

河南农业大学 2021 年 马克思主义理论学位授权点建设年度报告

授权学科 | 名称: 马克思主义理论
(类别) | 代码: 0305

授权级别

- 博士
 硕士

2021 年 12 月 28 日

目录

一、总体概况	1
(一) 学位授权点基本情况	1
(二) 学科建设情况	2
(三) 研究生招生情况	3
(四) 在读、毕业、学位授予及就业基本状况	4
(五) 研究生导师队伍状况	4
二、研究生党建与思想政治教育工作	5
(一) 加强党建与思想政治教育队伍建设	6
(二) 筑牢理想信念、培育社会主义核心价值观	6
(三) 打造校园文化建设高地	7
(四) 提升日常管理服务	8
三、研究生培养相关制度及执行情况	9
(一) 课程建设与实施情况	9
(二) 导师遴选培训情况	10
(三) 师德师风建设情况	11
(四) 学术训练情况	12
(五) 学术交流情况	13
(六) 研究生奖助情况	14

四、研究生教育改革情况	14
(一) 提升人才培养质量	14
(二) 强化教师队伍建设	15
(三) 科学研究	16
(四) 传承创新优秀文化	18
五、教育质量评估与分析	18
(一) 学科自我评估进展及问题分析.....	18
(二) 学位论文抽检情况及问题分析.....	21
六、改进措施.....	21

一、总体概况

(一) 学位授权点基本情况

河南农业大学马克思主义理论学科学位点，始于 2003 年设立“马克思主义理论与思想政治教育”硕士学位授权点；2011 年，升级为“马克思主义理论”一级学科硕士学位授权点；2021 年，入选河南省博士学位授权一级学科重点立项建设点。经过多年的建设和积累，马克思主义理论一级学科硕士学位授权点下已建成马克思主义基本原理、马克思主义中国化、马克思主义发展史、思想政治教育等 4 个二级学科硕士学位授权点。学位点拥有专任教师 88 人，其中教授 8 人，副教授 28 人，讲师 39 人，硕士生导师 37 人，具有博士学位教师 32 人。

近五年来，40 余人次荣获全国高校思政课教学名师、河南省宣传文化系统“四个一批”人才、省高校教学名师、省科学技术带头人、省高校科技创新人才、省思政课优秀教师、省优秀党务工作者、省青年骨干教师、省高校思想政治教育先进工作者等荣誉称号；2 名教师入选中国哲学社会科学(马克思主义学科)最有影响力排行榜(2020 年版)。10 余人入选河南省理论宣讲专家，省青年理论宣讲专家、骨干，省青年讲师团、省儒家文化宣讲团成员，成为马克思主义学院的亮丽名片。

召开全院教师大会，认真学习全国、全省教育工作会议精神，全面贯彻立德树人根本任务。在人才培养中，本学位点立足中原大地，聚焦人才培养，支持研究生参加学术会议、开展学术交流，鼓励研究生参与导师的项目研究，注重把人才培养与地方经济社会发展、文化事业振兴相结合。我校马克思主义理论一级学科硕士学位授权点已经成为河南省重要的马克思主义理论与思想政治教育人才培养基地、马克思主义理论研究基地、宣讲服务基地和教学改革试验基地，为党和国

家培养 15 届 200 余名优秀的硕士毕业生，多数进入政府机关、事业单位、高等院校和国有企业，部分毕业生继续攻读博士学位。

（二）学科建设情况

河南农业大学马克思主义理论学科历史悠久，最早可以追溯到 1952 年河南农学院独立建校时组建的公共课教研室，及其后的政治理论教研组、马列主义教研室和德育教研室。经过多年发展，本学科形成了四个稳定的学科方向：马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育、马克思主义发展理论与农民问题研究。已建成省高校人文社科重点研究基地——“科学发展与农民权利中心”，2 个校级研究中心——马克思主义研究中心、马克思主义与中华优秀传统文化研究中心。2012 年、2018 年，马克思主义理论学科获批第八批、第九批省级重点学科；2019 年，学科所在的马克思主义学院也成功入选河南省首批“重点马克思主义学院”，成为我省十个示范性马克思主义学院之一。

本学科承担全校硕士研究生的《新时代中国特色社会主义理论与实践》《自然辩证法》2 门课程、博士研究生的《中国马克思主义与当代》和《马克思主义经典著作选读》2 门课程的教学任务，开设《“四史”专题》、《中华优秀传统文化专题》、《习近平新时代中国特色社会主义思想》2 门公选课，举办《大国三农》、《党史系列宣讲》系列讲座。课程建设有序推进，拥有国家级一流本科课程 1 门，省级精品在线开放课程 1 门，省级线上一流本科课程 1 门，省级线下一流本科课程 1 门，省级线上线下混合一流本科课程 3 门，省本科教育线上教学优秀课程 1 门，省级优秀基层教学组织 1 个。

近年来，学科获批国家级、省部级、厅级等各级各类科研项目 100

余项，主持完成国家级、部级项目 10 余项，到账经费 320 余万元；发表学术论文 80 余篇，其中 CSSCI、北大中文核心来源期刊论文 36 篇，多篇论文被中国人民大学复印资料、中国社会科学网全文转载；出版著作、教材三十余部。20 余人分获省社会科学优秀成果奖、省教育教学成果奖等奖励；30 余人次分获河南省教育厅、省工会教学技能大赛特等奖、一等奖等。“科学发展与农民权利研究中心”在省人文社科重点建设基地年度评估中一直名列前茅。学科带头人陈娱教授先后荣获“河南省教学名师”“全国高校思政课名师”等荣誉称号，并获批教育部 2020-2022 年高校思想政治理论课建设项目——名师工作室，实现了学科建设的重大突破。

学院拥有图书资料室一间，面积 60 m²。藏书 1.9 万余册，长期订阅中文学术权威和核心期刊 30 余种。我院所有教室、图书资料室、会议室、研究生自习室及各类办公室互联网全部覆盖。通过校图书馆门户，可以访问国内外 70 多种中外文数据库、众多电子期刊和多媒体资源索。

（三）研究生招生情况

为拓宽考生来源，吸引更多优秀本科生报考我院，学院成立了 2021 年研究生招生宣传领导小组，召开了考研动员会，并制作 2021 年招生宣传册。面向省内外高校做了广泛的动员与宣传，制定学院招生优惠政策和奖助学金政策。通过以上措施，收到了良好的效果。

2021 年硕士研究生招生，我院继续延续了生源充足的良好局面，报名 94 人，26 人过线，过线率为 27.65%。经过复试，录取 24 人，调剂 1 人，共招生硕士研究生 25 名，全部为学术型硕士研究生。报考 2022 年马克思主义理论专业研究生的人数达到 161 人，报录比达 6:1。

（四）在读、毕业、学位授予及就业基本状况

1. 在读研究生

2021年，我院在读研究生66人，其中2019级研究生17人，2020级研究生23人，2021级研究生25人。

表1 在读研究生专业分布统计表

专业 \ 年级	2019	2020	2021
马克思主义基本原理	3	5	7
马克思主义中国化	7	10	8
马克思主义发展史	2	2	3
思想政治教育	5	6	7

2. 毕业、学位授予与就业

2021年我院共毕业17人。为保证学位论文质量，学院开展了毕业论文预答辩，严格控制学位论文的查重、盲审与答辩环节。委托学位论文送审平台对毕业论文进行了双盲评审，其中3人毕业论文未达到通过条件。经学院学术委员会讨论决定对3人的毕业论文进行了第二次盲审，2人通过第二次盲审，1人延迟半年毕业。12月份重新对延迟毕业的论文进行了盲审与答辩。最终，本年度共有17人被授予了学位。

在就业方面，制定《绩效奖励办法》激励全体教工参与就业工作，与各大高校建立联系，积极推荐优秀学生；制定《毕业生就业工作激励办法》，增强学生就业主动性，创造良好的就业生态环境。2021届毕业生17人，2人考取博士，9人进入高校，2人考入公务员序列，1人自主创业，2人入职企业，1人进入事业单位。实现了就业率就业质量实现双高。

（五）研究生导师队伍状况

目前学位点拥有教授8人、副教授28人，博士学位获得者32人、

硕士生导师 37 人。学位点拥有国家级“教学名师”1 人，省级“教学名师”1 人，省教育厅学术技术带头人 3 人，省教育厅科技创新人才 2 人，省级教学标兵 3 人，30 余人次在省级各类教学技能竞赛中获得省思政课教学标兵、省思政课优秀教师等多项荣誉，被河南电视台、中国教育频道等多家媒体争相报道。

表 2 导师队伍年龄结构

45 岁以下	46-55 岁	56 岁以上
22	12	3

表 3 导师队伍职称结构

正高	副高	中级
6	18	13

二、研究生党建与思想政治教育工作

学院高度重视研究生党建与思想政治教育工作。2021 年，学院“青年马克思主义研究会”获河南省首批“示范性青马社团”。现有研究生党支部 1 个，共 32 名中共党员，其中，13 名正式党员，19 名预备党员。2021 年度，学院组织研究生党员积极开展“四史教育”和十九届五中、六中全会精神学习活动，全年开展集体党员活动 8 次，参加党课学习 6 次，各党支部组织自行组织党员活动 6 次。学院在队伍建设、理想信念与社会主义核心价值观教育、校园文化建设、学习培训、实践锻炼及日常管理服务等方面积极探索，先后修订完善了学院《关于加强研究生培养和管理的有关规定》、《五星研究生评选办法》、《党员发展细则》、《研究生请假制度》等制度，形成了独具特色的工作格局，开创了研究生党建与思想政治教育工作新局面。

（一）加强党建与思想政治教育队伍建设

一是加强研究生导师队伍建设。2021 年学院明确将教书育人作为遴选导师的必要条件，规范对导师的遴选，加强对导师的培训，把“育人”作为遴选导师的必要条件，对违反师德师风的导师实行“一票否决”制。不断完善建立奖惩考核机制，营造积极奋进、争为人先的导师工作氛围，使导师队伍的质量和规模同步发展。

二是加强研究生班主任队伍建设。2021 年学院建立了研究生班主任制度，制定《马克思主义学院研究生班主任职责及考核办法》并遴选 3 名青年教师担任研究生班主任。青年班主任充分利用自身的知识、能力、智慧、社会经验、教育理想和事业抱负，结合研究生的个性特点，对研究生进行全方位的指导，为学生传达最新科学和社会动态，引导学生严守学术道德规范，给予学生人文关怀，教会学生与人相处，为学生提供更多的实践机会。

（二）筑牢理想信念、培育社会主义核心价值观

一是理想信念与社会主义核心价值观课程化。2021 年学院开设《大国三农》《中华优秀传统文化专题》等专题讲座，以增强我院研究生服务农业农村现代化、服务乡村全面振兴的使命感和责任感，引导马院研究生结合农大特色服务乡村振兴，实现思想政治教育与“大国三农”情怀培育深度融合。举办“博学诵读”系列活动，在专业课教师及班主任的带领下，每周四晚定期开展读书活动，截止 2021 年底已开展 26 期，要求研究生每周汇报前写出 2000 字的发言提纲，在学术性交流、学理性探讨中以求相互释疑解惑，并将挑选优秀的发言提纲汇编成。

二是理想信念与社会主义核心价值观信仰化。2021 年学院全体研究生坚持每周二下午开展以班级为单位、轮流领学、研讨交流的“政

治理论学习”，坚持每月开展“求是讲坛”，邀请校外知名专家教授武汉大学梅荣政教授、《改革》杂志社文丰安教授等 10 余名专家教授通过线上和线下讲授相结合，帮助研究生领会党的创新理论的核心内容与内涵实质并按要求形成学习笔记，激发青年责任担当，夯实青年信仰信念。

三是理想信念与社会主义核心价值观行动化。2021 年学院组建以陈娱教授为指导老师的“知行青马”志愿讲解团，坚持问题导向、立足师生需求和民生发展，主动担当作为，面向校内外开展志愿讲解。目前讲解团已为河南省公安厅、济源市人大、郑州市航空港区检察院、河南省审计公司、河南开源房地产公司等多家单位及社会群众做志愿讲解，有力地促进了马克思主义理论在新时代的大众化传播，更使志愿讲解员在理论学习中坚定了自身信仰信念，加强了自身实践锻炼，又推动理想信念、社会主义核心价值观教育不断往深里走、往实里走、往心里走。

（三）打造校园文化建设高地

一是规划学院环境。2021 年学院对红色文化长廊展品进行丰富扩展，充分利用学院办公室的空白墙壁和走廊，向师生展示革命事业的伟大精神和坚贞不屈的高贵品质，弘扬社会主义核心价值观，使红色文化长廊成为文化育人基地。2021 年学院在实践汇演专用教室挂放了经典作家语录，通过阅读经典语录师生们可以尽情感受马克思主义的真理伟力，铭记历史、缅怀历史人物，以达到在潜移默化中传承革命精神的目的，有效加强了思想政治教育的阵地建设。

二是丰富校园活动。2021 年学院 30 多名研究生成立了“知行青马”志愿讲解团，通过“进课堂，进宿舍，进餐厅”宣讲，充分发挥马学

科研究生在理论讲解中的主力军作用，丰富我校开展党史学习的有效渠道，以朋辈效应带动在校大学生学习党史的热情与激情。

三是搭建网络平台。2021年学院完成了官网改版升级，增设学习十九大专栏、大国三农专栏以及党史学习专题；更新“红色长廊”，制作“党的十九届五中全会”专题展览；创刊“农马先声”微信公众号，让理论学习、思想引导的触角延伸到普通学生中去。“农马先声”目前开设在马读马、理论视野、云端研学等栏目，已发布推文35篇，分享马克思主义专业领域内前沿理论成果。近期正在推出“学四史”系列——歌声中的党史、图说新中国史、影视中的改革开放史、故事中的社会主义发展史，意图以不同的形式唤醒时代的记忆，传承时代精神。另外，准备在红色长廊设置“虚拟氧吧”专区，用裸眼3D等技术还原红色历史，让红色教育直观化、生动化。

（四）提升日常管理服务

一是健全管理服务制度。2021年学院按照有关文件成立2021级研究生班级委员会，班级设班长、副班长、学术委员、网络委员、文体委员，传达、执行学校和培养单位的各项决议、决定，制定并组织实施支部工作计划，发挥党支部的战斗堡垒作用，创造良好的育人环境和成才条件。

二是创新管理服务模式。学院采用“理论+实践”模式，支持研究生开展田野调查，培养研究生的实践能力。2021年学院研究生主要开展了党史学习教育返家乡社会实践活动、走进社区走上街头开展志愿服务及党的创新理论的宣讲、赴苏州开展主题为“姑苏星火映初心，奋发有为担使命”的红色教育基地实践研修教育等活动。

三是畅通对话沟通渠道。依托信息化平台和学院公示栏,及时公布学院信息,方便学生查阅。定期公布与研究生相关的工作安排和工作计划,设立专用邮箱,用于收集研究生对已展开工作的评价和反馈意见。

2021年,我院研究生党建与思想政治教育工作取得突出成效,在读研究生中有3名学生积极参加志愿抗疫,在疫情大考中交出了合格答卷,荣获社区疫情防控先进个人称号,1名学生荣获校级优秀志愿服务者。10名学生荣获院级学术活动之星、社会工作之星、文化活动之星、实践活动之星、志愿服务之星,2人荣获校级“优秀研究生”,1人荣获校级“优秀学生干部”,1人获得省级文明校园创建工作先进个人荣誉称号。

三、研究生培养相关制度及执行情况

(一) 课程建设与实施情况

学院注重研究生教学改革创新,健全学科课程体系。2021年5-8月,学院组织校内外专家修订了《马克思主义理论一级学科人才培养方案》,在课程建设上,基于学科的特征、学生学缘结构、社会需求、学个性化发展的需要,构建了“专业基础课、专业核心课、专业选修课、地方特色课”“四课结合、多课程之间互联互通互动”的课程体系。把习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究、马克思主义经典著作选读、马克思主义基本原理专题研究、马克思主义发展史等课程作为必修课。课程结构建设和人才培养目标导向相结合,探索“五项技能”为主的人才培养目标模式。实践探索“技能型、学术型、市场型、行政型、复合型”为主的多样化人才培养模式,在教学活动中注重目标的多重性、差异性,有侧重的进行课程教学。构建“形成性评价、定性和定量相结合评价、个人能力差异评价”等多种评价方式

相结合的课程评价体系，和“诊断性评价、形成性评价、总结性评价、目标参照评价、常模参照评价”等多元化的教学评价体系。

2021 年度，学院共开设 4 门专业基础课程，16 门专业选修课程。在课程教学中，构建“教”与“学”“主体互构”的多元模式，推动师生间主体性互动，实现“教师、知识、学生”共识重叠，打造复合型人才培养体系。探索“讲授式、探究式、实践式”为主的多元教学方法，利用“课堂教学”和“课外教学”相结合的教学方式，运用“传统教学”和“现代信息技术”教学相结合的教学手段，构建“教”与“学”“主体互构”的课程教学模式。

（二）导师遴选培训情况

研究生教育的关键是研究生的培养质量的提高，学院非常重视研究生导师的遴选和培训。研究生规模基本稳定的情况下，坚持高标准、严要求的原则，加强导师遴选。2021 年，学院共有 36 人申报硕士生导师，其中 31 人通过遴选，成为马克思主义理论一级学科硕士学位授权点导师。

2020-2021 年度，学院对新增导师进行了 2 次专题培训，强化了研究生导师的责任和义务。学校和学院制定出台的关于研究生培养方面的相关文件，细化从研究生导师遴选、招收学生、主要职责与届满考核等方面，为进一步落实好导师主体责任打好制度基础。完善“导师负责制、预答辩制、论文盲审制”等制度，进行质量监控和精准指导。

组织导师团队积极开展实践活动，开展理论宣讲。2021 年度，学院导师开展宣讲 30 余场，陈娱教授入选省委十九大精神及十九届六中全会精神宣讲团，郭武轲、刘宁静、韩东云、王俏蕊等多人省入选青年理论宣讲家、宣讲骨干。

（三）师德师风建设情况

学院贯彻落实习近平总书记评价教师队伍素质的第一标准是师德师风的要求,在社会主义核心价值观体系的指导下,在《宪法》、《教师法》及其它相关法律法规的基础上,结合本单位的实际情况,建立了师德师风建设的长效机制:

第一,讲政治,树理想,用坚定信念引领教师。坚定的信仰是站稳立场、抵御诱惑的决定性因素,共同的理想是一个政党紧密团结的纽带。学院固定每周二为政治学习时间,坚持每年有计划、每季有专题、每月有内容、每人有心得,以理论学习中心组建设为引领,以基层党支部建设为抓手,构建了全面覆盖、贯穿教育教学全过程的理想信念教育体系,在全院营造了讲理想、有理想,自觉践行理想的浓厚氛围。

第二,讲学习,树新风,用科学理论武装教师。将习近平新时代中国特色社会主义思想作为新教师岗前培训和教师在职培训的重要内容,对青年教师全部实行导师制,通过老教师对青年教师进行传帮带,使青年教师迅速成长。

第三,讲道德,树典型,用榜样力量感召教师。学院通过对照思政课教师“六要”和上好思政课“八个相统一”的要求,在学生中开展“我心目中的大先生”评选,展示思政课程和课程思政的优秀成果,大力宣传身边的先进典型,持续发挥身边人身边事的教育引导作用,对推动学院发展产生了良好的效果。

第四,讲大局,树正气,用先进文化陶冶教师。学院作为弘扬党的主张的主阵地,牢固树立学院发展是第一位的理念,发挥各学院党总支的领导核心作用,党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用,倡

导“讲奉献、比发展”之风气，引导全院教师自觉把个人价值取向与学院价值取向统一起来。

第五、讲纪律，树规矩，用考核体系规范教师。切实将师德纳入教师考核评价体系，结合教学科研日常管理和教师年度考核、聘期考核全面评价师德表现。对师德表现突出的，予以重点培养、表彰奖励；对师德表现不佳的，及时劝诫、督促整改；对师德表现失范的，一票否决，依法依规严肃处理。

（四）学术训练情况

着力打造“青年马克思主义研究会”特色品牌，坚持内涵式发展。

一是聚焦“明理论坛”。一年来邀请 7 名校内专家教授和学生骨干针对硕士生涯规划开展讲座，并开设《大国三农》专题以提升学生知识维度，引导农大马院研究生结合农大特色服务乡村振兴。

二是专注“博学诵读”。在专业课教师的带领下，每周四晚定期开展读书活动。截止 2021 年底已开展 32 期，要求研究生每周汇报前写出 2000 字的发言提纲，在学术性交流、学理性探讨中以求相互释疑解惑，并将挑选优秀的发言提纲汇编成册。

三是笃志“守正创新”。本年度是以“四史”为重点，配备“四史”导师团。老师在 QQ 群发布学习内容，在线指导学生读书打卡；组建“一马当先”研究生宣讲团，走进形策课堂讲四史；赴焦裕禄纪念馆重温历史强信念；赴台前县开展志愿服务担使命；开展“爱祖国 升国旗”主题活动显情怀；编排再现历史剧《绣红旗》践初心，并荣获实践教学展演特等奖。

四是召开了青年马克思主义社团工作推进会。与校青马班一体化发展。魏蒙关书记在会上要求同学们要以“三农情怀”关注“三农”

发展，围绕马克思主义中国化和党的建设等重大理论问题，开展调查研究。目前，由纲要教研部的教师作为指导教师，带领青马班和青马会的学员正在挖掘农大历史上的红色资源，献礼建党百年。

五是鼓励研究生参与课题研究。利用课题推动科研能力的提高。2021年，学位点承担了中国工程科技发展战略河南研究院2021年重大咨询研究项目“新发展格局下确保粮食安全的生产扶持政策战略研究”。在项目研究进程中，鼓励在读研究生在导师的带领下分批奔赴粮食主产区和主销区进行实地调研。先后有40多名研究生参与了河南各县市，广东、海南和贵州等粮食主产区和主销区的实地调研，形成了30多万字的调查报告，有力的推动了项目研究。

（五）学术交流情况

举办“河南省高等学校第三届马克思主义理论学科研究生学术论坛暨马克思主义中国化理论与实践学术研讨会”。2021年12月，为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步学习宣传十九届六中全会精神，加强马克思主义理论学科建设，提升青年马克思主义者的理论研究水平，促进马克思主义理论学科青年学子的学术交流。学位点承办了“河南省高等学校第三届马克思主义理论学科研究生学术论坛暨马克思主义中国化理论与实践学术研讨会”。本次研讨会接受会议论文160多篇，来自中国人民大学、浙江大学、武汉大学、中央财经大学等省内外47所高校的专家学者和青年师生代表160余人通过线上和线下相结合的方式参加了本次会议。

邀请专家来校讲学。2021年，学院先后邀请校外名家梅荣政、李佃来、李庚香等知名学者来学院为师生开展学术报告或专题授课，共开展学术讲座10次。

鼓励研究生积极参与校外学术活动。2021年12月，58名在读研究生参加了“河南省高等学校第二届马克思主义理论学科研究生学术论坛”，徐慧敏、王一清等26名学生提交的论文荣获特等、一等、二等奖励，部分同学受邀作了大会发言。2021年5月，学院5名研究生参加在华南农业大学举办的“学史明理·学史增信——中国共产党的历程与经验”学术研讨会。

（六）研究生奖助情况

建立了较为完善的研究生奖助学体系，设有国家奖学金、学业奖学金、新生奖学金、单项奖学金、国家助学金、“三助”金和校内特殊困难补助等。完成了《马克思主义学院研究生学业（国家）奖学金评细则》等制度的修订工作。

表 4 河南农业大学马克思主义学院奖助学体系

层次	奖学金类别	覆盖范围	奖励标准
硕 士	学业奖学金	40%（一等奖学金）	8000元/年
		30%（二等奖学金）	5000元/年
		20%（三等奖学金）	3000元/年
	国家奖学金	2.7%	20000元/年
	国家助学金	100%	6000元/年
	“三助”金	17%（助教）	800元/月
		6%（助管）	800元/月

四、研究生教育改革情况

（一）提升人才培养质量

研究生培养环节包括学术研讨、学术活动、开题报告、预答辩、专业学位实践、硕士学科综合考试等几部分。学位点非常重视学生各培养环节的管理，严把各培养环节的时间节点和质量关。2021年度进行2020级研究生的开题报告和2019级研究生的预答辩。组织开展中，根据学生所属研究方向不同，分不同小组，各小组评委老师严把关，

确保研究生的开题报告和论文质量符合培养要求。在学术研讨、学术活动及硕士学科综合考试等培养环节中，严格按照研究生院及学科培养方案的要求认真贯彻执行，保证各培养环节有序开展并达到研究生培养应有的效果。

学位论文质量管理包括开题报告、中期检查、论文评阅和学位答辩等环节：

(1) 开题报告：2020 级学术型研究生应在修完学分后，完成开题报告及评审组审批。

(2) 中期检查：研究生各专业组组织专家对研究生论文研究情况进行全方位的评估与检查，提出修改意见。

(3) 论文评审：为加强研究生学风建设和学术道德规范教育，预防学术不端行为发生，遏制学位论文作假行为，在答辩前学位论文需通过研究生学位论文查重后方可送审评阅。严格执行学校关于论文送审的新的规定，硕士学位论文须进行双盲评审。学院委托“凡科”论文送审平台，送审了 17 篇毕业论文。

(4) 学位答辩：严格按照学校关于研究生学位答辩的流程执行。

(二) 强化教师队伍建设

学院建立了完善的导师队伍的选聘、培训、考核和退出机制。学院导师选聘标准明确、程序严格、公平公正，秉着宁缺毋滥的原则择优选聘导师。既看中导师的学术标准，又重视教书育人；既对导师的科研水平和成果提出明确要求，也重视对教学工作的评价。鼓励引进学科带头人和优秀人才，鼓励根据实际需要聘请校内外相关专家学者参与教学和论文评议。对现任导师的考核侧重于从事科研项目和已培养研究生的质量等方面，对考核不合格者暂停招生，严重者经学校统

一考核取消招生资格和指标。同时，学院专门制定了《高水平科研成果奖励》制度，对于成绩突出的导师给予相应的科研资助及奖励。学院坚持人才兴院的原则，通过抓源头把入口、严把基础关；签承诺重品行、严把政治关；配导师促学习、严把质量关；互听课建制度、严把考核关；强培训重研修、严把效果关。全方位、立体化推动思政课教师能力提升。

为推动师资队伍建设，鼓励教师参与国内访问学习、国际研修与交流、短期培训进修等。2021年，对拥有硕士生导师资格的入职两年的博士进行了述职考核，此外，对于新入教师还有相应的发展策略，例如为新入教师专门启动了引进人才津贴、岗前培训、要求新入职教师参加学院教学指导委员会组织的试讲授课等。

通过以上一系列的导师管理环节，我院导师队伍整体水平比较高，为研究生培养及学科建设提供了有效保障。

（三）科学研究

在研究生培养方面，学院高度重视科学研究，多种渠道多样化方式鼓励研究生导师和研究生申报各级各类课题，积极参加学术会议，读书会等，扩大学术视野，锤炼科研能力，全方位提升科研质量和数量。2020-2021年度，学院导师立项课题15项。2020-2021年度学院在读研究生发表学术论文52篇。

表 5 2021 年学院导师科研项目立项统计表

序号	负责人	项目名称	项目来源	项目下达部门	项目级别	项目编号
1	陈娱	全国高校思政课名师工作室	教育部	教育部	国家级	21SZJS41010466
2	董慧	高校思政课实践教学统筹与自主模式研究	教育部思政专项	教育部	部级	21JDSZK120
3	董慧	互联网背景下的乡村振兴相关创新创业社会实践教学建设	教育部	教育部	部级	202102299019
4	孙玉健	人与自然生命共同体思想研究	河南省哲学社会科学 规划办公室	省哲社办公室	省级	2021BKS017
5	刘歆立	当代农民认同“中国制度”的道义自觉研究	河南省哲学社会科学 规划办公室	省哲社办公室	省级	2021BKS018
6	张倩	“两黄”文化与中华文化软实力建设的路径探讨	河南省社会科学联合会	省社科联	厅级	SKL-2021-533
7	张夏力	以党建引领乡村治理现代化的理论逻辑和实践探索研究	河南省教育厅人文社 科规划项目	河南省教育厅	厅级	2022-ZDJH-00292
8	王雷松	仁爱思想的创造性转化与创新性发展研究	河南省教育厅	河南省教育厅	厅级	2022-JCZD-11
9	王雷松	中华优秀传统文化与党风廉政建设研究	河南省社会科学界联 合会调研课题	河南省社科联	厅级	SKL-2021-566
10	王雷松	研究生专业课程与思想政治理论课同向同行研究与实践	河南省教育厅	河南省教育厅	厅级	
11	刘翠玉	新时代黄河文化传播研究	河南省社会科学界联 合会调研课题	河南省社会科学 界联合会	厅级	SKL-2021-637
12	王娟娟	莱纳·弗斯特跨国正义理论及其当代意义	河南农业大学科技创 新基金	河南农业大学	校级	KJCX2021B07
13	姚锡长	新时代中原学研究的合力机制建构研究	河南省社会科学联合 会调研课题	社科联	厅级	SKL-2021-1899
14	王雷松	新时代高校基层党支部建设创新研究	河南农业大学	河南农业大学	校级	
15	王雷松	2021 年河南农业大学校级精品在线开放课程	河南农业大学	河南农业大学	校级	

（四）传承创新优秀文化

传承弘扬中华优秀传统文化，筑牢学院发展文化根基。我院 2021 年新聘硕士生导师张倩博士兼任为中央民族大学中华文化研究院研究员、中央民族大学宗教文化研究院研究员，中国社会科学院易道专业委员会常务理事、中国宗教学会乡村宗教研究专业委员会常务理事，河南省儒学文化促进会宣讲团讲师等社会职务，2021 年度先后到华南农业大学、郑州大学、河南锦绣之星作物保护有限公司等企业、高校、文化团体进行宣讲交流，并在“中原儒学大家讲堂”栏目里主讲“文化自信”，受到大众的一致好评，获得河南省弘扬儒学文化突出贡献奖。硕士研究生导师鹿林副教授担任河南省儒学文化促进会常务理事、副秘书长、河南省冯友兰研究会副会长兼秘书长，参与“中原儒学大家讲堂”栏目主讲活动，参与创办《儒学与文明》杂志，并任执行主编。为推进马克思主义和中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展，做出有积极有益的探索。

传承弘扬红色文化，打造学院发展实践教学基地。2021 年以来，先后在濮阳农村干部培训学院，信阳农林学院等地方，组织教学实践和结对帮扶。形成了包含教师、学生、学院、学校及社会力量在内的“五位一体”实践育人模式。积极打造红色文化长廊，将思政课开设在“走廊里”。在图书馆四楼搭建有思政课教学实践大厅，并且积极建设校外实践教学基地，先后与焦裕禄纪念馆、杨靖宇纪念馆、大别山干部学院等单位合作，搭建课程实践平台。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

1. 学科自我评估进展

在学校正确领导、相关部门大力支持下，“马克思主义理论”一级省重点学科依托马克思主义学院，对马克思主义理论及其在国内外最新发展进行了深入研究和学术探讨，取得了一批优秀研究成果，并将研究成果应用于人才培养和社会服务。在全体学科成员共同努力下，学科建设顺利推进，学科水平显著提升，为学科健康、可持续发展奠定了坚实基础。

目前“马克思主义理论”学科平台建设逐步完善，研究人员工作室面积达到 360 平方米；新增 1 个马克思主义理论教学实践、实验基地：信阳市商城县黄柏山林场思政课实践教学基地；河南省教育厅重点研究中心——科学发展与农民权利研究中心实现跨越式发展，省内外影响力和知名度大大提升；每年学校投入重点学科研究经费达 50 万元，各项基础设施不断完善。学校日益重视“马克思主义理论”学科在学校教书育人中的重要地位，并纳入校党委直接领导的组织体系之中。2021 年如期召开“河南农业大学思想政治教育研究会”，校领导、各党群组织负责人、学校政工干部、“思政课”教师积极参加，会上表彰了思想政治教育工作中的先进人物和事迹，研讨了当前思想政治工作形势，安排部署了 2021 年的思想政治教育工作。

在学校层面建立了承载马克思主义理论学科建设的重要平台，有力地促进了“马克思主义理论”学科的发展。2012 年和 2018 年马克思主义理论学科分别获批第八批、第九批省级一级重点学科，实现了学科建设的新突破。建设一批研究机构，我校设有马克思主义研究中心、马克思主义与中华优秀传统文化研究中心、科学发展与农民权利中心作平台，为开展马克思主义理论研究奠定了坚实的基础。逐步形成三个方面的优势与特色：

(1) 马克思主义理论与“三农”问题相结合，在农村基层政治组织建设、农民权利保护、农村生态文明建设研究等方面具有一定的优势。一是注重对马克思主义经典作家关于东方国家如俄国、中国等国家农村和农民问题的研究，深入挖掘经典作家关于东方农民问题的理论。二是注重以马克思主义农民理论为指导，深入开展中国化马克思主义“三农”理论问题的研究。三是注重农村发展中的全面建设小康社会、社会主义新农村建设以及构建社会主义和谐农村的重大战略问题的研究。四是注重有关“三农”问题的对策研究。五是注重对农村教育发展问题进行了比较系统的研究。

(2) 形成交互性主体教学理念视域下思想政治教育模式创新研究的特色。一是注重思想教育的基础前沿问题研究，陈娱、鹿林出版了专著《交互主体性教学——高校思想政治理论课教学新理念》。二是对思想道德教育活动中道德的接受理论进行系统研究，建构起道德接受学的理论框架。三是注重对目前思想政治教育过程中的现实问题及其对策的时效性进行研究。

(3) 在“中华文化经典”阐释和传统文化创造性转化研究方面具有一定的优势。从儒学、佛学等角度探讨了 5000 年的中华优秀传统文化，以现代学科发展的视角与中国特色社会主义事业的发展为根基，对中华优秀传统文化进行创造性转化与创新性发展，对当代中国的治国理政、民族关系的和谐发展，以及民族精神的弘扬提供丰富的思想营养，极大地丰富了中国特色社会主义文化，学科在优秀传统文化中探寻发展社会主义先进文化的途径。

目前本学科发展建设中存在的主要问题：

(1) 科研能力有待进一步提高。问题意识还比较薄弱，把握热

点问题不够精准，精品力作在质量和数量上还需进一步地提升，高层次的科研成果还比较少。

(2) 学科研究方向还需要进一步凝练。部分学科成员进行研究的动力还停留在晋升职称的层面上，不能够把个人的研究兴趣与学科研究整体发展结合起来，研究团队的合作意识还需要进一步提高，协作精神还需要进一步加强。

(3) 对外学术交流偏少。受疫情影响，无法现场参加本领域学术会议，与同行专家特别是知名专家交流学习的机会少，学科成员绝大部分没有出国学习或访学经历，影响了学科发展的研究视野、政治气度与学术档次。

本学科建设中之所以还存在以上问题，分析原因在于：一是学科成员教学任务重，不少导师年均工作量在 600 以上，能够集中精力从事研究的时间严重不足；二是现阶段申报高层次的课题难度大、高层次论文难发表；三是鼓励教师开展协作研究的政策机制不完善，校内其他学院相关或相近的科研力量也难以很好地进行协同利用，这给学科今后有效地汇聚研究力量提出了新的课题与任务。

(二) 学位论文抽检情况及问题分析

2020-2021 年度，共有 5 篇马克思主义理论专业硕士学位论文被河南省学位委员会、河南省教育厅抽检，全部合格通过。

六、改进措施

学位点将继续推动教学改革，聚集科研和人才队伍建设，进一步提升人才培养质量。同时，作为河南省博士学位授权点重点立项建设单位，本学位点将对标马克思主义理论一级学科博士授权点的申报条件，查找差距，弥补不足，推进博士点立项高质量建设迈向新台阶。

1. 加强马克思主义理论学科建设。在学科发展中,坚持“有所为、有所不为”和“特色发展”的原则,按照“分层建设、重点突破、整体推进”的建设思路,出台相应扶植政策,切实加强学科建设,努力构建相对完善的省、校两级学科建设体系,推动学科错位发展,彰显自身的特色和优势。

2. 加强马克思主义基本理论研究,继续集中开展马克思主义经典作家的文本研究,形成自己鲜明的研究特色和优势。加强国外学术交流的同时,特别是在开展国内同行深度交流上下功夫,有效扩大学术视野与提升学术品位,力争科学研究提档升级。

2. 提炼研究方向,整合研究队伍,形成有理论深度、有应用价值、有社会影响的科研精品。选派中青年教师到国内知名高校或国外高校进行访学或做博士后研究,形成老中青相结合的学科梯队,提升学科研究水平与影响力。

4. 构建全方位人才培养体系,提升人才培养质量。对接社会对马克思主义理论毕业生多元化需求,学位点将进一步强化“技能型、学术型、市场型、行政型、复合型”为主的多样化人才培养模式,引导学生在扎实学习基础理论知识的同时,深入开展社会实践,在知识的运用中提升能力,在深入社会中开拓视野,在实习锻炼中提升技能,以更好地适应未来的工作。

5. 强化基础保障。马克思主义理论学位点被纳入学校重点建设学位点,每年除划拨 30 万元重点学科专项经费外,另外拨付 120 万元用于学位点教师实践研修,能力提升。为学位点提供更加宽松的办公场所,人均办公面积增长 3 平方米以上;并配备了电脑、打印机和办

公桌椅，改善办公条件；为学位点教师提供 1000 元/年的书报费用，鼓励教师订阅本专业领域权威期刊、权威书籍。