# 河南农业大学 2021 年 生物学学位授权点建设年度报告



授权级别		博	士	
	V	硕	士	

2021年12月31日

#### 一、总体概况

生物学是我校百年办学的基础与主干学科,1907年已开设理化、博物课程,涌现了中国近现代生物学奠基人秉志、植物病原微生物学家王鸣岐、遗传学家吴绍骙、植物学家丁宝章等学术大师。1981年植物学成为国家首批硕士学位授权点,1993年微生物学成为我省首个微生物学硕士学位授权点,2005年生命科学学院成立,同年获批遗传学、生物化学与分子生物学硕士学位授权点,2006年生物学获批一级学科硕士学位授权点,植物学、微生物学、生物化学与分子生物学、遗传学四个二级学科先后成为河南省重点建设学科,2018年生物学被批准为第九批河南省一级重点建设学科。2021年,生物学获批河南省博士学位授权一级学科点重点立项建设。

本学科汇聚了包括百千万人才工程国家级人选、国家农业产业体系岗位科学家、享受国务院津贴专家、教育部新世纪优秀人才、河南省特聘教授、中原千人计划人选、河南省科技创新杰出人才及校拔尖人才在内的高水平学术队伍。现有专任教师 99 人,博士率 97%,其中教授36 人、博士生导师 22 人、硕士生导师 76 人,省级学会理事长 2 人,河南省学术技术带头人 8 人。建有国家生物学实验教学示范中心、农业部农业微生物酶工程重点实验室、河南省生物催化与生物基产品国际联合实验室、河南省桂花种质创新与资源利用工程研究中心等省部级教学科研平台。

2021年本学位点招收硕士研究生 91 人,目前在读硕士生 213 人;毕业 54 人,授予学位 52 人,截至目前,毕业研究生实现就业 38 人,就业率近 70%,其中,直接就业 28 人,考取博士 10 人; 2021年新增硕士研究生导师 17 人。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

2021 年本学位点研究生工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为行动指南,以立德树人为根本,以理想信念教育为核心,以社会主义核心价值观为引领,以提升创新能力和实践能力为突破口,不断强化研究生思想政治教育与管理工作。2021年,表彰优秀毕业研究生10人、优秀研究生干部10人、优秀研究生24人,就业先进个人6人。

本学位点结合建党百年学党史教育活动,开展形式多样主题鲜明的思想政治教育活动。2021年开展了2次研究生思想状况调查,组织了2021级新生参观校心理健康活动中心,全年举办了2次心理健康培训讲座,多次开展了实验室安全管理培训和研究生宿舍安全卫生检查活动。同时也通过多种形式丰富校园文化建设,2021年先后开展了参观校史馆、篮球赛、实验室安全知识竞赛、学术学风建设系列活动等。

为发挥好党员的模范带头作用,本学位点积极开展主题党日活动, 突出政治学习教育和党性锻炼。同时积极开展研究生党员发展工作, 2021年本学位点发展研究生党员9人,确定培养对象26人。

主管副院长、副书记、团委书记、科研秘书参与研究生教育管理工作,设有1名专职的研究生教学秘书,为非在编在岗人员。研究生的招生、复试、报到、答辩、就业等一系列工作,主要采取各二级学位点相互协调分工的方式,保证顺利完成研究生教育管理的各项工作。2021年疫情期间,本学位点根据学校的安排疫情防控要求,严格实行网格化管理,加强对研究生疫情防控宣传教育,执行日报告零报告制度,实时掌握研究生动态。学位点督促导师关心学生的思想生活状况,严格落实心理健康教育全覆盖,结合学校学生心理测评工作,对存在心理健康隐患的学生开展谈心谈话,积极做好心理疏导。

# 三、研究生培养相关制度及执行情况

#### (一)课程建设与实施

本学位点严格按照培养方案的课程设置开展课程教学工作,并通过强化课程思政、优化课程体系、重视研学融合来保证教学质量。

#### (二)导师遴选培训

严格按照学校有关规定遴选研究生指导教师,做到"资格遴选有门槛,入职带生有条件",保证研究生培养质量。同时积极组织导师参加研究生指导教师培训会议,利用"秉志讲堂"、研究生教育教学会议、导师座谈会等开展研究生导师培训。

#### (三) 师德师风建设

生物学学科以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领,牢记为党育人初心、为国育才使命,把师德师风建设深刻融入到学科建设、人才培养和教师发展的全过程,切实践行《新时代高校教师职业行为十项准则》《研究生导师指导行为准则》,严格落实师德失范行为"一票否决"制;把师德师风考察纳入到人才引进、评奖评优、职称评定和导师遴选等环节;以党建促业务,将师德师风建设融入到三会一课、主题党日等工作中,通过日常教育引导广大教师知红线、守底线,立德树人、爱岗敬业。

## (四) 学术训练与学术交流

将学术研讨贯穿于研究生培养全过程,要求导师每周至少进行一次学术研讨。在做好疫情防控的要求下,今年线下举办了8场学术报告,开阔了学生的视野。利用网络平台今年研究生参加国际学术会议150余人次,参加国内学术会议300余人次。

## (五)研究生奖助情况

研究生奖励资助体系是研究生培养机制改革的重要组成部分。 2014 年实行研究生教育收费制度后,学院根据有关文件精神,不断健 全完善奖助政策体系。加大对优秀研究生的奖励力度,大力支持研究生 积极参与教学、科研、管理等实践活动,建立导师项目资助制,加大对 "三助"岗位的津贴资助力度,参与"三助"工作的研究生覆盖面达 100%。2021 年,本学位点3名研究生获国家奖学金,奖励金额6万元。 全部研究生获学业奖学金,奖励金额119.2万元,全部研究生参加三 助工作,资助金额80余万元。

## 四、研究生教育改革情况

#### (一) 人才培养与教师队伍建设

2021年本学位点新进博士教师 8 人,其中拔尖人才 2 名,青年英才 5 名,优秀博士 1 名;新增中原基础研究领军人才 1 人,省高校科技创新人才 1 人,省教育厅优秀教育管理人才 1 人,省林业科技创新领军人才 1 人、青年拔尖人才 1 人,进一步加强了教师队伍建设。

#### (二) 科学研究

2021 年,本学位点新立项国家自然科学基金 7 项,其中面上项目 4 项。新增河南省高校科技创新团队与省林业科技创新团队各 1 个。在《Nucleic Acids Research》等期刊发表高水平论文 50 多篇,其中影响 因子 5.0 以上 20 篇,7.0 以上 8 篇,10.0 以上 4 篇。获国家发明专利 16 项。主持筹建城乡有机固废生物循环利用技术创新战略联盟,新增共建省野外科学观测研究站 1 个。其中,研究生科研成果突出,2021 年获批河南省优秀硕士学位论文 2 篇、河南农业大学优秀硕士学位论文 4 篇;研究生为第一作者或导师第一作者(研究生第二作者)发表研究型

论文 33 篇,其中 SCI 论文 9 篇、一级学报 7 篇,获授权国家发明专利 1 项。

## 五、教育质量评估与分析

#### (一) 学科自我评估进展及问题分析

- 1、师资力量需进一步加强。二级学科不均衡,部分二级学科需要加强师资建设,特别是优秀师资引进。
  - 2、生源质量有待进一步提高。
  - 3、国内外交流与合作有待进一步加强。

#### (二) 学位论文抽检情况及问题分析

本学位点对所有毕业研究生的学位论文都实行学位论文学术不端行为检测和双盲评审制度。只有通过学位论文复制比检测(≤25%),方能参加论文送审。2021 年本学位点毕业研究生学位论文送审全部通过。2020年学位论文教育厅抽检 1 篇,抽检结果合格。

# 六、改进措施

## (一) 人才队伍建设需要进一步加强

本学科硕士点经过多年的建设和发展,特别是近五年来培养和引进了 大批优秀青年人才,但缺乏高层次高水平学科领军人物,下一步将千方百 计利用省、校人才政策,下大决心、下大力气推进人才引进和导师队伍建 设。

## (二) 深化研究生招生改革,提高生源质量

研究生报考的生源数量与招生计划总体平衡,但专业间差异明显,微生物学和植物学专业生源相对充足,但个别专业研究生报考率偏低,生源质量不高。下一步计划突出办学特色,广泛宣传发动,让更多学生了解本

学科专业,吸引优秀生源,同时动员本校相关专业优秀本科毕业生报考, 学院采取支持措施,尽力提升研究生生源质量。

#### (三)进一步推进本学位点研究生教育的国内外交流与合作

目前本学位点研究生教育合作交流程度较低,研究生到国内外知名高校进行学术交流、学习、深造的人数较少,比例较低。本年度受疫情影响国内外交流受到严重冲击。学位点将积极选派更多研究生和教师参加国内外学术会议,鼓励、支持更多研究生和导师到国内外知名高校进行学习和交流。结合一带一路开放办学,积极接收国际学生,提高办学国际化水平。