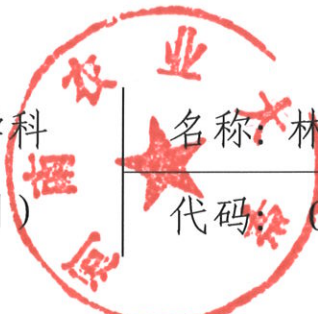


河南农业大学 2021 年 林学学位授权点建设年度报告

授权学科 (类别)	名称: 林学 代码: 0907
--------------	--------------------



授权级别	<input checked="" type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2021 年 12 月 28 日

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

河南农业大学林学学科始建于 1912 年，分别于 1983 年和 2003 年获得造林学硕士学位授予权和森林培育学博士学位授予权，2005 年和 2011 年分别获得林学一级硕士学位授权点和林学一级博士学位授权点。经过一百余年的发展，学位点已经形成了“本科-硕士-博士-博士后”多层次林学人才培养格局，逐步建立了具有极具中原特色的研究领域和学科体系。2021 年，学科承担国家自然科学基金 5 项、中原学者资助项目 1 项、成果转化横向课题 1 项（转化经费 1000 万元）及其他省部级以上课题 7 项，获得河南省科技进步一等奖 1 项、中国发明协会发明创业奖创新奖 1 项，发表学术论文 49 篇（其中影响因子大于 10 的 SCI 论文 17 篇），授权国家发明专利 4 件、软件著作权 7 件，出版学术著作 5 部。

1. 培养目标

林学博士：德、智、体、美全面发展，热爱祖国，遵纪守法，具有高尚的科学道德和科学诚信品质，具有严谨的治学态度和求实创新的精神，生活态度积极向上，具有良好的心理素质；掌握本学科领域系统的基础理论和专业知识，能结合具体地区的条件和特点，应用林学学科的相关知识和研究方法进行全面的周密的分析和综合，以解决林业生产上的问题；熟悉本专业范围内学科发展的现状和最新动态，具有独立从事本学科领域的教学、科研、推广和管理工作的能力，能够在科学研究或专门技术方面做出创新性的研究成果。

林学硕士：德、智、体、美全面发展，热爱祖国，遵纪守法，团结协作，作风严谨，具有良好的科学与人文素养，具有良好的学风和科学

方法论素养，恪守学术伦理和学术规范；掌握坚实的林学基础理论和系统的专门知识，有较强的自学能力、创新能力、协作能力和实践能力，具备从事林业科学研究或独立从事专门技术工作的能力，在林学某一方向的理论、技术或方法等方面取得了有一定促进发展作用的成果；掌握一门外国语，具有熟练的阅读能力、一定的写译能力和听说能力。

2. 学位标准

林学博士标准：博士研究生在答辩前，至少发表 2 篇与研究内容相关的学术论文（第一作者，第一署名单位为河南农业大学），其中 1 篇在本学科国家一级学报发表，1 篇在 SCI 源期刊上发表。

林学硕士标准：硕士研究生在答辩前，必须在《中国科技期刊引证报告》和《中文核心期刊要目总览》（北京大学图书馆）统计源期刊上至少发表 1 篇与研究内容相关的学术论文（前 2 名，第一署名单位为河南农业大学）。在国外学术刊物、国家一级学报、教育部直属高校学报发表学术论文时，收到其编辑部出具的六个月内可正式发表的采稿通知可视为该论文公开发表。

3. 培养方向

林学博士主要培养方向是林木基因组和功能基因开发利用、林木种质资源挖掘与创新、林木生长发育与调控、经济树木良种选育与栽培和植被恢复理论与技术。

林学硕士主要培养方向是林木遗传育种、森林培育、森林资源经营与管理、园林植物与观赏园艺和林木基因组和功能基因开发利用。

4. 师资队伍

本学位授权点现有校内、校外导师 43 人（博士研究生导师 9 人，硕士研究生导师 34 人），其中，教授 15 人、副教授 17 人。本学位点

整合校内外资源建设有国家林业局农田防护林工程技术研究中心、中原地区森林资源培育国家林业局重点实验室、教育部河南农业大学鸡公山农科教人才培养基地等省部级以上教科研平台 7 个，下设 25 个功能实验室，此外，还建立有林学学位研究生校外专业实践基地 5 处。

（二）林学学科建设情况

河南农业大学林学学科始建于 1912 年，迄今已有 109 年的办学历史，分别于 1983 年和 2003 年获得造林学硕士学位授予权和森林培育学博士学位授予权，2005 年获得林学一级硕士学位授予权，2006 年获批森林培育国家林业局重点学科，2009 年获准设立林学博士后科研流动站，2010 年建立河南省林学院士工作站，2011 年获得林学一级博士学位授予权，2015 年入选河南省首批优势特色学科建设工程，2019 年林学专业入选国家一流本科专业，2020 年入选河南省特色骨干学科群 A 类建设序列。学科点本着“厚生丰民”的办学理念，坚持服务地方社会经济发展，紧紧围绕我国生态文明建设、黄河流域生态保护与高质量发展和乡村振兴等重大战略需求，构建了一支拥有 89 人富有创新精神的学科团队，其中教授 32 人、入选国家级“百千万人才工程”2 人、国家有突出贡献中青年专家 2 人、国家“万人计划”领军人才 1 人、全国优秀科技工作者 2 人、国务院特殊津贴专家 4 人；形成了林木生物学与新品种培育理论与技术、森林资源培育理论与技术、森林资源保护与利用、经济林培育及产品加工和森林可持续经营理论与技术等 5 个特色鲜明、持续稳定的学科方向，在师资队伍建设、科学研究、人才培养和社会服务等方面取得了显著的成绩。

（三）研究生招生及规模情况

本学位授权点高度重视研究生招生工作，严格规范招生过程，坚持

做到“公平、公正、公开”。截止 2021 年 12 月，林学一级学科学位授权点在读博士研究生 37 人、全日制学术学位硕士研究生 119 人。

研究生第一志愿报考人数进一步增加，考生来源和学历结构进一步改善。2021 年林学一级学科学位授权点共招收 28 人，其中博士研究生 6 人、全日制学术学位硕士研究生 22 人。博士和全日制学术学位硕士研究生招生计划完成率 100%。

（四）学位授权及研究生就业情况

本学位授权点进一步加强研究生的毕业教育，通过校、院两级开展一系列的毕业指导和教育活动，对研究生顺利就业和毕业后的生活与发展起到了重要的指导作用。2021 年，林学一级学科学位授权点毕业研究生 20 人，其中，博士研究生 3 人、全日制学术学位硕士研究生 17 人；授予学位 18 人，其中，农学博士学位 3 人、农学硕士学位 15 人。

2021 届研究生毕业生共 20 人，18 人实现了就业，就业率达到 90%。毕业生的地域流向分布结果显示，78%的毕业生主要就业于河南省内的科研院所、企事业等单位，其中河南省内就业的地域以郑州为主，占省内就业毕业生总人数的 85%；就业单位性质统计结果显示，企业单位占比最大为 65%；行业流向统计数据显示，毕业生主要流向“农林牧渔”，占已就业毕业生总数的 70%。

二、研究生党建与思想政治教育工作

本学位授权点注重研究生党建与思想政治教育工作，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕立德树人根本任务，坚持把党支部建在教研室、实验室，打造“又红又专”的基层党组织，有效增强了组织的凝聚力，充分发挥了支部战斗堡垒作用。以“重品行、厚基础、强能力、宽适应”为育人理念，积极构建“三全”育人机制。成立学

院思政工作领导小组，制定《林学院研究生学生党支部建设标准》，实行“党委委员联系研究生支部、教师党员联系研究生党员、教工支部书记联系研究生社团、党员联系积极分子”的“四联系”制度，实施“强基铸魂”计划，开展“研究生党员先锋工程”，推进党建工作进教室、进宿舍、进实验室、进实验田的“四进”活动，并贯穿于学生培养的全过程，引导广大学生“把论文写在中国大地上”。认真落实意识形态工作责任制要求，筑牢线上线下意识形态阵地，以学生党员和骨干培育为抓手，立足国情、社情、校情，深入持久地开展理想信念教育。始终把习近平总书记“两山”理论贯穿于人才培养和科学研究全过程，构建以林业生态为核心的课程思政体系。

积极加强校园文化建设，严把意识形态工作话语权，抓牢宣传阵地。依托“山水林苑”、“林院艺苑”等特色育人品牌，举办知名专家报告会、学术沙龙、道德讲堂、周末文化广场等活动；利用“互联网+”，开展扎根基层优秀林草毕业生、科研经验分享等；组织学习农大老校长、林业专家蒋建平教授“一生没有离开河南、一生没有离开讲台、一生没有离开泡桐”执着奉献，树牢知林、爱林、学林、务林远大志向。通过上述一系列举措，发扬前辈的科学精神，提倡科学传承，坚持言传和身教相统一，全面提高了研究生思想品德素质。

同时，本学位授权点实行研究生导师+班主任双负责制，导师负责学生学业指导和思想品德培养；同时建立研究生班级制度，由班主任负责研究生日常活动管理并根据《河南农业大学研究生先进集体和先进个人评选办法》进行研究生的评奖评优考核，这种双管理制度进一步完善和规范了研究生培养制度体系，提高了研究生培养质量。

三、研究生培养相关制度及执行情况

本学位授权点坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，秉承“厚基础、重创新、促交叉、守诚信”的高层次人才培养理念，不断创新完善研究生教学与质量督导，培养具有“家国情怀和国际视野”的林学创新人才。严格执行《河南农业大学研究生导师手册》、《河南农业大学研究生学籍管理暂行规定》、《河南农业大学学位授予工作实施细则》和《河南农业大学学术道德规范实施细则》，进一步完善修订了《河南农业大学林学学科研究生培养方案》。

本学位授权点进一步细化分类培养目标，优化课程体系。针对研究生源学科背景差异大的特点，优化课程体系，包括 12 门研究生课程，其中通选课（3 门）夯实学科理论基础，学科方向课（5 门）面向国家战略与国际前沿，研究方向课（4 门）突出科研创新，实现满足不同需求的林学人才分类培养目标。教学过程中充分利用新媒体手段、国内外优秀教学与学术报告视频资源等内容，实现教学过程多样化、教学内容国际化，拓展学生思维，兼顾学术前沿、突出学科交叉。

本学位授权点严把导师遴选，确保研究生培养质量。悠久的办学历史沉淀了“营山营林、树木树人”的精神，充分体现了林学学科教育理念、师德境界和价值追求；百年学科历史沉淀了深厚的学科文化，按照“四有”好老师标准严格要求，形成了良好的教风和学风。从培养质量、科研项目、到账经费和成果产出对导师进行遴选。在《河南农业大学研究生指导教师遴选办法》的基础上制定了《林学学科关于研究生指导教师选聘的补充规定》等博士、硕士研究生导师聘任办法和遴选实施细则。合理制定导师选聘标准，认真选拔研究生导师，做好岗前培训。对于已评聘的研究生导师每年进行导师资格审查，如若项目经费不满足招生条件，暂停或减少本年度研究生招生数量。

本学位授权点全面落实学院意识形态责任制实施细则、教师思想政治和师德师风工作细则，把师德建设纳入全年工作要点。在人才引进、职称评定、年终考核中实行师德师风和学术诚信一票否决制；通过教职工大会、教师培训、党组织生活等途径广泛开展师德宣传、教育、培训。良好的师德师风氛围孕育出专注、投入、严谨的治学氛围，教师全身心投入科研与教学，严守学术道德底线，从未出现任何学术不端行为。

本学位授权点依托国家级、省部级教学科研平台与国内外二十多家科研机构开展科研合作与交流。2021年研究生参加国内外学术交流活动（线上线下）68人次，其中，7人次在国内学术会议作报告。此外，根据《河南农业大学研究生奖助学金管理办法》，分别有1名博士研究生和1名全日制学术学位硕士研究生获得国家奖学金，18名博士研究生和26名全日制学术学位硕士研究生获得一等学业奖学金，33名全日制学术学位硕士研究生获得二等学业奖学金，其余实现博士研究生和全日制学术学位硕士研究生助学金全覆盖。此外，研究生参与河南省“互联网+”大学生创新创业大赛、第一届星火杯河南农业大学大学生学术科技作品竞赛、第十五届挑战杯河南省大学生学术科技作品竞和第六届“创客中国”河南省中小企业创新创业大赛郑州分赛等竞赛项目，获得河南省教育厅一等奖1项、三等奖2项及河南农业大学特等奖1项等荣誉，进一步提升了研究生的科研实践能力。

四、研究生教育改革情况

坚持“面向现代化，面向世界，面向未来”的指导思想，积极吸收国内国际先进的教育理念，改进研究生培养模式，强化研究生培养的过程管理，重点培养研究生的创新意识和创新能力，提高研究生综合素质。主要改革情况简述如下。

(1) 更新教育观念，构建“知识+能力+素质”的教学体系

一是坚持立德树人、育人为本的教育思想，设立课程思政示范课程，将学术道德规范类课程设为必修课。二是坚持“知识、能力、素质协调发展”和“以学生为主体、教师为主导”的教学理念，强化学生参与教学全过程，努力实现“三统一”，即：教书与育人相统一，学生为主体、教师为主导相统一，理论教学与实践能力的培养相统一，着力培养高素质创新型林业人才。三是以举办“河南农业大学林学学科建设 110 周年庆典”为契机，讲好前辈的故事，传承老一辈科学家的精神，形成优秀学科文化。

(2) 重构教学内容，建设现代化教学平台

建立了学位课（必修课）、选修课、培养环节和前沿讲座相结合的课程体系，建立了学位论文预答辩、匿名送审和答辩等环节的监督管理体系，制订了学位论文答辩后抽查评估制度；注重研究生培育质量，建立了吸引优秀生源和产出创新成果的激励机制；此外，以“新林科”为导向，把新理论、新技术、新业态融入教学内容，强化研究方法类、学术实践类、研讨类以及跨学科等课程，优化设计“前沿知识—基础理论—实验设计”三大模块教学内容。开展智慧型教学、“翻转课堂”教学，运用以问题和目标为导向的 PBL 教学法。

(3) 强化实践环节，提高创新思维和能力

一是结合林业行业发展前沿和国家发展趋势，基于导师自身研究方向和领域，加强学术交流，鼓励与国内外名校名师合作培养研究生；组织研究生参与专题讲座及行业学会和各高校举办的学术会议，邀请海内外优秀青年学者和专家围绕国际前沿科技及热点研究领域展开交流和探讨，鼓励和资助研究生参加国际学术交流活动并做学术报告，为

学生营造了良好学术氛围和条件，全面提升了学生创新和综合能力。二是建立教学平台共享机制，整合、优化实践教学平台，学院公共实践教学中心，省部级科技平台均向研究生开放。三是结合校外教学科研基地的实践课题，组织研究生参与实践活动研究，在实践活动中总结理论应用知识。

(4) 严守学术诚信，提升导师队伍水平

制定、出台学术不端行为的审查与处理办法；高度重视研究生指导教师的选拔培养，提高导师队伍的水平，制定林学研究生指导教师管理暂行办法及补充规定，认真选拔研究生导师，以项目入账经费为依据合理制定导师招生人数标准。

五、教育质量评估与分析

本学位授权点积极开展支撑材料的整理、归档工作，对支撑材料的入档格式进行规范；组成评估小组对支撑材料检查指导，对检查发现的问题进行及时反馈，严格落实整改。2021年林学一级学科博士学位授权点和硕士学位授权点合格评估全部通过了学校自评和河南省教育厅学位授权点合格评估抽评，主要体现在以下两个方面。

(1) 构建高效的课程教学质量监控体系

建立辅导员+教师+导师+教学督导“四方联动”的教学监控机制，构建包括质量目标、资源支持、组织管理、监控反馈系统的“四位一体”的质量保障机制，形成教学质量监控的闭合循环。强化教学评价结果的运用，将教学质量评价结果与教师年度目标考核、教师职称评审等工作挂钩。

(2) 严控毕业论文质量

严格实施开题报告评估+中期考核+论文预答辩+学位论文答辩“四环节”制度，由开题报告审核小组对论文开题进行评估，中期考核小组根据

考核结果确定淘汰与延期，通过预答辩确定是否参加正式答辩和论文修改，研究生学位论文采取双盲评审，由学位分委员会对论文质量进行最终审核，学位论文抽查 100%合格。

但是在评估过程中也发现存在以下问题。

(1) 研究生思想政治教育工作需进一步加强

要进一步理顺研究生思想政治教育工作体制和机制，需要加强研究生思想政治教育工作队伍建设，丰富研究生思想政治教育工作的方式方法，进一步落实、落细课程思政育人与思政课程育人的协同作用。

(2) 研究生综合素质有待进一步提升

需要进一步改革教育观念，推行研究生培养导师负责制和研究生助研、助教岗位制，鼓励并资助研究生科研创新，承担或参与国家和省部级科研项目，促使创新人才脱颖而出，提升研究生综合素质，全方面培养研究生解决学科中存在实际问题的能力。

六、改进措施

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻执行党的十九大精神和党的十九届六中全会精神，强化制度意识，健全完善制度，提高依法管理、以规管理的能力和水平。坚持学科建设为统领，以服务国家和河南省的黄河流域生态保护和高质量发展、乡村振兴和生态强省战略需求，提高教育质量为主线，不断优化研究生培养体系，突出特色，坚持德育与智育并重，不断提高研究生的培养质量。主要改进措施如下。

(1) 培育和引进措施并举，稳定师资队伍规模，优化师资队伍结构

坚持培育为主、引进为辅的人才队伍建设策略，提高师资队伍质量。

以科研团队和教学团队建设为抓手，加强中青年科技领军人才的培养，制定出校级、省级和国家级人才后备人选、时间表和路线图。以国家和河南省林业行业发展紧密关联的共性关键技术为突破口，组建大团队，制定大目标，培育大人才，产出大成果。

（2）夯实学科发展基础，完善技术平台建设

在明晰学科方向与行业发展关系的基础上，通过组建团队联合攻关，建设大平台协同育人，突出河南地域特色，解决平原地区林业产业中突出的关键性科学和技术问题，建立起有鲜明地域特色的人才培养体系，彰显学科在区域林业产业中的领头地位和优势。建立和完善功能基因组学、蛋白组学、代谢组学等现代生物技术平台。

（3）进一步明确人才培养目标，提高人才培养质量

进一步制定一级学科和学科方向的定位和发展目标，明确人才培养目标，修订和完善人才培养方案，夯实“三全育人”工作基础，全面提高人才培养质量。分学科方向制定研究生毕业标准，将政治思想、林业情怀、科学精神、科研成果、专业素质统一纳入毕业标准考核范畴，综合考察其支撑毕业标准的达成度。

（4）优化研究生培养体系，全面提升研究生科技创新能力

结合新林科发展动态，优化课程体系，实现精品课程、科学研究与学科发展三位一体的课程建设模式。进一步强化培养过程管理，严格执行开题报告、中期考核等培养环节，严格学位论文质量审查，坚持博士、硕士毕业论文盲审制度。