

# 河南农业大学 2021 年 食品科学与工程学位授权点建设年度报告

授权学科 (类别)	名称: 食品科学与工程
	代码: 0832



授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2021 年 12 月 20 日

## 一、总体概况

河南农业大学食品科学与工程一级学科硕士学位授权点获批于2011年，依托的“食品科学与工程”学科为省一级重点学科。目前，本学位授权点是河南省博士学位授权一级学科重点立项建设点，建有河南省研究生联合培养基地2个、河南省研究生教育优质课程1门，研究生导师54人，累计培养硕士研究生200余名，目前在读46人。

2021年，通过学科的持续建设，学位授权点内涵建设得到大幅度提升。食品科学与工程博士授权一级学科申报项目获批河南省学位授权点立项建设重点立项。食品科学与工程参与建设的基地顺利获批2022年河南省研究生联合培养基地立项建设项目。完成了食品科学与工程硕士学位研究生培养方案修订工作。“畜产品加工与安全智能控制创新团队”获批“河南省高校科技创新团队”，新增校级“功能与健康食品”创新团队。

2021年，招收食品科学与工程专业学术型硕士研究生17人，在读46人，毕业15人，授予学位15人。毕业生中继续攻读博士学位1人，在新野县市场监督管理局、宁波大学食品与药学学院等企事业单位协议和合同就业6人，灵活就业8人。

2021年食品科学与工程学位授权点遴选增加硕士生导师23人，现有研究生导师共计54人，其中博士导师6人。从职称结构上看，教授12人，副教授18人，讲师24人，占比分别为22%、33%、45%，结构比例较为合理。从学位分布上看，博士学位44人，硕士及以下学位10人。从学缘结构上看，学位点注重学科交叉对人才培养的重要性，在人才引进时强化了多方引才，如江南大学、中国农业大学、南京农

业大学、西北农林科技大学、浙江大学、上海交通大学、华南理工大学等（获本科、硕士或博士学位），导师队伍具有较好的学缘结构。从国际化上看，有半年以上海外留学背景导师 13 人，占师资总数的 24%。从年龄结构上看，45 岁以下教师比例达到 81%以上，46~60 岁教师比例为 19%，已基本完成师资队伍的新老交替，形成了一支老、中、青相结合，以中青年教师为主体的师资队伍。总体情况表明，本学位授权点已经形成了以学科和学术带头人为核心、中青年教师为骨干，年龄、学历、职称、学缘等结构合理，学术水平较高的专业教学和科研导师队伍。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，加强研究生思想政治教育队伍建设、理想信念与社会主义核心价值观教育、校园文化建设、日常管理服务工作。利用党委中心组学习、周二政治理论学习、学习强国等，多形式多载体的开展学习，开展“书记讲党课”，深入学习了《论中国共产党历史》、“七一”讲话精神、党的十九届六中全会等，真正做到理论学习全覆盖，通过学习进一步增强了用“四个意识”导航、用“四个自信”强基，用“两个维护”铸魂的政治自觉和行到自觉。

以立德树人为根本任务，不断创新研究生思想政治教育理念，配强辅导员老师队伍，目前含党委副书记在内的专兼职辅导员 6 名，辅导员主持参与省校课题 5 项，创新党史学习教育，积极开展“1，10，100+”党史学习教育，将自学导学展学践学助学“五学”融为一体，积极举办“学好农大历史，讲好农大故事”戏剧表演，推出“学‘四史’谈感悟”

等专题推文，“支部书记讲党课专题学习”、“百幅剪纸绘党史”、“拍摄党员微视频”、“关键词看十九届六中全会精神”、“三下乡”社会实践等活动使研究生能够学史、明理、崇德、践行。

此外，通过举办“樱花节”、“‘冬至’创意饺子大赛”、“河南省第四届传统美食大赛”“教职工毕业生篮球赛”“美育课堂”等将研究生的专业教育、文化教育、实践教育、艺术教育、体育教育融为一体；举办“新党员宣誓大会暨学院工作表彰大会”、“食品阳光标兵评选”等活动不断增强榜样示范作用。开展“爱党荣校行动、共创文明校园”党日活动，“文明交通”“文明餐厅”志愿活动，促使校园环境，干净整洁有序；积极举办“新生篮球赛”、“毕业生趣味运动会”、“歌手大赛”，丰富研究生课余时间，锻炼体魄。

学位授权点研究生日常管理目前实行网格化学生安全管理，强化各级人员管理职责，学院领导班子、班主任、导师多次深入实验室和学生宿舍，关心了解学生日常学习生活，定期进行实验室安全检查和宿舍安全卫生、大功率用电器检查，保证研究生实验室人身安全以及宿舍用电安全；严格落实疫情网格化管理制度，出台相关规定，加强研究生日常在校管理，落实每天健康打卡，晨午测温，做到“日日报、零日报”，组织好研究生疫苗接种和核酸检测工作，保证学生在校安全。

### **三、研究生培养相关制度及执行情况**

学位授权点历来重视制度建设，根据目标导向，强化与时俱进，结合最新文件要求，2021年修订完善了《研究生导师招生指标分配办法（试行）》、《研究生奖助学金评定办法》、《研究生奖助学金评

定实施细则》，新颁布了《第五届学术、学位委员会成员名单》、《研究团队名单》、《中心实验室管理办法》和《关于聘用教学督导的通知》等文件，为学位授权点建设提供了坚实的制度保障。

立项的河南省研究生教育优质课程项目《食品营养学进展》2021年顺利完成了结项工作，获评优秀。该课程采用成熟理论和争议观点相结合的模式进行座谈式、讨论式、辩论式授课，促进学生、教师之间的良性互动，尊重研究生学习的主体地位，鼓励研究生多参与、多主动思维，营造良好的学术民主氛围，促进课程学习中的教学互动，激发研究生的学习兴趣，发掘提升研究生的自主学习能力。通过多种形式的课程教学，研究生的批判意识和创新思维得到了大幅提升，是批判性思维和创新意识能力培养的重要载体。

学位授权点不断加强师德师风建设和研究生导师遴选培训，学习2020年全国研究生教育会议精神，学习《深化新时代教育评价改革总体方案》，落实立德树人根本任务，践行教书育人使命。2021年推荐参加首期河南省骨干研究生导师研修班1人，申报优秀研究生导师1名。

学位授权点通过进展课、专业讨论课、学术报告、开题、中期等培养环节，以课题组为单位，不断加强研究生学术训练和学术交流。2021年学院主办国家级学术会议1次，举办省级传统美食大赛1次，校级饺子大赛1次，邀请国内外专家学者到校作报告、交流20余人次。

根据《河南省学生资助管理中心关于做好2021年高校学生国家奖助学金评审发放工作的通知》，按照《研究生奖助学金评定实施细则》规定，经学院2021年研究生奖助学金评审发放工作领导小组审定，2名研究生获得国家奖学金（20000元/人）、58名研究生获得一等学业奖

学金（8000 元/人）、86 名研究生获得二等学业奖学金（4000 元/人），奖学金实现全覆盖。

#### 四、研究生教育改革情况

学位授权点始终把研究生培养质量提升放在第一位，坚持立德树人根本任务，强化综合素质与专业素养同步提升，持续为研究生提供更好地学习条件与环境。通过系列学术活动，激发研究生的学习兴趣，发掘提升自主学习能力，不断加强学术训练和学术交流的频次与挑战度。获批的 2022 年河南省研究生联合培养基地立项建设项目也将为持续深化研究生综合教育改革，全面提升研究生培养质量提供契机。

学位授权点持续加强导师队伍建设，坚持人才引进与培养培育提高并举。2021 年从国内外知名大学引进优秀博士毕业生 10 名，进一步充实了学科人才队伍，为学位授权点导师遴选储备了充足的师资队伍。2021 年引进及培育高层次人才 10 人，支持 1 名导师从事博士后研究，2 名导师晋升正高职称，2 名导师晋升副高职称；1 名导师获批“河南省高校科技创新人才”，1 名导师获批河南省高等学校青年骨干教师，1 名导师获批河南省教育厅学术技术带头人，1 名导师获批河南省特聘教授。经遴选新增导师 23 人。此外，导师参加省教学系统技能竞赛 1 人，获高校工科一等奖，获“河南省教学标兵”荣誉称号 1 人，河南省本科高校青年教师课堂教学创新大赛二等奖 1 项，河南省科普讲解大赛二等奖及最佳口才奖 1 项，获全国五一劳动奖章 1 人。

依托学位授权点建设，研究生导师承担国家肉牛牦牛农业产业技术体系项目 1 项，承担国家重大重点科研项目课题 2 项，十三五国家重点研发子课题 2 项，获批国家自然科学基金 3 项，河南省杰出青年

基金 1 项，省部级课题 15 项，厅级课题 20 项，立项横向课题 11 项，科研经费持续增长。通过省级鉴定科技成果 6 项，获河南省技术发明奖二等奖 1 项、科技进步三等奖 1 项，中国轻工业联合会科学技术进步奖三等奖 1 项，中国食品科学技术学会技术发明二等奖 1 项，授权国家发明专利 24 项。第一作者或通讯作者发表论文 93 篇，其中 SCI、EI 收录 38 篇。教改论文 32 篇。编写教材 15 部，其中主编、副主编 7 部。参加学术会议近 100 人次，做大会学术报告 5 人次。

学院积极响应国家号召，创新性推进校企合作，实现校企联动，合作共赢，参建正大集团“正大班”，将产教融合推向新高度。与巴奴、宜测、好想你、想念等 10 余家企业签约建立校企合作基地，开发合作企业 20 余家，立项横向课题 11 项，组织申报省重点研发与推广项目 11 项，获批河南农业大学“百名教授千名学生服务万村”科教服务基金项目 5 项。此外，4 名导师积极参与灾后技术服务，3 名导师入选河南省博士服务团，多位导师积极参加科技服务工作，助力乡村振兴。

学位授权点充分利用食品加工大省地域优势和学科特色，加强协作，搭建平台，促进学术交流，努力提升科研综合实力，不断加强 7 个省部级、7 个市厅级科研平台建设。7 月 14-16 日，主办“2021 第五届肉类加工与新产品开发技术研讨会”国家级会议 1 次，连续举办河南省大学生第四届传统美食创意大赛。原定举办的动物源食品科学与人类健康国际研讨会和中西部农产品加工高峰论坛暨河南省农产品加工与贮藏工程学会第八次学术年会，由于郑州疫情防控要求，暂定延期举办。

## 五、教育质量评估与分析

食品科学与工程学科于2020年11月至12月参加了教育部学位与研究生教育发展中心组织开展的学科评估，针对近五年来本学科在人才培养质量（思想政治教育特色与成效、出版教材质量、课程建设与教学质量、学生国际交流情况、在校生代表性成果、学生就业与职业发展质量）、师资队伍与资源（师德师风建设机制与成效、师资队伍建设质量、支撑平台与重大仪器设备）、科学研究水平（学术论文质量、专利转化情况、科研项目情况、科研获奖情况）、社会服务等方面进行了系统地梳理与总结，按时完成了学科评估工作。2021年11月至12月，本学科组织专家团队针对人才培养质量、师资队伍与资源、科学研究水平和社会服务等方面进行了自我评估，提出本学科的学科建设经验、不足及对学科建设的设想与建议，各专家在仔细审阅学科自评材料的基础上，对学科的优势和不足提出定量定性评价并反馈给学科点负责人，负责人在总结经验的同时，提出在本学科建设上存在的不足及整改措施。

通过一系列评估，食品科学与工程学科建设状况得到了清楚的认识，摸清了“家底”。特别是近几年来，学科发展速度较快，在人才引进、科研经费资助的获得等方面都有较大的发展。从评估结果看，食品科学与工程学科在科学研究、人才培养、平台建设、条件建设、成果产出等方面取得了不错的成绩。但是，同时也存在不少问题，主要表现在以下三方面：（1）学生国际交流不足；（2）专利转化数量还有待提高；（3）科研获奖，尤其国家级科研奖励欠缺，省级三大奖也有待加强。针对以上三方面的问题进行原因分析：（1）学生国际交流不足问题，有两方面的原因，一是疫情因素，国际交流受到较大影



响；二是研究生走出去交流意愿的不足。此外，可能还存在经费不足、政策导向不强等方面的因素。（2）专利转化数量偏少问题，有两方面的原因，一是专利的科技含量偏低，创新性不够强，不能解决行业关键难题；二是专利的实用性不好，企业应用经济效益偏低，无法进行技术转化。究其原因根本在研究前沿性不足、科技创新性不强，未能结合生产实际从理论根源上解决行业关键难题。（3）科研奖励欠缺问题，有两方面的原因，一是原创性不足、科技创新性不强，工作基础不够扎实，尚需积淀；二是科学研究过于碎片化，缺乏布局、谋划，以及有效的梳理与总结。

2020年河南省抽检硕士学位论文1篇（题目：植物源添加物对牛肉饼品质与加工特性的影响及机理探究），抽检结果为合格，获得评分为77、88、84。得分未能达到全部80分以上，表明论文水平还有待进一步加强。要通过加强导师队伍建设，提升指导水平。要通过强化过程管理，确保论文选题充分论证、论文研究实施过程严格监督、论文撰写严格把关，产出高质量的硕士研究生学位论文。要通过强化研究生管理和教育，从根本上确保高水平研究、高质量论文目标的有效达成。

## 六、改进措施

针对目前存在的问题，改进建议有以下几方面：

（1）加强制度建设，实现制度的导向和引领效应。如出台研究生国际交流激励措施、经费补助措施等，提升研究生国际交流不足问题；出台导师下厂实训制度，督促导师更紧密的结合企业、产业生产实际，找科学问题、找技术难题，解决专利转化难的问题。

(2) 强化导师遴选与培养，提升导师队伍科学研究水平。通过鼓励导师出国或到国内知名高校进修、访学，提升导师队伍科研能力与水平。通过鼓励导师参加国际、国内学术交流，拓展导师科研视野，提升导师科研的科技前沿水平和前瞻性。通过鼓励导师进入企业生产一线、与企业开展技术合作，深度挖掘科学技术难题与技术需求，提升科学研究的深度和适用性。

(3) 强化团队建设，细化学术带头人责任。结合本学位授权点的学科优势和特色，认真梳理已有科研成果，按照早谋划、早支持、早准备的原则做足准备，充分凝练，及时申报。细化各学科方向学术带头人责任，确保本学位授权点的各项目标任务责任能够准确到人，通过抓关键少数，实现高质量产出。

下一步思路举措如下：

(1) 凸显学科优势，加强学位授权点建设。增强学科建设的紧迫意识，正确认识学科与科研、学科与专业、学科与学位授权点建设的关系，加强创新意识，紧扣产业优势和发展需求，瞄准前沿和国家重大需求，找准学科生长点，彰显学科特色；加强学科队伍建设，在师资队伍建设方面引育并重；加强应用性研究，提升社会服务能力，充分利用国家坚持全面推进乡村振兴加快农业农村现代化的机遇，全面整合学校的农业资源优势、农科多学科交叉优势，夯实基础研究，加强科学技术创新，加强学科建设，提升学位授权点建设水平，力争博士学位授权点获批建设。

(2) 加强课程建设，完善培养机制。加大研究生课程建设力度，深化研究生课程体系、课程内容和教学模式改革，强化双语教学，提升创新能力。以产学研结合为途径，探索与地方政府、企业、行业组织

开展联合培养，实行“实践—理论—实践”三段制培养模式，完善双导师制，注重在实践中培养研究生解决实际问题的能力。进一步完善《研究生招生指标分配办法》，把牢研究生入口关、出口关，促使研究生教育水平再上新台阶。

（3）构建国际培养环境，拓宽研究生学术视野。借力高水平大学建设国家公派留学研究生项目，鼓励与国内外高水平大学和科研院所联合培养；出台相关制度和政策，加大对研究生访学研究、短期交流、参加国际学术会议的资助力度；支持举办研究生暑期学校和专题系列讲座，聘请国际知名学者到校开展学术研讨。努力构建国际培养环境，拓展研究生学术视野。

（4）健全质量保障体系，加强导师队伍建设。以提高学位授权点人才培养质量为目标，强化质量保障体系建设，健全一级学位授权点的质量管理、质量监督和质量反馈体系；从课程教学、学位论文等研究生教育基本环节入手，构建对教育教学效果的学生评价、同行评议、专家诊断三位一体的质量评价机制；形成以提高培养质量为主导的招生指标配置机制和追溯问责机制，推动研究生培养质量明显提升。制定导师行为规范，明确导师的专业素质要求，规范导师指导行为，加强导师培训，实行新增导师上岗培训制度。