导师的创新素质、进一步引进与培养学科带头人等举措，持续推进研究生导师队伍建设。

二、研究生党建与思想政治教育工作

坚持以人为本、立德树人教育理念，认真贯彻落实全国教育大会和全国研究生教育工作会议精神，把思想政治教育贯穿于教育教学工作各个环节，持续深化“三全育人”，全面提升农业硕士专业研究生培养质量。

（一）思想政治教育队伍建设

1. 专兼职辅导员队伍

农业硕士建立了一支 10 名专职辅导员为主、各学院党委副书记、团委书记、兼职辅导员和班主任为辅的思想政治教育队伍。将思想政治工作和思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节，构建“思政教师、任课教师、指导教师、班主任、管理服务人员五位一体”全员育人模式，“课堂教学、实践教学、社会实践、科技创新、课外教育五位一体”全过程育人模式，以及“教工队伍讲学、导学、助学、践学、督学五位一体”全方位育人模式。

2. 研究生党员队伍

现有农业硕士研究生 1285 人，党员 445 人，建立党支部 20 余个。按照专业方向建立研究生党支部，各支部书记由研究生党员担任，每个支部配备 1 名组织员（辅导员），对支部活动进行指导，并加强与教工党支部和学院党委的联系。每周二下午进行支部集体学习，规范支部组织生活会，切实发挥研究生党支部基层党组织的战斗堡垒作用。

（二）理想信念与社会主义核心价值观教育

1. 以党史学习教育为核心，筑牢理想信念之基

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以庆祝中国共产党成立 100 周年为契机，以党史学习教育为着手点，以坚定理想信念为着力点，以培养

担当民族复兴大任的时代新人为着眼点，不断推进党史学习教育，育新人、出实效。创新党史学习教育形式，其中文法学院农业管理硕士点打造“百名党员讲党史”微党课，举办“探寻党史100年”微沙龙，以中国共产党百年历程中的重大事件、重要会议和重要人物为主题线索，学深悟透百年党史，汲取砥砺奋进力量。动物科技学院畜牧学硕士点通过“新生党建431引领工程”项目，实施“思想沙龙”梯链式思政教育模式，打造以笃实讲堂、日新论坛和创新创新创业工作坊为主要载体的3个思政品牌活动。资源与环境学院资源利用与植物保护硕士点开展“红客半月谈”党员沙龙、“初心诵”演讲比赛、“学党史、知党情、感党恩、跟党走”等主题系列活动，拓展党史学习教育的深度和广度。



图 2-1 “百名党员讲党史”微党课

2. 以“三农”理论学习为依托，培育“一懂两爱”新人

坚持以培养造就一支懂农业、爱农村、爱农民的“三农”工作队伍为目标，深化“三农”理论学习，拓展“理论+实践”的育人模式。深入学习贯彻党的十九届五中、六中全会精神，组织研究生认真研读《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》中对新发展阶段优先发展农业农村、全面推进乡村振兴的相关内容。组织研究生集中观看脱贫攻坚总结表彰大会，探索推进巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接、持续推进减

贫工作的方向和路径。组织“寒假返乡调研”系列活动，共写作调查案例和调查报告 20 余万字，成功召开“寒假返乡调研报告会”，引领学生走进农村，解读农业，了解农民。开展全国农科学子联合社会实践，引领青年学子在社会实践中练本领、敢担当、做奉献。



图 2-2 周二下午研究生党员学习交流会

3. 以社会主义核心价值观教育为先导，扣好人生第一粒扣子

坚持把社会主义核心价值观教育贯穿于农业硕士研究生培养始终，以研究生始业教育为起点，强化职业生涯教育、科研素养教育、科学道德教育、培养管理教育、疫情防控教育、安全教育、心理健康教育等内容，引领研究生筑牢学风建设，严守科学道德，明细职业规划，提升科学素养，扣好第一粒扣子。以研究生篮球赛、足球赛、辩论赛等活动丰富入学教育形式，引导农业硕士研究生互帮互助、团结友善，形成良好的学习生活氛围。以文明宿舍评选等典型选树活动为依托，督促研究生养成良好的学习生活习惯。通过开展主题团课、党课、笃实讲堂（企业家课堂）、绍骥论坛和日新论坛（科学家课堂）等，将爱国主义教育、专业认同教育、诚信教育、网络安全教育、心理健康等融入其中，弘扬主旋律，传播正能量。



图 2-3 研究生篮球赛



图 2-4 笃实讲堂

(三) 校园文化建设

1. 学风建设筑根基

狠抓学风建设，积极创新第二课堂，以“研究生论坛”为抓手，通过开展教授讲堂、水滴讲堂和学术沙龙等活动，提升研究生创新创业和实践能力。制定《关于加强研究生科学道德和学风建设的实施办法》，全面推进“三全育人”综合改革，培养德智体美劳全面发展社会主义建设者和接班人。农学院农艺与种业硕士点面向研究生举办以“我的科研生活”等为主题的风采展示活动，不仅为向往科研，专心学术的学生提供一个展示与分享科研生活的平台，更进一步加深了同学们对科研生活和科技创新的认识，充分展现了研究生勇创争新的拼搏精神。

2. 社会实践促发展

农学院农艺与种业硕士点开设《企业家“云”课堂》《云上思政》《研究生论坛》《现代农业创新与乡村振兴战略》等“大国三农”教育课程，持续开展“愿未央”志愿服务活动，不断推进“2+3”课堂教学模式，将思想政治理论教育与服务农村结合，将人才培养与乡村振兴结合，将学农爱农、弘农爱国意识与课堂教学有机融合。选派研究生到农技推广综合区域站“顶岗实习”，打造五方联动“科技小院”，以“暑期教授‘三士’科技服务团”为引领，成立“出彩中原”、“知农爱农”脱贫攻坚服务团、农业农村现代化实践团，开展全国农科学子联合社会实践，促进研究生“理论+实践”的双向融合发展。



图 2-5 科技小院科研团队进驻仪式

3. 特色品牌强文化

贯彻落实《加强和改进涉农高校耕读教育工作方案》精神，农学院、动物科技学院分别打造“弘农爱国”文化节、牛文化节等特色品牌活动，推出“校园寻牛牛 师生牛牛乐”等耕读文化研学活动，结合科普农业知识，与广大师生共享科技成果，充分发挥河南农业大学百廿悠久历史底蕴涉农高校的优势特色，农耕畜牧养殖加工等特色实际，引导学生通过鲜活的感官触摸，品位农耕文化，感悟耕读精神，营造勤“耕”尚“读”、知行合一的文化氛围，促进学生德智体美劳全面发展。



图 2-6 动物科技学院“牛”文化节



图 2-7 农学院第六届弘农文化节

4. 创新创业领时尚

坚持以学科竞赛与创新创业驱动应用型人才的培养，涌现出多个创新创业典型。农业硕士研究生王智豪同学入选全国 2021 年第二届“闪亮的日子——青春该有的模样”大学生就业创业人物典型事迹；2021 级农业硕士研究生马永越脚踩土地，创办农业种植合作社，用知识带动乡亲共同致富。在 2021 年第四届“光明杯”牛精英挑战赛中斩获 2 个团队一等奖、3 项个人奖。

（四）日常管理与服务

1. 进行安全教育，落实网格化安全管理

依托学校—学院—学位点—导师四级网格化安全管理体系，落实农业硕士研究生日常安全管理责任。定期进行研究生实验室安全检查、宿舍卫生、大功率电器与防火安全检查等，为研究生学习及生活营造一个安全的环境。邀请郑州市公安局金水分局反诈骗中心马万能警官作《提高防骗意识远离诈骗陷阱》的专题报告，举办研究生实验室生物安全及个人防护培训会、树立消防意识共创平安校园消防知识讲座，引导研究生牢固树立“安全第一”的意识，做到安全教育全覆盖、安全意识深入人心、安全教育工作落细落实。



图 2-8 防诈骗专题报告

2. 关注心理健康，开展心理咨询活动

以课程教学、心理普查、心理咨询、课外活动为主要渠道和基本环节，建立课内与课外、教育与宣传、咨询与自助紧密结合的心理健康教育工作网络和学校—学院—班级—宿舍四级网络。依托学校的心理健康中心和学院的二级心理工作

站，针对研究生的特点进行心理健康教育和引导，增强研究生心理调适能力和社会适应能力，预防和缓解心理问题。

为有效应对严峻的疫情防控形势，及时疏导学生心理压力，畅通学生心理求助通道，开通了线上心理援助热线。2021年5月25日举办了河南农业大学第十七届“5.25”大学生心理健康节，开展了“心悦农大”游园会，引导研究生心中有爱、悦纳自我，累计参与1200余人次。举办了“阳光象牙塔”园艺减压活动，通过园艺疗法，建立植物、园艺与人的亲密关系，提高研究生的心理抗压能力。举办了“美好青春我做主”红丝带青春校园行活动，深入宣传艾滋病防治知识和政策，构建和谐健康的校园环境。

3. 扎实做好疫情防控工作

按照“谁主管、谁负责”的原则，集中力量抓好疫情防控工作，严格落实“日报告、零报告”制度、疫情信息报告制度，按时做好研究生每日健康上报工作，精准掌握学生健康状况和行动轨迹，做到闻“疫”而动、快速处置，确保疫情防控横向到边、纵向到底，不落一人、不留死角。

组织研究生全面疫苗接种和有序核酸检测工作，保证学生在校安全。做好寒暑假研究生疫情防控工作，分类建好离校、留校研究生“一人一档”信息台账，准确掌握研究生离校和返程的时间、去向、方式、健康状况，全面掌握留校研究生名单、留校原因、留校期限、住宿地址、联系方式“五个明确”。



图 2-9 龙子湖校区核酸检测

4. 完善资助体系，形成以生为本的特色服务

做好研究生“奖、勤、助、贷、补”的资助工作，打造“奖学金+榜样”、“助学金+感恩”、“助学贷款+诚信”、“社会资助+责任”、“勤工助学+素质提升”的资助育人模式，形成了“解困-育人-成才-回馈”的良性循环。开展“平安种业奖学金”评选活动，2021年评选出10名德才兼备的优秀研究生，累计发放奖学金3.0万元。开展了资助政策宣讲会、诚信教育专题会等一系列资助政策宣讲，让研究生了解国家奖学金、学业奖学金、国家助学金、“三助”岗位津贴、国家助学贷款等资助政策。

5. 重要节点管理

加强对开学、毕业、寒暑假等重要节点的人性化管理。开展“新生开学第一课”系列教育活动，深化了同学们对当前疫情防控形势的认识，引导同学们以高度的责任感和使命感遵守学校各项防控规定、落实防控要求。在毕业生中开展“六个一”系列活动，引导毕业生文明有序离校。2021年7月防汛期间，认真排查研究生宿舍、教室及校园安全状况，消除安全隐患，为留校学生发放生活和防疫物资，期间部分研究生党支部参与救灾捐助和志愿者活动。



图 2-10 校长介晓磊查看文法学院农管硕士开学情况

三、研究生培养相关制度及执行情况

(一) 课程建设与实施情况

1. 培养方案与课程体系建设

现用农业硕士研究生培养方案为 2018 年版本。农业硕士专业学位涵盖 8 个领域，各领域互为融合、各具特色。培养方案中重点突出实践训练环节，专业学位研究生实践环节不少于 6 个月（4 学分），并根据教学内容需求结合实验室和行业企业校外实践基地条件，实行校内、校外双导师制。培养方案目标清晰、定位准确、内容全面、规范性强、便于实施，对培养目标的支撑度高，对行业需求的适应性强，培养环节设置合理，培养效果良好。

课程体系具四大特点：**一是**突出农业硕士研究生核心课程建设。根据农业硕士研究生专业特点，精选了 70 门次的核心课程，引进先进的课程体系、课程内容和教学模式。**二是**改革农业硕士研究生课程教学组织模式和方法。专业理论课程教学不再以系统讲授为主，改为以专题讲座为主要方式，突出前沿，突出案例教学和实践教学。**三是**以共享型专业教学资源库的建设为载体，构建案例教学资源中心，通过启示和体会型教学，实现基础知识和应用的有效转换。**四是**多维度考核，深化教学成果。以解决科研需求、产业需求为方向，增加过程性考核占比，多元化考核内容构成，融合个人汇报、课题设计，活跃考核氛围，促使研究生喜欢学、认真学、主动学、创新学，培养研究生的批判意识和创新思维。

2021 年度，研究生开设课程门数 133，开设课程门次 145。2021 年下半年，面对新冠肺炎疫情，开设 77 门课程线上授课，进行了超过 7600 人次的学习和总计超过 2200 小时的网络教学活动，顺利完成全年教学任务。

2. 研究生优质课程与精品在线课程建设

学位点积极推进优质课程与精品在线开放课程建设工作，鼓励一批课程采用现代教学技术，建设丰富的优质教学资源。已建成《农业资源环境研究进展》、《试验设计与数据分析》、《研究生英语演讲与表达》、《中国特色社会主义理论与实践研究》等河南省优质课程。

3. 专业学位研究生教学案例建设

积极开展教学案例建设，2021 年度获“河南省专业学位研究生精品教学案例”5 项，目前学校已有 7 项省级专业学位研究生精品教学案例。“多用途黄麻羽自别雌雄配套系的选育及应用案例”入选专业学位研究生案例教材。“清洁能源在烟草农业领域的应用”、“农业秸秆循环利用清洁能源替代燃煤烤烟供热系统”和“别样托管：用产业化理念种粮，打造农业生产要素车间”等 3 个研究生教学案例成功入选全国农业专业学位农艺与种业、农村发展领域教学案例库第一批入库示范性案例，并推荐入库中国研究生专业学位案例中心平台。

表 3-1 河南省专业学位研究生精品教学案例项目立项情况

年份	建设学院	项目合作单位名称	依托专业学位类别	关联课程名称	负责人
2020	经济与管理学院	荥阳市新田地种植专业合作社	农业	农村公共管理	赵翠萍
2020	农学院	郑州郑氏化工产品有限公司	农业	植物生产理论与技术	邵瑞鑫
2021	动物科技学院	河南省正阳种猪场	农业	动物遗传原理与育种方法	李春丽
2021	理学院	江苏擎宇化工科技有限公司	农业	农化产品高效利用和管理	宋美荣
2021	食品科学技术学院	三全食品股份有限公司	农业	全产业链农产品生产安全控制技术	张秋会
2021	烟草学院	中国烟草总公司河南省公司	农业	烟草化学进展	姬小明
2021	烟草学院	河南省烟草公司洛阳市公司	农业	农业科技与政策	许自成

4. 健全教学管理制度

学位点不断完善农业硕士研究生教育教学等管理制度，2021 年先后制定了《研究生课程管理规定》（农大研〔2021〕7 号）、《研究生课程考核管理办法》（农大研〔2021〕8 号）、《研究生教学突发事件应急预案》（农大研〔2021〕12 号）等规章制度，同时重构研究生督导职责，规范了研究生课程教学秩序，加强了对授课质量的监控和评估，促进了研究生教育教学管理的科学性、规范性和严肃性。

（二）导师遴选培训情况

1. 规范导师遴选，加强导师队伍建设

为了加强我校农业专业学位研究生导师队伍建设，保证和提高硕士专业学位研究生培养质量，制定并印发了《河南农业大学硕士专业学位研究生指导教师遴选办法》（农大研〔2021〕14号）。6月增补了172名专业学位硕士研究生指导教师，其中校外行业导师128名。

2. 培训形式多样，全面提升导师能力

为强化研究生导师责任担当，全面落实立德树人职责，切实提高我校专业学位导师队伍能力，学校组织开展岗前培训、高级研讨、教学观摩、学术交流、出国培训等活动，以保障培训效果并激发参培导师的积极性。本年度虽受新冠肺炎疫情影响，仍对全校172名新晋研究生导师分3次进行了培训，组织选拔12名研究生导师参加《首期河南省骨干研究生导师研修班》，参加培训的研究生导师自觉认真学习，全部如期结业。通过组建创新团队，建立并完善优秀教师的传帮带团队协作机制，制定导师培养方案，由有经验的优秀导师针对性地对新增导师进行跟踪指导，促进其快速成长。

（三）师德师风建设情况

1. 抓制度建设，强工作保障

制定实施了《河南农业大学关于进一步加强和改进师德师风建设的实施意见》、《河南农业大学教师师德考核办法（试行）》、《河南农业大学教师师德失范行为处理办法（试行）》等系列制度文件，形成了优良师德师风的长效机制。建立师德违规行为负面清单和师德档案，在研究生招收和指导方面实行学术道德、师德一票否决制，增强教师教书育人的责任感和使命感。

2. 抓规范教育，树底线思维

为夯实学校研究生导师队伍建设，强化导师学术自律和对研究生的督导责任，

做好新进研究生导师学术道德与导师职责培训。在教师培训中更加注重师德理论教育,开展思想政治与社会主义核心价值观教育、教师职业理想与职业道德教育、教育领域法律法规与政策教育等,帮助教师掌握师德理论知识,增强对师德必然性的认识,树牢师德师风底线思维。

3. 立典型标杆, 促整体发展

为激发和调动导师育人积极性和主动性,建立研究生导师“教书育人、管理育人、服务育人”先进评选机制。定期开展优秀教师、优秀教育工作者和师德标兵等评选活动,深入挖掘优秀教师典型,综合运用授予荣誉、事迹报告、媒体宣传等手段,大力宣传新时代广大教师阳光美丽、爱岗敬业、甘于奉献、改革创新的新形象,充分发挥典型引领示范和辐射带动作用,促进养成重德养德的良好风气。本年度组织评选出 12 名农业硕士优秀研究生指导教师。



图 3-2 “落实立德树人、抓实课堂思政、践行三全育人、提升师德师风”教书育人专题会议

(四) 研究生学术训练和专业实践情况

1. 全方位开展学术训练

(1) 构建基于基础性、前沿性、宽广性的课程模块,采用课程学习、科学研究、实践环节相结合的培养方式,使得研究生具有扎实的理论基础和宽广的知识面。

(2) 严格开题报告、中期考核、专业实践、论文答辩等关键培养环节，培养研究生的研究技能：科学思维、表达与写作能力，实验设计与实践能力，文献阅读、评价和综合能力，以及深厚的专业知识。

(3) 开展丰富多样的科研与学科竞赛活动，锻炼学生的团队合作、解决实际问题的能力，培养研究生的创新能力。

2. 强化专业实践基地建设，保障实践技能训练

学位点重视专业学位研究生实践教学基地的建设，2021 年制定了《专业学位研究生实践基地建设与管理办法》（农大研〔2021〕10 号），要求各培养单位应建立 1-3 个能够满足各专业学位类别研究生教学需要的实践基地，于当年遴选院级实践教育基地 19 个。自启动研究生教学实践基地建设以来，学位点已建成校级研究生教学基地 35 个，其中 5 个入选河南省研究生实践基地建设项目，2021 年新增 2 个项目。校外实践基地导师 300 多人，每年可接纳 800 余名研究生的实践研究活动，为学校专业学位研究生的实践教学提供保障。



图 3-3 开展研究生实习实践课程

表 3-2 2012-2021 年省级研究生教育创新培养基地

年份	学院	依托学科专业（领域）	合作单位
2012	农学院	作物学	河南中鹤现代农业开发集团有限公司
2016	牧医工程学院	畜牧学	河南三高农牧股份有限公司
2018	食品科学技术学院	食品科学与工程	河南恒都食品有限公司
2021	经济与管理学院	农林经济管理、农业	河南省社会科学院农村发展研究所
2021	食品科学技术学院	食品科学与工程、农业	河南森林假日食品科技发展有限公司

（五）研究生学术交流情况

为保障学生及时了解国内外学术动态，开阔视野，活跃学术氛围，激发科研兴趣，培养创新科研思维能力，积极邀请国内外知名专家学者进行线上线下学术报告，并举办黄河国际论坛、绍騑论坛、格致学术讲堂、励耕论坛、紫竹论坛、企业家笃实讲堂、科学家日新论坛和专业茶话会等活动。本年度组织开展线上线下学术活动 32 场，举办学术报告会、论坛会 68 场，研究生通过线上线下方式参加国内外各类学术交流活动 1412 人次。

（六）研究生奖助等情况

依据《河南农业大学研究生奖助学金管理办法》等管理规定，成立研究生奖学金评审委员会，坚持标准，严格程序，圆满完成 2021 年研究生奖助学金评选工作。评定农业硕士国家奖学金 9 人、学业奖学金一等 384 人、学业奖学金二等 655 人、国家助学金 1039 人。

面对 7 月中下旬发生的严重洪涝灾害，为洪涝受灾地区的 28 名困难农业硕士研究生提供 1000-2000 元的专项资助，共计 3.1 万元。根据学生学籍变动及时调整助学金发放名单，保障了研究生科研学习和日常生活。

积极为农业硕士研究生做好助学贷款服务，国家助学贷款（高校）资助农业硕士研究生 34 人，总金额 33.78 万元；国家助学贷款（生源地）资助农业硕士

研究生 301 人，总金额 332.86 万元。各类社会捐助奖学金资助农业硕士研究生 53 人，总金额 25.2 万元。

根据《河南农业大学研究生“三助一辅”工作管理办法》，为鼓励和引导研究生积极投身科学研究，导师根据工作需要自行设立研究生助研岗位，助研津贴从导师或课题组科研经费支付，标准为农业硕士研究生不低于 200 元/生·月。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

1. 协同育人推进研究生创新创业教育

积极发挥协同育人功能，开展研究生学业教育与创新创业教育共建。为激发导师和研究生的创新创业热情，我校建立了创新创业激励机制，进一步完善研究生学业奖学金评定办法，同时将创新创业成绩纳入导师教学业绩考察范畴，并设立了创新创业相关专项基金。同时，重视第一课堂与第二课堂协同发展，营造良好的创新创业氛围，积极动员在校师生参与各类双创赛事，在竞争环境中锻炼创新创业思维意识、提升创新创业能力。

积极发挥研究生导师在专业水平、行业经验等方面以及辅导员在组织资源、沟通能力等方面的各自优势，通力合作，形成有效的合力机制，为研究生开展创新创业领航导向。此外，重视研究生实习实践基地建设，与企业建立了良性沟通机制。截止目前，我校已经与河南牧原食品股份有限公司、河南牧翔动物药业有限公司、广西田园生化股份有限公司、河南瀚斯作物保护有限公司、好想你健康食品股份有限公司和华为技术有限公司等企业建立了产业学院，签署实习实践协议，为实习研究生配备了企业导师，拓宽了在校研究生创新创业视野，进一步提升了创新创业竞争力。

2. 科技小院推进专业学位研究生培养迈上新台阶

2012 年 9 月，我校朱云集教授、赵鹏教授、叶优良教授等在禹州市顺店镇康城村建立了首个以河南农业大学为依托，以研究生和大学生扎根农村为主体，集科研、教学、示范推广为一体的“科技小院”。学位点的农业硕士培养以此为重要平台，2021 年，学校与河南省科学技术协会协商，成立了中国农技协科技小院联盟（河南），共建河南科技小院，推动了河南科技小院建设及专业学位研究

生培养迈上新台阶。



图 4-1 科技小院扎根农村并成立科技小院联盟（河南）

河南科技小院的师生们长期驻扎在在村里，通过开展入户调研、试验示范、技术培训、高产竞赛等活动为当地农民解决生产中的实际问题，引导农民科学种田。禹州科技小院于 2016 年获批首届全国农业专业学位研究生实践教育示范基地，受到学生、农户、政府、企业等的广泛欢迎。目前我校的科技小院已发展了杞县、临颍、新乡、栾川等 7 个科技小院，先后有近百名研究生入住科技小院，培训农户上万人，技术推广面积 10 多万亩。2021 年，禹州小麦科技小院负责人田培雨、杞县大蒜科技小院负责人崔元东、新乡花生科技小院负责人胡家钰获评中国农技协科技小院联盟“优秀研究生”，崔元东、胡家钰等获评“优秀工作日志奖”。同时，《人民日报》、《科技日报》、《河南日报农村版》、《农村农业农民》、《中国农技推广》、《河南科技报》等媒体也对我校的科技小院人才培养模式和技术推广模式进行了报道。



图 4-2 “科技小院”人才培养模式被广泛报道

3. 加强教育教学改革，提高人才培养质量

学位点历来重视研究生教育教学研究工作，立足研究生能力培养和长远发展。以研究生成长成才为中心，以打好知识基础、加强能力培养、有利长远发展为目标，注重培育独立思考能力和批判性思维，注重营造良好的学术氛围，促进课程

学习中的教学互动，全面提升创新能力和发展能力。截至目前，获批省级研究生教育教学改革与实践项目 15 项、省级教学工程项目中联合培养基地项目 2 项、课程思政示范课程项目 1 项和精品教学案例项目 5 项等。

表 4-1 河南省研究生教育教学改革与实践项目立项情况

年份	项目类别	学院	负责人	项目名称
2017	重点项目	资源与环境学院	叶优良	基于科技小院的研究生培养模式研究与实践
2017	重点项目	农学院	张学林	农业高等院校农学专业研究生“顶天”与“立地”培养模式研究与实践
2017	重点项目	研究生院	李为	新形势下研究生“五位一体”协同育人机制探索
2017	一般项目	文法学院	王晓勇	农村发展领域研究生教学案例库建设研究与实践
2017	一般项目	经济与管理学院	赵翠萍	农业硕士（农业管理领域）培养体系构建研究
2019	一般项目	研究生院	李为	高校研究生精准资助策略研究
2021	重点项目	研究生院	张红阳	“科技小院”体系建设助推专业学位研究生教育改革研究与实践
2021	重点项目	农学院	王道文	河南农业大学作物学科研究生高质量发展模式研究与实践
2021	一般项目	经济与管理学院	宋保胜	乡村振兴背景下农业硕士“需求导向”型培养模式构建及实践路径研究
2021	一般项目	信息与管理科学学院	郭伟	基于“MOOC+SPOC”混合模式研究生优质课程建设研究
2021	一般项目	园艺学院	孙凯乐	“以赛促教、以赛促学、产教融合”背景下研究生创新创业人才培养模式探索与实践
2021	一般项目	资源与环境学院	姜桂英	农业高等院校研究生培养模式创新研究与实践
2021	一般项目	植物保护学院	邢小萍	新农科背景下资源利用与植物保护领域农业专业学位研究生专业类课程教学创新研究与实践
2021	一般项目	马克思主义学院	王雷松	研究生专业课程与思想政治理论课同向同行研究与实践
2021	一般项目	烟草学院	符云鹏	“双一流”学科建设背景下烟草学研究生实践教学模式与创新能力培养研究

表 4-2 2021 年河南省研究生联合培养基地项目立项名单

序号	合作单位名称	学位授权一级学科	专业学位类别	负责人
1	河南森林假日食品科技发展有限公司	食品科学与工程	农业	黄现青
2	河南省社会科学院农村发展研究所	农林经济管理	农业	赵翠萍

表 4-3 2021 年河南省研究生课程思政示范课程项目立项名单

序号	课程思政示范课程项目名称	负责人
1	现代植物生产理论与技术	赵全志

表 4-4 2022 年河南省专业学位研究生精品教学案例项目立项

序号	项目合作单位名称	依托专业学位类别名称	关联课程名称	负责人
1	河南省正阳种猪场	农业	动物遗传原理与育种方法	李春丽
2	江苏擎宇化工科技有限公司	农业	农化产品高效利用和管理	宋美荣
3	三全食品股份有限公司	农业	全产业链农产品生产安全控制技术	张秋会
4	中国烟草总公司河南省公司	农业	烟草化学进展	姬小明
5	河南省烟草公司洛阳市公司	农业	农业科技与政策	许自成

4. 加强研究生教育督导管理

学校高度重视研究生教学质量保障体系建设，实施校院两级督导制度。为了进一步落实全国教育大会和研究生教育会议精神，2021 年，成立校院两级研究生教学督导组，同时制定了《研究生教学督导工作管理办法》（农大研〔2021〕9 号），建立以教学督导为主、研究生评教为辅的研究生课程教学评价监督机制，对研究生教学活动全过程开展检查、监督和指导；同时完善评价反馈机制，及时向教师和相关管理部门反馈评价结果，提出改进措施，并督促和追踪整改工作，为我专业研究生教育改革与创新提供参考。



图 4-3 研究生教学督导聘任

5. 研究生创新创业能力培养成效

研究生院积极开展学科竞赛、农创大讲堂、农创沙龙等活动，引导研究生参加各类创新创业赛事，不断加强创新创业教育。2021 年 16 个项目共计 101 人次获得了各级奖励：在“光明杯”第 4 届牛精英挑战赛中，获得团体一等奖 2 项、个人一等奖 2 项、二等奖 1 项；在第 23 届中国机器人及人工智能大赛中，获得一等奖 4 项；在第 15 届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛中，获得一等奖 1 项、三等奖 1 项；在第 18 届“华为杯”中国研究生数学建模竞赛中，获得三等奖 1 项；在河南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中，获得三等奖 1 项；入围中国研究生乡村振兴科技强农+创新大赛“苏研杯”第三届科技作品竞赛作品 6 项。

（二）教师队伍建设

1. 引育并重，实施人才强校战略

以提高教师队伍水平为核心，全面加强教师队伍建设，努力造就一支德才兼备、结构合理、勇于创新和有竞争力的高水平教师队伍。学科实施“拔尖人才提

升计划”、“优秀青年骨干培育计划”，坚持引育并举，加快培养造就卓越人才、杰出人才和拔尖人才队伍，进一步完善有利于优秀人才脱颖而出的科研生态和支撑条件，有计划实施中青年高端人才引进计划和设立国家级人才培养专项基金培育项目。采取“引进和送出”相结合的培养方式，一方面从国内外高水平大学和科研院所引进师资队伍，另一方面通过与国际知名高水平大学、科研院所合作，实施在职教师深造计划，每年选派优秀青年教师到国内外知名高校或科研院所进行深造。同时，在教学、科研和实验室建设的实践中注重培养青年教师，建设一支年龄与知识结构合理，理论教学、实验教学、科学研究相结合的青年教师队伍。现有中国工程院院士 1 人，国家杰出青年科学基金获得者 2 人，国家优秀青年科学基金获得者 2 人，“长江学者奖励计划”特聘教授 2 人、青年学者 2 人，国家有突出贡献中青年专家 3 人，新世纪百千万人才工程国家级人选 12 人，获国家中华农业英才奖专家 4 人，国家“万人计划”科技创新领军人才、青年拔尖人才 8 人，国家骨干教师 2 人，享受国务院特殊津贴专家 56 人，农业部现代农业产业技术体系岗位科学家 13 人。

2. 加强研究生指导队伍建设

农业硕士共有导师 543 人（新增校外行业导师 128 人），其中具有海外经历的导师 106 人，学位授权点师资队伍数量满足研究生培养需要，年龄结构、学历结构、学缘结构、专业技术职称结构合理。成员年龄涵盖老、中、青，并以中、青年教师为主。导师学术积累深厚，学术交流活动丰富，时刻注重把握科技前沿。学校在严格遴选研究生导师的基础上，充分发挥各学位点导师资格审核的自主性，确保导师队伍的高素质。学科带头人或学位点负责人是研究生导师队伍的骨干和核心，代表着研究生导师队伍的最高水平，学校高度重视引进和培养学科带头人或学位点负责人工作，保障研究生导师队伍的梯队建设。

(三) 科学研究

1. 科研项目

2021 年新增科研项目 67 项，到账科研经费 5040 万元。其中主持获批“十四五”国家重点研发计划 2 项，资助经费分别为 7500 万元和 7477.76 万元，刷新了我校单个科研项目资助额度的新纪录，立项数占 2021 年度我省农业领域国家重点研发计划项目的 2/3；获批国家自然科学基金区域发展重点项目、面上和青年基金项目 40 项及博士后科学基金项目、省科技攻关与重点研发项目等省部级项目；获批农业农村部政改司等委托的行业资助横向课题 3 项。如下表：

表 4-5 2021 年农业硕士学位点获批的主要科研项目

项目	十四 五重 点研 发计 划	国 家 自 然 科 学 基 金	国 自 然 重 点 项 目	博 士 后 科 学 基 金	河 南 省 部 级 研 究 生 教 改 项 目	河 南 省 高 等 学 校 重 点 科 研 项 目	河 南 省 科 技 攻 关 项 目	中 原 千 人 计 划	河 南 杰 出 青 年 基 金 、 优 秀 青 年 基 金	河 南 省 高 校 哲 学 社 会 科 学 重 大 项 目	河 南 省 高 校 哲 学 社 会 科 学 创 新 团 队	河 南 省 高 校 应 用 研 究 重 大 项 目	横 向 课 题
数量	2	39	1	4	3	18	13	4	1/3	1	1	1	3

2. 科研平台

2021 年新建“河南省小麦技术创新中心”，与 2 家企业合作共建犬猫食品营养研究中心；豫西黑猪新资源被农业农村部评审通过；建有国家“2011 计划”河南粮食作物协同创新中心、省部共建小麦玉米作物学国家重点实验室、国家玉米改良中心郑州分中心等国家级平台和教育部作物生长发育调控重点实验室、农业农村部黄淮海作物生理生态与耕作学重点实验室、国家农村信息港综合服务平台-中原农村信息港、农业部“华北小麦-玉米轮作营养与施肥科学观测实验站”、农业部烟草生物学与加工科学观测实验站等省部级科研平台；作为河南省农村农业

发展战略研究基地，“河南省农村经济发展软科学研究基地”于2021年被河南省委宣传部评为省特色智库。

3. 科研成果

2021年选育通过国家审定农作物新品种4个、河南省审定新品种11个，登记花生新品种6个；转让小麦新品种2个、玉米新品种6个、技术转化3项，成果转化签约金额1558万元。授权国家发明专利54项，国家农业主推技术1项，“黄淮平原冬小麦固碳减排丰产高效栽培技术”等3项技术入选河南省农业主推技术，农业农村部行业标准5项。荣获教育部高等学校科学研究优秀成果奖（科学技术）一等奖、河南省科技进步一等奖、河南省科技进步二等奖、全国农牧渔业丰收奖二等奖、河南省高校人文社会科学优秀成果特等奖、一等奖、二等奖等多项奖励成果。共发表论文391篇，其中SCI论文201篇。



图 4-4 新品种转让签约仪式

（四）传承创新优秀文化

河南农业大学坚守为党育人、为国育才初心使命，全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本，以学科建设为基础，以创新发展为引领，抓好思想政治与文化传承建设，打造有农业学科特色的思想政治工作品牌与凝聚精神力量的文化传承项目，厚植农业学科的政治思想基础和文化驱动内涵。通过课堂教学引导、校

园文化培育、学科文化承续、社会实践教育等方式，传播科学精神、人文精神，建设体现时代特征与学校特色的校园文化，弘扬中华优秀传统文化，服务区域文化发展。开展爱校荣校新生入学教育、毕业生教育活动。做好“一节一会两堂”平台建设，举办研究生学术年会、学术讲堂等活动，形成浓厚的学术氛围。推进校企合作，加强社会服务，全方位积极开展实践教育，培养“助力乡村振兴”强农兴农人才。开展“榜样之星”、“研究生风采”等系列主题活动，弘扬主旋律，传播正能量。

 当前位置：首页 > 学生工作 > 学术文化与实践 >

· 西北农林科技大学郭军教授为生命科学学院师生作学术报告	2021-07-05 11:10:00
· 农学院举办植物与环境互作专题研讨会	2021-06-20 11:52:00
· 动物科技学院举办学术报告	2021-03-31 11:35:00

 当前位置：首页 > 学生工作 > 学生工作信息 >

· 信息与管理科学学院召开研究生工作会议	2022-03-24 11:54:54
· 生命科学学院举办研究生师生篮球友谊赛	2022-03-17 10:10:12
· 铭记初心 感恩母校--动物科技学院院长李明为2021届毕业研究生上思政课	2021-06-04 10:26:53
· 学报编辑部与生命科学学院研究生党支部开展结对共建活动	2021-06-01 15:33:00
· 农学院研究生举办“棋”聚一堂棋类比赛	2021-03-16 16:51:32
· 马克思主义学院召开新学期全体研究生会议	2021-03-09 09:48:00
· 林学院贴心关怀留校研究生	2021-01-26 12:54:58

 当前位置：首页 > 学生工作 >

· 研究生风采 田修斌：愿所得，皆所期	2021-01-27 09:42:00
· 研究生风采 张京：笃行致远，不负芳华勇前进	2021-01-27 09:41:00
· 研究生风采 陈方圆：磨砺出彩青春，奋斗升华人生	2021-01-27 09:37:00
· 林学院贴心关怀留校研究生	2021-01-26 12:54:58
· 研究生风采 朱绘慧：向阳而生，逆风而行	2021-01-25 09:03:00
· 研究生风采 郝梦阁：点燃青春之火，造就辉煌人生	2021-01-25 08:58:00
· 研究生风采 张文龙：千磨万击还坚韧，任尔东西南北风	2021-01-25 08:56:00
· 研究生风采 夏艳辉：笃行致远，不负芳华勇前进	2021-01-25 08:55:00
· 研究生风采 李梦钰：笃行致远，不负芳华勇前进	2021-01-22 08:46:43

· 研究生风采 王帅：以梦为马，不负韶华	2021-01-21 17:48:00
· 研究生风采 李小艳：奋起飞翔，路在脚下	2021-01-21 16:47:00
· 研究生风采 耿立：投身抱负新农业、孜孜以求梦想家	2021-01-20 11:25:00
· 研究生风采 冉航：不忘初心，砥砺前行	2021-01-20 11:24:00
· 研究生风采 孙利强：心有所信，在激情奋斗中绽放青春光芒	2021-01-20 11:24:00
· 经济与管理学院召开寒假留校研究生会议	2021-01-20 10:28:00
· 研究生风采 王欢欢：明德自强，笃行不忘初心；求是力行，攀登永无止境	2021-01-19 11:23:00
· 研究生风采 罗勇：欲望以提升热忱，毅力以磨平高山	2021-01-19 11:22:00

图 4-5 研究生工作（部分）

学位点结合实际情况，开展形式多样的教育活动。为丰富研究生校园文化生活，培养同学们吃苦耐劳、朴素坚毅、沉着果断、机智灵活的优秀品质。3月14日农学院举办了研究生“棋”聚一堂棋类比赛。增进了同学们之间的友谊和技术交流，展现了研究生力争上游的拼搏精神和青春风貌。为加强党史学习教育，增强党员赓续荣光、接续奋斗的思想和行动自觉，将党史学习教育成果转化为为民服务的生动实践，5月14日，农学院组织研究生党员赴兰考焦裕禄纪念园和尉氏县张市镇榆林郭村，围绕“学党史、办实事”开展了以“悟百年党史，助乡村振兴”为主题的党史教育实践活动。6月1日，动物科技学院为2021届毕业研究生开展“铭记初心 感恩母校”思政课。6月29日，食品科学技术学院举办党史学习教育理论宣讲会，促进同学们进一步了解党史、感悟党史，培养了同学们的家国情怀。10月21日，经济与管理学院举办“研途师导”学术沙龙活动。12月8日和10日，动物科技学院举行首届“上下求索，博闻强识”研究生文献汇报比赛和研究生“诵读红色经典 汲取奋进力量”主题诵读比赛。为丰富学生课余生活，增强集体凝聚力，培养团队合作精神，构建和谐校园，12月9日，经济与管理学院举行2021级硕士研究生趣味运动会。为贯彻落实河南农业大学2021年“厚生丰民，研行有道”研究生学术学风建设主题教育活动的精神，12月13日下午，园艺学院研究生班开展了“守规守矩做学术，笃诚笃信正学风”主题班会。12月15日，动物科技学院开展研究生榜样人物学术沙龙活动，为2021级全体研究生就科研方法、学术心得、职业发展规划等方面分享经验。为庆祝中国共产党成立100周年，进一步引导研究生坚定理想信念，深入学习并全面正确认识党的历史成就、光荣传统和优良作风，12月19日，农学院举办了“百年传承·起跑新程”研究生党史知识竞赛活动。12月21日，农学院举办第六届弘农文化节，以“师生共享

科技成果 担当强农兴农重任”为主题，科普农业知识，与广大师生共享科技成果，进一步激励广大师生学农爱农，勇担强农兴农重任，努力为服务乡村振兴战略贡献更大力量，为实现农业农村现代化矢志奋斗。



图 4-6 农学院举办研究生“棋”聚一堂棋类比赛



图 4-7 动物科技学院为 2021 届毕业研究生上思政课



图 4-8 食品科学技术学院举办党史学习教育理论宣讲会



图 4-9 动物科技学院开展研究生榜样人物学术沙龙活动



图 4-10 经济与管理学院举行研究生趣味运动会

（五）国际合作交流

1. 建立广泛的国际合作关系

为保障学生及时了解国内外学术动态，开阔学生视野，学位授权点积极主办或承办各类国际学术会议。2021 年成功举办“中国工程院国际工程科技战略高端论坛暨第六届黄河国际论坛”，35 位专家学者通过线上线下研讨交流，全程网络直播，线上观看人数累计突破 20 万人次，受到光明日报、农民日报、河南日报等多家媒体报道。承办了“计算机学科与植物表型、作物模型与智慧农业国际创新分论坛”，来自中国农业科学院、中国农业大学、上海农科院、上海交通大学、

东北农业大学等四十余所高校、科研院所共计 500 余人参加线上会议。



图 4-11 中国工程院、CIMMYT 等联合举办“黄河论坛”



图 4-12 邀请国外专家、教授线上方式与师生交流

与国际玉米小麦改良中心 (CIMMYT) 召开线上合作交流会议, 初步达成下一个五年合作计划; 同时与意大利博洛尼亚大学签署合作协议, 在教学、科研和人才培养等方面开展国际合作。邀请院士和海外专家讲学, 定期举办“绍骥论坛”、“笃实讲堂”、“紫竹论坛”和“烟苑讲坛”等学术活动。2021 年累计举办国外合

作交流 12 场次，邀请国外专家 23 人次作报告，参与师生达 1100 余人次，开拓了师生的视野，营造了浓厚的国际学术氛围，提升了师生的科研能力，有利于硕士研究生更加高效的进行学术研究。

2. 提供丰富的国际交流机会

选派学科 8 名骨干教师赴美、爱尔兰等知名大学访学进修，与美国农业部、堪萨斯州立大学、都柏林大学等开展项目合作，通过学校“优秀研究生国内外联合培养基金”，动员研究生积极主动参加各类国际学术报告会，并在大会或分组交流会上做报告。

3. 布局合理的国际校园环境

积极探索国际化发展路径，从师资力量、项目合作、学术交流等多个方面提升国际化发展水平。引进多名具有海外学习背景的博士人才，通过选派骨干教师到国外访学、培训，参加国际会议，全方位进行学术与教研交流活动，提升师资国际化水平。同时，聘请外籍教师任教和招收外国留学生，提升国际化教学管理服务水平，激发中外学生的跨文化交流与沟通能力。



图 4-13 为农业硕士研究生提供良好的国际化校园环境

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

1. 自评工作有序进行

农业硕士专业学位培养单位涉及农学院、动物科技学院、经济与管理学院、文法学院、植物保护学院、资源与环境学院、信息与管理科学学院、烟草学院、食品科学技术学院和园艺学院等 10 个学院，为了高质量完成自评报告，2021 年

1月，先后两次参加学校组织召开的专业学位水平评估评审会，多次组织农业硕士专业学位评估材料撰写与完善的会议，并按照要求将相关参评材料报送研究生院。自4月份接到研究生院转发的《关于开展全国专业学位水平评估信息公示工作的函》（学位中心〔2021〕15号），立即组织相关农业专业学位研究生培养单位查看相关公示信息。6月，根据《关于开展全国专业学位水平评估信息核查与公示异议情况反馈工作的函》（学位中心〔2021〕29号），共收到100条反馈信息，多次召开会议，逐条研究核查，按要求、高质量处理反馈信息。

同时，参与制订《河南农业大学2020-2025年学位授权点周期性合格评估工作方案》。为编制《2021年农业硕士专业学位授权点建设年度报告》，学校成立以农学院为组长单位、经济与管理学院为副组长单位、其他农业硕士研究生培养学院为成员单位的协作组，主管研究生工作的院长亲自挂帅，抽调各相关领域导师或专业教师，组成实力强大的编制团队。为编制好本报告，10月，各培养学院即着手开始资料收集；12月底，分别撰写了各自领域的建设年度报告。在有机整合过程中，大家精诚团结，克服了种种困难。从初步整合、集中讨论，到分段负责，再到整体凝练提升，字斟句酌，终成其稿。

2. 存在问题分析

对照评估工作要求，学校认真开展各项自评工作，发现学位点建设中存在一些需要改进的地方。

（1）少数学生选题与生产脱节。少数农业硕士选题不是来源生产问题，而是理论研究或学术研究，与专业学位培养目标存在一定差距。

（2）校外导师不足。本学位点校内指导教师人数相对较多，但校外导师不足。主要是由于县区基层农业单位缺乏高级职称人才，遴选导师余地较小。

（3）优质生源不足。由于我国农业发展相对于其他行业有很大的滞后性，农村经济相对落后、农业科技人才待遇偏低等因素，对考生产生消极影响。此外，国内高校如北京大学、中山大学，省内双一流高校郑州大学、河南大学等综合性大学都竞相大力发展农学专业，进一步造成生源流失，进而造成我校农业专业硕士优质生源不足。

(4) 国际交流与合作不足。近年来，本学科积极探索国际化发展路径，从师资力量、项目合作、学术交流等多个方面提升国际化发展水平。但从总体上看，特别是疫情以来，仍存在开拓创新意识不够强、提升交流能力不够高、对外合作程度不充分等问题。

根据这些存在的问题，学校将按照“以评促建、以评促改、以评促改、评建结合、重在建设”的原则，扎实逐步推进学位点评估工作，针对性开展专项建设工作，切实突出学位点内涵建设，促进研究生教育高质量发展。

(二) 学位论文抽检情况及问题分析

1. 学位论文盲审与质量监控情况

继续加强学位论文质量监控，坚持对农业硕士学位论文 100%参加双盲评审和两次复制比检测把关。2021 年，共组织 278 篇农业硕士学位论文进行双盲评审，275 篇通过双盲评审，通过率 98.6%，各领域情况详见表 5-1。

表 5-1 各领域学位论文双盲送审情况统计表

领域名称	送审篇数	通过篇数	通过率
畜牧	19	18	94.7%
农村发展	40	40	100.0%
农村与区域发展	7	7	100.0%
农业工程与信息技术	21	21	100.0%
农业管理	24	24	100.0%
农业科技组织与服务	1	1	100.0%
农业信息化领域	2	1	50.0%
农业资源利用	1	1	100.0%
农艺与种业	92	92	100.0%
食品加工与安全	23	23	100.0%
养殖	1	1	100.0%
园艺	3	2	66.7%
资源利用与植物保护	42	42	100.0%
作物	2	2	100.0%
总计	278	275	98.6%

为了进一步提升学位论文质量，严格学位论文过程管理，一方面组织开展了全校硕士学位论文自检工作，另一方面对研究生答辩过程进行监督检查。要求各培养单位在严把中期考核、增加预答辩的同时，将论文答辩时间、地点等相关情况于答辩前一周内报送研究生院，研究生院组织教学督导等相关人员参加，以加强答辩环节的质量监督和检查。

2. 学位论文上级抽检情况

2020年，我校共有23篇硕士学位论文被教育厅抽检，其中农业硕士学位论文3篇，占比为13%，抽检结果全部为合格，详见表5-2。

表 5-2 2020 年教育厅抽检农业硕士专业学位论文情况

序号	论文标题	作者姓名	领域名称	类型
1	不同小麦品种耐镭特征及低积累品种筛选研究	马文连	农业资源利用	全日制
2	农户参与土地流转合作社意愿及影响因素研究—基于河南省南阳市 302 户的调研	段冶文	农村与区域发展	全日制
3	毕节烤烟专用水溶性肥料研究与应用	宋波	作物	非全日制

3. 优秀学位论文评审情况

经个人申请、学科推荐、学院审议、学校评审、校学位评定委员会核准，共评选出40篇优秀硕士学位论文、包含优秀硕士专业学位论文为19篇，其中优秀农业硕士专业学位论文为15篇，占比分别为37.5%和78.9%。

2021年9月，学校择优向河南省教育厅推荐6篇硕士专业学位论文，全部为农业硕士专业学位论文。

4. 存在问题分析

从学位论文的校外评审结果可以看出，学校的学位论文整体质量较好，符合学位授予要求，但仍然存在较大的提升空间，尤其是专业学位论文选题应该来源于应用课题或现实问题，必须要有明确的职业背景和应用价值。因此，学校将继续严格学位论文质量监控管理工作，做好论文开题、中期考核等研究生关键培养

环节，提高研究生培养质量，保障学位论文质量持续提升。

六、改进措施

1. 建立研究生联合培养基地，深化校企合作

扩大农业硕士专业学位研究生招生，建立研究生联合培养基地，积极拓展校企联合的深度和广度，聘任研究院所、知名企业科技人员和高级管理人员为校外导师，完善人才培养协同机制，重点培养学生的实践能力和创新能力，致力于创造鼓励走出去实践的浓厚氛围，鼓励师生到企事业单位兼职和社会实践，保障农业硕士专业学位研究生的培养特色与质量。

2. 强化研究生选拔、培养并硬化过程管理

农业硕士专业学位研究生招生计划向培养基础强、培养质量高、经济社会发展急需的学科和专业倾斜，重点选拔职业素养高、职业能力强的考生，与生产企业紧密结合，重点培养研究生的职业能力。加强农林一级学科建设，吸引和选拔优质生源，稳步提升硕士生生源质量。加强课程教学，建立督导制，聘请校外高水平师资为研究生补充学科前沿知识，加进一步提高研究生课程教学质量。加强研究生的开题报告、中期考核、论文送审、论文答辩等关键环节的质量监控，全面提升学位论文的质量。

3. 加强导师队伍建设，提高导师队伍水平

全面强化导师立德树人职责，加强导师队伍建设，提高导师队伍水平。严格执行农业硕士专业学位研究生培养的双导师责任制要求，校内、校外导师共同对研究生培养的全过程负责，真正落实专业学位研究生实践教学要求，保障学生的实践创新能力得到培养和锻炼。校内导师要注重产教融合，加大与相关企业的横向科研实践。建立专业学位研究生导师评聘、考核评价制度，对导师实行定期考核和水平评估，将导师培养质量与招生资格相挂钩，依据考核和评估结果，实施导师动态的进、退长效机制。