

河南农业大学 2021 年 工程管理硕士学位授权点建设年度报告

授权学科 (类别)	名称: 工程管理
	代码: 1256



授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2021 年 12 月 30 日

目录

一、总体概况.....	4
1、学位授权点基本情况.....	4
2、培养目标.....	4
3、培养特色.....	5
4、优势与特色.....	6
5、研究生招生、就读、毕业、就业情况.....	6
6、研究生导师队伍情况.....	8
二、研究生党建思想政治教育工作.....	8
1、思政课程建设与课程思政落实情况.....	8
2、思想政治教育队伍建设情况.....	9
三、研究生培养相关制度及执行情况.....	9
(一) 职业道德职业伦理教育情况.....	9
1、思想政治教育.....	9
2、职业道德与工程伦理教育.....	9
3、师德师风建设.....	10
(二) 研究生参与学术交流情况.....	10
1、案例教学使用与开发建设情况.....	11
2、专业实践情况.....	11
(二) 教师(导师)队伍建设.....	13
1、导师选聘与培训情况.....	13
2、学位点管理服务支撑情况.....	13

3、科学研究情况	14
五、教育质量评估与分析	14
1、学科自我评估与问题分析	14
2、学位论文抽检情况	14
3、学位点社会服务贡献情况	15
4、学位点智库建设与咨政研究	15
六、改进措施	15
1、积极开展案例库建设	15
2、重视理论教学与实践教学的结合	16
3、严格毕业要求，提升培养质量	16

一、总体概况

1、学位授权点基本情况

我校工程管理硕士（1256）的培养依托信息与管理科学学院，以管理科学与工程河南省一级重点学科作为支撑办学的专业硕士学位点。本学位点 2010 年获批设立并与 2011 年首次招生，是河南省首批招收工程管理专业学位的高校。本学位点目前在工程管理（125601）和物流工程与管理（125604）两个领域招生培养。其中物流工程与管理领域源于我校工程硕士（0852）的物流工程（085240），物流工程学位点于 2010 年设立、2011 年招生，随着教育部学位点调整，2020 年物流工程由工程硕士归并到工程管理硕士招生培养，并改名为物流工程与管理（125604）。

工程管理硕士专业学位研究生是管理学、经济学的基本理论与工程技术结合而成的具有交叉特点的专业领域。该领域是将工程技术与管理科学相结合的关于计划、组织、资源分配以及指导和控制带有技术成分的经济活动的科学。它既包括了工程项目管理，也包括了所有以科学、技术为基础的机构的商业运作，如系统工程、产品与技术开发、以及长期的商业和技术发展战略，综合运用系统科学、现代管理学等专门知识解决工程系统中的管理问题。工程管理的特点是强调系统观念和工程意识，重视系统的统筹规划、整体优化和可持续发展。

2、培养目标

本专业学位培养掌握马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论体系，具备良好的政治素质和职业道德，掌握系统的工程管理基础知识和专门技能，具有较强的计划、组织、指挥、协调和决策能力，能够在工程技术、国际经济合作等领域独立承担工程管理工作的高层次、应

用型工程管理专门人才。

本学位点立足河南经济高质量发展需求，面向中原经济区建设主战场，依托在管理学领域长期坚实的办学基础而设置。本学位点基于当前工程管理实践发展特征及河南经济高质量发展对应用型、高层次工程管理专业人才的需求，为学生开展项目决策和项目全过程管理的高级工程管理实践，提升学生计划、组织、指挥、协调和决策等专业实践能力，为学生奠定工程技术、工程咨询与工程评估等领域的工程管理知识基础。

3、培养特色

本专业学位培养方案紧密结合工程管理专业发展特征与趋势，根据工程管理行业发展需求设置相应内容，主要包括培养目标、培养对象、培养方式及学习年限、研究方向、课程设置及授课形式、实习实践安排、学位论文等主要内容。

本专业学位通过课程学习、实践活动、学位论文撰写等多元途径实现培养目标。课程学习实行学分制，在申请答辩之前须修满所要求的学分。课程教学以教育部研究生教学指导委员会颁布的指导性培养方案为基础，学制、学分和培养方式按照河南农业大学有关规定执行，学习年限一般为两年。学科共开设了 13 门课程，课程设置突出工程与管理学科的结合、理论与实践的结合，注重分析能力和创造性解决实践问题的能力培养。同时，根据专业特点，结合培养目标和选题意向，有针对性地开展社会实践活动，帮助学生及时了解国内外工程实际动态，开阔学生视野，扩大学术交流，激发学术兴趣和实践能力。学位论文实行双导师负责制，充分发挥导师的指导作用，注重研究生独立工作、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。

4、优势与特色

本专业学位人才培养特色主要包括两点：

(1) **突出“厚基础、宽口径”培养理念。**按照既定培养方案向学生教授系统的工程管理专业知识，同时结合学生多样性工作背景设计差异化的教学内容。

(2) **形成“精准化、订单式”培养模式。**结合学生工作实际拟定研究问题，将研究结果及时应用于实际工作，形成“源自学科理论前沿、贴切学生工作实际、提升学生工作时效”的研学用一体化培养模式。

本专业学位人才培养优势体现在两个方面：

(1) **以实践基地与校外导师为支撑，着重培养学生工程管理实践能力。**本学科积极构建校企合作培养体系，采取校内和校外“双导师”培养模式，共同承担主要环节的培养工作。与河南同晟置业有限公司等共建多家校外实践基地，为学生工程管理实践能力培养提供了有力保障。

(2) **以高水平师资与科研平台为基础，着力提升学生工程管理知识水平。**现有来自清华大学、中国农业大学、英国雷丁大学等国内外知名高校学习经历的专业教师 32 人。建有“国家农村信息化示范省建设平台”、“农业大数据双创基地”，投入 820 余万元建设网络实验室、ERP 实训室等。高水平师资队伍和科研平台为学生理论知识学习奠定坚实基础。

5、研究生招生、就读、毕业、就业情况

根据学校研究生招生政策及本学科特点与研究生培养实际，本学位点研究生报考情况良好、生源稳定、就业较好。工程管理领域于 2021 年计划招生 3 人，报考 8 人，录取 3 人，均为统招，学习方式为全日制学习方式；物流工程与管理领域于 2021 年计划招生 10 人，报考 21

人，录取 10 人，均为统招，学习方式为全日制学习方式。2021 年学科顺利毕业五人，均授予工程管理硕士学位。在就业方面，积极推进研究生就业工作，就业率为 100%。

2021 年毕业生就业情况统计					
序号	学号	姓名	导师	专业	就业情况
1	18207006	郭柯楠	马巧云	物流工程	株洲高新电业集团有限公司
2	18207007	刘蒙蒙	陈振	物流工程	河南佳友物流有限公司
3	18207008	付筱	李晔	物流工程	河南学托邦信息技术有限公司
4	19207030	杨福星	姬利娜	工程管理	黄河勘测规划设计研究院有限公司
5	19207031	肖俊芳	马文雅	工程管理	国网新源安徽绩溪抽水蓄能有限公司
2021 年研究生招生情况统计					
序号	学号	姓名	性别	专业代码	专业名称
1	21207050	韩流	男	125601	工程管理
2	21207051	秦亮亮	男	125601	工程管理
3	21207052	王灿	女	125601	工程管理
4	21207053	侯芳	女	125604	物流工程与管理
5	21207054	刘雪阳	男	125604	物流工程与管理
6	21207055	孙浩	男	125604	物流工程与管理
7	21207056	孙宁宁	女	125604	物流工程与管理
8	21207057	田超群	男	125604	物流工程与管理
9	21207058	王妍妍	女	125604	物流工程与管理
10	21207059	闫纪孟	女	125604	物流工程与管理
11	21207060	张旖旎	女	125604	物流工程与管理
12	21207061	张媛媛	女	125604	物流工程与管理
13	21207062	张子豪	男	125604	物流工程与管理

6、研究生导师队伍情况

学科研究生导师队伍庞大，拥有专职教师 32 名，其中具有博士学位的有 28 人，拥有海外交流经历教师 7 人。专职教师中硕士研究生导师有 17 人，充足的师资为学生的培养与教育提供了有力的支撑。

专任教师基本情况											
专业技术职务	人数 合计	25 岁 及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 及 以上	博士学 位教师	硕士学 位教师	海外经 历教师	硕士导 师人数	外籍 教师
正高级	11	0	1	4	6	0	8	3	2	11	0
副高级	12	0	2	6	4	0	9	3	4	6	0
中 级	9	0	4	3	2	0	7	2	1	0	0
其 他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总 计	32	0	7	13	12	0	24	8	7	17	0
最高学位非本单位人数				导师人数				博导人数（比例）			
32 人				17 人				0 人（0%）			

二、研究生党建思想政治教育工作

1、思政课程建设与课程思政落实情况

本学位点着力加强党建引领，强化党委书记第一责任人职责；将团队与教师、学生支部建设齐头并进。本学位点党建工作以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻党的精神，深入学习实践科学发展观，围绕学科党建工作要点及学科工作思路，突出思想建设、组织建设和作风建设三个重点，全面完成各项工作任务，推进规范化管理，进一步提升教育水平。同时推进“两学一做”学习教育和“不忘初心、牢记

使命”主题教育，坚持党建引领，让党的创新理论武装研究生头脑。依托党建工作，学科开展多项党性教育活动，传承红色基因，铭记育人使命：研究生和教师支部通过“习近平视察山西重要讲话精神”专题党课；红旗渠的特色党日活动；大别山“不忘初心牢记使命”的党性教育培训；鹤壁市淇滨区钜桥镇岗坡村和中国（鹤壁）农业硅谷产业园的党性体验教育活动等。

2、思想政治教育队伍建设情况

本学位点加强思政教育队伍建设，把握理想信念和价值观新态势。本学位点建设兼职辅导员和年级班主任队伍、学生党员骨干队伍、专业导师和校外导师三支队伍，通过报告、座谈、集中理论学习等方式，努力打造一支政治过硬、教学水平高、业务能力强的思政队伍。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）职业道德职业伦理教育情况

1、思想政治教育

本学位点把思政教育放在人才培养首位。把个人品德教育、职业价值观教育、职业操守教育融入到招生培养的各个具体环节。在招生环节，招生复试有院党委书记、副书记、院团委书记等思政人员全程参与把关。在课程内容建设环节，将思政课程纳入代表性课程重点考察内容。在校外实习实践，将思想政治教育也落到了实处。

2、职业道德与工程伦理教育

本学位点积极推进职业道德与工程伦理教育评价体系框架建设，全面检验立德树人整体成效。强化了体现专业学位培养要求的职业道德与职业伦理教育，重点落实了对学生个人品德、职业价值观、职业操守、行业规范的培养。

3、师德师风建设

本学位点把导师作为立德树人第一责任人。导师作为立德树人第一责任人的职责落到实处，重点考察师德师风建设，强调以文化人、以德育人成效，推进本专业学位点师德师风建设常态化、长效化。良好师德师风的专业文化逐渐形成和巩固。其中，李晔获河南省教科文卫体系统优秀教师、省直高校优秀共产党员，马巧云获校优秀共产党员；沙德春获省高校青年骨干教师、省高校哲学社科年度人物；姬利娜获省高校青年骨干教师、校“教书育人”先进个人；陈振获校教学名师、师德标兵和最美教师。

(二) 研究生参与学术交流情况

本学位点十分重视学术交流。2021 年开展校内外学术交流活动，营造了良好的学术氛围，促进学科发展，提高学术水平。

2021 年研究生学术交流活动					
序号	类型	课程/讲座名称	主讲人		开设时间
			姓名	工作单位	
1	开设讲座	智慧农业几个关键科学技术问题	赵春江	中国工程院院士	2021-04-06
2	开设讲座	金融科技发展重点与趋势行业分享报告会	黄嵩	深圳点宽网络科技有限公司	2021-05-12
3	开设讲座	空间信息技术与农业农村大数据建设	程立君	北京世纪国源科技股份有限公司	2021-05-13
4	开设讲座	分数阶漂移扩散系统 Cauchy 问题的正则化衰减率估计	汤燕斌	华中科技大学	2021-10-30
5	开设讲座	一类浅水波方程解的非一致连续依赖性	于洋海	安徽师范大学	2021-10-30
6	开设讲座	如何写好一篇论文	徐久成	河南师范大学	2021-10-31

四、研究生教育改革情况

（一）课程教学改革方面的创新

1、案例教学使用与开发建设情况

本专业学位点注重案例教学开发建设，在案例教学使用、案例编写等方面做了大量工作一是注重利用“中国专业学位教学案例中心工程管理案例库”资源进行教学，充分发挥 MEM 专业教学案例的作用，做到理论教学和案例分析有机结合。二是注重教学案例开发，五年来，学校学院共投入案例教学建设经费 27 万元。三是注意吸纳企事业单位的专家和领导积极充实案例教学。分别与工程管理硕士相关行业的多家企业、科研院所建立了合作联系。现聘用有黄河科技学院院长杨雪梅、河南新世纪拓扑电子科技有限公司董事长秦秋霞等行业教师，均具有丰富的行业教学案例。

2、专业实践情况

本学位点高度重视实践教学，制订了加强实践教学的有关规定，从学分、时间、方式、考核和管理责任等方面进行了全面的规范，要求实践环节不少千六个月时间。为提高学生专业实践能力，加大实践环节的教学比重，本专业实践环节积极探索与行业、企业、社会组织等共同建立人才培养平台的合作方式和模式，建立了工程管理硕士实践基地，健全了合作单位在实践训练方面参与研究生培养的合作机制。

实践教学既可以参与学院或研究生教学管理部组织实施实践活动，到签约实践教学基地参参观考察，也可以由学生自己根据学术兴趣到联系到的企事业单位实践。配备 1 名专业技术人员担任研究生的校外指导教师，指导研究生顺利进入实跌研究活动中，参加研究生考核工作。学位实行双导师制，其中一位导师来自学校，一般为博士或副教授以上

职称人员；另一位导师为具有高级职称的企业专家或其他具有丰富工程实际经验和责任心强的技术专家。采用“双重评价法”对实践管理与效果进行考核，除实践导师对研究生在实践期间的遵章守纪表现、技能掌握进行评价外，增设了学生对实践基地的管理服务、校外导师参与指导等方面进行评价。

2021 年社会实践活动及简介			
序号	活动或成果名称	活动或取得成果的年月	活动或成果简介（限 200 字）
1	病房楼二期改扩建工程施工项目	2021-01	原创教学案例：该案例由周方等导师整理编写。企业为了完成建筑产品的施工任务，从接受施工任务起到工程验收止的全过程中，围绕施工对象和施工现场而进行的生产事务的组织管理工作。用于工程管理硕士的、《工程项目管理》、《工程项目组织管理》等课程中有关建筑工程的相关内容的教学。已应用 2020 级学生教学，效果较好。
2	“村视丽音”架起农产品出村进城桥梁助力美丽乡村产业振兴	2021-08	创新实践教学形式：导师团队研发的智慧农业监测站，向城市消费者传递美丽乡村的优产佳品，架起农产品出村进城的桥梁。通过农产品生产过程的智能化监测和可视化展示，建立农产品“产-消”直供的可溯源销售渠道，为生产基地提供“优质”农产品销售推广平台。
3	韩国大韩贸易投资振兴公社“先进个人”	2021-10	工程管理专业研究生社会实践：朴庆烈在中韩经贸交流大韩贸易投资振兴公社开展实践活动，依托本专业开展双向(中国/韩国)招商引资、韩国企业的出口、经济外交、调研等，提供企业所需要的贸易信息。积极促进韩国企业到郑州投资办厂，由于其负责的市场销售、市场开发营销、策划、开发/维护客户、预算/损益/成本、国际物流等业务的出色完成，被单位授予 2020 年度“先进个人”称号。
4	供应链采购能力培训	2021-11	职业能力培训：张自冉在实习期间，参与了什么工作，具有加深对产品采购专业的了解，深入供应链企业中学习供应链管理知识，确认适合的职业、为将来向职场过渡做准备、增强就业竞争优势等多方面意义，通过实践不仅加深了理论知识的理解层度，并锻炼和弥补了我在待人接物、团队协作、沟通交流等方面的不足，积累了实践经验并提高了综合素质。

（二）教师（导师）队伍建设

1、导师选聘与培训情况

学位点为每位新入职青年教师分配导师，并通过外派学习交流、培训、邀请国内外知名专家开展学术报告等方式助力青年教师快速成长。将全体教师归入教研团队，所有课程按团队教研特长分配。选派骨干教师到国外访学、培训，参加国际会议，全方位进行学术与教研交流，提升师资国际化水平。

学位点通过线上与线下相结合、集中培训与自主学习相结合、理论学习与实践操作相结合、技能培训与技能竞赛相结合的方式，对专职教师进行系统培养。通过参加培训活动，导师们开拓了视野、增长了见识，学习到了先进的教学方式，也认识到了自身存在的问题和不足以及今后努力的方向。作为新时代高校教师，要有大格局、大视野、大情怀。要心怀对教师职业的敬畏，坚守师德、锤炼师风，提升境界，努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

2、学位点管理服务支撑情况

本学位点所在学院重视研究生管理服务，为工程管理专硕学生配备辅导员 1 名，负责学生的日常学习生活管理；专业负责人 1 名，负责组织开题、中期检查、预答辩、答辩等工作。学院坚持实行“明德自强，求是力行”的育人方针，培养有德行，懂谦逊，有能力的人才。学位点具备完善的研究生权益保障制度，贯穿研究生生活与科研的全过程。学院成立的院研究生会中设立生活部，生活部作为研究生权益管理团队，旨在全心全意为研究生服务，及时反映研究生生活、学习、科研等各方面权益诉求，充分发挥好学校与广大研究生之间的桥梁纽带作用，合理有序地表达和维护研究生正当权益，助推研究生成长成才。

根据走访调查，绝大部分研究生都对本院研究生管理服务表示满意。

3、科学研究情况

本学位点导师总体学术水平、科研能力在国内同学科中处于先进行列，本学位点教师主要研究方向在省内达到先进水平。近五年来，学科取得了丰硕的研究成果，获得河南省科学技术进步一等奖、河南省社会科学优秀成果二等奖等省部级以上科研奖励 6 项，承担国家自然科学基金项目等高层次项目 30 余项，在中国管理科学、管理评论、Journal of Cleaner Production 管理学 A 类、SCI、SSCI 国内外重要期刊上发表 60 余篇高水平文章，科研经费充足，为学科的纵深发展提供了保障，培育了优秀的研究人员，入选河南省杰出专业技术人才、中原千人计划等。积极开展学术交流活动，主办全国农业系统工程学术年会等会议，产生了广泛的国内外影响。

五、教育质量评估与分析

总体而言，2021 年本学位点研究生工作取得一定成果，但仍有改进空间。

1、学科自我评估与问题分析

大师级领军人才缺乏。本学科先后培育引进了国家级、省部级高层次师资人才 20 多人，为学科科学研究、社会影响力打造发挥了中坚力量。但由于多种原因，目前尚缺少大师级学科领军人物，国家级重大成果和项目不足，师资结构急需进一步优化。

2、学位论文抽检情况

在河南省教育厅硕士学术论文的抽检中，学位论文抽检无不合格情况。为进一步提升学位论文质量，学科严格学位论文过程管理，仔细

把控硕士学位论文自检工作和对研究生答辩过程进行监督检查工作，开展中期考核、增加预答辩。

3、学位点社会服务贡献情况

本学位点始终秉承人才培养、学术研究与社会服务相结合的学科发展理念，聚焦乡村振兴、脱贫攻坚、粮食安全、雾霾防控等重大现实问题，把论文写在祖国的大地上，把学科建设植根于社会经济发展实践中，鼓励、支持师生关爱社会、深入社会、融入社会，在学科服务社会发展方面取得了一定的成绩。

4、学位点智库建设与咨政研究

本学位点近两年在智库建设和咨政研究并未展现突破性的成果，但是多次邀请校外专家为本学位点研究生开设讲座，积极主办、承办、参与各类专家会议，积极申报各类课题逐渐完善科研成果，逐步扩大本学位点在研究领域的学术影响和社会影响。

六、改进措施

为进一步提高研究生的培养质量，本学位点根据工程管理专业建设过程中存在的问题，不断探索新的研究生培养机制。针对本学位点现在存在的问题，从案例库、师资队伍和科学研究三方面提出本学位点的改进措施和未来的发展目标。

1、积极开展案例库建设

目前编写了《高速公路收费站通行需求分析及通行效果仿真》、《宏达智能家居公司市场战略分析》、《农昊建筑弱电工程公司发展战略》、《病房楼二期改扩建工程施工项目》、《猪肉绿色供应链构建及评价》等 5 个适用于本专业的教学案例，并处于不断优化改进中。力争今后 3-5 年内有 1-2 个教学案例获得案例评优及入中国专业学位教学案

例中心工程管理案例库。

2、重视理论教学与实践教学的结合

除理论课程学习外，采取“基地+平台、校内+校外”模式（实训基地+实验平台，校内导师+校外导师）进行理论与实践的融合。通过学校、学院、系三级联动，形成了稳定、扎实、有效、与学科高度契合的校内外实践基地，能够较好地满足实践教学需求和应用型人才实践创新能力培养的要求，提升实践教学效果。通过改革教学管理制度，提升学生科研、从业综合技能，并取得丰硕成果。

3、严格毕业要求，提升培养质量

实施多样化的学习过程考核与激励机制，严格毕业考评。强调导师的主体责任，依据国家“新文科”要求，改革考核评价方式，健全能力与知识考核并重的多元学业考核体系。严格毕业考评，重视毕设论文质量，重视导师指引、论文选题的学术及实践意义，不断完善毕业论文管理办法，严格规范毕业论文各环节，重视学术不端行为的查处和整治，切实提升毕业生的科研与写作能力。